

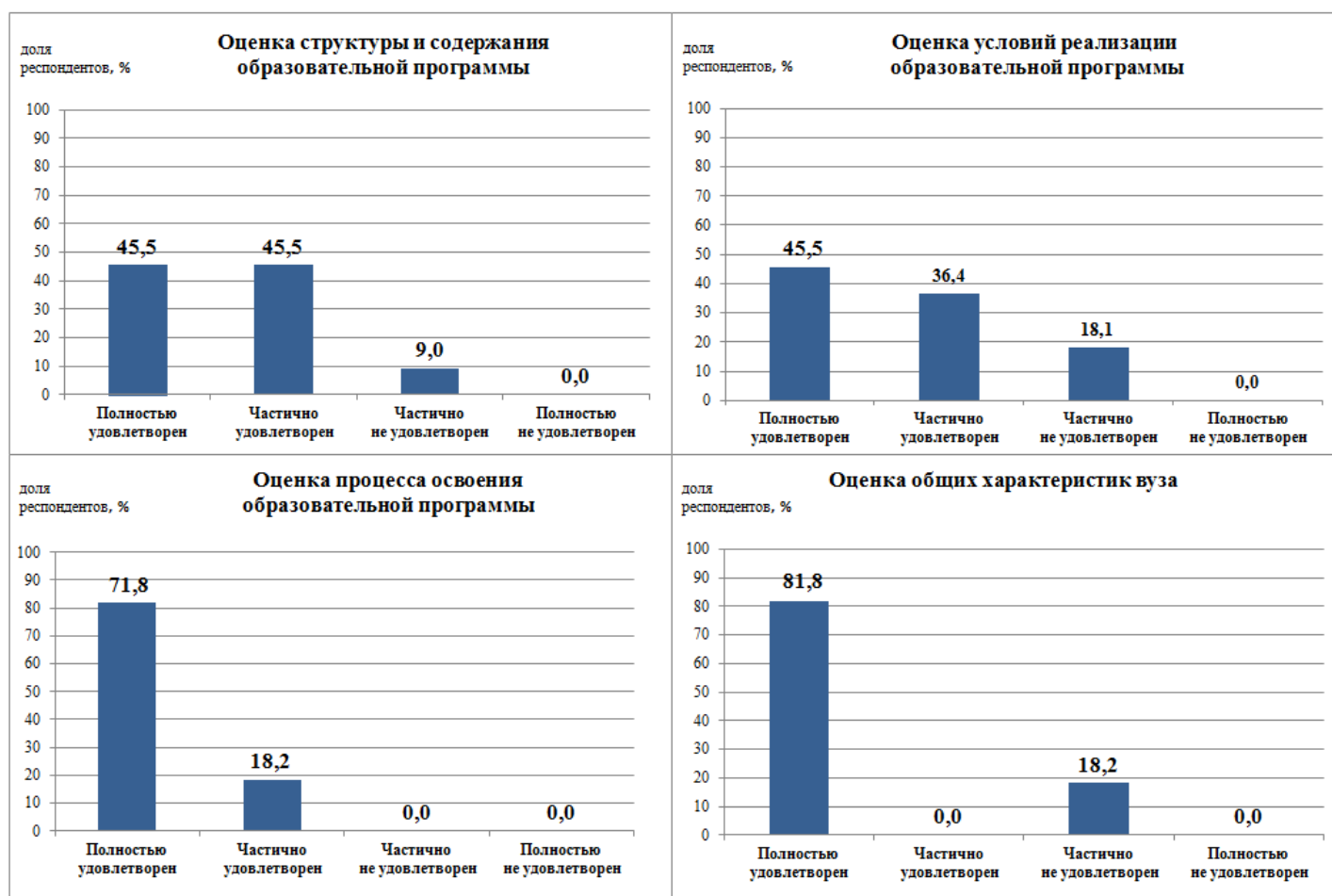
07.04.04 Градостроительство

Образовательная программа: "Умный город" и комфортная городская среда

Раздел 1. Удовлетворенность обучающихся качеством образования по образовательной программе

В ходе анкетирования обучающиеся ответили на вопросы анкеты «Качество реализации образовательной программы» (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

Оценка удовлетворенности различными аспектами реализации образовательной программы проиллюстрирована на диаграммах:



Во всех четырех категориях оценки преобладают положительные ответы (большинство обучающихся полностью или частично удовлетворены). Наибольшая доля полностью удовлетворенных зафиксирована по процессу освоения программы и общим характеристикам вуза (по 81,8%).

В целом качеством реализации образовательной программы удовлетворены (полностью или частично) 91% респондентов (рис.1).

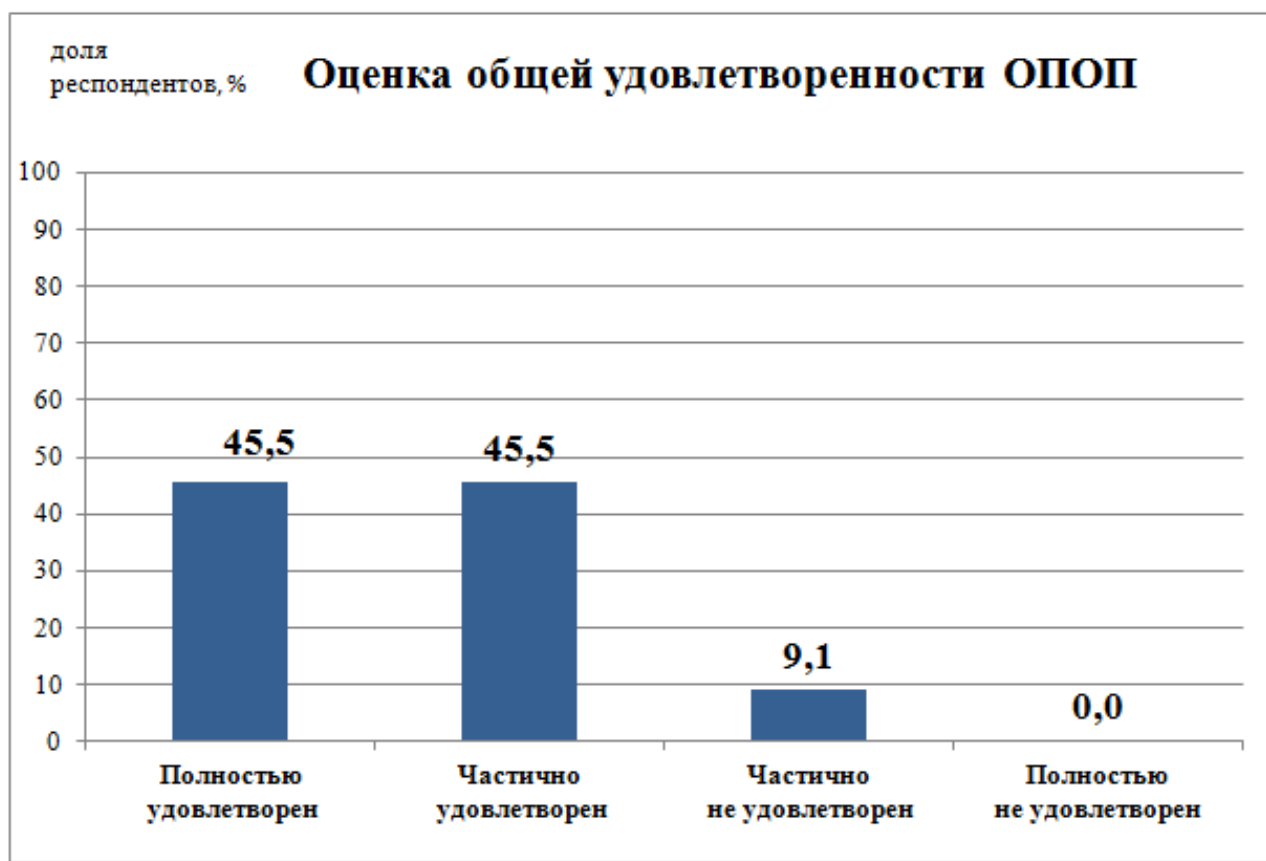


Рис.1 - Удовлетворенность обучающихся образовательной программой в целом

Оценка общих характеристик вуза, включающих инфраструктуру, социально-культурные и бытовые условия, информационную открытость, а также репутационные характеристики, находится на высоком уровне. Средний балл по пяти представленным критериям составляет 4,4 из 5 максимально возможных. Таким образом, студенты оценивают условия обучения, сопутствующую инфраструктуру и информационную открытость университета на устойчиво высоком уровне, что подтверждается и высокой лояльностью обучающихся (готовностью рекомендовать вуз).

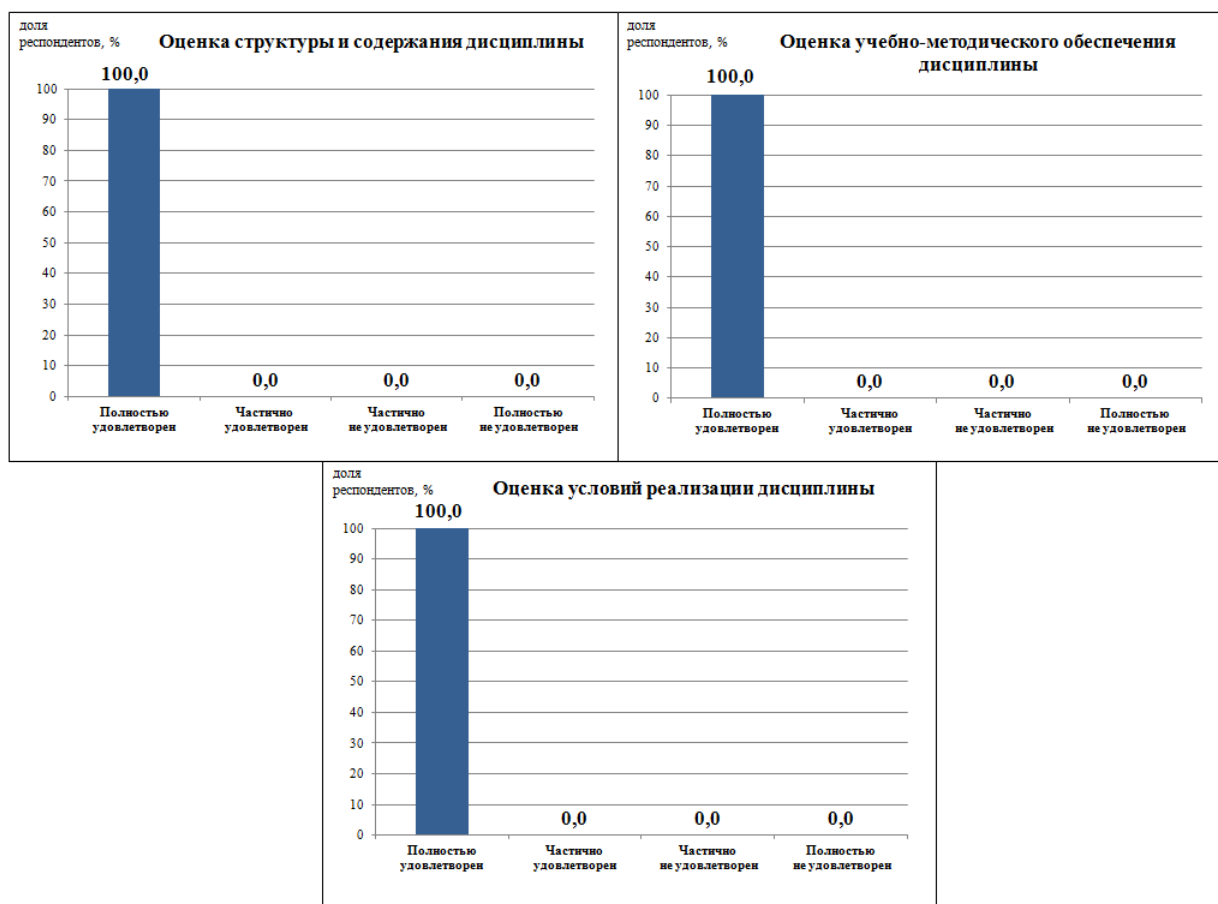
По результатам анализа открытых вопросов анкетирования обучающиеся в целом позитивно оценивают кадровый состав и атмосферу в университете, однако выделяют ряд направлений, требующих внимания. Основные запросы касаются корректировки учебной нагрузки (увеличение лекционных и практических часов по профильным дисциплинам, больше времени на курсовые работы) и улучшения материально-технической базы (качество оборудования, наличие Wi-Fi, комфортные зоны ожидания). Учет этих предложений позволит повысить удовлетворенность студентов организацией образовательного процесса и условиями пребывания в вузе.

Раздел 2. Удовлетворенность обучающихся качеством реализации отдельных дисциплин и практик

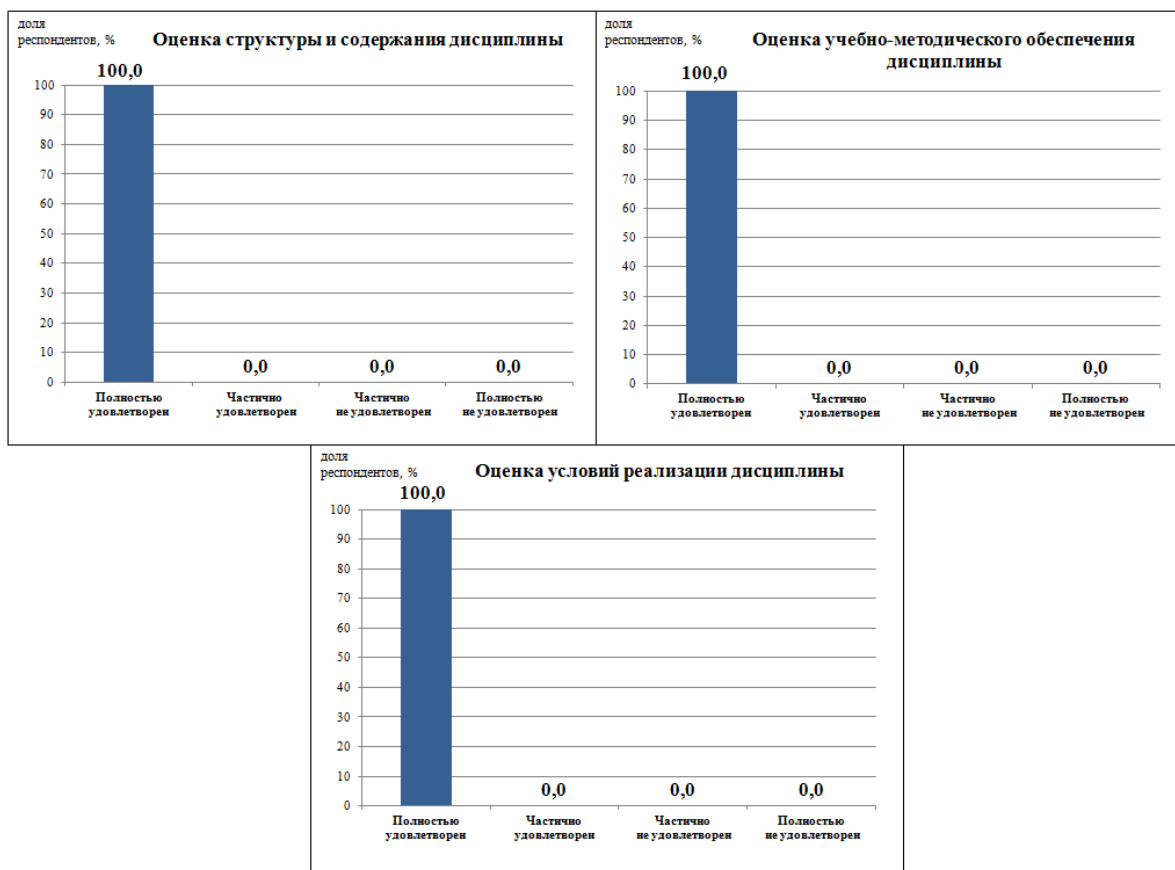
Обучающиеся оценили 7 дисциплин, входящие в состав образовательной программы, ответив на вопросы анкеты (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

Результаты анкетирования представлены на рисунках:

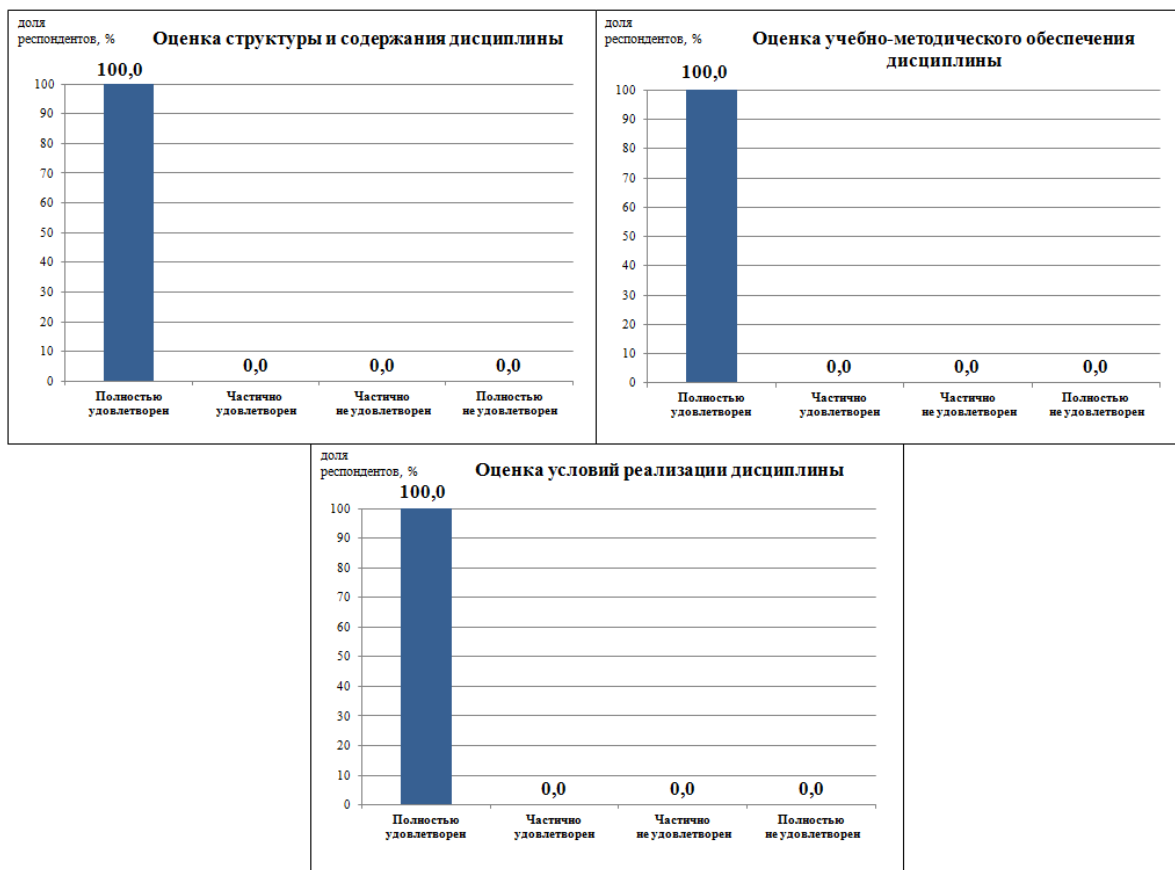
Методология научных исследований



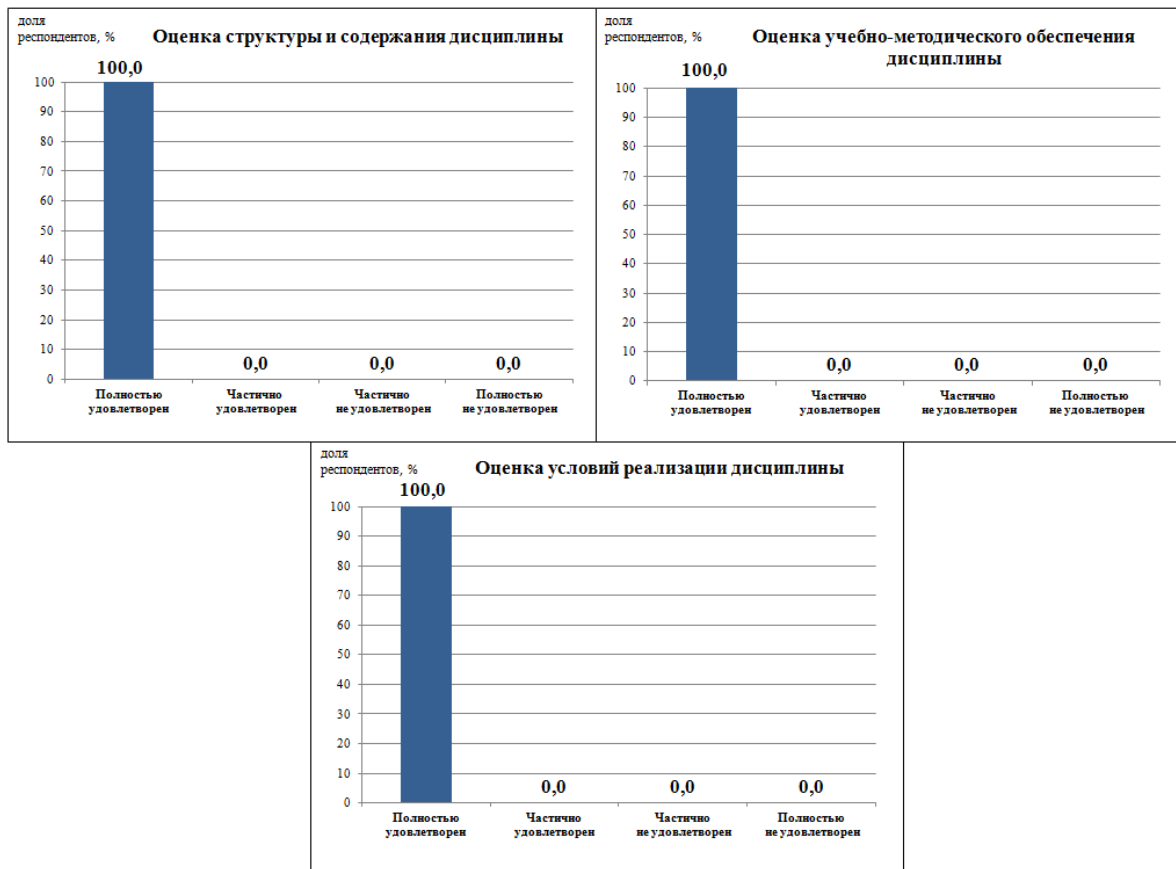
Проектная деятельность



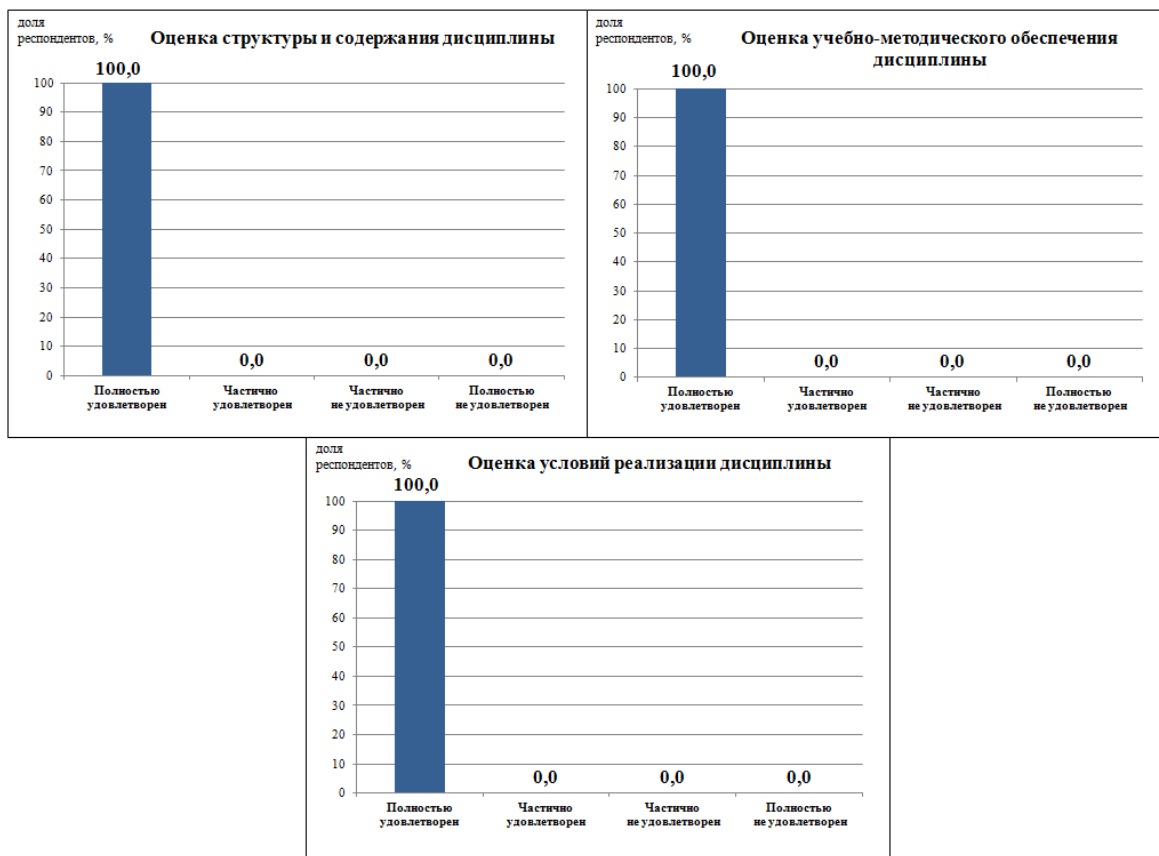
Современные проблемы и теории градостроительства



Технологическое предпринимательство



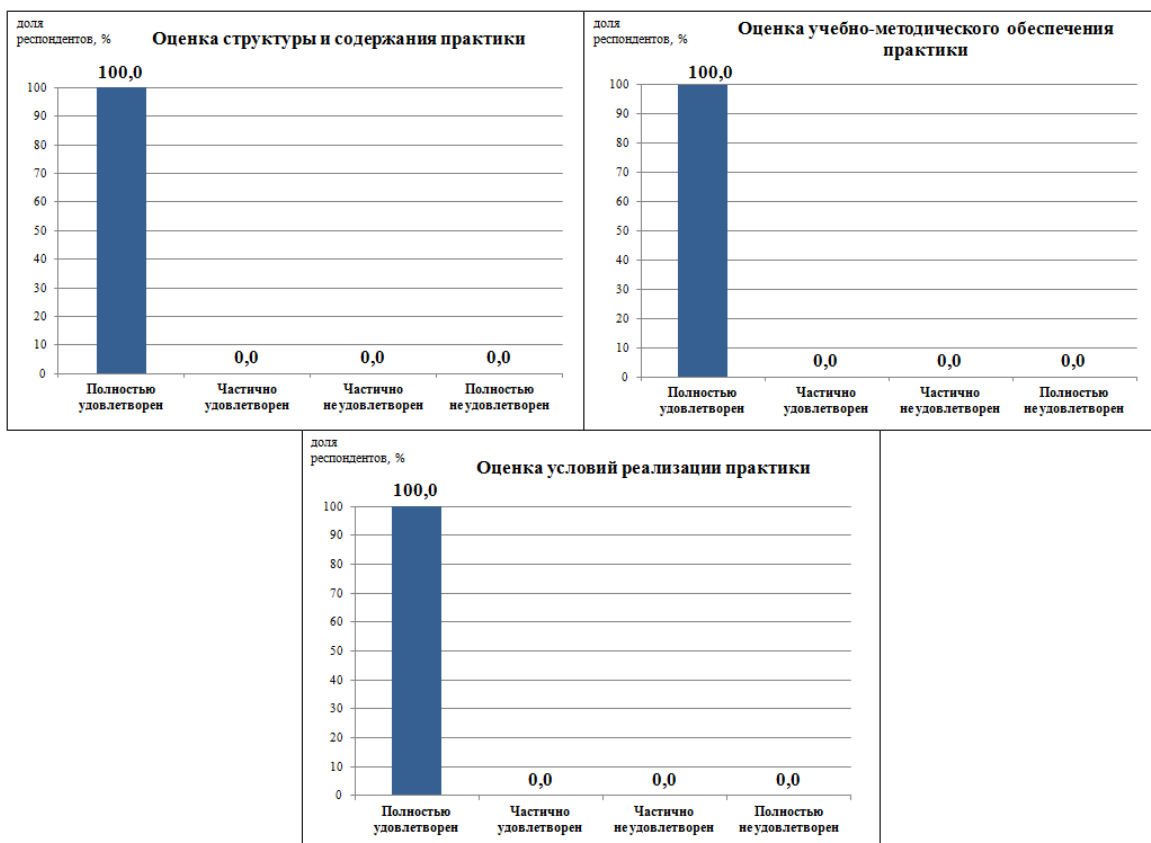
Цифровые технологии в градостроительстве



В ходе анкетирования по открытым вопросам («Что, на Ваш взгляд, можно улучшить в преподавании этой дисциплины?» и «Что самое интересное и полезное было на занятиях?») предложения и ответы не поступили. Отсутствие комментариев может свидетельствовать либо об отсутствии замечаний, либо о том, что респонденты не сочли необходимым заполнять данные разделы.

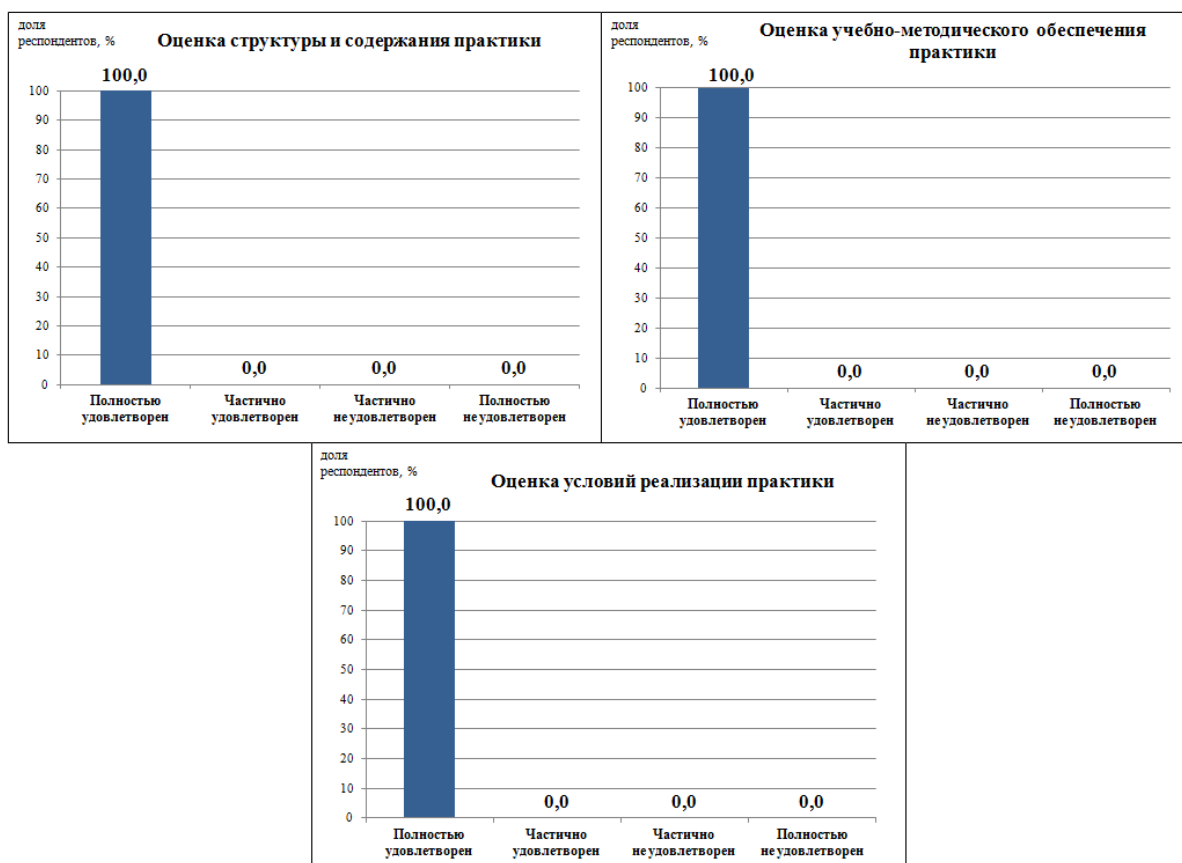
По дисциплинам «Деловой иностранный язык» и «Социальные коммуникации» все респонденты полностью удовлетворены по трём ключевым параметрам: структуре и содержанию дисциплины, учебно-методическому обеспечению и условиям реализации. Однако по каждой дисциплине заполнено всего по одной анкете, что не позволяет распространять полученные результаты на всех обучающихся и делать статистически обоснованные выводы. В связи с этим *интерпретация данных по указанным дисциплинам в отчёте носит информационный характер без формирования обобщённых заключений.*

Производственная практика



В ответе на вопрос о том, что понравилось или было наиболее полезным во время прохождения практики, единственный респондент отметил возможность использования современных методов проектирования. Однако ввиду того, что мнение представлено лишь одним обучающимся, данный результат не может быть распространён на всю совокупность участников практики.

Учебная практика



Обучающиеся не оставили комментариев и предложений в открытых вопросах анкеты по учебной практике.

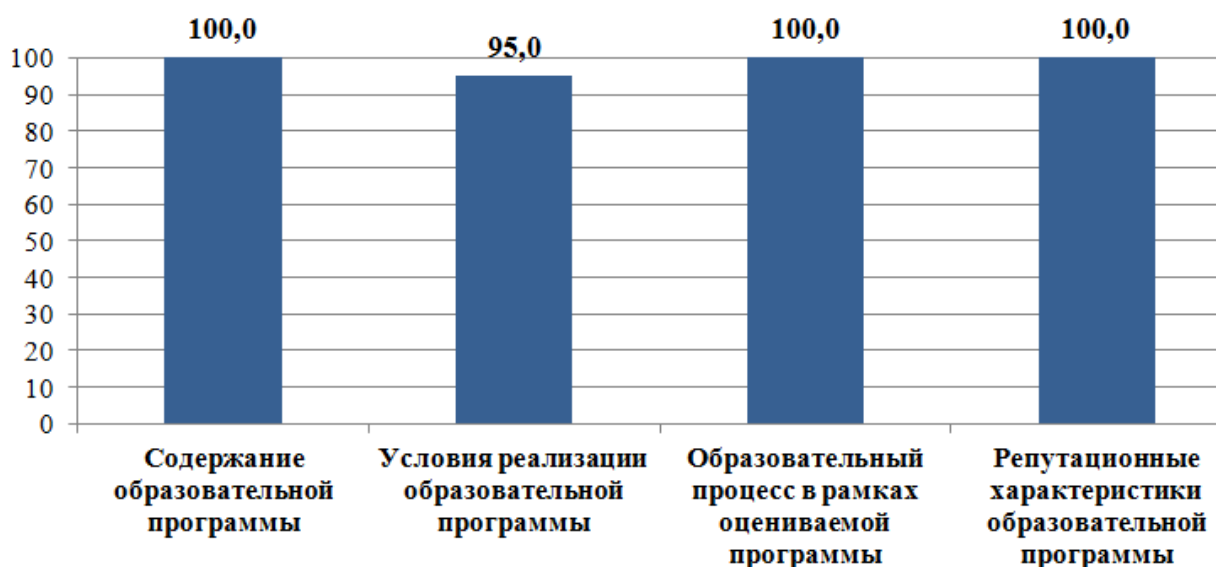
Раздел 3. Удовлетворенность научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили 20 респондентов из числа педагогических работников, привлеченных к реализации образовательной программы.

Результаты анкетирования свидетельствуют о высоком уровне удовлетворенности по трём критериям оценивания: содержание, образовательный процесс, репутационные характеристики образовательной программы. Несколько меньше респондентов (95 %) удовлетворенных условиями реализации образовательной программы (*современное оборудование и оснащённость учебных и лабораторных помещений, использование современных цифровых возможностей, профессиональное развитие преподавателей, возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках и пр.*).

доля
респондентов, %

Полная удовлетворенность педагогических работников



Преподаватели продемонстрировали в целом высокий уровень лояльности и удовлетворенности. В ответах на открытые вопросы по совершенствованию образовательной программы поступили предложения увеличить количество часов на занятия с BIM-технологиями, цифровыми двойниками городов, платформами «Умного города».

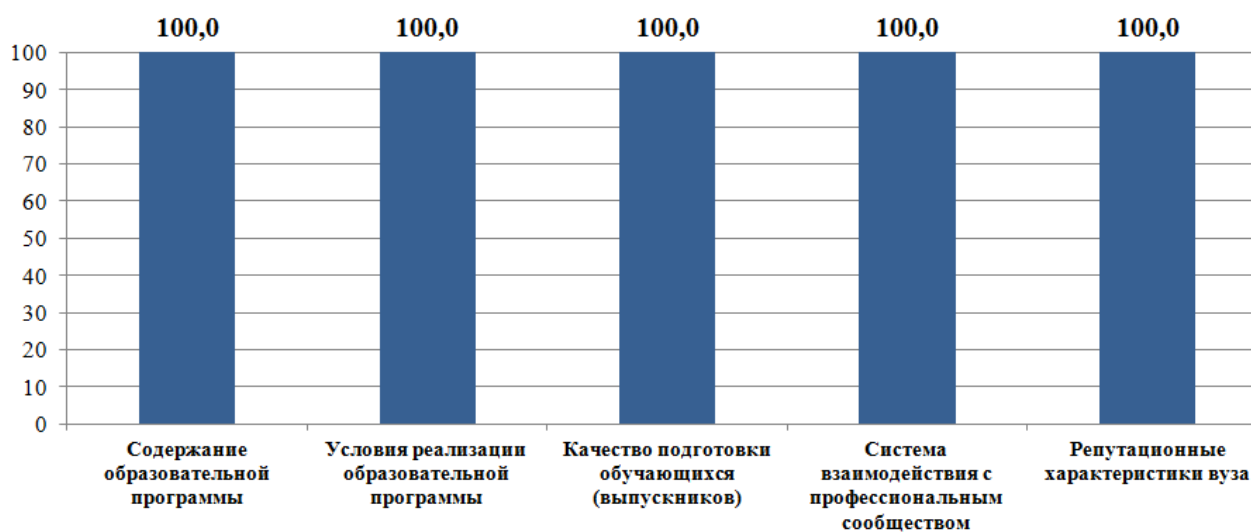
Раздел 4. Удовлетворенность представителей работодателей качеством подготовки по образовательной программе

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили представители организаций: ООО "АБ ВЫБОР", ООО "АрхСтройДирект", ООО "АВИКС", ООО "Альтернативные ресурсы".

Полученные данные свидетельствуют о полной удовлетворенности представителей работодателей образовательной программой по всем критериям оценивания: условия реализации образовательной программы, её содержание, качество подготовки обучающихся (выпускников) (*высокий уровень сформированности профессиональных компетенций, наличие знаний и умений в области цифровых и IT-технологий и т.д.*), система взаимодействия с профессиональным сообществом (*вуз вовлекает работодателей в образовательный процесс сотрудников профильных организаций предприятий в качестве преподавателей, наставников, экспертов, руководителей студенческих проектов*) и репутационными характеристиками вуза (*университет имеет преимущества в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами*).

доля
респондентов, %

Полная удовлетворенность представителей работодателей



В ходе анкетирования представителями работодателей каких-либо замечаний и пожеланий по реализации образовательной программы выражено не было. Нужно усилить разъяснительную работу о целях оценки качества и применении её результатов.