

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Директор
колледжа

УТВЕРЖДАЮ
строительно-политехнического

_____ / А.В. Облиенко /
_____ 20__ г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

01.01 Работа со здоровым человеком разных возрастных групп

Специальность: 34.02.01

код

Сестринское дело

наименование специальности

Квалификация выпускника: медицинская сестра/ медицинский брат

Нормативный срок обучения: 3г 10м

Форма обучения: очная

Авторы программы: преподаватели высшей категории Шмалий Е.Н.,
Кораблина Н.Н.

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК

«__» _____ 20__ года Протокол № _____

Председатель методического совета СПК Д.А. Денисов _____

подпись

Воронеж 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ:

1. Паспорт рабочей программы учебной практики;
2. Результаты освоения рабочей программы учебной практики;
3. Структура и содержание учебной практики;
4. Условия реализации рабочей программы учебной практики;
5. Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной практики.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики профессионального модуля ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС и программой подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 34.02.01 в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) **Проведение профилактических мероприятий** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 1 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
- 2 Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
- 3 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Формирование общих и профессиональных компетенций и приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Проведение профилактических мероприятий.**

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики – 36 часов.

1.4. Формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности студентов под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

1.5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в кабинетах доклинической практики и на базе практической подготовки БУЗ ВО «ВГКБСМП №10» (1 корпус – стационар, 2 корпус – роддом) и др., закрепленных распоряжением баз учебных практик строительного-политехнического колледжа ВГТУ, с медицинскими организациями стационарного и поликлинического типа.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении учебной практики не более 36 академических часов в неделю.

На студентов, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда, техники безопасности и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.6. Отчетная документация студента по результатам учебной практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник учебной практики.
2. Манипуляционный лист, заполняемый на основании перечня манипуляций, выносимых на зачет.
3. Отчет о прохождении учебной практики.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности **Проведение профилактических мероприятий**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ОК 1	Понимать сущность социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно – коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку

ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

В результате прохождения учебной практики обучающиеся должны

знать:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»;

уметь:

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

иметь практический опыт:

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.

Перечень видов работ по учебной практике из рабочей программы профессионально модуля ПМ. 01:

- оценка индивидуального здоровья человека
- обучение принципам здорового образа жизни
- обучение способам укрепления и сохранения здоровья
- обучение планированию семьи
- участие в проведении профилактических манипуляций для детей в различные возрастные периоды
- участие в проведении профилактических мероприятий женщин во время беременности, во время родов и в послеродовом периоде
- участие в проведении профилактических мероприятий лицам пожилого и старческого возраста
- выполнение назначений врача и уход за людьми разных возрастных групп

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПОСЛЕ ОСВОЕНИЯ ТЕМ:

Тема 1.1 Введение. Демографическая ситуация в РФ и регионе

Тема 1.2 Периоды детского возраста

Тема 1.3 Антенатальный и неонатальный периоды

Тема 1.4 Периоды грудного возраста. Виды вскармливания

Тема 1.5 Особенности преддошкольного, дошкольного, школьного, подросткового и юношеского возраста

Тема 1.6 Строение и функции репродуктивной системы здоровых мужчины и женщины

Тема 1.7 Роль семьи в жизни человека. Планирование семьи

Тема 1.8 Оплодотворение. Развитие зародыша и плода

Тема 1.9 Физиологические роды. Послеродовой период

Тема 1.10 Климактерический период в жизни женщины. Переходный период у мужчины

Тема 1.11 Введение в геронтологию

Тема 1.12 Медицинская и социальная защита населения старших возрастных групп

Тема 1.13 Медико-социальные и психологические аспекты смерти

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Виды работ учебной практики	Кол-во часов
1.	Организация практики, инструктаж по охране труда и технике безопасности.	<ul style="list-style-type: none">▪ Знакомство со структурой медицинской организации, правилами внутреннего распорядка▪ Получение общего и вводного инструктажа по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности	1
2.	Периоды грудного возраста. Виды вскармливания	<ul style="list-style-type: none">▪ Оценить состояние новорожденного ребенка▪ Собрать анамнез жизни новорожденного ребенка, выявить факторы риска формирования здоровья▪ Провести утренний гигиенический уход за кожей, слизистыми новорожденного ребенка▪ Осуществить пеленание новорожденного ребенка▪ Составить план беседы по профилактике гипогалактии▪ Составить план беседы по профилактике опрелостей▪ Составить план беседы по организации безопасной среды для ребенка▪ Составить примерное меню на день ребенку грудного возраста▪ Оценить физическое и нервно-психическое развитие ребенка грудного возраста с использованием оценочных таблиц▪ Провести антропометрические измерения	5
3.	Особенности преддошкольного, дошкольного, школьного, подросткового и юношеского возраста	<ul style="list-style-type: none">▪ Оценить состояние ребенка, определить факторы риска здоровья ребенка преддошкольном и школьном возрастах▪ Провести взвешивание ребенка, оценить показатели используя эмпирические формулы и центильные таблицы▪ Оценить физическое и нервно-психическое развитие детей данной группы▪ Составить примерное меню на день детям дошкольного и преддошкольного возраста▪ Измерить частоту дыхания, сердечных сокращений, оценить используя оценочные таблицы▪ Составить план беседы по организации безопасной среды для ребенка▪ Составить план беседы по организации игр как элемент формирования навыков у детей▪ Составить план беседы по организации физического воспитания и закаливания▪ Составить план беседы по гигиеническому воспитанию и организации питания подростков	6

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Составить план диспансеризации 	
4.	Строение и функции репродуктивной системы здоровых мужчины и женщины. Роль семьи в жизни человека. Планирование семьи	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Оценить состояние здоровья женщины и мужчины ▪ Собрать анамнез жизни мужчины и женщины, выявить факторы риска ▪ Составить план беседы о личной гигиене мужчины и женщины ▪ Составить план беседы о гигиене менструального цикла 	8
5.	Оплодотворение. Развитие зародыша и плода. Физиологические роды. Послеродовой период	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведение мероприятий по здоровому образу жизни ▪ Составить план беседы о влиянии курения и алкоголя на репродуктивное здоровье мужчины и женщины ▪ Составить план беседы по профилактике заболеваний, передающихся половым путем ▪ Составление рекомендаций по гигиене и диетике беременных и женщин в послеродовом периоде ▪ Выполнение назначений врача и уход за женщинами с гинекологической и акушерской патологией 	6
6.	Введение в геронтологию. Медицинская и социальная защита населения старших возрастных групп	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Оценить состояние здоровья человека пожилого и старческого возраста ▪ Выполнение назначений врача и уход за пациентами пожилого и старческого возраста. ▪ Составление рекомендаций по адекватной физической нагрузке, рациональному режиму дня. ▪ Составление планов обучения рациональному и адекватному питанию людей пожилого возраста. ▪ Проведение мероприятий по здоровому образу жизни. ▪ Составление планов санитарно-гигиенического воспитания. 	6
7.	Зачет	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Предоставление требуемого объема документов учебной практики 	2
Всего			36 ч.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к условиям проведения учебной практики

Реализация программы предполагает проведение учебной практики в кабинетах доклинической практики и на базе лечебно-профилактических учреждений на основе прямых договоров, заключенных между образовательным учреждением и каждым лечебно-профилактическим учреждением, куда направляются обучающиеся (БУЗ ВО «ВГКБСМП №10» и др.).

К учебной практике допускаются студенты, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Учебная практика проводится в кабинетах доклинической практики и на базе практической подготовки БУЗ ВО «ВГКБСМП №10» (1 корпус – стационар, 2 корпус – роддом) и др., закрепленных распоряжением баз производственных практик строительно-политехнического колледжа ВГТУ, с медицинскими организациями стационарного и поликлинического типа, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющие лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.3 Требования к информационному обеспечению учебной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная:

1 Крюкова Д.А. Здоровый человек и его окружение: учеб. пособие / Д.А. Крюкова, Л.А. Лысак, О.В. Фурса. – Ростов н/Д: Феникс, 2019.- 605с.

2 Соколова Н.Г. Сестринский уход за новорожденными: учеб. пособие / Н.Г. Соколова. - Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 278с.

Дополнительная:

1 Агафонова Т.А. Роль и задачи сестринской службы в оказании медико-социальной помощи лицам пожилого и старческого возраста / Т.А. Агафонова. Учебник – Медицинская помощь. - № 7. – 2012. – 120с.

2 Кюблер-Росс Э. О смерти и умирании / Э. Кюблер-Росс. Учебник – К.: София, 2001. – 215с.

3 Журавлева Т.П. Основы гериатрии: учеб. пособие. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Форум; Инфра-М, 2007. – 288 с.

4 Чуваков Г.И. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1: учебник и практикум для СПО / под ред. Г.И. Чувакова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. - 330 с.

Чуваков Г.И. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 2: учебник и практикум для СПО / под ред. Г.И. Чувакова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. - 186 с.

5 Яромич И.В. Сестринское дело: учеб. пособие. – 5-е изд., испр. - Спб.: ОНИКС 21 век, 2005. - 464 с.

6 Обуховец Т.П. Справочник медицинской сестры. – Ростов - на -Дону: Феникс, 2018. – 669 с.

Интернет-ресурсы:

1 Министерство здравоохранения и социального развития РФ – <http://www.minzdravsoc.ru>.

2 ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека - <http://www.rospotrebnadzor.ru>.

3 Информационно-методический центр «Экспертиза» - <http://www.fegsen.ru>.

4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

Аттестация учебной практики проводится в форме зачета в последний день учебной практики на базах практической подготовки / в оснащенных кабинетах доклинической практики.

К аттестации допускаются студенты, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие полный пакет отчетных документов.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении общих и профессиональных компетенций (характеристика, аттестационный лист);
2. работы в кабинетах доклинической практики и правильности, аккуратности ведения учебной документации.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний роли сестринского персонала и направлений сестринской деятельности при проведении оздоровительных, профилактических мероприятий; - демонстрация знаний роли сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»; - полнота и точность соблюдения требований и рекомендаций к проведению оздоровительных, профилактических мероприятий; - полнота и точность соблюдения требований и рекомендаций к организации мероприятий по проведению диспансеризации, работе «школ здоровья»; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; - грамотность ведения медицинской документации. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка демонстрации обучающимся выполнения мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья населения; - оценка результатов зачета;
ПК 1.2 Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения	<ul style="list-style-type: none"> - полнота и точность соблюдения требований и условий проведения обучения населения принципам здорового образа жизни; - полнота и точность рекомендаций по вопросам здорового образа жизни; - полнота и точность 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за действиями на учебной практике - оценка результатов зачета;

	<p>рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - полнота и точность рекомендаций по вопросам иммунопрофилактики пациенту и его окружению; - правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных средств пропаганды здорового образа жизни; - правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации. 	
<p>ПК 1.3 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знания принципов здорового образа жизни, рационального и диетического питания; - знания по основам иммунопрофилактики различных групп населения; - знания о здоровье в разные возрастные периоды, возможных факторах риска здоровью; - знания направлений сестринской деятельности по сохранению здоровья; - полнота и точность рекомендаций по вопросам здорового образа жизни; - полнота и точность рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания; - правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных средств пропаганды здорового образа жизни; - владение методами ораторского искусства; - демонстрация деловой и творческой активности. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка демонстрации обучающимся выполнения профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний; - оценка результатов зачета;

Результаты (общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильность понимания социальной значимости профессии медсестры 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов зачета; - наблюдение за действиями на учебной

ней устойчивый интерес		практике;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения	- оценка результатов зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	- оценка результатов зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития	- грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- оценка результатов зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике;
ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	- эффективность использования информационно-коммуникативных технологий для совершенствования профессиональной деятельности	- оценка результатов зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике;
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- эффективность использования полученных профессиональных знаний	- оценка результатов зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике;
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- нести ответственность за работу членов команды и за результат выполнения задания	- оценка результатов зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи	- эффективность планирования обучающимися повышения	- оценка результатов зачета;

<p>профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации</p>	<p>личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации</p>	<p>- наблюдение за действиями на учебной практике;</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>- точно и быстро ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>- оценка результатов зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике;</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</p>	<p>- бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям</p>	<p>- оценка результатов зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике;</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p>	<p>- готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе</p>	<p>- оценка результатов зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике;</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, учебной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>	<p>- рациональность организации рабочего места с соблюдений необходимых требований и правил безопасности</p>	<p>- оценка результатов зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике;</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>- систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний</p>	<p>- оценка результатов зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике;</p>