

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
Высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
декан факультета _____ С.А. Баркалов
31 августа 2021 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

«Уголовный процесс»

Специальность 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Специализация специализация N 2 "Экономика и организация
производства на режимных объектах"

Квалификация выпускника экономист

Нормативный период обучения 5 лет/6 лет

Форма обучения очная/заочная

Год начала подготовки 2017

Автор программы Сев /Федюнин С.С./

**Заведующий кафедрой
цифровой и отраслевой
экономики** Н.В. Сироткина /Сироткина Н.В./

Руководитель ОПОП К.С. Кривякин /Кривякин К.С./

Воронеж 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1.Цели дисциплины создать цельное представление у обучающихся об уголовно-процессуальных формах и средствах борьбы с преступлениями: возбуждении уголовного дела, его расследовании и рассмотрении дела в суде, проверки судебных выводов, изложенных в приговоре или ином судебном акте, в вышестоящих судах, а также раскрыть статус участников уголовного процесса, их роль в процессе доказывания, показать процессуальные средства, обеспечивающие надлежащее поведение участников процесса, выявить правовую природу и формы уголовного преследования лица, совершившего преступление, и содержание реабилитации лиц, незаконно подвергавшимся уголовному преследованию.

1.2.Задачи освоения дисциплины:

- раскрыть и закрепить базовые представления обучающихся о существе и формах уголовного процесса, его конституционных и отраслевых принципах;
- дать правовую характеристику статуса различных участников процесса: суда, сторон обвинения и защиты, иных участников, исходя из состязательного построения современного уголовного процесса;
- раскрыть формы, содержание и принципы доказывания, роль и характер участия в доказывании различных участников процесса;
- показать роль и значение мер процессуального принуждения в обеспечении задач уголовного процесса;
- показать, что движущим началом уголовного процесса является уголовное преследование, раскрыть его формы и особенности реализации, противопоставив ему в качестве равноправной задачи реабилитацию лица, незаконно подвергнутого уголовному преследованию;
- опираясь на преподавание других дисциплин (уголовное право, криминалистика и др.) показать комплексный характер уголовного процесса, предполагающего в процессе производства по уголовному делу использование данных иных отраслей знания и умения применять нормы иных отраслей права;
- через раскрытие стадийности уголовного процесса показать закономерности уголовно-процессуальной деятельности и развития уголовно-процессуальных отношений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Уголовный процесс» относится к дисциплинам вариативной части (дисциплина по выбору) блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Уголовный процесс» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-24 - способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов

ПК-37 - способность использовать знания теоретических, методических,

процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ПК-24	знать - знать теоретические основы раскрытия и расследования преступлений; - основные положения об уголовной ответственности за преступления в сфере экономики, преступления против безопасности государства и государственной власти уметь - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения в сфере государственных и муниципальных финансов, создающие угрозы экономической безопасности - уметь выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере государственных и муниципальных финансов владеть - навыками анализа правовых проблем и процессов в профессиональной деятельности; - владеть навыками предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики, государственных и муниципальных финансов
ПК-37	знать - теоретические, процессуальные и организационные основы судебных экономических экспертиз и исследований - знать процессуальную и служебную документацию уметь - толковать и правильно применять уголовно-правовые нормы; - уметь правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации владеть - навыками применения в профессиональной деятельности правовых норм - владеть навыками отражения результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Основы уголовного права» составляет 3 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		6
Аудиторные занятия (всего)	54	54
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Самостоятельная работа	90	90
Виды промежуточной аттестации – зачет с оценкой	+	+

Общая трудоемкость: академические часы	144	144
зач.ед.	4	4

заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		8
Аудиторные занятия (всего)	14	14
В том числе:		
Лекции	6	6
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Самостоятельная работа	126	126
Часы на контроль	4	4
Виды промежуточной аттестации – зачет с оценкой	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	144	144
зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Понятие и сущность уголовного процесса как особого вида государственной деятельности	Уголовно-процессуальные отношения. Уголовный процесс и правосудие. Соотношение уголовного процесса с оперативно-розыскной, административной и иными видами деятельности органов внутренних дел. Уголовно-процессуальные функции. Назначение уголовного судопроизводства. Стадии уголовного процесса и их система. Уголовный процесс и уголовно-процессуальное право, их соотношение. Соотношение уголовно-процессуального права со смежными отраслями права. Процессуальная форма и процессуальные гарантии, их содержание и значение.	4	6	14	24
2	Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства.	Законность - основной принцип уголовного судопроизводства. Принципы относящиеся к правам и свободам личности. Состязательность сторон в уголовном судопроизводстве. Свобода оценки доказательств. Принцип публичности в уголовном судопроизводстве.	4	6	14	24
3	Понятие участников уголовного судопроизводства, их классификация и правовое положение. Суд как самостоятельный независимый участник уголовного судопроизводства.	Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Понятие и значение гражданского иска в уголовном процессе. Порядок предъявления и особенности доказывания гражданского иска. Принятие органами расследования, прокурором и судом мер обеспечения предъявленного гражданского иска в уголовном деле.	4	6	14	24
4	Предмет и пределы доказывания	Понятие и значение доказательств в уголовном процессе. Относимость доказательств. Допустимость	2	6	16	24

		доказательств и последствия нарушения процессуальной формы их получения.				
5	Понятие источника доказательств. Виды источников доказательств.	Содержание отдельных источников доказательств. Показания свидетелей и потерпевших. Обязанности и права свидетелей и потерпевших. Лица, которые не могут допрашиваться в качестве свидетелей. Возможность освобождения свидетелей и потерпевших от обязанностей давать показания. Показания подозреваемого и обвиняемого. Право подозреваемых и обвиняемых давать показания. Доказательственное значение признания подозреваемых или обвиняемых своей вины. Понятие, значение и виды заключения эксперта. Обязанности и права эксперта. Случаи обязательного проведения экспертизы. Показания эксперта. Право лица, производящего дознание, следователя, прокурора и суда не согласиться с заключением эксперта. Вещественные доказательства. Понятие и значение вещественных доказательств. Порядок собирания и хранения вещественных доказательств. Распоряжение вещественными доказательствами. Протоколы следственных действий и судебных заседаний как источник доказательств. Иные документы как источника доказательств. Отличие документов (ч. 2 п. 6 ст. 74 УПК РФ) от документов - вещественных доказательств	2	6	16	24
6	Доказывание в уголовном процесс.. Юридическая оценка доказательств	Доказательственные преюдиции. Процесс доказывания. Собираение, проверка, оценка и использование доказательств. Способы собирания и проверки доказательств. Применение научно-технических средств для собирания и проверки доказательств. Применение оперативно-розыскных мер в доказывании. Условия использования в качестве доказательств результатов оперативно-розыскной деятельности и, в частности, фото, кино, видеозаписей, магнитный записей, полученных в результате проведения оперативно-розыскных мероприятий. Оценка доказательств: понятие, логические приемы.	2	6	16	24
Итого			18	36	90	144

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Понятие и сущность уголовного процесса как особого вида государственной деятельности	Уголовно-процессуальные отношения. Уголовный процесс и правосудие. Соотношение уголовного процесса с оперативно-розыскной, административной и иными видами деятельности органов внутренних дел. Уголовно-процессуальные функции. Назначение уголовного судопроизводства. Стадии уголовного процесса и их система. Уголовный процесс и уголовно-процессуальное право, их соотношение. Соотношение уголовно-процессуального права со смежными отраслями права. Процессуальная форма и процессуальные гарантии, их содержание и значение.	2	-	20	22
2	Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства.	Законность - основной принцип уголовного судопроизводства. Принципы относящиеся к правам и свободам личности. Составительность сторон в уголовном судопроизводстве. Свобода оценки доказательств. Принцип публичности в уголовном судопроизводстве.	2	-	20	22

3	Понятие участников уголовного судопроизводства, их классификация и правовое положение. Суд как самостоятельный независимый участник уголовного судопроизводства.	Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Понятие и значение гражданского иска в уголовном процессе. Порядок предъявления и особенности доказывания гражданского иска. Принятие органами расследования, прокурором и судом мер обеспечения предъявленного гражданского иска в уголовном деле.	2	2	20	24
4	Предмет и пределы доказывания	Понятие и значение доказательств в уголовном процессе. Относимость доказательств. Допустимость доказательств и последствия нарушения процессуальной формы их получения.	-	2	22	24
5	Понятие источника доказательств. Виды источников доказательств.	Содержание отдельных источников доказательств. Показания свидетелей и потерпевших. Обязанности и права свидетелей и потерпевших. Лица, которые не могут допрашиваться в качестве свидетелей. Возможность освобождения свидетелей и потерпевших от обязанностей давать показания. Показания подозреваемого и обвиняемого. Право подозреваемых и обвиняемых давать показания. Доказательственное значение признания подозреваемых или обвиняемых своей вины. Понятие, значение и виды заключения эксперта. Обязанности и права эксперта. Случаи обязательного проведения экспертизы. Показания эксперта. Право лица, производящего дознание, следователя, прокурора и суда не согласиться с заключением эксперта. Вещественные доказательства. Понятие и значение вещественных доказательств. Порядок собирания и хранения вещественных доказательств. Распоряжение вещественными доказательствами. Протоколы следственных действий и судебных заседаний как источник доказательств. Иные документы как источник доказательств. Отличие документов (ч. 2 п. 6 ст. 74 УПК РФ) от документов - вещественных доказательств	-	2	22	24
6	Доказывание в уголовном процесс. Юридическая оценка доказательств	Доказательственные преюдиции. Процесс доказывания. Собирание, проверка, оценка и использование доказательств. Способы собирания и проверки доказательств. Применение научно-технических средств для собирания и проверки доказательств. Применение оперативно-розыскных мер в доказывании. Условия использования в качестве доказательств результатов оперативно-розыскной деятельности и, в частности, фото, кино, видеозаписей, магнитных записей, полученных в результате проведения оперативно-розыскных мероприятий. Оценка доказательств: понятие, логические приемы.	-	2	22	24
Контроль						4
Итого			6	8	126	144

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ПК-24	знать - знать теоретические основы раскрытия и расследования преступлений; - основные положения об уголовной ответственности за преступления в сфере экономики, преступления против безопасности государства и государственной власти	Активная работа на практических занятиях	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения в сфере государственных и муниципальных финансов, создающие угрозы экономической безопасности	Активная работа на практических занятиях Решение стандартных практических заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть - навыками анализа правовых проблем и процессов в профессиональной деятельности;	Решение прикладных заданий в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-37	знать - теоретические, процессуальные и организационные основы судебных экономических экспертиз и исследований - знать процессуальную и служебную документацию	Активная работа на практических занятиях	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь - толковать и правильно применять уголовно-правовые нормы	Активная работа на практических занятиях Решение стандартных практических заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть - владеть навыками отражения результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	Активная работа на практических занятиях Решение прикладных заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 6 семестре для очной формы обучения и в 8 семестре для заочной формы обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»;
«хорошо»;
«удовлетворительно»;
«неудовлетворительно»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ПК-24	знать - знать теоретические основы раскрытия и расследования преступлений; - основные положения об уголовной ответственности за преступления в сфере экономики, преступления против безопасности государства и государственной власти	Вопросы к зачету с оценкой	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки
	уметь - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения в сфере государственных и муниципальных финансов, создающие угрозы экономической безопасности - уметь выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	Решение стандартных и практических заданий	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объеме без недочетов.	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	При выполнении стандартных заданий не продemonстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.
	владеть - навыками анализа правовых проблем и процессов профессиональной деятельности; - владеть навыками предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики, государственных и муниципальных финансов	Решение прикладных заданий в конкретной предметной области	Продemonстрированы все основные навыки. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.	Продemonстрированы базовые навыки при выполнении прикладных заданий с некоторыми недочетами.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения прикладных заданий с некоторыми недочетами.	При выполнении прикладных заданий не продemonстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки
ПК-37	знать - теоретические, процессуальные и организационные основы судебных экономических экспертиз и исследований - знать процессуальную и служебную документацию	Вопросы к зачету с оценкой	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки

уметь - толковать и правильно применять уголовно-правовые нормы; - уметь правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	Решение стандартных практических заданий	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объеме без недочетов.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.
владеть - навыками применения в профессиональной деятельности правовых норм - владеть навыками отражения результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	Решение прикладных заданий в конкретной предметной области	Продемонстрированы все основные навыки. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.	Продемонстрированы базовые навыки при выполнении прикладных заданий с некоторыми недочетами.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения прикладных заданий с некоторыми недочетами.	При выполнении прикладных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Преступление – это ...

а) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания;

б) общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания;

в) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным или административным законом под угрозой наказания.

2. Для уголовного судопроизводства наиболее важно:

а) уголовное преследование и назначение виновным справедливого наказания;

б) отказ от уголовного преследования невиновных, освобождение их от наказания;

в) реабилитация каждого, кто необоснованно подвергся уголовному преследованию;

г) все ответы верные

3. Совершение двух или более преступлений, предусмотренных различными статьями или частями статьи УК РФ, ни за одно из которых лицо не было осуждено признается...

а) неоднократностью преступлений;

б) совокупностью преступлений;

в) рецидивом.

4. Что из перечисленного не может быть основанием для отказа в возбуждении уголовного дела:

а) смерть лица, совершившего преступление;

б) истечение сроков давности уголовного преследования;

в) отсутствие события преступления;

г) не установление лица, совершившего преступление.

5. Уголовное преследование в частности осуществляется:

- а) органами полиции;
- б) судом;
- в) адвокатурой;
- г) следователем.

6. Стадия уголовного процесса завершается:

- а) окончанием дознания;
- б) началом предварительного следствия;
- в) принятием итогового процессуального решения;
- г) постановлением приговора.

7. Уголовный процесс начинается со стадии:

- а) возбуждения уголовного дела;
- б) получения сообщения о преступлении;
- в) рассмотрение заявления о преступлении;
- г) принятия уголовного дела к производству.

8. Уголовный процесс России является:

- а) обвинительным;
- б) состязательным;
- в) судебно-следственным;
- г) смешанным.

9. Из презумпции невиновности следует:

- а) обязанность доказывания возлагается на обвиняемого;
- б) недоказанная виновность означает доказанную невиновность;
- в) обвиняемый по делам частного обвинения обязан доказать свою невиновность;
- г) невиновность;
- д) обвиняемый, содержащийся под стражей, не может избирать и быть
- е) избранным в представительные органы государственной власти.

10. Уголовной ответственности за перечисленные преступления: убийство (статья 105), умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (статья 111), умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (статья 112), похищение человека (статья 126), изнасилование (статья 131), насильственные действия сексуального характера (статья 132), кражу (статья 158) подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления...

- а) четырнадцатилетнего возраста;
- б) шестнадцатилетнего возраста;
- в) восемнадцатилетнего возраста.

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

Задание 1. В связи с обнаружением трупа Обухова было возбуждено уголовное дело. По заключению судебно-медицинского эксперта, смерть его наступила от острой кровопотери в результате огнестрельного ранения. Извлеченная из трупа пуля, как установлено криминалистической экспертизой, от револьвера системы «Наган».

Признанная потерпевшей вдова Обухова показала, что у мужа были враждебные взаимоотношения с соседом - Богровым, сын которого осужден за угон их «Жигулей». О том, что мужа убил Богров, она знает со слов проживающего в соседнем доме гражданина Г.

Свидетель Г. показал, что за день до убийства слышал, как Богров, поскакалив с Обуховым, пригрозил: «Застрелю!».

Богров добровольно выдал следователю револьвер системы «Наган» с шестью боевыми патронами, пояснив, что оружие ему выдано как сотруднику фельдсвязи, подтвердив его соответствующим удостоверением. Признавая наличие вражды с Обуховым, он отрицал причастность к его убийству.

При каких обстоятельствах изъятый револьвер может быть признан доказательством?

Что в этом случае должен предпринять следователь?

Задание 2. В отделение милиции с устным заявлением обратилась гражданка Суслова с просьбой привлечь к уголовной ответственности гр. Норченко, который, по ее словам, изнасиловал ее семнадцатилетнюю дочь Екатерину, находясь у них в гостях. Отсутствие дочери Суслова объяснила тем, что та находится в шоковом состоянии и сама прибыть не может. Дознаватель, предупредив заявительницу об уголовной ответственности по ст. 306 УК РФ, возбудил уголовное дело по признакам ч. 1 ст. 131 УК РФ.

Раскройте порядок возбуждения уголовного дела частного-публичного обвинения. Оцените правильность действий дознавателя.

Задание 3. Гр-н Скулов обратился к командиру воинской части с жалобой, в которой указал, что солдаты этой части украли мотоцикл, принадлежащий его сыну. Командир части, возбудив уголовное дело, приказал дознавателю провести опознание потерпевшим Скуловым солдат. Дознаватель по договоренности с командирами подразделений во дворе военного городка предъявил Скулову солдат и сержантов срочной службы. Они предъявлялись на опознание построенные в одну шеренгу повзводно (во взводе 30 человек).

Дознаватель с участием понятых составил протокол предъявления для опознания, где указал общее количество предъявленных для опознания (236 человек) и отметил, что Скулов никого не опознал.

Оцените правильность действий дознавателя.

Изложите порядок предъявления для опознания.

Задание 4. В ходе осмотра места происшествия производилось фотографирование цифровым фотоаппаратом «Кэнон». Какой способ для приобщения результатов применения цифровой фототехники к протоколу осмотра места происшествия следует использовать, чтобы при этом не нарушались требования УПК РФ:

А. Незамедлительная распечатка с помощью технических устройств фотографий на месте происшествия и составление фото таблиц, которые будут подписаны понятыми, а также иными лицами, участвовавшими в осмотре места происшествия и приложены к протоколу осмотра места происшествия,

Б. Вынуть из фотоаппарата карту памяти, на которой зафиксированы результаты осмотра, упаковать ее в конверт и опечатать. В дальнейшем сделать фото таблицы, которые вместе с картой памяти приобщить к протоколу осмотра места происшествия,

В. Сделать с помощью портативного цветного принтера из фотокомплекта фото таблицы, затем содержимое карты памяти фотоаппарата перекопировать на одноразовый CD-R диск, который подписать участниками осмотра и вместе с фото таблицами приобщить к протоколу осмотра места происшествия.

Задание 5. Дежурный следователь в 00 часов 15 минут получил сообщение от дежурного по ОВД об обнаружении на территории стройки труп мужчины с огнестрельным повреждением. Следователь вызвал судебно-медицинского эксперта и в 01 час 05 минут прибыл на место происшествия, где его встретили сотрудники ДПС, обнаружившие труп и охранявшие место до прибытия следователя. Приняв решение провести осмотр места происшествия, следователь дал указание старшему наряду ДПС обеспечить понятых. Через 30 минут старший наряда доложил, что ему не удалось найти граждан, которых можно было бы привлечь к осмотру как понятых. Как он пояснил: «На улице ночь, никого прохожих нет, жители из близлежащих домов двери не открывают и идти куда-либо отказываются». В связи с этим следователь решил проводить осмотр без понятых.

Правильно ли решение следователя? В каких случаях можно проводить следственные действия без понятых? Как нужно было поступить следователю в данном случае?

Задание 6. Следователь, в производстве которого находится уголовное дело, возбужденное

по ст. 105 ч. 2 УК РФ в отношении подозреваемого Ч., организовал проведение первичного допроса задержанного, обеспечил прибытие защитника по назначению – адвоката Н-ской коллегии адвокатов, подготовил технические средства для фиксации хода и результатов допроса и дал распоряжение дежурному отдела милиции, в камере задержанных которого содержался Ч., о его конвоировании в кабинет следователя. Дежурный доложил, что задержанный в настоящее время находится на встрече с сотрудниками уголовного розыска, и они выехали с ним для проведения оперативно-розыскных мероприятий.

Допустимы такие действия оперативных сотрудников? Что должен предпринять в таком случае следователь?

Задание 7. Органами расследования Л., В. и П. обвиняются в совершении тяжких и особо тяжких преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков. Л. ранее был судим за аналогичные преступления, П., находясь на подписке о невыезде, скрылся от суда, находился в розыске.

В кассационной жалобе Л. не согласен с постановлением от 23 января 2008 года о назначении судебного заседания в части избрания ему меры пресечения в виде заключения под стражу, утверждает, что окружным судом дана ошибочная юридическая оценка действий следственных органов. Он ссылается на нарушения уголовно-процессуального закона в той части, что в ходе расследования в качестве свидетелей были допрошены лица, входящие в следственную группу. Об отводе указанной следственной группы настаивал Л. Указанные обстоятельства при назначении дела к слушанию не получили надлежащей оценки.

В. в кассационной жалобе просит постановление от 23 января 2008 года в части избрания меры пресечения в виде заключения под стражу отменить. Подсудимый просит дело направить на новое рассмотрение.

Проанализируйте данную ситуацию.

Задание 8. Проект общей части УПК РФ, подготовленный Государственно-правовым управлением Президента РФ, предполагал отнесение к процессуальным издержкам сумм, выплачиваемых присяжным заседателям в качестве вознаграждения за участие в рассмотрении уголовного дела.

Включаются ли суммы, выплачиваемые присяжным заседателям в качестве вознаграждения за участие в рассмотрении уголовного дела, в состав процессуальных издержек по действующему УПК РФ? Как вы полагаете, соответствует ли данное предложение ч. 2 ст. 47 Конституции РФ, предусматривающей право обвиняемого в совершении преступления на рассмотрение его дела судом с участием присяжных заседателей в случаях, предусмотренных федеральным законом?

Задание 9. В ходе расследования уголовного дела защитник обвиняемого заявил ходатайство о проведении повторной криминалистической экспертизы по вопросу об отнесении ножа, изъятого у его подзащитного, к холодному оружию. В подтверждение ходатайства защитник представил письменное заключение специалиста, в котором последний относил тип ножа к бытовым.

Следователь ходатайство отклонил, обосновав в постановлении свое решение тем, что экспертиза проводилась в государственном судебно-экспертном учреждении, ЭКЦ ГУВД, эксперт был предупрежден об уголовной ответственности за дачу заведомо ложного заключения, а специалист не является государственным экспертом, защитником об ответственности не предупреждался и поэтому нет никаких оснований не доверять заключению эксперта ЭКЦ ГУВД и назначать повторную экспертизу. Кроме того, указал следователь, в ст. 86 УПК РФ не предусмотрено право защитника получать заключение специалиста.

Правильно ли решение следователя?

Задание 10. При осмотре обнаруженной на месте происшествия бутылки следователь обнаружил следы пяти пальцев правой руки человека. Следы оказались четкими и были отправлены для проверки по дактилоскопическому учету МВД. Из полученного ответа следовало,

что по данным учета обнаруженные следы принадлежат гр. Зинченко И.И., 1978 г. рождения, осуждавшегося судом в 2003 г. Можно ли считать полученное сообщение доказательством того, что следы на месте происшествия оставлены Зинченко?

Как это использовать, а процессе расследования?

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Задание 1. Закончите фразу:

Меры уголовно-процессуального принуждения _____

Уголовно-процессуальное принуждение _____

Задержание по подозрению в совершении преступления производится в целях _____

Мотивами применения данной меры принуждения принято считать _____

Закон предусматривает следующие условия задержания _____

Задание 2. Проанализируйте понятие процессуального принуждения и сформулируйте его основные черты (признаки).

Задание 3. Меры уголовно-процессуального принуждения могут применяться лишь при соблюдении определенных правил. Назовите их.

Задание 4. Классифицируйте меры уголовно-процессуального принуждения. Ответ сформулируйте в виде схемы.

Задание 5. Назовите условия и основания задержания подозреваемого.

Задание 6. Приведите нормы нормативно-правовых актов, являющихся источниками уголовно-процессуального права, содержащих процессуально-правовые гарантии прав обвиняемого и потерпевшего.

Задание 7. Объясните, какова роль действующего УПК РФ в регулировании производства по уголовным делам.

Задание 8. Раскройте структуру УПК РФ, ответ оформите в виде схемы.

Задание 9. Найдите в Конституции РФ и УПК РФ статьи, из которых можно определить задачи российского уголовного процесса. Сформулируйте эти задачи, условно разделив их на 2 вида, и выскажите свое мнение о том, насколько успешно они претворяются в жизнь. Результаты оформите в виде схемы.

Задание 10. Проанализируйте судебную практику по реабилитации. Выделите критерии, которыми, на ваш взгляд, суд руководствуется при определении размера вреда, подлежащего возмещению. Приведите примеры.

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой

1. Понятие и назначение уголовного процесса. Соотношение с правосудием.
2. Источники уголовно-процессуального права.
3. Понятие и система стадий уголовного процесса. Типы уголовного процесса.
4. Действие уголовно-процессуального закона во времени, пространстве и по кругу лиц.
5. Уголовно-процессуальные отношения.

6. Уголовно-процессуальная форма.
7. Уголовно-процессуальные функции.
8. Принципы уголовного судопроизводства: понятие, значение, система.
9. Обеспечение подозреваемому, обвиняемому права на защиту.
10. Тайна переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.
11. Язык судопроизводства.
12. Уголовное преследование: понятие, виды.
13. Право на обжалование действий и решений.
14. Презумпция невиновности.
15. Состязательность сторон.
16. Уважение чести и достоинства личности.
17. Неприкосновенность личности.
18. Неприкосновенность жилища.
19. Свобода оценки доказательств.
20. Суд: состав, полномочия.
21. Органы дознания. Дознаватель. Начальник органа дознания, начальник подразделения дознания.
22. Следователь. Руководитель следственного органа.
23. Прокурор в уголовном процессе.
24. Основание и порядок отвода участников уголовного судопроизводства.
25. Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства.
26. Понятие доказательств и их источников.
27. Свойства доказательств.
28. Предмет и пределы доказывания.
29. Классификация доказательств.
30. Процесс доказывания.
31. Субъекты доказывания.
32. Заключение эксперта, специалиста. Показания эксперта, специалиста.
33. Показания подозреваемого, обвиняемого.
34. Показания свидетелей, потерпевших.
35. Вещественные доказательства.
36. Понятие и виды мер пресечения.
37. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.
38. Предварительное расследование: понятие, значение, формы.
39. Следственные действия: понятие, виды. Общие правила производства следственных действий.
40. Экспертиза.
41. Следственный эксперимент. Проверка показаний на месте.
42. Осмотр, освидетельствование. Обыск, выемка.
43. Основания и порядок приостановления уголовного дела.
44. Основания и порядок прекращения уголовного дела.
45. Обвинительное заключение. Действия прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением.
46. Ознакомление участников с материалами предварительного расследования.

47. Окончание дознания. Обвинительный акт.
48. Порядок назначения судебного заседания. Виды решений суда. Предварительное слушание.
49. Предмет и пределы судебного разбирательства.
50. Общая характеристика частей судебного разбирательства.
51. Виды приговоров. Основания постановления.
52. Особый порядок судебного разбирательства.
53. Порядок и сроки обжалования приговоров.
54. Производство в суде апелляционной инстанции: основания, порядок производства, решения.
55. Понятие и значение стадии исполнения приговора.
56. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

Не предусмотрено учебным планом

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Зачет с оценкой проводится по билетам, каждый из которых содержит 4 теоретических вопроса и два практических задания. Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 3 балла, практическое задание оценивается в 4 балла. Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 10 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 10 до 13 баллов.

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 14 до 17 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 18 до 20 баллов.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Понятие и сущность уголовного процесса как особого вида государственной деятельности	ПК-24, ПК -37	Вопросы по теме (тесты), стандартные задания, прикладные задания, защита реферата
2	Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства.	ПК-24, ПК -37	Вопросы по теме (тесты), стандартные задания, прикладные задания, защита реферата
3	Понятие участников уголовного судопроизводства, их классификация и правовое	ПК-24, ПК -37	Вопросы по теме (тесты), стандартные задания, прикладные задания, защита

	положение. Суд как самостоятельный независимый участник уголовного судопроизводства.		реферата
4	Предмет и пределы доказывания	ПК-24, ПК -37	Вопросы по теме (тесты), стандартные задания, прикладные задания, защита реферата
5	Понятие источника доказательств. Виды источников доказательств.	ПК-24, ПК -37	Вопросы по теме (тесты), стандартные задания, прикладные задания, защита реферата
6	Доказывание в уголовном процесс. Юридическая оценка доказательств	ПК-24, ПК -37	Вопросы по теме (тесты), стандартные задания, прикладные задания, защита реферата

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Ответы на теоретические вопросы осуществляется с использованием бумажных носителей. Время ответа на теоретические вопросы 30 минут. Затем осуществляется проверка ответов на вопросы преподавателем и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение практических заданий осуществляется с использованием выданных заданий на бумажном носителе. Время решения задания 20 мин. Затем осуществляется проверка решения задания преподавателем и выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Бриллиантов, А. В. Преступления в сфере экономической деятельности [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А. В. Бриллиантов, Е. Ю. Четвертакова. - Преступления в сфере экономической деятельности ; 2022-01-18. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2018. - 108 с. - Лицензия до 18.01.2022. - ISBN 978-5-93916-657-7. URL: <http://www.iprbookshop.ru/78309.html>

Дополнительная литература

2. Стародубова, Г. В. Уголовный процесс : практикум / Г.В. Стародубова. - Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016. - 146 с. - ISBN 978-5-9273-2307-4. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441608>

3. Организация самостоятельной работы обучающихся: методические указания для студентов, осваивающих основные образовательные программы высшего образования – бакалавриата, специалитета, магистратуры: методические указания / сост. В.Н. Почечихина, И.Н. Крючкова, Е.И. Головина, В.Р. Демидов; ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет». – Воронеж,

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Лицензионное программное обеспечение

1. Академическая лицензия на использование программного обеспечения Microsoft Office.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.edu.ru/>
2. Образовательный портал ВГТУ

Информационные справочные системы

1. <http://window.edu.ru>
2. <https://wiki.cchgeu.ru/>

Современные профессиональные базы данных

1. Федеральная служба государственной статистики
Адрес ресурса: <http://www.gks.ru/>
2. Ресурсы издательства World Bank
Адрес ресурса: <https://www.worldbank.org/>
3. РосБизнесКонсалтинг — информационное аналитическое агентство
Адрес ресурса: <https://www.rbc.ru/>
4. Bloomberg -Информационно-аналитическое агентство
Адрес ресурса: <https://www.bloomberg.com/europe>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Лекционная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающими демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов.

Аудитории для практических занятий, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций по выполнению курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью, оборудованная техническими средствами обучения: компьютерами с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно образовательную среду университета, мультимедиапроектором, экраном.

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное техническими средствами обучения: персональными компьютерами с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе учебной дисциплины.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Уголовное право» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия способствуют активному усвоению теоретического материала и позволяют научиться применять теоретические знания, полученные на лекции при решении конкретных задач.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Выполнение заданий по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом с оценкой, зачетом с оценкой три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
1	Внесены изменения в рабочие программы дисциплин в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2018	
2	Внесены изменения в рабочие программы дисциплин в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2019	
3	Внесены изменения в рабочие программы дисциплин в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2020	
4	Внесены изменения в рабочие программы дисциплин в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем, учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Внесена в ОПОП Рабочая программа Воспитания.	31.08.2021	

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
5	Внесены изменения в рабочие программы дисциплин в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем, учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.	31.08.2022	