

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено

В составе образовательной программы
Учебно-методическим советом ВГТУ
16.02.2023 г протокол № 4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

ОП.08 Экономика организации

Специальность: 11.02.17 Разработка электронных устройств и систем

Квалификация выпускника: техник

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Форма обучения: Очная.

Год начала подготовки: 2023.

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК
20.01.2023 года Протокол № 5

Председатель методического совета СПК  Сергеева С. И.

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК
27.01.2023 года Протокол № 5

Председатель педагогического совета СПК  Дегтев Д. Н.

2023

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

11.02.17 Разработка электронных устройств и систем,
утвержденного приказом Минобрнауки России от 02.06.2022г. №392.

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчик:

Милованова Наталья Станиславовна, преподаватель первой
квалификационной категории

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| <u>1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</u> | <u>4</u> |
| <u>1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</u> | <u>4</u> |
| <u>1.2 Требования к результатам освоения дисциплины</u> | <u>4</u> |
| <u>1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины</u> | <u>5</u> |
| <u>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u> | <u>6</u> |
| <u>2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы</u> | <u>6</u> |
| <u>2.2 Тематический план и содержание дисциплины</u> | <u>7</u> |
| <u>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</u> | <u>11</u> |
| <u>3.1 Требования к материально-техническому обеспечению</u> | <u>11</u> |
| <u>3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</u> | <u>11</u> |
| <u>3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины</u> | <u>12</u> |
| <u>3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</u> | <u>13</u> |
| <u>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u> | <u>13</u> |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика организации

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Экономика организации» относится к общепрофессиональному циклу учебного плана.

1.2 Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- **У1** определять организационно-правовые формы организации;
- **У2** определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- **У3** рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- **У4** находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- **У5** оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- **З1** современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- **З2** основные принципы построения экономической системы организации;
- **З3** общую организацию производственного и технологического процессов;
- **З4** основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;
- **З5** методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- **З6** состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- **З7** способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- **З8** механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- **З9** формы оплаты труда.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- **П1** использования знаний для расчета и анализа основных технико-экономических показателей деятельности организации.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих **общих компетенций**:

ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК.4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины

Объем работы обучающихся в академических часах - 44 часа, в том числе:

обязательная часть - 0 часов,

вариативная часть: 44 часа.

Объем практической подготовки – 22 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <i>Вид учебной работы</i> | <i>Объем часов</i> | <i>В том числе в форме практической подготовки</i> |
|---|--------------------|--|
| Объем работы обучающихся в академических часах (всего) | 44 | <u>22</u> |
| Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего) | 36 | |
| В том числе: | | |
| лекции | 24 | |
| практические занятия | 12 | |
| В том числе: практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью | | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчёта времени, затрачиваемого на её выполнение | 8 | |
| В том числе: | | |
| систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы | 4 | |
| подготовка к практическим занятиям | 4 | |
| Промежуточная аттестация в форме | | |
| <i>№ 5 семестр – дифференцированного зачета</i> | | |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа | Объем часов | Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК |
|---|---|-------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Организация (предприятие) – основное звено национальной экономики | | | |
| Тема 1 Организация (предприятие) как объект и субъект предпринимательской деятельности | Содержание учебного материала | | |
| | Структура национальной экономики, сущность предпринимательства. Виды и формы предпринимательской деятельности. Сущность организации (предприятия) и цели ее функционирования. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих организаций. Внутренняя и внешняя среда предприятия. Экстенсивные и интенсивные факторы развития предприятия. | 2 | У1, У2, У3, У4, У5; 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, ОК.1, ОК.3, ОК.4, ОК.6, |
| Тема 2 Продукция предприятия и ее конкурентоспособность | Содержание учебного материала | | |
| | Продукция предприятия. Продукция, работы, услуги. Характеристика продукции по степени готовности. Показатели объема продукции, работ и услуг. Товарная, валовая и реализованная продукция. Качество и конкурентоспособность продукции. Факторы конкурентоспособности. | 2 | У1, У2, У3, У4, У5; 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, ОК.1, ОК.3, ОК.6 |
| Раздел 2. Производственные ресурсы организации (предприятия) | | | |
| Тема 3 Основные фонды и производственная мощность организации (предприятия) | Содержание учебного материала | | |
| | Сущность и виды основных фондов. Виды износа основных фондов. Первоначальная, остаточная, восстановительная, ликвидационная и рыночная стоимость основных фондов. Расчет среднегодовой стоимости основных фондов. Амортизация основных фондов. Понятие производственной мощности предприятия. | 2 | У1, У2, У3, У4, У5; 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, П1, ОК.1, ОК.3, ОК.6 |
| | Показатели движения основных фондов. Обобщающие показатели эффективности использования основных фондов. Пути повышения эффективности использования основных фондов. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| Подготовка к практическим занятиям | | | |

| | | | | |
|---|--|--------|---|--|
| | Практическое занятие Оценка, амортизация и износ основных фондов Оценка эффективности использования основных фондов | 2 | | |
| Тема 4 Оборотные средства организации (предприятия) | Содержание учебного материала Сущность оборотных средств. Состав и отличительные особенности оборотных производственных фондов и фондов обращения. Кругооборот оборотных средств. Материальные ресурсы. Показатели использования материальных ресурсов. Определение потребности в оборотных средствах. Показатели эффективности использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств. | 2 | У1, У2, У3, У4, У5; 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, П1, ОК.1, ОК.3, ОК.6 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся <i>Работа с учебной литературой и конспектом лекций</i> Подготовка к практическим занятиям | 1 1 | | |
| | Практическое занятие Оценка эффективности использования оборотных средств. Пути повышения оборачиваемости оборотных средств | 2 | | |
| | Содержание учебного материала Состав и структура трудовых ресурсов предприятия. Рабочее время и его использование. Понятие нормы времени. Методы нормирования труда. Определение численности персонала по категориям. Сущность производительности труда. Показатели выработки. Методы измерения производительности труда. Факторы и пути повышения производительности труда. Принципы организации заработной платы. Тарифная и бестарифная системы оплаты труда. Повременная форма оплаты труда. Сдельная форма оплаты труда. Преимущества и недостатки сдельной и повременной оплаты труда. | 2 2 | | |
| Тема 5 Персонал предприятия, производительность и оплата труда | Самостоятельная работа обучающихся <i>Работа с учебной литературой и конспектом лекций</i> Подготовка к практическим занятиям | 1 1 | У1, У2, У3, У4, У5; 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, П1, ОК.1, ОК.3, ОК.6 | |
| | Практическое занятие Планирование потребности в трудовых ресурсах. Расчет оплаты труда в соответствии с различными формами и системами оплаты. | 2 | | |
| | Раздел 3. Доходы, расходы и финансовые результаты организации | | | |
| | Содержание учебного материала | | | |

| | | | |
|--|---|--------|---|
| Тема 6 Издержки производства и себестоимость продукции | Сущности и виды издержек производства. Экономические элементы затрат на производство и реализацию продукции. Классификация затрат на постоянные и переменные, прямые и косвенные. Сущность и виды себестоимости продукции. Калькулирование себестоимости единицы продукции. Статьи калькуляции. Факторы снижения себестоимости продукции. | 2 | У1, У2, У3, У4, У5; 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, П1, ОК.1, ОК.3, ОК.6 |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Работа с учебной литературой и конспектом лекций Подготовка к практическим занятиям | 1 1 | |
| | Практическое занятие Планирование затрат предприятия Калькулирование себестоимости продукции | 2 | |
| Тема 7 Доходы, расходы и финансовые результаты деятельности организации (предприятия) | Содержание учебного материала | | У1, У2, У3, У4, У5; 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, П1, ОК.1, ОК.3, ОК.6 |
| | Сущность и виды доходов и расходов предприятия. Выручка от реализации продукции и факторы на нее влияющие. Виды финансовых результатов. Сущность и виды прибыли. Показатели рентабельности. Понятие и расчет точки безубыточности. Факторы и пути повышения прибыли предприятия. Показатели рентабельности. Сущность налога. Виды федеральных, региональных и местных налогов. | 2 2 | |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Работа с учебной литературой и конспектом лекций Подготовка к практическим занятиям | 1 1 | |
| | Практическое занятие Расчет финансовых результатов предприятия Расчет показателей рентабельности предприятия и точки безубыточности | 2 | |
| Тема 8 Ценовая политика предприятия | Содержание учебного материала | | У1, У2, У3, У4, У5; 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, П1, ОК.1, ОК.3, ОК.6 |
| | Теоретические основы цены. Система цен и их классификация. Методы определения цен. | 2 | |
| | Практическое занятие Ценообразование на продукцию, работы, услуги | 2 | |
| Раздел 4. Инновационная и инвестиционная деятельность организации | | | |
| | Содержание учебного материала | | |

| | | | |
|--|---|-----------|---|
| Тема 9 Инновационная деятельность предприятия | Сущность и виды инноваций. Классификация инноваций по различным признакам. Понятие и виды инновационной деятельности. | 1 | У1, У2, У3, У4, У5; 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, ОК.1, ОК.3, ОК.4 |
| Тема 10 Инвестиционная деятельность предприятия | Содержание учебного материала Понятие и виды инвестиций. Источники финансирования инвестиционной деятельности. Регулирование инвестиционной деятельности. | 1 | У1, У2, У3, У4, У5; 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, ОК.1, ОК.3, ОК.4 |
| Всего | | 44 | |

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики организации и основ финансовой грамотности, аудитория 230б/3.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект учебной мебели:

- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- рабочие места обучающихся (столы, стулья)

3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Нормативно-правовые акты:

1. Приказ № 413 Минобрнауки России от 17.05.2012 г «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
2. Приказ № 392 Министерства Просвещения Российской Федерации от 02.07.2022 г «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.17 Разработка электронных устройств и систем».
3. Приказ № 464 Минобрнауки России от 14.06.2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО».
4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 февраля 2017г. № 06-156 О методических рекомендациях по реализации федеральных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям

б) Основная литература:

1. Сергеев И.В. Экономика организации (предприятия): Учебник и практикум Для СПО / Сергеев И. В., Веретенникова И. И. - 6-е изд.; пер. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 511. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10193-5: 1169.00. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442426>
2. Барышникова Н. А. Экономика организации: Учебное пособие Для СПО / Барышникова Н. А., Матеуш Т. А., Миронов М. Г. - 2-е изд.; пер. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 191. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02672-6: 409.00. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431078>

3. Экономика организации: Учебник и практикум Для СПО / под ред. Колышкина Александра Викторовича, Смирнова С.А. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 498. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-06278-6: 1139.00. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441986>
4. Ключкова Е. Н. Экономика организации: Учебник Для СПО / Ключкова Е. Н., Кузнецов В. И., Платонова Т. Е.; под ред. Ключковой Е.Н. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 447. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-05999-1: 829.00. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433541>

с) Дополнительная литература:

1. Методические указания по выполнению экономической части дипломного проекта для студентов специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы» [Электронный ресурс] / Естественно-технический колледж; Сост. Е. Н. Еськова. - Электрон. текстовые, граф. дан. (197 Мб). - Воронеж: ФГБОУ ВО "Воронежский государственный технический университет", 2016. - 1 файл. - 00-00.
2. Коршунов В. В. Экономика организации: Учебник и практикум Для СПО / Коршунов В. В. - 4-е изд.; пер. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 313. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-04630-4: 759.00. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433531>
3. Дорман В. Н. Экономика организации. Ресурсы коммерческой организации: Учебное пособие Для СПО / Дорман В. Н.; под науч. ред. Кельчевской Н.Р. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 134. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10585-8: 269.00. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/430882>
4. Дорман В. Н. Основы коммерческой деятельности: Учебное пособие Для СПО / Дорман В. Н.; под науч. ред. Кельчевской Н.Р. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 134. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02383-1: 379.00. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438108>

3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1 Федеральный образовательный портал ЭСМ экономика. социология, менеджмент. – Электр. дан. – Режим доступа: <http://www.alleng.ru/edu/manag.htm>

2 Электронный каталог. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru/>

3 Образовательные ресурсы Интернета. – Электрон.дан. - Режим доступа: <http://vuzlib.net/>

4 Административно-управленческий портал. Электронная библиотека экономической и деловой литературы. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.aup.ru/library>

3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по результатам освоения дисциплины.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) Практический опыт | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: | |
| У1 определять организационно-правовые формы организации; | - оценка за работу на учебно-обобщающем занятии; |
| У2 определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; | - оценка за решение задач на практических занятиях; |

| | |
|--|---|
| <p>У3 рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;</p> <p>У4 находить и использовать необходимую экономическую информацию;</p> <p>У5 оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев.</p> | <p>- оценка за решение задач на практических занятиях;</p> <p>- проверка результатов самостоятельной работы студента;</p> <p>- оценка за работу на практическом занятии.</p> |
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать</p> | |
| <p>З1 современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</p> <p>З2 основные принципы построения экономической системы организации;</p> <p>З3 общую организацию производственного и технологического процессов;</p> <p>З4 основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;</p> <p>З5 методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;</p> <p>З6 состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</p> <p>З7 способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;</p> <p>З8 механизмы ценообразования на продукцию (услуги);</p> <p>З9 формы оплаты труда.</p> | <p>- устный и письменный опрос;</p> <p>- выступление с докладами и сообщениями;</p> <p>- проверка результатов самостоятельной работы студента;</p> <p>- оценка за выполнение тестового задания;</p> <p>- устный и письменный опрос;</p> <p>- оценка за выполнение тестового задания;</p> <p>- оценка за работу на контрольно-учетном занятии;</p> <p>- оценка за выполнение тестового задания;</p> <p>- оценка за выполнение практического задания.</p> |
| <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:</p> | |
| <p>П1 использования знаний для расчета и анализа основных технико-экономических показателей деятельности организации.</p> | <p>- оценка за работу на учебно-обобщающем занятии;</p> <p>- оценка за решение задач на практических занятиях;</p> |

Разработчики:

ФГБОУ ВО «ВГТУ», преподаватель



Н.С. Милованова

Руководитель образовательной программы

Преподаватель высшей
квалификационной категории



Г.Н. Петрова

Эксперт

Начальник сектора метрологии
АО «НКТБ Феррит»



А.С. Жилин

МП

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ
рабочей программы дисциплины**

| № п/ п | Наименование элемента ОП, раздела, пункта | Пункт в предыдущей редакции | Пункт с внесенными изменениями | Реквизиты заседания, утвердившего внесение изменений |
|--------------|---|-----------------------------|--------------------------------|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |