

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено

В составе образовательной программы

Ученым советом ВГТУ

25.05.2021 протокол №14

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины
ОГСЭ.02 История

Специальность: 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

Квалификация выпускника: техник

Нормативный срок обучения: 3 г. 10 м.

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2021 г.

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК
«19» 03 2021 года. Протокол № 7.

Председатель методического совета СПК

Сергеева С.И.


(подпись)

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК
«26» 03 2021 года. Протокол № 7.

Председатель педагогического совета СПК

Облиенко А.В.


(подпись)

2021 г.

Программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) Утвержденным приказом Минобрнауки России и от 09.12.2016 N 1582.

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчик:

Панькова М.А., преподаватель СПК.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы 4-4
- 1.2 Требования к результатам освоения дисциплины 4-6
- 1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины 6-6
- 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы 6-7
- 2.2 Тематический план и содержание дисциплины 7-132
- 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению 13-14
- 3.2.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины(модуля) 14-15
- 3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины 15-16
- 3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 16-16
- 4 Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины 17-18

1. Общая характеристика программы дисциплины

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «ИСТОРИЯ» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу учебного плана.

1.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

У2 - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

З1 - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

З2 - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

З3 - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

З4 - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

З5- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

З6- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

П1 –поиска и интерпретации информации

П2 – профессионального и личностного развития.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих **общих компетенций**

ОК 1

- Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2

-Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3

-Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 4

Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5

Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6

- Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.3 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:

обязательная часть 80 ч.; вариативная часть 10 часов.

Объем практической подготовки - 0 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки
Объем работы обучающихся в академических часах (всего)	90	
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	72	
в том числе:		
лекции	32	0
практические занятия	40	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение	18	
в том числе:		
изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и		

дополнительной литературы		
подготовка к практическим и лабораторным занятиям		
выполнение индивидуального или группового задания	18	
и др.		
Промежуточная аттестация в форме		
3 семестр зачет		

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК,ПК
Раздел 1.	Вторая мировая и её последствия		3
Тема 1.1. Основы нового миропорядка	Содержание лекции: 1. Итоги второй мировой войны. 2. Послевоенная ситуация в Европе. 3. Послевоенная ситуация в СССР. 4. Послевоенная ситуация в США. 5. Послевоенная ситуация в Японии	2	3 1, 2, 3 У1,2, ОК 2, 6 П1,П2
	Практические занятия «Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и	2	

	<p>дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы. »</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся в виде выполнения индивидуального или группового задания по теме «Нюрнбергский процесс»</p>	1	
<p>Тема 1.2. Территориальные изменения после Второй мировой войны</p>	<p>Содержание лекции: 1.Соглашение о положении Германии и Австрии 2. Изменение границ в Европе 3. Споры держав по поводу территориальных изменений</p>	2	3 1, 3, 4 У 1,2 ОК 2, 6 П1,П2,
	<p>Практические занятия «Спор вокруг Триеста» / Советская и Российская историография по изучению вопроса</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся в виде выполнения индивидуального или группового задания по теме «Спор вокруг Триеста»</p>	1	
<p>Тема 1.3. Новые договорные и экономические отношения в Европе</p>	<p>Содержание лекции: 1. План Маршалла и его значение. 2. Отношение СССР к плану Маршалла</p>	2	У2 3 1, 2, 3, 5 ОК 1, 2, 5, 6 П1,П2
	<p>Практические занятия «Советская и Российская историография по изучению вопроса».</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся в виде</p>	1	

	выполнения индивидуального или группового задания по теме «Критика плана Маршалла»		
Раздел 2.	Холодная война. Блоковый мир		
Тема 2.1. Начало Холодной войны	Содержание лекции: 1. Предпосылки Холодной войны 2. Речь Черчилля в Фултоне и ее значение	2	У1 3 1, 2, 3, 5 У1, 2, 5 ОК 1, 2, 5, 6 П1,П2
	Практические занятия «СССР и ведение Холодной войны»	2	
	Самостоятельная работа : Характеристика Холодной войны	1	
Тема 2.2. Оформление блокового противостояния держав	Содержание лекции: 1. Причины создания НАТО и его структура. 2. Создание СЭВ и ОВД	2	У1, 2 3 1, 2, 3,6 ОК 1, 2, 6 П1,П2
	Практические занятия «Причины создания СЭВ и ОВД». Лидерство Отечества	2	
	Самостоятельная работа обучающихся в виде выполнения индивидуального или группового задания по теме «Функции ОВД»	2	
Тема 2.3. Антикалониальное движение Практическое занятие	Содержание лекции: 1. Распад колоний в Азии 2. Распад колоний в Африке 3. Распад колоний на Среднем и Ближнем Востоке	4	3 1, 2, 5 У1,2 ОК 2, 3, 5, 6 П1,П2
	Практические занятия «Отношения Франции и Великобритании к распаду колониальной системы». Роль СССР в решении вопроса	2	
	Самостоятельная работа обучающихся в виде выполнения индивидуального или группового задания по теме « Освободительные движения	1	

	в Южной Америке».		
Тема 2.4 Горячие точки холодной войны	Содержание лекции: 1. Берлинские кризисы: причины, предпосылки, последствия. 2. Война в Корее и Вьетнаме: причины, предпосылки, последствия. 3. Карибский и Суэцкий кризисы: причины, предпосылки, последствия.	2	У2 3 1, 2, 4 ОК 2, 3, 5, 6 П1,П2
	Практические занятия «Особенности конфликтов на периферии международных отношений»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся в виде выполнения индивидуального или группового задания по теме «Современная Северная Корея»	3	
Тема 2.5 Доктрины и концепции 1950-1960х гг.	Содержание лекции: 1. Доктрины США 2. Концепции СССР	2	У 1 3 2, 3. 4 ОК 2, 6, . П1,П2
	Практические занятия «Концепция взаимного гарантированного уничтожения»	4	
Раздел 3.	Постепенный отказ от конфронтации		
Тема 3.1. Разрядка международной напряженности в 1960-1970х гг.	Суэцкий кризис. 6-ти дневная война. Война судного дня. Война на истощение.	2	У1,2 3 1, 3 ОК 2, 6 П1,П2
	Практические занятия Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны	4	
	Самостоятельная работа: История антироссийской пропаганды	2	
Тема 3.2. Окончание	Содержание лекции: 1. Политика перестройки	2	У2 3 1, 2, 3,6 ОК

Холодной войны	в СССР 2. Распад СССР 3. Распад блоковой сист		2, 6 П1,П2
	Практические занятия «Особенности однополярной системы»	4	
Тема 3.3. Россия и мир в 90е годы	Содержание лекции: 1. Изменение геополитической ситуации 2. Россия и НАТО 3. Расширение НАТО	2	3 1, 2, 3 У2 ОК 1, 2, 6 П1,П2
	Практические занятия : «Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся в виде выполнения индивидуального или группового задания по теме «Проблемы расширения НАТО на восток для геополитического положения России»	2	
Раздел 4	Проблемы нового миропорядка на рубеже веков		
Тема 4.1. Роль международных организаций в современном мире	Содержание лекции: 1.ООН 2. НАТО 3 ЕС 4 другие организации.	4	У1, 2 3 1, 2, 3,6 ОК 1, 2, 3, 6 П1,П2
	Практические занятия «Шанхайская организация сотрудничества, БРИКС	3	
	Самостоятельная работа обучающихся в виде выполнения индивидуального или группового задания по теме «Интерпол как мировая организация для поддержания правопорядка»	2	

Тема 4.2. Локальные и региональные конфликты современности	Чеченский конфликт, Карабах, Осетия, Абхазия. Гражданская война в Таджикистане	2	У2 З 1, 2, 3, 4 ОК 1, 2, 6, П1,П2
	Практические занятия «Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Возвращение ценностей в конституцию.	3	
	Самостоятельная работа: Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты.	1	
Тема 4.3. Проблемы нового миропорядка и Россия	Содержание лекции: 1. Роль России в мире 2. Россия и международные организации	2	У1,2 З 1, 2, 3, 5,6 ОК 3, 4, 5, П1,П2
	Практические занятия «Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.»	3	
	Самостоятельная работа Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроение	1	
зачет			
Итого		90	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета социально-экономических дисциплин.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект учебной мебели:

рабочее место преподавателя (стол, стул);

рабочие места обучающихся (столы, стулья)

Переносное техническое оборудование:

проектор;

экран;

ноутбук

ОС Windows 7 Pro;

MS Office 2007;

Google Chrome;

Acrobat Reader DC;

LibreOffice 6.4.0.3

3.2.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины(модуля):

Основная литература:

1. Пленков, Олег Юрьевич. Новейшая история : Учебник Для СПО / Пленков О. Ю. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 399. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00824-1 : 749.00.

URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437279>

2. Алятина А.Г. История: практикум для СПО / Алятина А.Г., Дегтярева Н.А.. — Саратов: Профобразование, 2020. — 236 с. — ISBN 978-5- 12 4488-0614-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91875.html>

Дополнительная литература:

1. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055>
2. История [Текст] : методические указания к выполнению самостоятельной работы студентами строительно-политехнического колледжа всех специальностей (ОГСЭ.02) / ФГБОУ ВО "Воронеж. гос. техн. ун-т", Строительно-политехнический колледж ; сост. : С. А. Самойленко, М. А. Панькова. - Воронеж : Воронежский государственный технический университет, 2021. - 16 с
3. Евдокимова, Т. В. Новейшая история зарубежных стран [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / Т. В. Евдокимова. - Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2018. - 134 с. - ISBN 2227-8397. URL:<http://www.iprbookshop.ru/80588.html>
4. История. История России [Электронный ресурс] : методические указания к практическим занятиям для студентов всех специальностей среднего профессионального образования очной формы обучения / ФГБОУ ВО "Воронеж. гос. техн. ун-т", Строит.-политехн. колледж ; сост. : И. М. Бочарова, Е. А. Волкова, Е. М. Гурина, А. В. Погорельский. - Воронеж : Воронежский государственный технический университет, 2020.
5. История России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534- 04769-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452128>

3.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Для работы в сети рекомендуется использовать сайты:

1. <http://scientbook.com>

Свободная информационная площадка научного общения. Инструмент коммуникации, поиска людей и научных знаний.

2. <http://e.lanbook.com>

Ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.

3. <http://www.public.ru>

Интернет-библиотека предлагает широкий спектр информационных услуг: от доступа к электронным архивам публикаций русскоязычных СМИ и готовых тематических обзоров прессы до индивидуального мониторинга и эксклюзивных аналитических исследований, выполненных по материалам печати.

4. <http://window.edu.ru/library>

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.

5. Хронос - всемирная история в интернете <http://hrono.info/>

Один из старейших сайтов в Рунете (работает с 20 января 2000 года), посвящённый всемирной истории. Содержит гигантское количество разного рода материалов - от биографических данных разного рода исторических личностей и генеалогических таблиц правящих династий разных стран до обширной исторической библиотеки

3.3. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь : У1 - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; У2 - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-	1. Оценка результатов фронтального опроса; 2. Оценка результатов индивидуального опроса; 3. Оценка результата проверки самостоятельной работы

<p>экономических, политических и культурных проблем</p>	<p>4. Оценка результатов зачета</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>31 - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>32 - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>33 - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>34 - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>35- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>36- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>	<p>1. Оценка результатов фронтального опроса;</p> <p>2. Оценка результатов индивидуального опроса;</p> <p>3. Оценка результата проверки самостоятельной работы</p> <p>4. Оценка результатов зачета</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:</p>	<p>. Оценка результатов фронтального опроса;</p> <p>2. Оценка результатов</p>

<p>П1 –поиска и интерпретации информации</p> <p>П2 – профессионального и личностного развития.</p>	<p>индивидуального опроса;</p> <p>3. Оценка результата проверки самостоятельной работы</p> <p>4. Оценка результатов зачета</p>
--	--

Разработчик:

ВГТУ преподаватель СПК

М. А. Панькова

Руководитель образовательной программы

Преподаватель
строительно-
политехнического
колледжа

(подпись)

ЯКОВЕНКО Н.С.

Эксперт

В ГИУ, кафедр технологии,
(место работы)
осуществления и контроля

доцент
(занимаемая должность)

Полу Полюхиной А.В.
(подпись) (инициалы, фамилия)

