

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено

В составе образовательной программы
Ученым советом ВГТУ

____.____.20__ протокол № _____

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины**

ПД.03 Обществознание

Специальность: 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Квалификация выпускника: Дизайнер

Нормативный срок обучения: 3г. 10м.

Форма обучения: очная

Автор программы преподаватель СПК Бочарова И.М.

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК/учебно-методического совета ВГТУ «__» _____ 20__ года. Протокол № _____,

Председатель методического совета СПК/учебно-методического совета ВГТУ _____.

(Ф.И.О., подпись)

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК/ученого совета филиала ВГТУ «__» _____ 20__ года. Протокол № _____.

Председатель педагогического совета СПК/ученого совета филиала ВГТУ _____.

(Ф.И.О., подпись)

Воронеж 2020

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденным приказом Минобрнауки России от 27.10.2014г. № 1391.

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчик:
Бочарова И.М., преподаватель СПК.

СОДЕРЖАНИЕ:

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Обществознание

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Программа учебной дисциплины может быть использована в среднем (полном) общем образовании. Программа учебной дисциплины может быть использована также как часть основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения и других специальностей СПО.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Обществознание» относится к профильным дисциплинам общеобразовательной подготовки учебного плана.

Изучение дисциплины «Обществознание» требует основных знаний, умений и компетенций студента по предмету «История».

Дисциплина «Обществознание» является предшествующей для подготовки выпускной квалификационной работы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- о методах познания социальных явлений и процессов;

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 186 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 125 часов;

консультации 11 часов;

самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения профессиональной дисциплины является формирование у обучающихся следующих компетенций:

Личностных:

1. готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению,
2. сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности,
3. сформированность системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру,
4. способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.

Предметных:

1. сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
2. владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
3. владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
4. сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
5. сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
6. владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
7. сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Метапредметных:

1. освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные),
2. способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками,
3. способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

3. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов всего</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>186</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>125</i>
в том числе:	
лекции	<i>66</i>
практические занятия	<i>59</i>
лабораторное занятие	
курсовая работа (проект) <i>(при наличии)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>50</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
выполнение индивидуального или группового задания	
и др.	
Консультации	<i>11</i>
Итоговая аттестация в форме № семестр - зачет/ диф.зачет / контрольная работа	<i>1 семестр Другая форма контроля 2 семестр дифференци рованный зачет</i>

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Вводное занятие	Обществознание в системе гуманитарных наук. Практические занятия « Основные концепции общественного развития человечества»	2 2	1
Часть 1. Человек и общество			
Раздел 1 Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе	Содержание учебного материала. Темы:		1
	1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества	1	
	2 Общество как сложная система	1	
	3 Природа человека.	1	
	4 Человек как духовное существо	2	
	5 Деятельность как способ существования людей.	1	
	6 Человек в системе социальных связей.	1	
	7 Познание и знание: общее и особенное.	1	
	Практические занятия «Человек и общество» Самостоятельная работа обучающихся на тему: «Что больше определяет сущность человека: биологическое или социальное?»	10 8	
Раздел 2 Основы знаний о духовной культуре человека и общества	Содержание учебного материала. Темы		1
	1 Духовная культура личности и общества	2	
	2 Наука и образование в современном мире	2	
	3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной	1	
	4 Наука и образование.	2	
	5 Культура и духовная жизнь общества.	1	
	6 Мораль и религия.	2	
	7 Искусство и духовная жизнь.	2	
Практические занятия «Духовный мир человека»	10		

	Самостоятельная работа обучающихся на тему «Элитарная культура».	8	
Часть 2. Сферы жизни общества			
Раздел 3 Экономика	Содержание учебного материала. Темы:		1
	1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы.	2	
	2 Рынок. Фирма.	1	
	3 ВВП, его структура и динамика. Деньги, банки, инфляция	1	
	4 Основные проблемы экономики России.	2	
	5 Роль государства в экономике	1	
	6 Экономика семьи	2	
	7 Рынок труда и безработица.	2	
	8 Элементы международной экономики	1	
	Практические занятия «Экономическая сфера жизни общества» Самостоятельная работа обучающихся на тему «Экономика современной России: состояние и прогнозы».	10 8	
Раздел 4 Социальные отношения	Содержание учебного материала Темы:		3
	1 Понятие социальной структуры общества.	2	
	2 Социальная роль и стратификация	2	
	3 Социальные взаимодействия.	2	
	4 Социальные нормы и конфликты	1	
	5 Важнейшие социальные общности и группы	2	
	6 Социальные нормы	2	
	7 Отклоняющееся поведение	1	
	Практические занятия «Политическая сфера жизни общества» Самостоятельная работа обучающихся на тему «Социальное неравенство в современном российском обществе».	10 8	
Раздел 5 Политика как общественное явление	Содержание учебного материала Темы:	1	1
	1 Политика и власть.	2	
	2 Политическая система.	2	
	3 Государство в политической системе	2	
	4 Участники политического процесса	1	
	5 Гражданское общество и правовое государство	1	

	6	Демократические выборы и политические партии.	1	
	7	Участие гражданина в политической жизни.	2	
		Практические занятия «Роль политики в жизни человека»	8	
		Самостоятельная работа обучающихся на тему «Политические партии в современной России по итогам выборов сентября 2020 года».	8	
Раздел 6 Право		Содержание учебного материала Темы:		1
	1	Правовое регулирование общественных отношений	2	
	2	Основы конституционного права Российской Федерации	1	
	3	Международное право	1	
	4	Отрасли российского права	1	
	5	Современное российское законодательство.	2	
	6	Предпосылки правомерного поведения.	1	
		Практические занятия «Правовое регулирование общественных отношений»	10	
	Самостоятельная работа обучающихся на тему «Типы семей в современном обществе».	10		
Итого		(включая самостоятельную работу – 50 ч.) консультации – 11ч.	175	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин, учебного кабинета, гуманитарного зала при библиотеке ВГТУ.

Оборудование учебного кабинета: плакаты, видеопроектор.

Технические средства обучения: ноутбук, видеопроектор.

4.2 Учебно-методическое и информационное

4.2.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

Основные источники:

1. Обществознание. 10 класс. [Текст]: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, М.Ю. Телюкиной. – М.: Просвещение, 2016. – 350 с.
2. Обществознание. 11 класс. [Текст]: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, В.А. Литвнова. – М.: Просвещение, 2016. – 335 с.
3. Обществознание. 11 класс. [Текст]: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, В.А. Литвнова. – М.: Просвещение, 2016. – 335 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/1962>

Дополнительные источники:

1. Арбузкин А.М. Обществознание. Часть первая [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Арбузкин А.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2019.— 312 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78888.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Арбузкин А.М. Обществознание. Часть вторая [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Арбузкин А.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2019.— 376 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78887.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Бердников И.П. Обществознание [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Бердников И.П.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74502>

4.2.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: _

1. Консультирование посредством электронный почты.
2. Использование презентаций при проведении лекционных занятий.

4.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины(модуля):

- Обществознание изучаем вместе <http://social-studies.ru>
- Обществознание. Единый портал <http://humanitar.ru>
- Материалы по истории и обществознанию <http://www.ist-iv.ru>
- Конституция Российской Федерации <http://www.constitution.ru/>
- Конституция, кодексы и законы Российской Федерации <http://www.gdezakon.ru/>
- Портал федеральных органов государственной власти РФ. Сайта Президента РФ, Правительства, Совета Федерации, Государственной Думы, ЦИК, высших органов судебной власти www.gov.ru
- Президент России – гражданам школьного возраста <http://www.uznau-prezidenta.ru/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Лабораторные, курсовые работы по данной дисциплине учебным планом не предусмотрены.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Обучающийся должен:</p> <p>Знать: об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; о методах познания социальных явлений и процессов;</p> <p>Уметь: выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение индивидуальных и групповых домашних заданий. – Контрольная работа. – Оценивание выступлений – Фронтальный опрос. – Тестирование по теме. – Итоговое тестирование. – Индивидуальный опрос.
Итоговая форма контроля:	Дифференцированный зачет

Разработчики:

ВГТУ

преподаватель СПК

И.М. Бочарова

Руководитель образовательной программы

(должность)

(подпись)

(ФИО)

Эксперт

(место работы)

(занимаемая должность)

(подпись) (инициалы, фамилия)

М П
организации