

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено
В составе образовательной программы
Учебно-методическим советом ВГТУ
28.04.2022 протокол № 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

ОГСЭ.07

(индекс по учебному плану)

Основы финансовой грамотности

(наименование учебного предмета)

Специальность: 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем
газоснабжения *(код)* *(наименование специальности)*

Квалификация выпускника: техник

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2022г.

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК «20» января 2023 г.
Протокол № 5,

Председатель методического совета СПК

Сергеева С.И.

(Ф.И.О., подпись)

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК «27» января 2023 г.
Протокол № 5.

Председатель педагогического совета СПК

Дегтев Д.Н.

(Ф.И.О., подпись)

2023

Программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.08 монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №68 от 05 февраля 2018 г.

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Гунина М.А., преподаватель СПК

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.2 Требования к результатам освоения дисциплины.....	4
1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины.....	5
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2 Тематический план и содержание дисциплины.....	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению.....	15
3.2 Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	15
3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	19
3.4 Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	19
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.07 Основы финансовой грамотности

(название дисциплины)

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОГСЭ.07 Основы финансовой грамотности относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу учебного плана.

1.2 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;

У2 умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

У3 формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогностирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа и самоменеджмента;

У4 умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы на примере материалов данного курса.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1 экономические явления и процессы общественной жизни;

З2 структуру семейного бюджета и экономику семьи;

З3 депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;

З4 Расчетно – кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;

З5 Пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;

З6 виды ценных бумаг;

- 37 сферы применения различных форм денег;
- 38 основные элементы банковской системы;
- 39 виды платежных средств;
- 310 страхование и его виды;
- 311 Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);
- 312 правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;
- 313 признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- П1** иметь опыт практической деятельности в современных условиях финансового рынка;
- П2** обладать навыками безопасного поведения и защитой от мошенничества на финансовом рынке.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 011. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка - 36 часов, в том числе:

- обязательная часть - 32 часов;
- вариативная часть - 36 часов.

Объем практической подготовки -

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем работы обучающихся в академических часах (всего)	36
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	32
в том числе:	
лекции	16
практические занятия	16
В том числе: практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение	4
в том числе:	
<i>изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы</i>	1
<i>подготовка к практическим занятиям</i>	1
<i>выполнение индивидуального или группового задания</i>	1
<i>подготовка к промежуточной аттестации, которая проводится в форме экзамена</i>	1
5 семестр – зачет	2

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК
1	2	3	4
Раздел 1	Личное финансовое планирование		
Тема 1.1	<p>Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограничений-сти ресурсов. SWOT–анализ как один из способов принятия решений</p> <p>Практические занятия. Способы принятия решений в условиях ограничений-сти ресурсов.</p>	1	ОК11,31
Тема 1.2	<p>Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета</p> <p>Практические занятия. Составления и планирования личного бюджета</p> <p>Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения</p>	0,5	ОК11,32
Тема 1.3	<p>Практические занятия. Составление и планирования личного бюджета</p> <p>Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения</p>	0,5	ОК11,П1, У1,У2
Тема 1.4	<p>Практические занятия. Тестирование.</p> <p>Деловой практикум. Составляем личный финансовый план и бюджет</p>	0,5	ОК11,П1,У1
Тема 1.4	<p>Практические занятия. Тестирование</p>	0,5	ОК11,31,32
Раздел 2	Депозит		
Тема 2.1	<p>Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов</p> <p>Практические занятия. Банк и банковские депозиты.</p>	0,5	ОК11,38
Тема 2.2	<p>Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах</p> <p>Практические занятия. Выполнение конспекта по теме 2.2. Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах</p>	0,5	ОК11,38
Тема 2.3	<p>Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозиту</p> <p>Практические занятия. Как читать и заключать договор с банком.</p>	0,5	ОК11,38
Раздел 3	Кредит		
Тема 3.1	<p>Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность)</p> <p>Практические занятия. Тестирование.</p>	0,5	ОК11,33,38
Тема 3.2	<p>Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах</p> <p>Практические занятия. Анализ о кредитных продуктах</p>	0,5	ОК11,П1,У4 ОК11,33
Тема 3.2	<p>Практические занятия. Анализ о кредитных продуктах</p>	0,5	ОК11,П1, П2, У1,У2,У4

Тема 3.3	Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности Практические занятия. Тестирование.	0,5	ОК11,33
Тема 3.4	Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита. Практикум: кейс — «Покупка машины» Практические занятия. Кейсы – кредиты.	0,5 0,5	ОК11,П1,У4 ОК11,33
Раздел 4	Расчетно-кассовые операции		
Тема 4.1	Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц Практические занятия. Банковские операции.	0,5	ОК11,34
Тема 4.2	Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги – инструменты денежного рынка. Правила безопасности при использовании банкоматом Практические занятия. Тестирование по теме 4.2. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги – инструменты денежного рынка. Правила безопасности при использовании банкоматом	0,5	ОК11,П1,П2, У1,У2,У4
Тема 4.3	Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения при использовании интернет-банкингом Практические занятия. Формы дистанционного банковского обслуживания, чем они полезны.	0,5	ОК11, П1,П2,У3
Раздел 5	Страхование		
Тема 5.1	Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования.	0,5	ОК11,310
Тема 5.2	Практические занятия. Учимся понимать договор страхования. Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц Практические занятия. Страховые компании, услуги, виды страхования.	0,5 0,5 0,5	ОК11,П1,У1,У3 ОК11,310 ОК11, П1,П2, У1,У2,У4
Тема 5.3	Как использовать страхование в повседневной жизни?	0,5	ОК11,310
Тема 5.4	Практические занятия. Тестирование. «Страхование жизни» Практические занятия. Кейс — «Страхование жизни»	0,5 0,5 0,5	ОК11, П1,У1 ОК11,310 ОК11,П1,П2, У1,У2,У4
Раздел 6	Инвестиции		
Тема 6.1	Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций Практические занятия. Тестирование.	1	ОК11,36
Тема 6.2	Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Как выбрать	1 0,5	ОК11, П1,У4 ОК11,36

	финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Как управлять инвестиционными рисками. Диверсификация активов как способ снижения рисков			
Тема 6.3	Практические занятия. Выбор финансового продукта в зависимости от доходности, ликвидности и риска. «Куда вложить деньги»	0,5		ОК11,П1, У1,У2,У4 ОК11,37
Раздел 7	Практические занятия. Кейс - «Куда вложить деньги»	1		ОК11,П1,П2,У1,У4
Тема 7.1	Пенсии Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Что такое накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды и как они работают.	0,5		ОК11,35
Тема 7.2	Практические занятия. Тестирование. Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане.	0,5 0,5		ОК11,П1,У1 ОК11,35
Раздел 8	Практические занятия. Накопление личного бюджета.	0,5		ОК11,П1, У1,У2,У4
Тема 8.1	Налоги Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц	0,5		ОК11,311
Тема 8.2	Практические занятия. Тестирование. Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты	0,5		ОК11,П1,У4 ОК11,311
Раздел 9	Практические занятия. Кейс – «Налоги и налоговые вычеты» Защита от мошеннических действий на финансовом рынке	0,5		ОК11,П1,П2, У1,У2,У4
Тема 9.1	Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами	0,5		ОК11,312
Тема 9.2	Практические занятия. Мошенничество и виды мошенничества. Махинации с кредитами	0,5		ОК11, П2,У4 ОК11,313
Тема 9.3	Практические занятия. Тестирование. Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды	0,5		ОК11,П2,У1,У4 ОК11,312,313
Тема 9.4	Практические занятия. Мошенничества с инвестициями.	0,5		ОК11,П2, У1,У2,У4
Раздел 10	Практикум. Кейс — «Заманчивое предложение» Создание собственного бизнеса	0,5 0,5		ОК11,312,313 ОК11

Тема 10.1	Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист.	0,5	ОК11,312
	Практические занятия. Кейс - «Свой бизнес»	0,5	ОК11,П2,П3, У1,У2,У4
Самостоятельная работа:	изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий	4	
	Всего:	36	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению¹

Реализация профессионального модуля требует наличия кабинета, оснащенного оборудованием: рабочее место преподавателя и рабочие места по количеству обучающихся; комплект справочной, нормативной, технической документации; комплект учебно-методической документации; наглядные пособия (возможно в электронном варианте); техническими средствами обучения: компьютер с программным обеспечением, проектор; экран; аудиовизуальные средства – схемы и рисунки к занятиям в виде слайдов и электронных презентаций, видеофильмы.

3.2 Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) нормативные правовые документы:

1. Проект распоряжения правительства Российской Федерации об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030г. https://minfin.gov.ru/ru/document/?id_4=303565;

2. Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы <https://docs.cntd.ru/document/436770389>.

б) основная литература:

1. Босенко, Е. В. Практикум по дисциплине «Основы финансовой грамотности» <http://www.iprbookshop.ru/101483.html>;

2. Босенко, Е. В. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Основы финансовой грамотности» : <http://www.iprbookshop.ru/101492.html>;

3. Бочарова, Т. А. Основы экономики и финансовой грамотности : учебно-методическое пособие <http://www.iprbookshop.ru/102750.html>.

в) дополнительная литература:

Финансовая грамотность : учебник / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов [и др.]

Финансовая грамотность <http://www.iprbookshop.ru/107990.html>

¹ Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т. ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т. п. (Количество не указывается).

3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины требуется следующее программное обеспечение:

Лицензионное ПО:

Программный комплекс АС "Госэкспертиза";

Microsoft Win Pro 10 64-bit Russian 1pk DSP OEI DVD »; «Программа

Microsoft Office Home and Business 2016 32/64 Win Pro 10 32-bit/64-bit

Russian Russia Only DVD No Skype.

Для освоения дисциплины используются следующие профессиональные базы данных, информационные справочные системы ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.iprbookshop.ru/>

2. <https://old.education.cchgeu.ru/> - Электронная информационно-образовательная среда ВГТУ.

3.4 Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по результатам освоения дисциплины.

Результаты обучения	Формы контроля результатов обучения
----------------------------	--

(умения, знания, практический опыт)	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
У1 умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного и (или) письменного опроса; - оценки результатов практических занятий; - оценки результатов самостоятельной работы; - в форме контрольных работ. <p>Промежуточная аттестация в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зачета.
У2 умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;	
У3 формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогностирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа и самоменеджмента;	
У4 умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы на примере материалов данного курса.	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
З1 экономические явления и процессы общественной жизни;	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного и (или) письменного опроса; - оценки результатов практических занятий; - оценки результатов самостоятельной работы; - в форме контрольных работ. <p>Промежуточная аттестация в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зачета.
З2 структуру семейного бюджета и экономику семьи;	
З3 депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном	

финансовом плане;	
34 Расчетно – кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;	
35 Пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;	
36 Расчетно – кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;	
37 сферы применения различных форм денег;	
38 основные элементы банковской системы;	
39 виды платежных средств;	
310 страхование и его виды; 311 Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация); 312 правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; 313 признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:	
П1 иметь опыт практической деятельности в современных условиях финансового рынка;	Текущий контроль в форме: -устного и (или) письменного опроса; - оценки результатов практических занятий; - оценки результатов самостоятельной работы; - в форме контрольных работ. Промежуточная аттестация в форме: - зачета.
П2 обладать навыками безопасного поведения и защитой от мошенничества на финансовом рынке.	

Разработчики:

ВГТУ

Преподаватель СПК


(подпись)

М.А. Гунина

Руководитель образовательной программы

ВГТУ

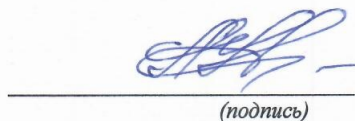
Преподаватель СПК


(подпись)

Долгих М.М.

Эксперт

И.о. зав. кафедры ЦиОЭ


(подпись)

Анисимова Н.А.