

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета архитектуры
и градостроительства

А.Е. Енин

«__» _____ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

«Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов»

Научная специальность: 2.1.13 «Градостроительства, планировка сельских населенных пунктов»

Нормативный период обучения: 3 года

Год начала подготовки: 2022

Автор программы

Зав. кафедрой

(должность и подпись)

А.С. Танкеев

Заведующий кафедрой
градостроительства

(подпись)

А.С. Танкеев

Руководитель программы
аспирантуры

(подпись)

Н.Н. Болкунова

Воронеж 2022

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цели дисциплины

Целью освоения дисциплины «Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов» является изучение теоретических и практических подходов к решению проблем управления процессами роста и развития градостроительных систем различного иерархического уровня.

1.2 Задачи освоения дисциплины

- изучение характера происходящих урбанизационных процессов в нашей стране и за рубежом;
- изучение научных методов исследования процессов урбанизации;
- изучение сложившейся системы территориального планирования;
- поиск новых путей управления развитием градостроительных систем, включая образовательные технологии.
- изучение нормативно-правовых и научно-организационных основ системы градостроительного проектирования Российской Федерации;
- изучение форм и методов прогнозирования изменения градостроительных систем под влиянием социально-экономических процессов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина «Градостроительство планировка сельских населенных пунктов» относится к Образовательному компоненту «Дисциплины (модули)» программы аспирантуры по научной специальности 2.1.13 «Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате изучения дисциплины «Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов» аспирант должен:

- Знать:** - современные научные достижения в сфере градостроительства;
- новые перспективные направления теории и практики архитектуры и градостроительства;
 - современную практику градостроительства;

- Уметь:** - самостоятельно осуществлять проектный замысел и разрабатывать структуру, методологию научного исследования;
- профессионально излагать результаты научных исследований в виде докладов, статей, презентаций;
 - разрабатывать новые методы исследований;
 - осуществлять комплексные, в том числе междисциплинарные исследования в сфере градостроительного планирования и проектирования;

Владеть: - методологией теоретических и практических исследований в сфере архитектуры и градостроительства;

- современной культурой научного исследования, включая новые информационно-коммуникативные технологии.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов» составляет 11 зачетных единиц.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		3	4	5	
Аудиторные занятия (всего)	396	108	108	180	
В том числе:					
Лекции	54	18	18	18	
Практические занятия (ПЗ)					
Самостоятельная работа	342	90	90	162	
Реферат (есть, нет)		нет	нет	нет	
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)				экзамен	
Общая трудоемкость	час				
	зач. ед.	11	3	3	5

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лек	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего, час
1	Основы современной теории градостроительства	Предмет и методологические основы теории градостроительства и районной планировки. Основные градостроительные принципы. Понятие социально-экономического комплекса территории Задачи и методы социальных,	18			90	108

		демографических и экономических обоснований районной планировки и генеральных планов городов. Особенности методологии разработки социально-экономического обоснования.					
2	Методология современной практики градостроительного планирования и проектирования	Концепция формирования городского пространства. Система градостроительного каркаса, структура, теоретические основы. Методология формирования транспортно-планировочного и композиционно-доминантного каркаса. Теоретические основы включения трудно осваиваемых территорий в структуру застройки. Инновации в градостроительном освоении неудобных территорий. Территориальные ресурсы города в эффективном использовании промышленных территорий.	18			90	108
3	Территориальное планирование. Развитие научных основ нормативно-правового обеспечения и контроля градостроительной деятельности и мониторинга качества градостроительной среды.	Функционально-планировочная организация города. Транспортно-планировочная организация города. Архитектурно-пространственная композиция города. Модель генерального плана города в современных условиях. Взаимосвязь генерального плана и правового зонирования (правового регулирования) городской застройки. Градостроительный кодекс Российской Федерации. Правовое зонирование	18			162	180

		города -правила и регламенты застройки города. Структура задач градостроительного анализа.				
Контроль						
Итого			54		342	396

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение реферата.

7.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе: «аттестован»; «не аттестован».

Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 3, 4 семестре по системе:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно»

Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

(минимум 10 вопросов для тестирования с вариантами ответов)

Не предусмотрено учебным планом

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

(минимум 10 вопросов для тестирования с вариантами ответов)

Не предусмотрено учебным планом

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

(минимум 10 вопросов для тестирования с вариантами ответов)

Не предусмотрено учебным планом

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету¹

Не предусмотрено учебным планом

7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Градостроительная ситуация в современном мире и в России;
2. Значение теории в обосновании стратегии расселения и градостроительной политики;

¹ Если форма контроля не предусмотрена учебным планом, раздел не удаляется, добавляется текст «Не предусмотрено учебным планом»

3. Предмет и методологические основы теории градостроительства и районной планировки;
4. Понятие социально-экономического комплекса территории;
5. Задачи и методы социальных, демографических и экономических обоснований районной планировки и генеральных планов городов;
6. Особенности методологии разработки социально-экономического обоснования;
7. Законодательное, нормативное и информационно-статистическое обеспечение градостроительства;
8. Глобальный контекст проблемы окружающей среды;
9. Характер воздействия урбанизации на среду;
10. Экологические аспекты градостроительной стратегии;
11. Охрана и развитие природных комплексов и исторической среды при реконструкции городов;
12. Экологические функции озелененных территорий городов;
13. Город как явление культуры и градостроительного искусства;
14. Художественно-композиционные основания плана города;
15. План и застройка города как композиционная целостность;
16. Примеры и анализ исторических и современных композиционных концепций градостроительства в их социальной, функциональной и художественной обусловленности;
17. Виды и формы городского и сельского расселения;
18. Понятие инженерно-транспортной инфраструктуры региона и города;
19. Инженерные и транспортные основы взаимосвязанных систем поселений, мест отдыха и природных ландшафтов, интегрированной планировочной структуры города;
20. Методы минимизации негативных аспектов развития инженерных и транспортных систем;
21. Город как объект управления и проектирования;
22. Основные градостроительные принципы;
23. Функционально-планировочная организация города;
24. Транспортно-планировочная организация города;
25. Архитектурно-пространственная композиция города;
26. Модель генерального плана города в современных условиях;

27. Взаимосвязь генерального плана и правового зонирования (правового регулирования) городской застройки;
28. Градостроительный кодекс Российской Федерации;
29. Правовое зонирование города – правила и регламенты застройки города;
30. Структура задач градостроительного анализа;
31. Предпроектный и проектный анализ территории;
32. Анализ задач размещения градостроительных объектов;
33. Функционально-типологический анализ;
34. Анализ территориальных связей и проблем районирования;
35. Исследования при реконструкции градостроительных объектов;
36. Композиционно-градостроительный анализ;
37. Градостроительная политика обеспечения жильем;
38. Основные тенденции и проблемы в развитии градостроительства;
39. Актуализация градостроительной политики и пути ее реализации;
40. Основные критерии и параметры доступности жилища, его комфортности;
41. Социально-экономические предпосылки реализации жилищной программы;
42. Инновации в решении задач ресурсного обеспечения строительства жилья для реализации национального проекта;
43. Проблемы исторических городов. Типология городской среды;
44. Теоретико-методологические подходы к застройке исторической среды;
45. Историко-опорный план, цели, задачи, структура;
46. Концепция формирования городского пространства;
47. Система градостроительного каркаса, структура, теоретические основы;
48. Методология формирования транспортно планировочного и композиционно-доминантного каркаса;
49. Теоретические основы включения трудно осваиваемых территорий в структуру застройки;
50. Инновации в градостроительном освоении неудобных территорий;
51. Территориальные ресурсы города в эффективном использовании промышленных территорий;
52. Модели интеграционных связей – системы общественного центра города в процессе его эволюционного развития;

53. Уровни восприятия городской среды и особенность их взаимосвязи;

54. Современные концепции «городов будущего», тенденции и инновации в интеграции с научно-техническим прогрессом.

7.2.6 Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

(Например: Экзамен проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов и задачу. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом, задача оценивается в 10 баллов (5 баллов верное решение и 5 баллов за верный ответ).

Максимальное количество набранных баллов–20.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов.

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 15 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 16 до 20 баллов.)

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
	(наименование темы из раздела 5.1)	Тест, зачет, устный опрос, требования к реферату
1	Основы современной теории градостроительства	устный опрос, экзамен
2	Методология современной практики градостроительного планирования и проектирования	устный опрос, экзамен
3	Территориальное планирование. Развитие научных основ нормативно-правового обеспечения и контроля градостроительной деятельности и мониторинга качества градостроительной среды.	экзамен

7.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач

на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации².

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Урбанистика и архитектура городской среды: учебник : рекомендовано УМО. - Москва : Академия, 2014 -268 с. Авдотьин Л.Н., Лежава И.Г., Смоляр И.М. Градостроительное проектирование – СПб.: Техкнига, 2009. – 432 с.
2. Береговских А.Н. Управление развитием территорий и градостроительная документация: в 2 ч. Ч. 1: Разработка градостроительной документации муниципальных образований / А.Н. Береговских. – Омск: РА «Град», 2007. – 288 с.
3. Градостроительство и планировка населенных мест: учебник. - Москва : КолосС, 2012. - 397 с.
4. Римшин В.И., Греджев В.А. Правовое регулирование городской деятельности и жилищное законодательство. - Москва : Инфра-М, 2013. - 459 с.
5. Иодо, А.Г. Градостроительство и территориальная планировка: Учеб. пособие / А.Г. Иодо, Г.А. Потаев.– Р-на-Д.: Феникс, 2008. – 285 с.
6. Авдотьин Л.Н., Лежава И.Г., Смоляр И.М. Градостроительное проектирование – СПб.: Техкнига, 2009. – 432 с.

8.1.2.Дополнительная литература:

1. "Градостроительный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 190-ФЗ (ред. от 21.07.2014).
2. СП 42.13330.2011. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Актуализированная редакция СНиП 2.07.01.-89*. – М.: ОАО «ЦПП», 2011. – 109 с.
3. Требования к описанию и отображению в документах территориально-го планирования объектов федерального значения, объектов регио-нального значения, объектов местного значения. Приложение к прика-зу Министерства регионального развития РФ от 30 января 2012 г. № 19.

² Текст приведен для примера

4. Владимиров В.В., Саваренская Т.Ф., Смоляр И.М. Градостроительство как система научных знаний. - М.: УРСС, 1999. - 118 с.
5. Смоляр И.М. Градостроительное право. Теоретические основы. Научная монография. РААСН.- М.: Эдиториал УРСС, 2000. - 112 с.
6. Смоляр И.М. Информация как основа градостроительного проектирования в XXI веке // БСТ. – 2002. - № 7. – С.14-15.
7. Капустин П.В. Опыты о природе проектирования. – Воронеж: ВГАСУ, 2009. – 218 с.
8. Кармазин Ю.И. Методологические основы и принципы проектного моделирования: Уч. пособие. – Воронеж; ВГАСА, 2006. – 152 с.
9. Градостроительство России в XXI веке: Сборник научных статей РААСН. – М.: РААСН, 2001. – 272 с.
10. Городская среда. Технология развития: Настольная книга / В.Л. Глазьев, М.М. Егоров, Т.В. Ильина и др. - М.: Ладыя, 1995. - 240 с.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Использование презентаций при проведении лекционных занятий и работа аспирантов требуют следующее программное обеспечение:
 - Консультант плюс
 - Антиплагиат
 - Windows 7 и выше
 - Microsoft Office 2016 и выше.
2. Для работы с электронными вариантами учебных пособий и др. литературы требуется наличие таких программных средств, как Adobe Reader для Windows и DjVuBrowserPlugin.
3. <http://scientbook.com> Свободная информационная площадка научного общения. Инструмент коммуникации, поиска людей и научных знаний.
4. <http://e.lanbook.com> Ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.
5. <http://www.public.ru> Интернет-библиотека предлагает широкий спектр информационных услуг: от доступа к электронным архивам публикаций русскоязычных СМИ и готовых тематических обзоров прессы до индивидуального мониторинга и эксклюзивных аналитических исследований, выполненных по материалам печати.
6. <http://window.edu.ru/library> Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой

электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.

7. [http://www.prlib.ru/ Президентская библиотека им.Б.Н.Ельцина.](http://www.prlib.ru/)
8. [http://www.iprbookshop.ru/ Электронно-библиотечная система.](http://www.iprbookshop.ru/)
9. [http://link.springer.com/ Издательство Springer.](http://link.springer.com/)
10. [http://polpred.com/?ns=1 База данных.](http://polpred.com/?ns=1)
11. [http://elibrary.ru/ Научная электронная библиотека.](http://elibrary.ru/)
12. [http://scientbook.com/index.php Научно-информационная сеть .](http://scientbook.com/index.php)

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Компьютерный класс, который позволяет реализовать неограниченные образовательные возможности с доступом в сеть Интернет на скорости 6 мегабит в секунду, с возможностью проводить групповые занятия с обучаемыми.
2. Библиотечный электронный читальный зал с доступом к электронным ресурсам библиотек страны и мира. В количестве 3-х мест.
3. Ноутбук с предустановленным лицензионным программным обеспечением не ниже Windows 7, Office 2016 и выше, которое позволяет работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации, с выходом в сеть Интернет.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине «Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на получение навыков применения теоретических знаний в проектной деятельности. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Контроль усвоения материала дисциплины производится путем экзамена.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если

	самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: <ul style="list-style-type: none"> - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед экзаменом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.