

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»



Декан факультета Яременко С.А.

«28» мая 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Последствия влияния окружающей среды на рекреационные
объекты»

Направление подготовки 20.03.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Профиль Безопасность обращения с отходами

Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 4 года / 4 года и 11 м.

Форма обучения очная / заочная

Год начала подготовки 2019

Автор программы _____ И.А. Новикова /

Заведующий кафедрой
техносферной и пожарной
безопасности _____ /П.С. Куприенко/

Руководитель ОПОП _____ /А.А. Павленко/

Воронеж 2019

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Ознакомление студентов с основными курортными факторами и их использованием в современных рекреационно-оздоровительных технологиях

1.2. Задачи освоения дисциплины

- ознакомление с методами и устройствами, применяемыми при защите среды обитания от негативного техногенного воздействия;

- подготовка специалистов к участию в проведении научно-исследовательских и проектно-конструкторских работах, направленных на создание новых методов и систем защиты человека и среды обитания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Последствия влияния окружающей среды на рекреационные объекты» относится к дисциплинам вариативной части блока ФТД.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Последствия влияния окружающей среды на рекреационные объекты» направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 - способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности

ПК-12 - способностью применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ОПК-3	Знать основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности
	Уметь ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности
	Владеть способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности
ПК-12	Знать системы российского законодательства в области техносферной и промышленной безопасности
	Уметь понимать значение законности и правопорядка в современном обществе, особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности
	Владеть навыками применения законодательных и правовых актов в области пожарной, промышленной

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Последствия влияния окружающей среды на рекреационные объекты» составляет 2 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		8
Аудиторные занятия (всего)	42	42
В том числе:		
Лекции	14	14
Практические занятия (ПЗ)	28	28
Самостоятельная работа	30	30
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	72	72
зач.ед.	2	2

заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		7
Аудиторные занятия (всего)	8	8
В том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Самостоятельная работа	60	60
Часы на контроль	4	4
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	72	72
зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	История курортного дела, основные этапы развития	Основные понятия курортологии. Место санаторно-курортного комплекса в сфере оказания услуг населению Российской Федерации. Взаимосвязь курортологии с другими видами деятельности	4	4	4	12
2	Природные лечебные ресурсы, их охрана и регулирование использования в	Их ландшафтная, биоклиматическая, гидроминеральная характеристики и критерии оценки. Основные типы курортов	2	4	4	10

	курортной практике.					
3	Основные типы курортных учреждений	Санаторно-курортные зоны, их районирование и территориальная организация. Зоны горно-санитарной охраны. Лечебно-курортные местности, критерии их выделения и нормативные акты. Курортно-рекреационные территории, их функциональное зонирование и принципы размещения сооружений.	2	4	4	10
4	Нормативно-правовое обеспечение курортного дела	Федеральный закон "О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах" № 26 - ФЗ - от 23.02.1995 года. Федеральная целевая программа "Развитие курортов федерального значения" №101 от 02.02.1996 года. Нормативные акты и документы.	2	4	6	12
5	Принципы организации курортных территорий.	Санаторно-курортные зоны, их районирование и территориальная организация. Зоны горно-санитарной охраны. Лечебно-курортные местности, критерии их выделения и нормативные акты. Курортно-рекреационные территории, их функциональное зонирование и принципы размещения сооружений.	2	6	6	14
6	Характеристика основных курортных функций	Содержание понятия «восстановительная медицина». Сохранение и восстановление здоровья здоровых. Реабилитационный потенциал и система реабилитации на курорте. Рекреационные основы курортного дела.	2	6	6	14
Итого			14	28	30	72

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	История курортного дела, основные этапы развития	Основные понятия курортологии. Место санаторно-курортного комплекса в сфере оказания услуг населению Российской Федерации. Взаимосвязь курортологии с другими видами деятельности	2	-	10	12
2	Природные лечебные ресурсы, их охрана и регулирование использования в курортной практике.	Их ландшафтная, биоклиматическая, гидроминеральная характеристики и критерии оценки. Основные типы курортов	2	-	10	12
3	Основные типы курортных учреждений	Санаторно-курортные зоны, их районирование и территориальная организация. Зоны горно-санитарной охраны. Лечебно-курортные местности, критерии их выделения и нормативные акты. Курортно-рекреационные территории, их функциональное зонирование и принципы размещения сооружений.	-	-	10	10
4	Нормативно-правовое обеспечение курортного дела	Федеральный закон "О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах" № 26 - ФЗ - от 23.02.1995 года. Федеральная целевая программа "Развитие курортов федерального значения" №101 от 02.02.1996 года. Нормативные акты и документы.	-	-	10	10
5	Принципы организации	Санаторно-курортные зоны, их районирование и территориальная организация. Зоны	-	2	10	12

	курортных территорий.	горно-санитарной охраны. Лечебно-курортные местности, критерии их выделения и нормативные акты. Курортно-рекреационные территории, их функциональное зонирование и принципы размещения сооружений.				
6	Характеристика основных курортных функций	Содержание понятия «восстановительная медицина». Сохранение и восстановление здоровья здоровых. Реабилитационный потенциал и система реабилитации на курорте. Рекреационные основы курортного дела.	-	2	10	12
Итого			4	4	60	68

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ОПК-3	Знать основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности	Знает основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности	Умеет ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности	Владеет способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-12	Знать системы	Знает системы российского	Выполнение работ в	Невыполнение

	российского законодательства в области техносферной и промышленной безопасности	законодательства в области техносферной и промышленной безопасности	срок, предусмотренный в рабочих программах	работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь понимать значение законности и правопорядка в современном обществе, особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности	Умеет понимать значение законности и правопорядка в современном обществе, особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть навыками применения законодательных и правовых актов в области пожарной, промышленной безопасности, охраны труда и окружающей среды	Владеет навыками применения законодательных и правовых актов в области пожарной, промышленной безопасности, охраны труда и окружающей среды	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 8 семестре для очной формы обучения, в 7 семестре для заочной формы по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
ОПК-3	Знать основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Уметь ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-12	Знать системы российского законодательства в области техносферной и промышленной безопасности	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Уметь понимать	Решение стандартных	Продемонстрирован	Задачи не решены

	значение законности и правопорядка в современном обществе, особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности	практических задач	верный ход решения в большинстве задач	
	Владеть навыками применения законодательных и правовых актов в области пожарной, промышленной безопасности, охраны труда и окружающей среды	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1.	Компоненты природной среды, объекты хозяйственной деятельности, обладающие уникальностью, оригинальностью, эстетической привлекательностью, целебно-оздоровительной значимостью, которые могут быть использованы для организации различных видов и форм рекреационных занятий – это: А) рекреационные предприятия Б) уникальные природные ресурсы В) природные рекреационные ресурсы Г) рекреационные ресурсы Д) объекты туристского интереса
2.	1. Объекты рекреации – это: А) изучение особенностей поведения людей, пространственных закономерностей и размещения рекреационных объектов в процессе рекреационной деятельности Б) объекты и субъекты рекреации в различных социокультурных образованиях В) материальные предметы, системы, процессы и явления, а также стандарты, являющиеся условиями реализации разнообразной рекреационной деятельности человека Г) люди, ведущие рекреационную деятельность на основании стандартов данного социокультурного образования Д) относительно целостная территория с собственным населением, способная иметь некоторые принципиальные отличия от соседней территории
3.	1. Совокупность природных и социокультурных предпосылок для организации рекреационной деятельности на определенной территории – это: А) рекреационная нагрузка Б) рекреационная емкость В) рекреационный потенциал Г) уровень рекреационного использования Д) рекреационная освоенность
4.	Курорт, где в качестве основного лечебного фактора используются природные минеральные воды, называется

	<p>a. Бальнеогрязевым, b. Бальнеологическим, c. Бальнеоклиматическим, d. Горноклиматическим</p>
5.	<p>Фактор, определяющий влияние климата на общее состояние организма человека:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. климатотерапия; 2. физиотерапия; 3. аэротерапия; 4. биоклимат
6.	<p>В терапевтическом эффекте криотерапии достигаются все нижеуказанные реакции, кроме</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> десенсибилизирующей <input type="radio"/> болеутоляющей <input type="radio"/> противовоспалительной <input type="radio"/> метаболической <input type="radio"/> сосудистой
7.	<p>Санаторно-курортное лечение может быть рекомендовано всем перечисленным категориям, кроме</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> лиц с начальными проявлениями длительно протекающих заболеваний <input type="radio"/> лиц после перенесенных заболеваний и травм <input type="radio"/> здоровых людей <input type="radio"/> страдающих хронической патологией вне обострения процесса <input type="radio"/> больных туберкулезом в специализированных санаториях
8.	<p>при решении вопроса о рекомендации курорта учитываются все следующие показатели, кроме</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> основного заболевания и сопутствующих заболеваний <input type="radio"/> контрастности климатографических условий <input type="radio"/> стоимости поездки <input type="radio"/> особенности бальнео-, грязе-, климатолечения на том или ином курорте <input type="radio"/> возраста больного
9.	<p>Направление на курорт противопоказано всем больным, страдающим следующими заболеваниями, кроме</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> эхинококка любой локализации <input type="radio"/> злокачественных новообразований <input type="radio"/> эпилепсии <input type="radio"/> цирроза печени <input type="radio"/> ревматического эндомиокардита I степени активности
10.	<p>Санаторный режим предусматривает все перечисленное, кроме</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> правил поведения больного

<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> общего распорядка дня <input type="radio"/> степени нагрузочности лечения <input type="radio"/> времени, отведенного на лечение <input type="radio"/> времени отдыха

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1.	Вставьте пропущенную цифру: «Общие противопоказания, исключающие направление больных на курорты и в местные санатории: все заболевания в острой стадии, хронические заболевания в стадии обострения и осложненные острогнойным процессом; беременность во все сроки на бальнеологические и грязевые курорты, а на климатические курорты, начиная с _____ -й недели»
2.	Вставьте пропущенное словосочетание: «Наиболее полно требования к заключаемым договорам отражены в таком нормативном правовом акте, как _____».
3.	Вставьте пропущенное словосочетание: «Интересы отдыхающих как слабой стороны в договоре призван защищать Закон о _____»
4.	Вставьте пропущенную цифру: «Федеральный закон № 132 ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» был принят в _____ году».
5.	Вставьте пропущенное слово: «Согласно ГОСТ Р 50646-94 под _____ понимается результат непосредственного взаимодействия исполнителя и потребителя, а также собственной деятельности исполнителя по удовлетворению потребности потребителя».
6.	Вставьте пропущенное словосочетание: «Участки земли, водной поверхности и воздушного пространства над ними, где располагаются природные комплексы и объекты, которые имеют особое природоохранное, научное, культурное, эстетическое, рекреационное и оздоровительное значение, которые изъяты решениями органов государственной власти полностью или частично из хозяйственного использования и для которых установлен режим особой охраны называются _____».
7.	Вставьте пропущенное слово: «Порядок и особенности функционирования отдельного курорта определяются _____ о данном курорте».
8.	По мнению В.Н. Шарафутдинова, совокупность взаимосвязанных отраслей, обеспечивающих воспроизводство (производство, распределение, обмен и потребление) всего спектра курортно-туристских лечебно-оздоровительных услуг во всем их современном многообразии называется _____.
9.	Вставьте пропущенное словосочетание: «Признание территории лечебно-оздоровительной местностью или курортом осуществляется в зависимости от ее значения Правительством РФ, соответствующим органом _____ субъекта РФ или органом местного самоуправления на основании специальных курортологических, гидрогеологических и других исследований».
10.	Вставьте пропущенное слово: «Согласно ГОСТ Р 50646-94 под _____ понимается результат непосредственного взаимодействия исполнителя и потребителя, а также собственной деятельности исполнителя по удовлетворению потребности потребителя».

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1.	Совокупность всех видов научно-практической деятельности по организации и осуществлению лечения и профилактики заболеваний на основе использования природных лечебных ресурсов – это _____.
2.	Система материальных объектов и видов деятельности по оказанию курортных услуг населению, способствующих укреплению здоровья. Она включает лечебно-профилактические, культурно-бытовые и развлекательные учреждения, спортивные сооружения, специально обученный медицинский и обслуживающий персонал и т.д. – это _____.
3.	Юридические и физические лица, осуществляющие разработку и использование природных лечебных ресурсов на основании лицензий – это _____.
4.	Территория, обладающая природными лечебными ресурсами и пригодная для организации лечения и профилактики заболеваний, а также для отдыха населения – это _____.
5.	Освоенная и используемая в лечебно-профилактических целях особо охраняемая природная территория, располагающая природными лечебными ресурсами и необходимыми для их эксплуатации зданиями и сооружениями, включая объекты инфраструктуры – это _____.
6.	Территория с компактно расположенными на ней курортами, объединенная округом санитарной (горносанитарной) охраны – это _____.
7.	Высшая стадия развития курортной зоны, при которой внутри нее формируются курортные комплексы в виде курортных городов или крупных курортных поселков, объединенных общекурортными связями – это _____.
8.	Вставьте пропущенное словосочетание: «Основными тесно взаимодействующими друг с другом функциями современной курортно-рекреационной системы являются: 1) оздоровительная (санаторнокурортное лечение); 2) реабилитационная; 3) превентивно-валеологическая (профилактика здорового образа жизни); 4) _____».
9.	Охарактеризуйте следующие документы (на каких этапах, кем и как используются): санаторно-курортная карта формы № 072/у-04, путевка в санаторий, курсовка
10.	Вставьте пропущенное словосочетание: «Все лечебно-профилактические мероприятия на курортах проводятся комплексно и основываются на трех климато-двигательных режимах: Режим I – щадящий, или слабое воздействие назначается ослабленным больным в период адаптации; Режим II – тонизирующий, или умеренное воздействие, способствует повышению жизненного тонуса и закаливанию организма; Режим III – _____».

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Как осуществляется признание территории лечебно-оздоровительной местностью или курортом
2. Лечебно-оздоровительная программа и цикл лечебно-оздоровительных занятий: определение и содержание
3. Процесс продажи лечебно-оздоровительных туров
4. Вставьте пропущенное словосочетание: «Наиболее полно требования к заключаемым договорам отражены в таком нормативном правовом акте, как _____»
5. Вставьте пропущенное словосочетание: «Интересы отдыхающих как слабой стороны в договоре призван защищать Закон о _____».
6. Дайте краткое содержание следующих нормативно-правовых актов: № 33ФЗ

- «Об особо охраняемых природных территориях»; № 26-ФЗ «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах»; № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»; ГОСТ Р 54599-2011 «Услуги средств размещения. Общие требования к услугам санаториев, пансионатов, центров отдыха».
7. Лицензирование и сертификация в курортном деле
 8. Что понимается под лечебно-оздоровительной инфраструктурой?
 9. Перечислите и дайте определение объектам размещения в инфраструктуре лечебно-оздоровительного туризма
 10. Вставьте пропущенную цифру: «Федеральный закон № 132 ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» был принят в _____ году».
 11. Требования к лечебно-оздоровительным местностям и курортам.
 12. Экологический и санитарно-гигиенический контроль на курорте, законодательные документы.
 13. Лечебная физкультура и спортивно-массовая работа в условиях санатория.
 14. Метеотропные реакции, их профилактика в условиях санаторно-курортного оздоровления.
 15. Климат, погода, медицинская климатология, механизм действия погодных факторов на организм.
 16. Климатотерапия, классификация, общие принципы действия, организация в условиях курортного оздоровления.
 17. Рекреационные зоны Российской Федерации и экономическое районирование и зонирование курортно-рекреационного потенциала Российской Федерации, их отличие.
 18. Рекреационное районирование, критерии формирования и использования различных типов рекреационных систем.
 19. Природные лечебные ресурсы Российской Федерации, понятия, особенности.
 20. Курортно-рекреационные ресурсы, свойства, происхождение, назначение.

7.2.5 Примерный перечень заданий для подготовки к экзамену Не предусмотрено учебным планом

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Для оценки дескрипторов компетенций используется балльная шкала оценок. Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы:

- результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия, – 85-100 % от максимального количества баллов (100 баллов);

- результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – более 60%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия, – 75-84% от максимального количества баллов;

- результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – от 30 до 60%) или ответ, содержащий значительные неточности, т.е. ответ, имеющий значительные отступления от требований критерия – 60-74%

от максимального количества баллов;

- результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия, – 0 % от максимального количества баллов;

Студентам, пропустившим занятия, не выполнившим дополнительные задания и не отчитавшимся по темам занятий, общий балл по текущему контролю снижается на 10% за каждый час пропуска занятий.

Студентам, проявившим активность во время занятий, общий балл по текущему контролю может быть увеличен на 20%.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	История курортного дела, основные этапы развития	ОПК-3, ПК-12	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
2	Природные лечебные ресурсы, их охрана и регулирование использования в курортной практике.	ОПК-3, ПК-12	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
3	Основные типы курортных учреждений	ОПК-3, ПК-12	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
4	Нормативно-правовое обеспечение курортного дела	ОПК-3, ПК-12	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
5	Принципы организации курортных территорий.	ОПК-3, ПК-12	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
6	Характеристика основных курортных функций	ОПК-3, ПК-12	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется

проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Дмитренко, В. П. Экологические основы природопользования : учебное пособие / В. П. Дмитренко, Е. М. Мессинева, А. Г. Фетисов. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-3401-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118626> (дата обращения: 22.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Ковязин, В. Ф. Инженерное обустройство территорий : учебное пособие / В. Ф. Ковязин. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 480 с. — ISBN 978-5-8114-1860-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/64332> (дата обращения: 22.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Дмитренко, В. П. Управление экологической безопасностью в техносфере : учебное пособие / В. П. Дмитренко, Е. М. Мессинева, А. Г. Фетисов. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 428 с. — ISBN 978-5-8114-2010-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/72578> (дата обращения: 22.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Стурман, В. И. Оценка воздействия на окружающую среду : учебное пособие / В. И. Стурман. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1904-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/67472> (дата обращения: 22.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Основы природопользования и энергоресурсосбережения : учебное пособие / В. В. Денисов, И. А. Денисова, Т. И. Дровозова, А. П. Москаленко ; под редакцией В. В. Денисова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 408 с. — ISBN 978-5-8114-3962-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113632> (дата обращения: 22.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Microsoft Office Word 2013/2007
2. Microsoft Office Excel 2013/2007
3. Microsoft Office Power Point 2013/2007
4. Microsoft Office Outlook 2013/2007
5. Microsoft Office Outlook Buisness 2013/2007
6. Microsoft Office Office Publisher 2013/2007

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. **Специализированная лекционная аудитория**, оснащенная оборудованием для лекционных демонстраций и проекционной аппаратурой

2. **Дисплейный класс**, оснащенный компьютерными программами для проведения лабораторного практикума

3. **Кабинеты**, оборудованные проекторами и интерактивными досками

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Последствия влияния окружающей среды на рекреационные объекты» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на закрепление лекционного материала. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей

	по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	<p>Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.</p>

Лист регистрации изменений

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
1	Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2020	