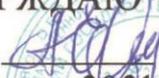


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета  Енин А.Е.

«31» августа 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины**

«Основы теории градостроительства»

**Направление подготовки** 07.03.01 Архитектура

**Профиль** Архитектура

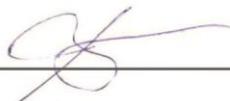
**Квалификация выпускника** бакалавр

**Нормативный период обучения** 5 лет

**Форма обучения** очная

**Год начала подготовки** 2018

Автор программы



/ Власов Ю.М./

Заведующий кафедрой  
Теории и практики  
архитектурного  
проектирования



/Капустин П.В./

Руководитель ОПОП



/ Капустин П.В./

Воронеж 2021

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Цели дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Основы теории градостроительства» является повышение уровня теоретической подготовки в области градостроительства у студентов специальности 07.03.01 «Архитектура» (бакалавриат) в процессе освоения знаний теории градостроительства развиваются междисциплинарные связи с такими научными дисциплинами, как разделы экономики-географии, социологии, демографии экологии и другими дисциплинами с современными принципами решения проблем и вопросов в планировке городов в отечественной и зарубежной теории и практике. Материалы лекционного курса имеют большую значимость для выполнения курсовых и дипломных проектов, так как неразрывно связаны с архитектурным проектированием, и особенно в решения проблем городского развития.

**1.2. Задачи освоения дисциплины** - изучить особенности планировочной организации систем расселения и населенных мест, особенности их формирования, функционирования и развития во взаимосвязи с планировкой инженерной и транспортной инфраструктурами городов в современных условиях

- раскрыть проблемы городского транспорта в современных условиях роста автомобилизации и подвижности населения;
- ознакомить студентов с передовым отечественным и зарубежным опытом решения отдельных актуальных проблем градостроительства.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Основы теории градостроительства » относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

## **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины «Основы теории градостроительства» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ПК-2 - Способен разрабатывать авторский концептуальный архитектурный проект, мыслить творчески, инициировать новаторские решения

<b>Компетенция</b>	<b>Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции</b>
УК-1	<p data-bbox="635 689 1305 779">Знать основные принципы формирования градостроительной среды</p> <p data-bbox="635 788 1442 981">Уметь -ставить конкретные задачи; -решать поставленные задачи; -давать адекватную оценку действительности; -демонстрировать последовательность мышления;</p> <p data-bbox="635 990 1401 1120">Владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения</p>
УК-2	<p data-bbox="635 1137 1347 1227">Знать структуру нормативно-правовой документации в области своей деятельности</p> <p data-bbox="635 1236 1321 1326">Уметь использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности;</p> <p data-bbox="635 1335 1442 1424">Владеть навыками работы с нормативно-правовой документацией в области своей деятельности</p>
УК-4	<p data-bbox="635 1440 1481 1664">Знать основные понятия культуры речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, функциональные стили современного русского языка, основы ораторского искусства и особенности аргументации</p> <p data-bbox="635 1673 1458 1865">Уметь использовать знание языковых норм, знания о коммуникативных качествах речи в межличностном общении и профессиональной деятельности</p> <p data-bbox="635 1874 1442 2042">Владеть навыками коммуникации в профессиональной области; методами совершенствования навыков грамотного письма и говорения</p>

ПК-2	Знать основы теории и методы архитектурного проектирования, содержание и источники предпроектной информации, методы её сбора и анализа
	Уметь разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим и другим основополагающим требованиям, нормативам и законодательству на всех стадиях: от эскизного проекта –до детальной разработки и оценки завершённого проекта согласно критериям проектной программы;
	<p>уметь собирать и анализировать исходную информацию и разрабатывать задания на проектирование средовых объектов;</p> <p>-генерировать проектную идею и последовательно развивает её в проектировании;</p> <p>-проектировать с учётом функциональных, эстетических, конструктивно-технических, экономических и других основополагающих требований, нормативов и законодательства на всех стадиях проекта</p>
	Владеть методами архитектурного проектирования

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Основы теории градостроительства» составляет 3 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий **очная форма обучения**

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		7
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	22	22
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	4	4
<b>Самостоятельная работа</b>	86	86
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+

Общая трудоемкость: академические часы зач.ед.	108 3	108 3
---	----------	----------

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

#### очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Лекция 1. Введение. История развития градостроительной деятельности, предмет и метод теории градостроительства и районной планировки. Основные закономерности	<b>1.1.</b> Взаимосвязь теории и практики в планировке и застройке городов. Градостроительное проектирование и планирование. Информационная база, научное, нормативное и правовое обеспечение градостроительной деятельности. Предмет и метод теории градостроительства и районной планировки и их место в системе градостроительной деятельности.	4	-	14	18

	<p>формирования расселения</p> <p>Лекция 2.</p> <p>Единство размещения производства и расселения.</p> <p>Природно-ландшафтные основы расселения.</p>	<p><b>1.2.</b> Расселение и урбанизация XX в., основные тенденции и параметры процесса. Социально-экономические и технологические основы расселения. Концепция устойчивого развития как основная парадигма развития расселения в XXI веке.</p> <p>Преобразование системы расселения и реконструкция городов как градостроительные задачи нового века.</p> <p><b>2. 1.</b> Основные тенденции развития производительных сил в западных странах и в России. Усиление интеграционных явлений в глобальных экономических процессах и информационных технологиях. Изменения в формировании градообразующей базы городов и районов. Усиление роли наукоемких и информационных технологий. Трансформации в развитии традиционных градообразующих отраслей промышленности и технологии. Усиление роли третичного сектора и сфера услуг в развитии и формировании современного расселения городов.</p> <p><b>2.2.</b> Учение о ноосфере В. И. Вернадского. Понятие устойчивого развития окружающей среды и общества. Принципы и направления сбалансированного развития экономики, природы и урбанизации. Основы гармоничного развития расселения и планировочной организации городов в природной среде. Природоохранные принципы и требования к расселению и градостроительству и их применение на практике. Отражение природоохранных принципов и подходов в градостроительном законодательстве, градостроительном планировании и проектировании.</p>				
--	--	---	--	--	--	--





	<p>Прерывные и непрерывные формы градообразования.</p> <p>Функциональные концепции градостроительства.</p>	<p>как морфологические предпосылки композиции городского плана.</p>				
--	--	---	--	--	--	--

		<p>Основные планировочные концепции формообразования плана. Планы и проекты децентрализации Стокгольма, Чикаго, Афин и др., теоретические схемы А.Сориа-иМата, П.Геддеса, К.Доксиадиса, Э.Говарда, Э.Глойдена, В.Кристаллера, Э.Сааринена.</p> <p><b>4.3.</b> Функциональные основы композиции города. Положения «Афинской хартии» и композиционные приемы градостроителей-функционалистов. Производственно-селитебные районы. Внегородское размещение мест приложения труда и мест отдыха. «Ступенчатая» иерархическая система общественного обслуживания и планировки города. Проекты и теоретические схемы К.Леду, Э.Говарда, Т.Гранье, Ле Корбюзье, Ю.Бочарова и др. Экспериментальные проекты нового города в СССР (В. Шквариков, И.Смоляр и др). Реальные и конкурсные проекты производственно-селитебных районов городов Тольятти, Бильбао-Асуа, Вена-Зюд.</p>				
--	--	---	--	--	--	--

3	<p>Лекция 5.</p> <p>Центрично-круговые, линейно-полосовые, прямоугольно-сетчатые формы планировки.</p>	<p><b>5.1.</b> Эволюция центрично-круговой формы от первичной к вторичной. Центрично-круговые планы в групповых системах городов. Принцип изохрон, композиция как результат функциональной необходимости. Полукруглая и секторная формы городского плана, «веерная» композиция. Планы и фрагменты планов городов Синджерли, Никосия, Кострома, Солигалич, Маховиль. Схемы и проектные гипотезы Э.Говарда, Л.Киба, М.Роберто, А.Гутнова и И.Лежавы, А.Наумова, И.Красина, И.Гузы.</p> <p><b>5.2.</b> Функциональное и пространственное разделение пешеходного и транспортного движения. Первичная линейнополосовая форма плана вдоль транспортного пути. Развитие и усложнение линейной композиции плана вдоль транспортного пути.</p>	4	-	14	18
---	--	---	---	---	----	----

	<p>Лекция 6. Рельеф местности</p>	<p>Развитие и усложнение линейной композиции плана (первичная простая, линейно-кольцевая с одной стороны или несколькими петлями, ветвистая, вторично-линейная). Схемы и планы, разработанные для городов Мадрид, Магнитогорск, Москва, Тулуза-Мирай, Лондон и др. – архитекторы А.Сориа-и-Мата, Ф.Райт, Ле Корбюзье, Л.Хильберсаймер, Э.Кюн, Ф.Пули, Г.Мейер, Э.Май, И.Леонидов, Н.Милютин, С.Горный, В.Бабуров, В.Лавров, О.Кудрявцев и др.</p> <p><b>5.3.</b> Преимущества прямоугольносетчатых планов городов и их недостатки. Вторично-квадратные формы городских планов, их морфологическая стабильность. Диагональные направления в прямоугольной планировке. Исторические планы городов Ржевск, Мосальск и др., идеальные города Витрувия и Мартини, конкурсные проекты для городов Тулуза-Мирай, Бразилиа, Чандигарх, Хартум, КанЭрувиль, Тольятти, разработанные архитекторами и планировщиками К.Танге, Я.Ван ден Бруком, Я.Бакема, Ле Корбюзье, К.Доксиадисом, Хиральдини, Каскальди, Н.Барановым, В.Бабуровым, Б.Рубаненко, В.Шквариковым и др.</p> <p><b>6.1.</b> Ландшафтная композиция городского плана. Активное и пассивное использование рельефа местности в градостроительстве. Вертикали и горизонталы на плоском и пересеченном рельефе. Трассировка путей и пешеходного и транспортного движения на пологих и круглых склонах. Ландшафтный масштаб композиции города. Исторические планы и макеты Рима, Киева, Москвы, Нижнего Новгорода; конкурсные и реальные проекты по Железноводску,</p>				
--	---------------------------------------	--	--	--	--	--

<p>растительность в городск условиях.</p> <p>Водоемы и реки планировочной структуре городов.</p> <p>Сочетание жилой и природной среды города.</p>	<p>Брянску, Вильнюсу, Пловдиву, Сан- Франциску и др.,</p>				
---	---	--	--	--	--

		<p>теоретические схемы и проекты  П.Спрейджена, П.Аберкромби,  Х.Серта, П.Помазанова, Ю.Дьяконова,  Ю.Курбатова,  В.Бредикиса, Э.Левиной и др.</p> <p><b>6.2.</b> Территория и акватория – композиционное взаимодействие рельефа местности и водного пространства. Естественные и искусственные водоемы в планировочной композиции малого, среднего и крупного города. Прибрежная застройка. Композиционные оси вдоль рек и водоразделов. Конкурсные и реальные проекты У.Гриффина, У.Мейера, Г.Коссея, Х.Хоппа, М.Мертенса, Л.Павлова, Г.Симонова, Б.Бархина, В.Бабурова, Я.Косицкого и др.</p> <p><b>6.3.</b> Влияние климата на размещение и характер городов. Пространственные формы экологической компенсации жилой среды города. Ветровой режим и ветровая ориентация застройки. Инсоляция городских территорий. Принцип активного и пассивного использования ландшафта в планировке и застройке городов. Планировка и застройка в сейсмических условиях. Проектирование жилой среды в экстремальных климатических условиях.</p>				
--	--	--	--	--	--	--

4	<p>Лекция 7. Пути и пешеходные транспортные в городе.</p>	<p><b>7.</b> Функционально-экологические проблемы совмещения пешеходных и транспортных путей в планировке города. Композиционные приемы разделения пешеходов и транспорта. Композиционные приемы пространственного совмещения транспортных путей с городской застройкой.</p>	2	-	14	16
5	<p>Лекция 8. Компактный план городского центра.</p>	<p><b>8.</b> Компактный городской общественный центр как композиционный узел в фокусе пешеходного движения. Система местных центров. Пространственное разделение пешеходов и транспорта – основа композиционного решения общественного центра. Пространственная композиция компактного центра в малом и среднем городе. Центры обслуживания в городах-спутниках. Восприятие и оценка композиции планировочных и архитектурных форм городской среды. Масштабность пространства в архитектурной композиции города. Антропометрические и демографические критерии композиции городской среды. Экологические критерии – композиционные контакты планировки и застройки с природным и архитектурным окружением.</p>	2	2	14	18

6	Лекция 9. Предмет и метод градостроительного права.	9. Регулирование градостроительные правоотношений и обеспечение правопорядка в градостроительной деятельности. Основные разделы градостроительного права. Федеральный, региональный и местный уровни системы градостроительного права. Градостроительный кодекс РФ. Правовое регулирование застройки (правовое зонирование, правила и регламенты застройки).	2	2	16	20
<b>Итого</b>			<b>18</b>	<b>4</b>	<b>86</b>	<b>108</b>

## 5.2 Перечень лабораторных работ Не предусмотрено учебным планом

## 6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
УК-1	Знать основные принципы формирования градостроительной среды	Тест	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	Уметь -ставить конкретные задачи; -решать поставленные задачи; -давать адекватную оценку действительности; - демонстрировать последовательность мышления;	Тест	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения	Тест	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
УК-2	Знать структуру нормативно-правовой документации в области своей деятельности	Тест	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности;	Тест	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть навыками работы с нормативно-правовой документацией в области своей деятельности	Тест	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
УК-4	Знать основные понятия культуры речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, функциональные стили современного русского языка, основы ораторского искусства и особенности	Тест	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	аргументации			
	Уметь использовать знание языковых норм, знания о коммуникативных качествах речи в межличностном общении и профессиональной деятельности	Тест	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	Владеть навыками коммуникации в профессиональной области; методами совершенствования навыков грамотного письма и говорения	Тест	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-2	Знать основы теории и методы архитектурного проектирования, содержание и источники предпроектной информации, методы её сбора и анализа	Тест	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим и другим основополагающим требованиям, нормативам и законодательству на всех стадиях: от эскизного проекта – до детальной разработки и оценки завершённого проекта согласно критериям проектной программы; уметь собирать и анализировать исходную информацию и разрабатывать задания на проектирование средовых объектов; - генерировать проектную идею и последовательно развивает её в проектировании; - проектировать с учётом функциональных, эстетических, конструктивно-технических, экономических и других основополагающих требований, нормативов и законодательства на всех	Тест	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	стадиях проекта			
	Владеть методами архитектурного проектирования	Тест	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

## 7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 7 семестре для очной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
УК-1	Знать основные принципы формирования градостроительной среды	Знание учебного материала и использование учебного материала в процессе выполнения заданий	<p>1. Студент демонстрирует полное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены</p> <p>2. Студент демонстрирует значительное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.</p> <p>3. Студент демонстрирует частичное понимание заданий. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.</p>	<p>1. Студент демонстрирует небольшое понимание заданий. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.</p> <p>2. Студент демонстрирует непонимание заданий.</p> <p>3. У студента нет ответа. Не было попытки выполнить задание</p>
	Уметь -ставить конкретные задачи; -решать поставленные задачи; -давать адекватную оценку действительности; -демонстрировать последовательность мышления;	Умение использовать полученные знания и навыки в решении междисциплинарных практических задач	<p>1. Студент демонстрирует полное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.</p> <p>2. Студент демонстрирует значительное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.</p> <p>3. Студент демонстрирует частичное понимание заданий. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.</p>	<p>1. Студент демонстрирует небольшое понимание заданий. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. 2. Студент демонстрирует непонимание заданий. 3. У студента нет ответа. Не было попытки выполнить задание.</p>
	Владеть культурой мышления, способностью к	Способность продемонстрировать	1. Студент демонстрирует	1. Студент демонстрирует

	<p>обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения</p>	<p>самостоятельное применение знаний, умений и навыков в выборе способа решения неизвестных или нестандартных задач.</p>	<p>полное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.  2. Студент демонстрирует значительное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.  3. Студент демонстрирует частичное понимание заданий. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.</p>	<p>небольшое понимание заданий. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.  2. Студент демонстрирует непонимание заданий.  3. У студента нет ответа. Не было попытки выполнить задание.</p>
УК-2	<p>Знать структуру нормативно-правовой документации в области своей деятельности</p>	<p>Знание учебного материала и использование учебного материала в процессе выполнения заданий</p>	<p>4. Студент демонстрирует полное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены  5. Студент демонстрирует значительное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.  6. Студент демонстрирует частичное понимание заданий. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.</p>	<p>1. Студент демонстрирует небольшое понимание заданий. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.  2. Студент демонстрирует непонимание заданий.  3. У студента нет ответа. Не было попытки выполнить задание</p>

	<p>Уметь использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности;</p>	<p>Умение использовать полученные знания и навыки в решении межпредметных практических задач</p>	<p>1. Студент демонстрирует полное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. 2. Студент демонстрирует значительное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. 3. Студент демонстрирует частичное понимание заданий. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.</p>	<p>1. Студент демонстрирует небольшое понимание заданий. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. 2. Студент демонстрирует непонимание заданий. 3. У студента нет ответа. Не было попытки выполнить задание.</p>
--	---	--	---	--

	<p>Владеть навыками работы с нормативно-правовой документацией в области своей деятельности</p>	<p>Способность продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков в выборе способа решения неизвестных или нестандартных задач.</p>	<p>заданию выполнены. 1. Студент демонстрирует полное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. 2. Студент демонстрирует значительное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. 3. Студент демонстрирует частичное понимание заданий. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.</p>	<p>1. Студент демонстрирует небольшое понимание заданий. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. 2. Студент демонстрирует непонимание заданий. 3. У студента нет ответа. Не было попытки выполнить задание.</p>
--	---	---	--	--

УК-4	Знать основные понятия культуры речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, функциональные стили современного русского языка, основы ораторского искусства и особенности аргументации	Знание учебного материала и использование учебного материала в процессе выполнения заданий	7. Студент демонстрирует полное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены 8. Студент демонстрирует значительное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. 9. Студент демонстрирует частичное понимание заданий. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.	1. Студент демонстрирует небольшое понимание заданий. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. 2. Студент демонстрирует непонимание заданий. 3. У студента нет ответа. Не было попытки выполнить задание
	Уметь использовать знание языковых норм, знания о коммуникативных качествах речи в межличностном общении и профессиональной деятельности	Умение использовать полученные знания и навыки в решении межпредметных практических задач	1. Студент демонстрирует полное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. 2. Студент демонстрирует значительное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. 3. Студент демонстрирует частичное	1. Студент демонстрирует небольшое понимание заданий. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. 2. Студент демонстрирует непонимание заданий. 3. У студента нет ответа. Не было попытки выполнить

			понимание заданий. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.	задание.
--	--	--	---	----------

	<p>Владеть навыками коммуникации в профессиональной области; методами совершенствования навыков грамотного письма и говорения</p>	<p>Способность продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков в выборе способа решения неизвестных или нестандартных задач.</p>	<p>1. Студент демонстрирует полное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. 2. Студент демонстрирует значительное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. 3. Студент демонстрирует частичное понимание заданий. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.</p>	<p>1. Студент демонстрирует небольшое понимание заданий. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. 2. Студент демонстрирует непонимание заданий. 3. У студента нет ответа. Не было попытки выполнить задание.</p>
ПК-2	<p>Знать основы теории и методы архитектурного проектирования, содержание и источники предпроектной информации, методы её сбора и анализа</p>	<p>Знание учебного материала и использование учебного материала в процессе выполнения заданий</p>	<p>10. Студент демонстрирует полное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены 11. Студент демонстрирует значительное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. 12. Студент демонстрирует частичное понимание заданий. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.</p>	<p>1. Студент демонстрирует небольшое понимание заданий. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. 2. Студент демонстрирует непонимание заданий. 3. У студента нет ответа. Не было попытки выполнить задание</p>
	<p>Уметь разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим и другим основополагающим требованиям, нормативам и законодательству на всех стадиях: от эскизного</p>	<p>Умение использовать полученные знания и навыки в решении межпредметных практических задач</p>	<p>1. Студент демонстрирует полное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. 2. Студент демонстрирует значительное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к</p>	<p>1. Студент демонстрирует небольшое понимание заданий. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. 2. Студент демонстрирует непонимание заданий. 3. У</p>

	<p>проекта –до детальной разработки и оценки завершенного проекта согласно критериям проектной программы; уметь собирать и анализировать исходную информацию и разрабатывать задания на проектирование средовых объектов;</p> <p>-генерировать проектную идею и последовательно развивает её в проектировании; - проектировать с учётом функциональных, эстетических, конструктивнотехнических, экономических и других основополагающих требований, нормативов и законодательства на всех стадиях проекта</p>		<p>заданию выполнены.</p> <p>3. Студент демонстрирует частичное понимание заданий. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.</p>	<p>студента нет ответа. Не было попытки выполнить задание.</p>
<p>Владеть методами архитектурного проектирования</p>	<p>Способность продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков в выборе способа решения неизвестных или нестандартных задач.</p>	<p>1. Студент демонстрирует полное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.</p> <p>2. Студент демонстрирует значительное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.</p> <p>3. Студент демонстрирует частичное понимание заданий. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.</p>	<p>1. Студент демонстрирует небольшое понимание заданий. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.</p> <p>2. Студент демонстрирует непонимание заданий.</p> <p>3. У студента нет ответа. Не было попытки выполнить задание.</p>	

## 7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

### 7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. В общем случае, наибольшим элементом жилой застройки является:

- a) Планировочный район
- b) Жилой район
- c) Микрорайон
- d) Жилой двор

2. Военный город относится к следующему типу города:

- a) Моногород
- b) Полифункциональный город
- c) Малый город
- d) Курортный город

3. Город Сочи относится к типу города:

- a) Город, расположенный в узлах пересечения транспортных путей
- b) Город-курорт
- c) Моногород
- d) Районный центр

4. Город с населением 70 тыс. человек – это:

- a) Малый город
- b) Средний город
- c) Крупный город
- d) Поселок городского типа

5. Зона селитьбы проектируется таким образом, чтобы удовлетворять потребности населения:

- a) в быте и отдыхе
- b) в быте, отдыхе, труде, общении
- c) в отдыхе
- d) в труде

6. Коммунально-складская зона – это

- a) Зона, проектируемая в отдалении от зоны внешнего транспорта
- b) Зона, требующая локализации и изоляции
- c) Зона, требующая проникновения
- d) Зона, взаимопроникающая в селитебную застройку

7. Какой тип транспортной структуры не характеризуется равноудаленностью всех территорий от центра?

- a) Прямоугольный тип

- b) Радиально-кольцевой тип
- c) Веерный тип
- d) Свободный тип

8. Какое утверждение верно?

- a) Чем больше город, тем больший удельный вес градообразующей группы
- b) Чем меньше город, тем меньший удельный вес градообразующей группы
- c) Чем больше город, тем меньший удельный вес градообразующей группы
- d) Нет взаимосвязи.

9. Какой элемент жилой застройки содержит в своем составе КБО: а)

- Квартал
- b) Микрорайон
- c) Жилой район
- d) Жилой двор

10. К какому типу транспортной структуры относится характеристика: легко поддается реконструкции, которая может осуществляться без ухудшения работы всей системы?

- a) Радиальный
- b) Решетчатый
- c) Лучевой
- d) Свободный

#### **7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач**

Не предусмотрено учебным планом

#### **7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач**

Не предусмотрено учебным планом

#### **7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Структура градостроительной деятельности, предмет и метод теории градостроительства и районной планировки.
2. Взаимосвязь территории и практики в планировке и застройке городов. Градостроительное проектирование и планирование.

3. Информационная база, научное, нормативное и правовое обеспечение градостроительной деятельности. Предмет и метод теории градостроительства и районной планировки и их место в системе градостроительной деятельности.
4. Основные закономерности формирования расселения. Расселение и урбанизация в XX в., основные тенденции и параметры процесса.
5. Социально-экономические и технологические основы расселения. Концепция устойчивого развития как основная парадигма развития расселения в XXI веке .
6. Преобразование системы расселения и реконструкция городов как градостроительные задачи нового века.
7. Единство размещения производства и расселения. Основные тенденции развития производительных сил в западных странах России.
8. Усиление интеграционных явлений в глобальных экономических процессах и информационных технологиях. Изменения в формировании градообразующей базы районов и городов.
9. Усиление роли наукоемких и информационных технологий. Трансформации и развитие традиционных градообразующих отраслей промышленности и технологии.
10. Природно-ландшафтные основы расселения. Учение о ноосфере В.И. Вернадского. Понятие устойчивого развития окружающей среды и общества.
11. Принципы и направления сбалансированного развития экономики, природы и урбанизации. Основы гармоничного развития расселения планировочной организации городов в природной среде.
12. Природные принципы и требования к расселению и градостроительству и их применение на практике.
13. Типология и иерархия систем расселения. Основные типы и формы городского и сельского расселения.
14. Классификация городов по величине, функциям и административному положению.
15. Основные тенденции развития расселения. Национальная, региональные и групповые системы населенных мест.
16. Городские агломерации России. Проблемы развития крупных, средних и малых городов и поселков в системе расселения.
17. Понятие районной планировки, основные виды и стадии. Схемы и проекты районной планировки.
18. Основные разделы и задачи районной планировки. Комплексная оценка территории и природных ресурсов.

19. Население и трудовые ресурсы. Инженерная и транспортная инфраструктуры.
20. Планировочная организация территории. Охрана природных комплексов и культурного наследия.
21. Использование материалов районной планировки в градостроительстве и градостроительных – в районной планировке.
22. Соотношение функции и планировочной формы города. Градообразующие функции в процессе развития города.
23. Развитие планировочной формы города в пространстве и во времени. Функциональные и природные факторы композиции плана города.
24. Прерывные и непрерывные формы градообразования. Моноцентрическая и полицентрические формы планировки города.
25. Прерывность и непрерывность как морфологические предпосылки композиции городского плана. Основные планировочные концепции формообразования плана.
26. Центрично-круговые формы планировки. Эволюция центричнокруговой формы от первичной к вторичной.
27. Центрично-круговые планы в групповых системах городов. Композиция как результат функции как результат функциональной необходимости.
28. Полукруглая и секторная формы городского плана, «веерная» композиция.
29. Линейно-полосовые формы планировки.
30. Функциональное и пространственное разделение пешеходного и транспортного движения. Первичная линейно-полосовая форма плана вдоль транспортного пути.
31. Прямоугольно-сетчатые формы планировки городов. Преимущества прямоугольно-сетчатых планов городов и их недостатки.
32. Вторично-квадратные формы городских планов, их морфологическая стабильность. Диагональные направления в прямоугольной планировке.
33. Рельеф местности и растительности в городских условиях. Ландшафтная композиция городского плана.
34. Активное и пассивное использование рельефа местности в градостроительстве.
35. Трассировка путей и пешеходного и транспортного движения на пологих и круглых склонах. Ландшафтный масштаб композиции города.
36. Сомасштабность естественных и искусственных элементов городского ландшафта.
37. Общественные центры. Пешеходная доступность. Организация пешеходных путей и озелененных пространств.

38. Гидрогеологические условия планировки городов. Функциональный и инженерный аспекты влияния геологических и гидрологических условий на формирование города.
39. Проектирование городов в сложных гидрогеологических ситуациях. Искусственные территории и акватории в композиции города.
40. Планировка и застройка в условиях нарушенных в результате деятельности человека территорий.
41. Водоемы и реки в планировочной структуре городов. Территория и акватория – композиционное взаимодействие рельефа местности и водного пространства.
42. Естественные и искусственные водоемы в планировочной композиции малого среднего и крупного города. Прибрежная застройка.
43. Сочетание жилой и природной среды города. Влияние климата на размещение и характер городов.
44. Пространственные формы экологической компенсации жилой среды города. Ветровой режим и ветровая ориентация застройки.
45. Инсоляция городских территорий. Принцип активного и пассивного использования ландшафта в планировке и застройке городов.
46. Планировка и застройка в сейсмических условиях. Проектирование жилой среды в экстремальных климатических условиях.
47. Пешеходные и транспортные пути в городе. Функциональноэкологические проблемы совмещения пешеходных и транспортных путей в планировке города.
48. Композиционные приемы разделения пешеходов и транспорта. Композиционные приемы пространственного совмещения транспортных путей с городской застройкой.
49. Композиция плана пешеходных пространств. Определяющая роль движения людских масс в композиции разных по функциональному назначению городских пешеходных пространств.
50. Композиция городских ансамблей. Восприятие и оценка композиции планировочных и архитектурных форм городской среды.
51. Предмет и метод градостроительного права. Регулирование градостроительных правоотношений и обеспечение правопорядка в градостроительной деятельности.
52. Основные разделы градостроительного права. Федеральный, региональный и местный уровни системы градостроительного права. Градостроительных кодекс РФ.

### **7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач**

Не предусмотрено учебным планом

### **7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации**

Зачет проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом, (5 баллов за верный ответ)

1. Зачет ставится в случае, если студент ответил на 8 вопросов из 10.

2. Не зачет ставится в случае, если студент ответил менее, чем на 8 вопросов из 10.

### **7.2.7 Паспорт оценочных материалов**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Введение. История развития градостроительной деятельности, предмет и метод теории градостроительства и районной планировки. Основные закономерности формирования расселения.  Единство размещения производства и расселения.  Природно-ландшафтные основы расселения.	УК-1, УК-2, УК4, ПК-2	зачет
2	Типология и иерархия систем расселения.	УК-1, УК-2, УК4, ПК-2	зачет
	Цели и задачи районной планировки территорий. Соотношение функции и планировочной формы города.  Прерывные и непрерывные формы градообразования.  Функциональные концепции градостроительства.		

3	Центрично-круговые, линейно-полосовые, прямоугольно-сетчатые формы планировки.	УК-1, УК-2, УК4, ПК-2	зачет
4	Пешеходные и транспортные пути в городе. Рельеф местности и растительность в городских условиях. Водоемы и реки в планировочной структуре городов. Сочетание жилой и природной среды города.	УК-1, УК-2, УК4, ПК-2	зачет
5	Компактный план городского центра.	УК-1, УК-2, УК4, ПК-2	зачет
6	Предмет и метод градостроительного права.	УК-1, УК-2, УК4, ПК-2	зачет

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

## **8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)**

### **8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины** 1. Шукуров И. С.

Вертикальная планировка территорий. Основы автоматизированного проектирования [Текст] : учебное пособие. - Москва : АСВ, 2013. - 223 с. : ил. - Библиогр.: с. 218-219 (42 назв.). - ISBN 978-5-93093-862-3 : 575-00.

### 2. Груздев, В. М.

Территориальное планирование. Теоретические аспекты и методология пространственной организации территории : Учебное пособие для вузов / Груздев В. М. - Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. - 147 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/30827>

3. Крашенинников, А. В.  
Градостроительное развитие урбанизированных территорий : Учебное пособие / Крашенинников А. В. - Саратов : Вузовское образование, 2013. - 114 с.

URL: <http://www.iprbookshop.ru/13577>.

### Шукуров И. С.

Градостроительство, планировка сельских населенных мест [Текст] : учебное пособие. - Москва : АСВ, 2016. - 663 с. : ил. - Библиогр.: с. 649-652 (24 назв.). - ISBN 978-5-4323-0180-2 : 1554-30.

5. Богатова, Т. В.  
Планировка городской территории [Текст] : учебное пособие : рекомендовано Воронежским ГАСУ / Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т. - Воронеж : [б. и.], 2015 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии изд-ва учеб. лит. и учеб.-метод. пособий ВГАСУ, 2015). - 239 с. : ил. - Библиогр.: с. 229-230 (33 назв.). - ISBN 978-5-89040-576-0 : 70-71.

6. Промышленные узлы и районы в планировочной структуре городов [Текст] : методические указания к изучению дисциплины для студентов направлений 07.03.04 "Градостроительство" и 07.03.01 "Архитектура" очной формы обучения / ФГБОУ ВО "Воронеж. гос. техн. унт", каф. градостр-ва ; сост. : А. Г. Кучина, Е. М. Чернявская, Г. М. Величко. - Воронеж : Воронежский государственный технический университет, 2018. - 43 с. : ил. - Библиогр.: с. 39-40 (23 назв.).

**8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

<http://encycl.yandex.ru> (энциклопедии и словари)

<http://www.archrecord.construction.com> <http://www.project-stpp.ru>

<http://www.asrmag.ru> (журнал «Архитектура и строительство

России») <http://www.marhi.ru> <http://archi.ru> и др.

## **9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Для проведения ряда лекционных и практических занятий по дисциплине необходимы аудитории, оснащенные презентационным оборудованием (компьютер с ОС Windows и программой PowerPoint или Adobe Reader, мультимедийный проектор и экран).

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

По дисциплине «Основы теории градостроительства» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчета \_\_\_\_\_. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов,
	терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.

Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетнографических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций;</li> <li>- выполнение домашних заданий и расчетов;</li> <li>- работа над темами для самостоятельного изучения;</li> <li>- участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад;</li> <li>- подготовка к промежуточной аттестации.</li> </ul>
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.