

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета архитектуры и
градостроительства

Енин А.Е.

«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Архитектурные конструкции исторических зданий и сооружений»

Направление подготовки 07.03.02 Реконструкция и реставрация
архитектурного наследия

Профиль Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 5 лет

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2018

Автор программы



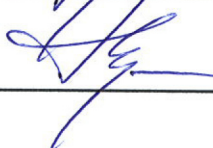
/ Кондратьев А. Р. /

Заведующий кафедрой
Композиции и сохранения
архитектурно-
градостроительного наследия



/ Чесноков Г. А. /

Руководитель ОПОП



/ Чесноков Г. А. /

Воронеж 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Обеспечение знакомства будущих специалистов с основными терминами, понятиями и определениями, связанными с архитектурными конструкциями в исторических зданиях и сооружениях. Изучение типологии и периодизации различных видов конструкции как по характеристикам, так и по видам материалов, используемых в конструкциях. Научить будущих специалистов определять конструкции по времени и типу, способностью правильно изображать все виды конструкции и инженерные узлы, связанные с ними.

1.2. Задачи освоения дисциплины

Последовательное изучение видов конструкций, появляющиеся в определенные исторические периоды до современности.

1 этап – конструкции в первобытном обществе.

2 этап – типы и виды конструкций античности

3 этап – типы и виды конструкций в средневековье

4 этап – типы и виды конструкций в 13-16 века

5 этап – типы и виды конструкций в 17-19 века

6 этап – типы и виды конструкций в 20 веке

Сформировать навыки и приёмы работы с конструкциями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина (модуль) «**Архитектурные конструкции исторических зданий и сооружений**» относится к дисциплинам обязательной части блока Б.1. учебного плана.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «**Архитектурные конструкции исторических зданий и сооружений**» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ОПК-1 Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления.

ОПК-4 Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов.

Код компетенции	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
УК-1	Знать методы поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач
	Уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
	Владеть способностью применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Знать действующие правовые нормы, имеющихся ресурсов и ограничений
	Уметь определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	Владеть способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ОПК-1	Знать способы документального оформления исходно-разрешительной документации и комплексных научных исследований для разработки научно-проектной документации по сохранению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки
	Уметь собирать, обрабатывать, и документально оформлять исходно-разрешительную документацию и комплексные научные исследования для разработки научно-проектной документации по сохранению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки
	Владеть навыками документально оформлять исходно-разрешительную документацию и комплексные научных исследования для разработки научно-проектной документации по сохранению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки
ОПК-4	Знать действующие правовые нормы, имеющихся ресурсов и ограничений
	Уметь определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	Владеть способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины «Архитектурные конструкции исторических зданий и сооружений» составляет 7.5 зачетных единиц.

В 5 семестре – 2

В 6 семестре – 3

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		5	6		
Контактная работа по видам занятий (всего)	72	36	36		
В том числе:					
Лекции	36	18	18		
Практические занятия (ПЗ)	36	18	18		
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа	63	36	27		
Курсовой проект(работа) (есть, нет)		есть	есть		
Контрольная работа(есть, нет)					
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	45		Экз. 45		
Общая трудоемкость час	180	72	108		
	зач. ед.	5	2	3	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего, час
1	Основные виды конструкций.	Понятие конструкций. Первые конструкции, используемые человеком. Появление инженерных технологий в древнем мире. Эволюция конструкций с течением времени. Варианты использования конструкций в здания различного назначения	18	18	-	36	72

		Подземные конструкции. Виды фундаментов, их классификация. Использование фундаментов на протяжении истории человека. Технологии, повлиявшие на использование более совершенных видов фундаментов. Материалы, используемые для создания фундаментов. Несущие и самонесущие конструкции. Разновидности несущих и самонесущих конструкций. Понятие стоечно-балочной системы. Ордера как конструктивный элемент архитектуры. Виды ордерной системы и их разновидности. Балки и перемычки, виды классификация. Ограждающие конструкции. Виды ограждающих конструкций. Понятие стена. Виды стен. Кирпич как конструктивный элемент. Виды кирпича. Материалы для возведения стен. Понятие кладки, разновидности. Проем. Варианты создания проемов в несущих конструкциях. Внутреннее заполнение проемов. Виды окон. Виды дверей. Конструкции перекрытий. Свод. Пролет конструкции Виды сводов. Понятие балки. Виды балок. Плиты перекрытия, классификация. Конструкции вертикальной связи здания. Виды лестниц. Кроля. Виды и типы кровли. Скатная кровля. Плоская кровля. Эксплуатируемая кровля. Водоснабжение и водоотведение здания. Отопление и вентиляция здания. Электрификация здания.					
2	Исторические конструкции	Деревянные конструкции. Деревянное зодчество в зарубежных странах и России. Понятие сруб. Конструктивные элементы сруба. Использование сруба в жилых и общественных зданиях. Типология	18	18	-	27	63

		конструктивных элементов деревянных конструкций. Деревянные окна. Деревянные двери. Деревянные полы. Деревянные перекрытия. Деревянные кровли. Каменные конструкции. Каменное зодчество в зарубежных странах и в России. Виды каменных конструкций. Понятие блок, как базовый элемент каменных конструкций. Варианты применения Каменных конструкций в строительстве жилых и общественных зданий. Белокаменные церкви в русском зодчестве. Конструктивные элементы, используемые при строительстве каменных церквей. Фортификационные сооружения из камня. Резьба по камню. Придания эстетического вида каменным конструкциям. Каменное зодчество средневековья. Каменная архитектура эпохи Возрождения, Барокко и Рококо, Классицизм, Романтизм, Ампи́р, Модерн, Конструктивизм. Металлические конструкции Использование металлических конструкций в различные исторические периоды. Виды металлических конструкций. Балка, ферма, анкерные системы. Использование металла в комбинации с другими материалами для придания прочности конструкциям. Кованные конструкции. Клепанные конструкции. Металлическое литье. Бетонные и железобетонные конструкции Изобретение бетона. Применение бетона в античные времена. Акведуки. Римские дороги. Усадьбы. Виды бетонных конструкций. Изобретение цемента. Появление железобетона. Виды железобетонных конструкций. Понятие консоль. Опалубка. Сложные криволинейные поверхности.					
--	--	---	--	--	--	--	--

			Итого	36	36	-	63 135

5.2 Перечень практических работ

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час)
1	Основные виды конструкций	5 семестр	
		Выявление конструкций в здании или сооружение	6
		Черчение архитектурных и конструктивных узлов Здания и сооружения	6
		Черчение здания или сооружения по конструктивным узлам с определением его параметров и характеристик.	6
2	Исторические конструкции	6 семестр	
		Выявление конструкций в здании или сооружение из определенного материала.	6
		Черчение здания или сооружения определенного временного периода с использованием конструкций из дерева, металла и камня.	6
		Черчение конструктивных узлов с наименованием каждого элемента и его свойствами.	6

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Начертить проект здания или сооружения по выбору. Вычертить все несущие и самонесущие конструкции с их обозначением на чертежах. Работа сдается в виде альбома формата А3 начерченного вручную или в специализированных программах по желанию студента.

Взять существующее историческое здание и сооружение и при наличии графической информации вычертить его проект со всеми конструкциями. Все конструктивные узлы должны быть вычерчены с подписанием каждого элемента узла, его историческим названием (если оно есть) и написанием пояснительной записки на тему конструкций, используемых в курсовой работе. Работа сдается в виде альбома формата А3 начерченного вручную или в специализированных программах по желанию студента.

Учебным планом по дисциплине **Архитектурные конструкции исторических зданий и сооружений** не предусмотрено выполнение контрольной работы (контрольных работ)

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по пятибалльной шкале с оценками:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения,, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	аттестован	не аттест
УК-1	Знать методы поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите курсового проекта	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих Программах
	Уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Умение выполнять практические задачи при выполнении курсового проекта	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих Программах
	Владеть способностью применять системный подход для решения поставленных задач	Решение прикладных задач в конкретной предметной области, выполнение плана работ по разработке курсового проекта	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих Программах
УК-2	Знать действующие правовые нормы, имеющихся ресурсов и ограничений	Активная работа на практических занятиях и натурных исследованиях, отвечает на теоретические	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих Программах

		вопросы при защите курсового проекта		
	Уметь определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Умение выполнять практические задачи при выполнении курсового проекта	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих Программах
	Владеть способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Владение методами НРП в конкретной предметной области, выполнение плана работ по разработке курсового проекта	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих Программах
ОПК-1	Знать способы документального оформления исходно-разрешительной документации и комплексных научных исследований для разработки научно-проектной документации по сохранению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите курсового проекта	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих Программах
	Уметь собирать, обрабатывать, и документально оформлять исходно-разрешительную документацию и комплексные научные исследования для разработки научно-проектной документации по сохранению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки	Умение выполнять практические задачи при выполнении курсового проекта	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих Программах
	Владеть навыками документально оформлять исходно-разрешительную документацию и комплексные научных исследования для разработки научно-проектной документации по сохранению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки	Владение методами НРП в конкретной предметной области, выполнение плана работ по разработке курсового проекта	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих Программах

ОПК-4	Знать действующие правовые нормы, имеющихся ресурсов и ограничений	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите курсового проекта	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих Программах
	Уметь определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Умение выполнять практические задачи при выполнении курсового проекта	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих Программах
	Владеть способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Владение методами НРП в конкретной предметной области, выполнение плана работ по разработке курсового проекта	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих Программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 5,6 семестре для очной формы обучения обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
УК-1	Знать методы поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач	знание учебного материала и использование учебного материала в процессе выполнения заданий	Студент демонстрирует полное понимание учебного материала. Студент демонстрирует ярко выраженную способность использовать	Студент демонстрирует значительное понимание материала. Студент демонстрирует способность использовать знания, умения, навыки в процессе	Студент демонстрирует частичное понимание материала. Способность студента продемонстрировать знание, умение, навык выражена слабо	Студент демонстрирует незначительное понимание материала. Студент не демонстрирует способность использовать
	Уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	умение использовать учебный материал	способность использовать	умения, навыки в процессе		

	применять системный подход для решения поставленных задач	в процессе выполнения учебных работ	ть знания, умения, навыки в процессе выполнения	выполнения		ать знания, умения, навыки в процессе выполнения
	Владеть способностью применять системный подход для решения поставленных задач	применение учебного материала в рамках конкретных учебных заданий	выполнени я			Студент демонстрирует непонимание заданий. У студента нет ответа. Не было попытки выполнить задание.
УК-2	Знать действующие правовые нормы, имеющихся ресурсов и ограничений	знание учебного материала и использование учебного материала в процессе выполнения заданий	Студент демонстрирует полное понимание учебного материала. Студент демонстрирует ярко выраженную способность использовать знания, умения, навыки в процессе выполнения	Студент демонстрирует значительно понимание материала. Студент демонстрирует способность использовать знания, умения, навыки в процессе выполнения	Студент демонстрирует частичное понимание материала. Способность студента продемонстрировать знание, умение, навык выражена слабо	Студент демонстрирует незначительное понимание материала. Студент не демонстрирует способность использовать знания, умения, навыки в процессе выполнения. Студент демонстрирует непонимание заданий. У студента нет ответа. Не было попытки выполнить задания.
	Уметь определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	умение использовать учебного материала в процессе выполнения учебных работ				
	Владеть способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	применение учебного материала в рамках конкретных учебных заданий				
ОПК-1	Знать действующие правовые нормы, имеющихся ресурсов и ограничений	знание учебного материала и использование учебного материала в процессе выполнения заданий	Студент демонстрирует полное понимание учебного материала. Студент демонстрирует ярко выражен	Студент демонстрирует значительно понимание материала. Студент демонстрирует способность использовать	Студент демонстрирует частичное понимание материала. Способность студента продемонстрировать знание, умение, навык выражена слабо	Студент демонстрирует незначительное понимание материала. Студент не демонстрирует способность
	Уметь собирать, обрабатывать, и	умение использовать				

	документально оформлять исходно-разрешительную документацию и комплексные научные исследования для разработки научнопроектной документации по сохранению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки	ь учебного материала в процессе выполнения учебных работ	ную способность использовать знания, умения, навыки в процессе выполнения	ь знания, умения, навыки в процессе выполнения		использовать знания, умения, навыки в процессе выполнения. Студент демонстрирует непонимание заданий. У студента нет ответа. Не было попытки выполнить задания.
	Владеть навыками документально оформлять исходно-разрешительную документацию и комплексные научных исследования для разработки научно-проектной документации по сохранению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки	применение учебного материала в рамках конкретных учебных заданий				
ОПК-4	Знать действующие правовые нормы, имеющихся ресурсов и ограничений	знание учебного материала и использование учебного материала в процессе выполнения заданий	Студент демонстрирует полное понимание учебного материала. Студент демонстрирует ярко выраженную способность использовать знания, умения, навыки в процессе выполнения	Студент демонстрирует значительное понимание материала. Студент демонстрирует способность использовать знания, умения, навыки в процессе выполнения	Студент демонстрирует частичное понимание материала. Способность студента продемонстрировать знание, умение, навык выражена слабо	Студент демонстрирует незначительное понимание материала. Студент не демонстрирует способность использовать знания, умения, навыки в процессе выполнения. Студент демонстрирует непонимание заданий. У студента нет ответа. Не было попытки выполнить задания.
	Уметь определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	умение использовать учебный материал в процессе выполнения учебных работ				
	Владеть способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	применение учебного материала в рамках конкретных учебных заданий				

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

7.2.2 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету*

Не предусмотрен учебным планом

7.2.3 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену*

6 семестр

1. Что такое конструкции
2. Какие виды конструкций бывают
3. Подземные конструкции
4. Ограждающие конструкции.
5. Несущие конструкции
6. Самонесущие конструкции
7. Навесные конструкции
8. Ордерная система
9. Стоечно-балочная система
10. Кровля, кровельные конструкции
11. Вентиляция и отопление здания
12. Водоснабжение и водоотведение
13. Перекрытия
14. Внутреннее заполнение проемов
15. Вертикальный доступ в здании
16. Кирпич, виды кирпича, конструкции
17. Правила оформления конструктивных чертежей
18. Сечения по элементам здания
19. Разрез поперечный, продольный, сложный

6 семестр

1. Деревянное зодчество в России
2. Деревянное зодчество в зарубежных странах
3. Виды деревянных конструкций
4. Деревянная изба
5. Деревянный православный храм
6. Каменное зодчество в России
7. Каменное зодчество в зарубежных странах
8. Белокаменная церковь
9. Сводчатые конструкции
10. Условные обозначения различных материалов в конструкциях
11. Металлические конструкции
12. Металлические фермы
13. Кованные конструкции
14. Клепаные конструкции
15. Литые конструкции
16. Металлические анкера, пластины, балки
17. Металлические колонны
18. Железобетонные конструкции
19. Бетонные конструкции
20. Арматура
21. Консоль и опалубка
22. Цемент

7.2.4 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (темы)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Основные виды конструкций	УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-4	КП, устный опрос, требования к курсовому проекту, экзамен
2	Исторические конструкции	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-4	КП, устный опрос, требования к курсовому проекту, экзамен

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

При преподавании дисциплины «Архитектурные конструкции исторических зданий и сооружений» в качестве формы оценки знаний студентов используются

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации. Защита курсового проекта осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к работе, описанным в методических материалах. Во время проведения экзамена обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины. При проведении экзамена, обучающемуся предоставляется 45 минут на подготовку. Примерное время защиты на одного студента составляет 20 мин

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1 Основная литература: Законодательные и инструктивные правовые, нормативные акты по градостроительству, охране и реставрации памятников

1. Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации [Текст]: федер. закон от 25.06.2002 г. № 73-ФЗ (в ред. 29.12.2017 г.) [Электронный ресурс] - URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 1.06.2018)
2. Градостроительный кодекс Российской Федерации [Текст] от 29.12.2004г. № 190-ФЗ // Российская газета. – 2001. – 30 окт. - № 211-212.
3. Об утверждении порядка определения предмета охраны объекта культурного наследия, включенного в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации в соответствии со статьей 64 Федерального закона от 25 июня 2002 г. N 73-ФЗ "Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации"

- Федерации [Текст]: приказ Министерства культуры Российской Федерации от 13 января 2016 г. № 28 [Электронный ресурс] - URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 1.06.2018)
4. Об утверждении требований к составлению проектов границ территорий объектов культурного наследия [Текст]: приказ Министерства культуры Российской Федерации от 4 июня 2015 г. № 1745 [Электронный ресурс] - URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 1.06.2018)
5. Об утверждении Положения о зонах охраны объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации и о признании утратившими силу отдельных положений нормативных правовых актов правительства Российской Федерации [Текст]: постановление правительства Российской Федерации от 12 сентября 2015 г. № 972 [Электронный ресурс] - URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 1.06.2018)
6. Об утверждении Положения о едином государственном реестре объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации [Текст]: приказ Минкультуры - 13 - РФ от 03.10.2011 № 954 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 19.12.2011 N 22670) [Электронный ресурс] - URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 1.06.2018)
7. Об утверждении Методических рекомендаций по заполнению паспорта объекта культурного наследия [Текст]: приказ Росохранкультуры от 21.06.2010 № 100 [Электронный ресурс] - URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 1.06.2018)
8. Методические рекомендации по отнесению историко-культурных территорий к объектам культурного наследия в виде достопримечательного места [Текст]: письмо Министерство культуры РФ от 28.02.2017 № 49-01.1-39-НМ [Электронный ресурс] - URL: <http://docs.cntd.ru/document/456048835> (дата обращения: 1.06.2018)
9. ГОСТ Р 55528-2013 Состав и содержание научно-проектной документации по сохранению объектов культурного наследия (памятники истории и культуры), (утв. приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 29.08.2013 г. N 593-ст). Общие требования. [Электронный ресурс] - URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 1.06.2018)
10. Нормативно-методическое издание. Сборник. Части 1-6. Свод реставрационных правил «Рекомендации по проведению научно-исследовательских, изыскательских, проектных и производственных работ, направленных на сохранение объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации», (СРП-2007 (5-я редакция) Части 1-6 [Электронный ресурс] - URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 1.06.2018)
11. Международная хартия по консервации и реставрации памятников и достопримечательных мест [Текст], Венеция, 1964 [Электронный ресурс] - URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 1.06.2018)
12. Международная хартия по охране исторических городов [Текст], 1987 г. [Электронный ресурс] - URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 1.06.2018)
13. Об особенностях правового регулирования отношений, связанных с сохранением, использованием, популяризацией и государственной охраной объектов культурного наследия на территории Воронежской области [Текст]: закон Воронежской области от 05.05.2015 № 46-ОЗ (ред. от 02.06.2017) [Электронный ресурс] - URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 1.06.2018)
14. О порядке организации работы по установлению историко-культурной ценности объекта, обладающего признаками объекта культурного наследия, на территории Воронежской области (принят Воронежской областной Думой 08.12.2015) [Текст]: закон Воронежской области от 09.12.2015 № 188-ОЗ (ред. от 01.06.2016) [Электронный ресурс] - URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 1.06.2018)

15. О порядке установки информационных надписей и обозначений на объекты культурного наследия (памятники истории и культуры) регионального значения в Воронежской области (принят Воронежской областной Думой 25.12.2014) [Текст]: закон Воронежской области от 30.12.2014 № 223-ОЗ (ред. от 09.12.2015) [Электронный ресурс] - URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 1.06.2018)
16. О некоторых вопросах в сфере предоставления в аренду объектов культурного наследия, находящихся в неудовлетворительном состоянии на территории Воронежской области, и о внесении изменения в Закон Воронежской области "О порядке предоставления в аренду нежилых помещений, зданий, сооружений и движимого имущества, находящихся в собственности Воронежской области» (принят Воронежской областной Думой 20.12.2016) [Текст]: закон Воронежской области от 23.12.2016 № 188-ОЗ (ред. от 23.04.2018) [Электронный ресурс] - URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 1.06.2018)
17. Об утверждении Порядка принятия решения о включении объекта культурного наследия регионального значения или объекта культурного наследия местного (муниципального) значения в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации [Текст]: постановление Правительства Воронежской обл. от 23.01.2018 № 46 (ред. от 23.04.2018) [Электронный ресурс] - URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 1.06.2018)
18. О региональном государственном надзоре за состоянием, содержанием, сохранением, использованием, популяризацией и государственной охраной объектов культурного наследия регионального значения, объектов культурного наследия местного (муниципального) значения, выявленных объектов культурного наследия" (вместе с "Положением о региональном государственном надзоре за состоянием, содержанием, сохранением, использованием, популяризацией и государственной охраной объектов культурного наследия регионального значения, объектов культурного наследия местного (муниципального) значения, выявленных объектов культурного наследия") [Текст]: постановление Правительства Воронежской обл. от 09.09.2015 № 4719 (ред. от 12.12.2017) [Электронный ресурс] - URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 1.06.2018).
19. Об особо ценных землях в Воронежской области (принят Воронежской областной Думой 23.12.2010) [Текст]: закон Воронежской области от 29.10.2010 № 153-ОЗ (ред. от 12.03.2018) [Электронный ресурс] - URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 1.06.2018).
20. Учебно- методическая литература
20. Байер, В.Е. Архитектурное материаловедение [Текст] / В.Е. Байер – Москва: Архитектура-С, 2007. – 264 с.-30 экз.
21. Вершинин, В.И. Эволюция архитектуры промышленных зданий [Текст]/ В.И. Вершинин. – Москва: Архитектура-С, 2007. – 176 с.-20 экз.
22. Дыховичный, Ю.А. Архитектурные конструкции гражданских и общественных зданий [Текст]: учебное пособие / Ю.А. Дыховичный. – Москва: Архитектура-С, 2006. – 248 с.
23. Лисициан, М.В. Архитектурное проектирование жилых зданий [Текст] / Лисициан М.В., Пашковский В.Л., Петунина З.В., Пронин Е.С., Федорова Н.В., Федяева М.А. – Москва: Архитектура- С, 2006. – 488 с.-20 экз.
24. Методические рекомендации. Указания по первичному обследованию объектов архитектуры, имеющих художественный декор [Текст]. – Москва, 1983. – 32 с.-30 экз.
25. Объемно-пространственная композиция в архитектуре [Текст] [под ред. Степанова А.] – Москва: Архитектура-С, 2007. – 256 с.-50 экз.
26. Основы реставрации памятников архитектуры [Текст]: учеб. издание [под ред. Кедринского]. – Москва: Изобразительное искусство, 1999. - 184 с.-50 экз.
27. Пашкин, Е.М. Инженерная геология (для реставраторов) [Текст]: учебное пособие / Е.М. Пашкин – Москва: Архитектура-С, 2005. – 264 с.-50 экз.

28. Плужников, В.И. Термины российского архитектурного наследия. Архитектурный словарь. [Текст] / В.И. Плужников – Москва: Искусство - XXI век, 2011. – 424 с.- 50 экз.
29. Подъяпольский, С. С. Историко-архитектурные исследования [Текст] / С. С. Подъяпольский. – Москва: Индрик, 2006. — 320 с. -10 экз.
30. Подъяпольский, С.С. Реставрация памятников архитектуры [Текст]: учеб. издание / С.С. Подъяпольский, Г.Б. Бессонов, Л.А. Беляев, Т.М. Постинокова; Под ред. С.С. Подъяпольского. – Москва: Стройиздат, 2000. – 288 с. – 50 экз.
31. Пруцын, О.И. Архитектурно-историческая среда [Текст] /О. И. Пруцын, Б. Рымашевский, В. Борусевич; [под ред. О. И. Пруцына]. - Москва: Стройиздат, 1990. – 408 с. -50 экз.
32. Пруцын, О.И. Реставрация и реконструкция архитектурного наследия. Теоретические и методические основы реставраций исторического и архитектурного наследия [Текст]: учеб. пособие / О.И. Пруцын. – М.: Академия реставраций, 1996. – 289 с.-50 экз.
33. Пруцын, О.И. Реставрационные материалы [Текст]: учебник для вузов / О. И. Пруцын. — Москва: Институт искусства реставрации, 2004. — 264 с.- 50 экз.
34. Уайт, Э. Архитектура. Формы, конструкции, детали: иллюстрированный справочник [Текст] / Э. Уайт, Б. Робертсон. – Москва: АСТ Астрель, 2005. – 312 с. -50 экз.
35. Цветков, В.Я. Упрощенные методы получения обмерных чертежей по любительским и архивным фотосъемкам. Методические рекомендации [Текст] / В.Я. Цветков. – Москва, 1990. – 23 с. - 30 экз.

8.1.2 Дополнительная литература

36. Методические рекомендации. Указания по первичному обследованию объектов архитектуры, имеющих художественный декор. – Москва, 1983. – 32 с.
<http://terra.ucoz.net>.
30. РНИП 1.02.01-94 Инструкция о составе, порядке разработки, согласовании и утверждении научно-проектной документации для реставрации недвижимых памятников истории и культуры. Реставрационные нормы и правила МК РФ, "Спецпроектреставрация». <http://terra.ucoz.net>. <http://www.consultant.ru/>
37. Вершинин В.И. Эволюция промышленной архитектуры. – М., 2007 Библиотека -50 экз.
38. Степанов А.Е. Объемно-пространственная композиция в архитектуре. – М., 2013 Библиотека - 50 экз.
39. Историко-культурное наследие Воронежа. Материалы Свода памятников истории и культуры Российской Федерации. – Воронеж: Центр духовного возрождения Черноземного края, 2010// Библиотека -50 экз.
40. Лифшиц Л.И. Реставрация памятников истории и искусства в России в XIX - XX веках. Библиотека -50 экз.
43. Справочник. Монументально-декоративная скульптура Санкт-Петербурга. – СПб.: «Искусство России», 2004. – 192 с// Библиотека -50 экз.

В) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

www.edu.vgasu.vrn.ru
http://hudozhnikam.ru/nauka_o_cvete/52.html
<http://www.williamspublishing.com/>
<http://www.archplatforma.ru/?act=2&tgid=48&stchng=2>
<http://www.elarko.ru/>
<http://kistochka.ru/about/index.html>
<http://www.prosv.ru/>

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Аудитория, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов: состоит из: мультимедийного проектора, проекционного экрана, акустической системы персонального компьютера. Преподаватель имеет возможность легко управлять системой, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Аудитория также оснащена доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине **«Архитектурные конструкции исторических зданий и сооружений»** в 5,6 семестре проводятся практические и самостоятельные занятия. Практические занятия в 5 и 6 семестрах направлены на приобретение практических навыков по использованию знаний по предмету. Занятия проводятся в аудитории и самостоятельно. Большое значение по закреплению и совершенствованию знаний имеет самостоятельная работа студентов. Информацию о всех видах самостоятельной работы студенты получают на занятиях. Выполнять этапы курсового проекта должны своевременно и в установленные сроки. Контроль усвоения материала дисциплины производится проверкой курсового проекта, защитой курсового проекта. Освоение дисциплины оценивается на экзамене. Контроль усвоения материала дисциплины производится проверкой знаний на тестировании и защите курсового проекта.

Вид учебных занятий	Деятельность студента <i>(особенности деятельности студента инвалида и лица с ОВЗ, при наличии таких обучающихся)</i>
<i>Лекция</i>	Самостоятельное знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Для получения практических навыков по выполнению практических заданий в ходе изучения дисциплины рекомендуется самостоятельное закрепление теоретических знаний. Обязательной является самостоятельная подготовка для обоснования концепций проектных предложений по сохранению наследия к выполняемым практическим заданиям.
<i>Практические занятия</i>	Подготовка ответов к контрольным вопросам по курсу «Архитектурные конструкции исторических зданий и сооружений» и применению теоретических знаний для выполнения практических заданий в ходе аудиторных занятий. В ходе изучения дисциплины получение практических навыков по выполнению практических заданий в аудитории путем консультации с

	преподавателем.
<i>Подготовка к экзамену</i>	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на рекомендуемую литературу, конспекты лекций по курсу «Архитектурные конструкции исторических зданий и сооружений» . Уметь обосновать теоретические основы полученных навыков.

ПРИЛОЖЕНИЕ 12

Форма аннотации к рабочей программе дисциплине (модуля)

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

«Архитектурные конструкции исторических зданий и сооружений»

Направление подготовки (специальность)

07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Профиль(специализация) Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Квалификация выпускника - Бакалавр

Срок освоения образовательной программы 5лет

Форма обучения Очная

Год начала подготовки 2018г.

Цель изучения дисциплины:

Обеспечение знакомства будущих специалистов с основными терминами, понятиями и определениями, связанными с архитектурными конструкциями в исторических зданиях и сооружениях. Изучение типологии и периодизации различных видов конструкции как по характеристикам, так и по видам материалов, используемых в конструкциях. Научить будущих специалистов определять конструкции по времени и типу, способностью правильно изображать все виды конструкции и инженерные узлы, связанные с ними.

Задачи изучения дисциплины:

Последовательное изучение видов конструкций, появляющиеся в определенные исторические периоды до современности.

1 этап – конструкции в первобытном обществе.

2 этап – типы и виды конструкций античности

3 этап – типы и виды конструкций в средневековье

4 этап – типы и виды конструкций в 13-16 века

5 этап – типы и виды конструкций в 17-19 века

6 этап – типы и виды конструкций в 20 веке

Сформировать навыки и приёмы работы с конструкциями.

Перечень формируемых компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ОПК-1 Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления

ОПК-4 Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов.

Общая трудоемкость дисциплины ЗЕТ: 5лет

Форма итогового контроля по дисциплине: экзамен