

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

**Утверждено**  
В составе образовательной программы  
Учебно-методическим советом ВГТУ  
30.08.2022 г протокол № 4


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**дисциплины**  
**ОГСЭ.07 Основы финансовой грамотности**

**Специальность:** 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»

**Квалификация выпускника:** техник  
**Нормативный срок обучения:** 3 года 10 месяцев  
**Форма обучения:** очная  
**Год начала подготовки:** 2022


Программа обсуждена на заседании методического совета СПК  
«18» 02 2022 года. Протокол № 6,

Председатель методического совета СПК

  
Сергеева С.И.  
(Ф.И.О., подпись)

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК  
«25» 02 2022 года. Протокол № 6.

Председатель педагогического совета СПК

  
Дегтев Д.Н.  
(Ф.И.О., подпись)

2022

Программа дисциплины ОГСЭ.07 Основы финансовой грамотности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов» утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 11.01.2018 (протокол № 25).

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчик

Гунина Марина Александровна – преподаватель СПК ВГТУ

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ	15

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы финансовой грамотности

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» относится к социально-гуманитарному учебному циклу учебного плана.

### 1.2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Курс «Основы финансовой грамотности» **нацелен** на повышение уровня финансовой грамотности студентами СПО.

Изучение дисциплины нацелено также на формирование представления о финансовых активах, способах их расчета и накопления. Во время изучения дисциплины студенты изучают понятия капитала, рынка, инвестиций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 - следить за состоянием личных финансов;

У2 - планировать свои доходы и расходы;

У3 - формировать долгосрочные сбережения и финансовую «подушку безопасности» для непредвиденных обстоятельств;

У4 - жить по средствам, избегая несоразмерных доходам долгов и неплатежей по ним;

У5 - быть способным распознавать признаки финансового мошенничества;

У6 - вести финансовую подготовку к жизни на пенсии;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1 - как рационально выбрать финансовые услуги;

З2 - как отстаивать свои законные права как потребителя финансовых услуг;

З3 - о рисках на рынке финансовых услуг;

З4 - свои обязанности налогоплательщика.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

П1 – иметь представление о финансовых продуктах.

П2 - использования современных средств поиска информации при работе в команде для решения профессиональных задач.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих компетенций:

	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

### **1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Объем работы обучающихся в академических часах 42 часа, в том числе:

Обязательная часть – 36 часов

Вариативная часть – 6 часов

Объем практической подготовки: 14 ч

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Объем работы обучающихся в академических часах (всего)</b>	<b>42</b>
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	<b>42</b>
в том числе:	
лекции	28
практические занятия	14
Промежуточная аттестация в форме № 5 семестр – <i>зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Деньги и операции с ними</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 1.1</b> Деньги и платежи	<b>Содержание учебного материала</b> Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики. Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платежных инструментов. Подтверждение расчетов	1	31, 33, У1, У2, ОК.03
	<b>Практические занятия</b> Влияние инфляции на финансовые возможности человека	1	
<b>Тема 1.2</b> Покупки и цены	<b>Содержание учебного материала</b> Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки	1	У1, У5, У6, ОК.09, П1, П2
	<b>Практические занятия</b> Влияние неценовых факторов на совершение покупки (состав, используемые материалы и технологии, ценности бренда и др.)	1	
<b>Тема 1.3</b> Безопасное использование денег	<b>Содержание учебного материала</b> Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета	1	У1, У2, У3, П1, П2, ОК.03
	<b>Практические занятия</b> Выбор надежного интернет-магазина	1	

<b>Раздел 2. Планирование и управление личными финансами</b>		<b>23</b>	32 У2, П1, П2, ОК1, ОК.03, ОК.09
<b>Тема 2.1</b> Личный и семейный бюджет, финансовое планирование	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета		
	<b>Практические занятия</b> Возможности для повышения дохода с учетом особенностей своей профессии/специальности	1	
<b>Тема 2.2</b> Личные сбережения	<b>Содержание учебного материала</b>	2	32 У2, ОК1, ОК3, ОК9, П1
	Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов		
	<b>Практические занятия</b> Безопасное использование сберегательных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг	2	
<b>Тема 2.3</b> Кредиты и займы	<b>Содержание учебного материала</b>	2	32 У2 ОК4, ОК5, ОК.06, П1 П2
	Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования. Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор. Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. Страхование при кредитовании. Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы. Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное банкротство		
	<b>Практические занятия</b> Расчет размера допустимого кредита с учетом особенностей своей профессии/специальности (уровень дохода, профиль трат)	2	
<b>Тема 2.4</b> Безопасное управление личными финансами	<b>Содержание учебного материала</b>	2	У1, У2, У3, 31, 32, 33, П1, П2, ОК1, ОК.03, ОК.09
	Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности. Удаленное банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами		
	<b>Практические занятия</b> Возможности и ограничения льготных программ банков с учетом особенностей своей профессии, иных факторов (вклады и кредиты для молодежи, программистов, семей с детьми)	2	

<b>Тема 2.5</b> Инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам	<b>Содержание учебного материала</b>	2	У5, У6, ОК.09
	Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид		
<b>Тема 2.6</b> Страхование	<b>Практические занятия</b>	1	32, 33, ОК.03,
	Расчет размера допустимого объема инвестиций в рамках личного бюджета с учетом особенностей своей профессии/специальности (уровень дохода, профиль трат)	2	
<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Страхование как способ обеспечения безопасности в профессиональной деятельности		
<b>Раздел 3. Финансовая среда</b>		<b>13</b>	
<b>Тема 3.1</b> Финансовые взаимоотношения с государством	<b>Содержание учебного материала</b>	1	33
	Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы. Пенсионная система России. Социальная поддержка граждан. Возможности инициативного бюджетирования		
	<b>Практические занятия</b>	1	
	Основные цифровые сервисы государства для граждан. Налоги и пенсионное обеспечение для самозанятых и ИП		
<b>Тема 3.2</b> Защита прав граждан в финансовой сфере	<b>Содержание учебного материала</b>	1	33 У3, П1, П2, ОК1
	Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг. Досудебное и судебное урегулирование споров. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг. Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Стратегии действия в проблемных ситуациях с учетом особенностей своей профессии/специальности (характер возможного нарушения прав)		
<b>Тема 3.3</b> Налоги	<b>Содержание учебного материала</b>	2	У1, У2, П1, П2,
	Налоги. Налоговый кодекс РФ		

	Налоговая система РФ Виды налогов для физических лиц Налоговые вычеты для физических лиц. Налоговая система в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц		ОК.03
	<b>Практические занятия</b> Расчет налога на добавленную стоимость в соответствии с законодательством РФ.	2	
<b>Тема 3.4</b> Финансовые махинации	<b>Содержание учебного материала</b>	2	У3, У4, У5,У6, 31, 32, 33, 34, П1, П2, ОК.01, ОК.03
	1. Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами		
	<b>Практические занятия</b> Мошенничество и виды мошенничества(скимминг,вишинг,смишинг).	2	
	<b>Всего</b>	<b>42</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация дисциплины «Основы финансовой грамотности» требует наличия кабинета «Кабинет экономики организации и основ финансовой грамотности» – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование учебного кабинета: комплект учебной мебели:

- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- рабочие места обучающихся (столы, стулья);

Технические средства обучения: переносное техническое оборудование:

- проектор;
- экран;
- переносной компьютер.

Наглядные средства обучения:

- таблицы;
- плакаты;
- раздаточный материал.

#### **3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

Основная литература:

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531714>

2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 337 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16907-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531999>.

3. Финансы : учебник для среднего профессионального образования / Н. Г. Иванова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15141-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519814>.

### Дополнительная литература:

1. Финансовое право: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Г.Ф.Ручкина [и др.]; под редакцией Г.Ф.Ручкиной.—2-е изд., перераб. и доп.—Москва: Издательство Юрайт, 2023.—361с.—(Профессиональное образование).—ISBN978-5-534-16420-6.—Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —URL: <https://urait.ru/bcode/531010>.

2. Деньги, кредит, банки: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ В.Ю.Катасонов [и др.]; под редакцией В.Ю.Катасонова, В.П.Биткова.—3-е изд., перераб. и доп.—Москва: Издательство Юрайт, 2023.—519с.—(Профессиональное образование).—ISBN978-5-534-16198-4. —Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —URL: <https://urait.ru/bcode/530603>.

### **3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Интернет-ресурсы библиотеки: <http://www.urgau.ru/ebs>

а) Интернет-ресурсы, библиотеки:

– электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),

– электронный каталог Web ИРБИС;

– электронные библиотечные системы:

– ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>

– ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>;

– ЭБС IPRbooks- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

– ЭБС «Рукопт» – Режим доступа: <http://lib.rucont.ru>

- доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «УИС РОССИЯ», «Polpred.com».

б) Справочная правовая система «Консультант Плюс».

в) Научная поисковая система – ScienceTechnology.

г) Официальный сайт ФГБУ «СПЕЦЦЕНТРУЧЕТ В АПК»

Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru/#/>.

д) Система ЭИОС на платформе Moodle.

### **3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Результаты обучения (умения, знания)	Формы текущего контроля результатов обучения
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>	
<p>У1 - следить за состоянием личных финансов;</p> <p>У2 - планировать свои доходы и расходы;</p> <p>У3 - формировать долгосрочные сбережения и финансовую «подушку безопасности» для непредвиденных обстоятельств;</p> <p>У4 - жить по средствам, избегая несоразмерных доходов долгов и неплатежей по ним;</p> <p>У5 - быть способным распознавать признаки финансового мошенничества;</p> <p>У6 - вести финансовую подготовку к жизни на пенсии;</p>	<p>Оценка самостоятельной работы, устный (письменный) опрос, тестирование</p>
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>	
<p>З1 - как рационально выбирать финансовые услуги;</p> <p>З2 - как отстаивать свои законные права как потребителя финансовых услуг;</p> <p>З3 - о рисках на рынке финансовых услуг;</p> <p>З4 - свои обязанности налогоплательщика.</p>	<p>Оценка самостоятельной работы, устный (письменный) опрос, тестирование</p>
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:</b>	
<p>П1 – иметь представление о финансовых продуктах.</p> <p>П2 - использования современных средств поиска информации при работе в команде для решения профессиональных задач.</p>	<p>Оценка самостоятельной работы, устный (письменный) опрос, тестирование</p>

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ**  
**рабочей программы дисциплины**

№ п/ п	Наименование элемента ОП, раздела, пункта	Пункт в предыдущей редакции	Пункт с внесенными изменениями	Реквизиты заседания, утвердившего внесение изменений