

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

Рассмотрена и утверждена  
на заседании ученого  
совета факультета от  
«31» августа 2018 г.  
протокол № 13

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета \_\_\_\_\_ Драпалюк Н.А.  
«31» августа 2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**«Преддипломная практика»**

**Специальность** 20.05.01 ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

**Специализация** ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ


**Квалификация выпускника** специалист

**Нормативный период обучения** 5 лет / 5 лет 11м

**Форма обучения** очная / заочная

**Год начала подготовки** 2018

Автор программы

  
\_\_\_\_\_/ Сушко Е.А./

Заведующий кафедрой  
техносферной и пожарной  
безопасности

  
\_\_\_\_\_/Куприенко П.С.

Руководитель ОПОП

  
\_\_\_\_\_/ Сушко Е.А./

Воронеж 2018

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

### **1.1. Цели практики**

приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности, практических навыков и компетенций обучающимися для последующего их использования в трудовой деятельности в структурных подразделениях МЧС, организациях и на объектах экономики. Подготовка к выполнению выпускной квалификационной работе.

### **1.2. Задачи прохождения практики**

-закрепление знаний, полученных в процессе обучения и сбор данных для подготовки ВКР;

- формирование умения ставить задачу на проектирование, разработку, исследование, направленные на повышение уровня пожарной безопасности;

- проведение анализа статистических данных о пожарах на предприятии, пожарнотехнического обследования предприятия,

- изучение пожарной опасности зданий, сооружений, помещений, влияния на нее инженерных систем предприятия, изучение планов тушения пожаров и ликвидации аварий на предприятии, тактико-технических данных пожарной техники и пожарнотехнического оборудования, привлекаемых к тушению пожаров на предприятии;

- изучение пожарной опасности зданий, сооружений, помещений, планов тушения пожаров и ликвидации аварий на предприятии, тактико-технических данных пожарной техники и пожарнотехнического оборудования, привлекаемых к тушению пожаров на предприятии.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИКИ**

Вид практики – Производственная практика

Тип практика – Преддипломная практика

Форма проведения практики – дискретно

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Стационарная практика проводится в профильных организациях, расположенной на территории г. Воронежа.

Выездная практика проводится в местах проведения практик, расположенных вне г. Воронежа.

Способ проведения практики определяется индивидуально для каждого студента и указывается в приказе на практику.

Место проведения практики – перечень объектов для прохождения практики устанавливается на основе типовых двусторонних договоров между предприятиями (организациями) и ВУЗом или ВУЗ.

## **3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Практика «Преддипломная практика» относится к базовой части блока Б2.

#### **4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Процесс прохождения практики «Преддипломная практика» направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПК-1 - способностью применять методику анализа пожарной опасности технологических процессов производств и предлагать способы обеспечения пожарной безопасности

ПК-6 - способностью вносить изменения в технологическую документацию с целью оптимизации системы обеспечения пожарной безопасности в рамках профессиональной деятельности

ПК-7 - способностью организовывать эксплуатацию пожарной, аварийно-спасательной техники, оборудования, снаряжения и средств связи

ПК-14 - способностью осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и принятия управленческого решения на организацию и ведение оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ

ПК-18 - знанием конструкции и технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, правил ее безопасной эксплуатации и ремонта, умением практической работы на основной пожарной и аварийно-спасательной технике

ПК-20 - способностью руководить оперативно-тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно-спасательных работ

ПК-21 - способностью принимать с учетом норм экологической безопасности основные технические решения, обеспечивающие пожарную безопасность зданий и сооружений, технологических процессов производств, систем отопления и вентиляции, применения электроустановок

ПК-22 - способностью прогнозировать размеры зон воздействия опасных факторов при авариях и пожарах на технологических установках

ПК-40 - способностью к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по вопросам обеспечения пожарной безопасности

ПК-68 - способностью проводить экспертизу расчетов по оценке пожарного риска на производственных объектах

| <b>Компетенция</b> | <b>Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции</b> |
|--------------------|--|
| ОПК-1              | Знать основы современных информационных технологий                       |
|                    | Уметь применять современные информационные                               |

|       |  |
|-------|--|
|       | <p>технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть навыками работы в локальных и глобальных сетях, компьютерных программах для создания текстовых и табличных документов, графических изображений, компьютерных моделей и программ, баз данных</p>   |
| ПК-1  | <p>Знать методику анализа пожарной опасности технологических процессов и производств</p> <p>Уметь применять методику анализа пожарной опасности технологических процессов, разрабатывать мероприятия по обеспечению пожарной безопасности</p> <p>Владеть методикой анализа пожарной опасности технологических процессов</p>  |
| ПК-6  | <p>Знать методику анализа пожарной опасности и защиты технологического оборудования; методы оценки параметров пожарной опасности технологических процессов объектов защиты; пожарную опасность и способы обеспечения пожарной безопасности типовых технологических процессов.</p> <p>Уметь производить оценку соответствия технологии пожаро - и взрывоопасных производств требованиям пожарной безопасности</p> <p>Владеть навыками анализа пожарной опасности технологических процессов и оборудования пожаро - и взрывоопасных производств; навыками разработки инженерных и организационных решений по обеспечению пожарной безопасности технологии производств.</p> |
| ПК-7  | <p>Знать особенности организации эксплуатации пожарной, аварийно-спасательной техники, оборудования, снаряжения и средств связи</p> <p>Уметь организовывать эксплуатацию пожарной, аварийно-спасательной техники, оборудования, снаряжения и средств связи</p> <p>Владеть методами организации эксплуатации пожарной, аварийно-спасательной техники, оборудования, снаряжения и средств связи</p>  |
| ПК-14 | <p>Знать основные процессы и свойства, характеризующие поведение материалов в условиях пожара. Методы оценки пожарной опасности строительных материалов. Поведение каменных (минеральных) материалов в условиях пожара. Поведение строительных металлов и сплавов в</p>  |

|       |   |
|-------|---|
|       | <p>условиях пожара. Поведение древесины и материалов на ее основе в условиях пожара.</p> <p>Уметь Определять основные процессы и свойства, характеризующие поведение материалов в условиях пожара. Применять методы оценки пожарной опасности строительных материалов. Прогнозировать поведение каменных (минеральных) материалов в условиях пожара. Прогнозировать поведение строительных металлов и сплавов в условиях пожара. Прогнозировать поведение древесины и материалов на ее основе в условиях пожара.</p> <p>Владеть Основными процессами и свойствами, характеризующими поведение 5 материалов в условиях пожара. Методами оценки пожарной опасности строительных материалов. Поведением каменных (минеральных) материалов в условиях пожара. Поведением строительных металлов и сплавов в условиях пожара. Поведением древесины и материалов на ее основе в условиях пожара.</p> |
| ПК-18 | <p>Знать конструкции и технические характеристики пожарной и аварийноспасательной техники, правил ее безопасной эксплуатации и ремонта</p> <p>Уметь применять правила безопасной эксплуатации и ремонта пожарной и аварийноспасательной техники, организовать практическую работу на пожарной и аварийноспасательной технике</p> <p>Владеть правилами безопасной эксплуатации и ремонта пожарной и аварийно-спасательной техники, методами организации практической работы на пожарной и аварийно-спасательной технике</p>  |
| ПК-20 | <p>Знать действия подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно – спасательных работ (АСР).</p> <p>Уметь руководить оперативно – тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно – спасательных работ (АСР).</p> <p>Владеть навыками организации руководства оперативно – тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно – спасательных работ.</p>   |
| ПК-21 | <p>знать основные факторы вредного влияния на экологическую безопасность теплотехники</p>   |

|       |   |
|-------|---|
|       | (технологические процессы производств, систем отопления и вентиляции, применения электроустановок)  |
|       | уметь разрабатывать концепцию технического решения в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения  |
|       | владеть способностью принимать с учетом норм экологической безопасности основные технические решения, обеспечивающие пожарную безопасность  |
| ПК-22 | Знать процесс возникновения и основы реализации опасностей. Таксономию опасностей. Классификацию вредных и опасных производственных факторов в соответствии с нормативно-правовыми документами РФ. Методику количественной оценки опасностей и степени негативного влияния реализованных опасностей |
|       | Уметь использовать классификацию вредных и опасных производственных факторов в процессе их идентификации. Применять методику количественной оценки опасностей и степени негативного влияния реализованных опасностей  |
|       | Владеть навыками по идентификации вредных и опасных производственных факторов. Навыками применения методики количественной оценки опасностей и степени негативного влияния реализованных опасностей.  |
| ПК-40 | Знать обзор и анализ мировых достижений в области научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по вопросам обеспечения пожарной безопасности   |
|       | Уметь выявлять новые области исследований, новые проблемы в сфере вопросам обеспечения пожарной безопасности  |
|       | Владеть опытом участия в дискуссиях   |
| ПК-68 | Знать принципы и метода анализа риска.  |
|       | Уметь разрабатывать и выдавать научнообоснованные мероприятия по исключению подобных аварий в будущем.  |
|       | Владеть тенденциями развития технологий обеспечения безопасности  |

## 5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общий объем практики составляет составляет 6 з.е., ее продолжительность – 4 недели.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 6.1 Содержание разделов практики и распределение трудоемкости

по этапам

| № п/п        | Наименование этапа                | Содержание этапа  | Трудоемкость, час |
|--------------|-----------------------------------|---|-------------------|
| 1            | Подготовительный этап             | Проведение собрания по организации практики. Знакомство с целями, задачами, требованиями к практике и формой отчетности. Распределение заданий. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности. | 2                 |
| 2            | Знакомство с ведущей организацией | Изучение организационной структуры организации. Изучение нормативно-технической документации.   | 10                |
| 3            | Практическая работа               | Выполнение индивидуальных заданий. Сбор практического материала.  | 192               |
| 4            | Подготовка отчета                 | Обработка материалов практики, подбор и структурирование материала для раскрытия соответствующих тем для отчета. Оформление отчета. Предоставление отчета руководителю.                             | 10                |
| 5            | Защита отчета                     |   | 2                 |
| <b>Итого</b> |                                   |   | <b>216</b>        |

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

### 7.1 Подготовка отчета о прохождении практики

Аттестация по итогам практики проводится в виде зачета с оценкой на основе экспертной оценки деятельности обучающегося и защиты отчета. По завершении практики студенты в последний день практики представляют на выпускающую кафедру: дневник практики, включающий в себя отзывы руководителей практики от предприятия и ВУЗа о работе студента в период практики с оценкой уровня и оперативности выполнения им задания по практике, отношения к выполнению программы практики и т.п.; отчет по практике, включающий текстовые, табличные и графические материалы, отражающие решение предусмотренных заданием на практику задач. В отчете приводится анализ поставленных задач; выбор необходимых методов и инструментальных средств для решения поставленных задач; результаты решения задач практики; общие выводы по практике. Типовая структура отчета:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Введение (цель практики, задачи практики)
4. Практические результаты прохождения практики
5. Заключение
6. Список использованных источников и литературы
7. Приложения (при наличии)

## 7.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 10 семестре для очной формы обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

| Компетенция | Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции   | Экспертная оценка результатов   | Отлично   | Хорошо  | Удовл.  | Неудовл.  |
|-------------|---|---|---|---|---|---|
| ОПК-1       | Знать основы современных информационных технологий  | 2 - полное освоение знания<br>1 – неполное освоение знания<br>0 – знание не освоено                   | Более 80% от максимально возможного количества баллов | 61%-80% от максимально возможного количества баллов | 41%-60% от максимально возможного количества баллов | Менее 41% от максимального возможного количества баллов |
|             | Уметь применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности   | 2 - полное приобретение умения<br>1 – неполное приобретение умения<br>0 – умение не приобретено       |   |   |   |   |
|             | Владеть навыками работы в локальных и глобальных сетях, компьютерных программах для создания текстовых и табличных документов, графических изображений, компьютерных моделей и программ, баз данных | 2 - полное приобретение владения<br>1 – неполное приобретение владения<br>0 – владение не приобретено |   |   |   |   |
| ПК-1        | Знать методику анализа пожарной опасности технологических процессов и производств   | 2 - полное освоение знания<br>1 – неполное освоение знания<br>0 – знание не освоено                   |   |   |   |   |
|             | Уметь применять методику анализа пожарной опасности технологических процессов, разрабатывать мероприятия по обеспечению пожарной безопасности   | 2 - полное приобретение умения<br>1 – неполное приобретение умения<br>0 – умение не приобретено       |   |   |   |   |



|      |  |   |  |  |  |  |
|------|--|---|--|--|--|--|
|      | Владеть методикой анализа пожарной опасности технологических процессов   | 2 - полное приобретение владения<br>1 – неполное приобретение владения<br>0 – владение не приобретено |  |  |  |  |
| ПК-6 | Знать методику анализа пожарной опасности и защиты технологического оборудования; методы оценки параметров пожарной опасности технологических процессов объектов защиты; пожарную опасность и способы обеспечения пожарной безопасности типовых технологических процессов. | 2 - полное освоение знания<br>1 – неполное освоение знания<br>0 – знание не освоено                   |  |  |  |  |
|      | Уметь производить оценку соответствия технологии пожаро - и взрывоопасных производств требованиям пожарной безопасности  | 2 - полное приобретение умения<br>1 – неполное приобретение умения<br>0 – умение не приобретено       |  |  |  |  |
|      | Владеть навыками анализа пожарной опасности технологических процессов и оборудования пожаро - и взрывоопасных производств; навыками разработки инженерных и организационных решений по обеспечению пожарной безопасности технологии производств.                           | 2 - полное приобретение владения<br>1 – неполное приобретение владения<br>0 – владение не приобретено |  |  |  |  |
| ПК-7 | Знать особенности организации эксплуатации пожарной, аварийно-спасательной техники, оборудования, снаряжения и средств связи   | 2 - полное освоение знания<br>1 – неполное освоение знания<br>0 – знание не освоено                   |  |  |  |  |
|      | Уметь организовывать эксплуатацию пожарной, аварийно-спасательной техники, оборудования,   | 2 - полное приобретение умения  |  |  |  |  |

|       |  |   |  |  |  |  |
|-------|--|---|--|--|--|--|
|       | снаряжения и средств связи   | 1 – неполное приобретение умения<br>0 – умение не приобретено   |  |  |  |  |
|       | Владеть методами организации эксплуатации пожарной, аварийно-спасательной техники, оборудования, снаряжения и средств связи  | 2 - полное приобретение владения<br>1 – неполное приобретение владения<br>0 – владение не приобретено |  |  |  |  |
| ПК-14 | Знать основные процессы и свойства, характеризующие поведение материалов в условиях пожара. Методы оценки пожарной опасности строительных материалов. Поведение каменных (минеральных) материалов в условиях пожара. Поведение строительных металлов и сплавов в условиях пожара. Поведение древесины и материалов на ее основе в условиях пожара.   | 2 - полное освоение знания<br>1 – неполное освоение знания<br>0 – знание не освоено                   |  |  |  |  |
|       | Уметь Определять основные процессы и свойства, характеризующие поведение материалов в условиях пожара. Применять методы оценки пожарной опасности строительных материалов. Прогнозировать поведение каменных (минеральных) материалов в условиях пожара. Прогнозировать поведение строительных металлов и сплавов в условиях пожара. Прогнозировать поведение древесины и материалов на ее основе в условиях пожара. | 2 - полное приобретение умения<br>1 – неполное приобретение умения<br>0 – умение не приобретено       |  |  |  |  |
|       | Владеть Основными процессами и свойствами,   | 2 - полное приобретение владения  |  |  |  |  |

|       |  |  |  |  |  |  |
|-------|--|--|--|--|--|--|
|       | <p>характеризующими поведением 5 материалов в условиях пожара. Методами оценки пожарной опасности строительных материалов. Поведением каменных (минеральных) материалов в условиях пожара. Поведением строительных металлов и сплавов в условиях пожара. Поведением древесины и материалов на ее основе в условиях пожара.</p> | <p>1 – неполное приобретение владения<br/>0 – владение не приобретено</p>                                      |  |  |  |  |
| ПК-18 | <p>Знать конструкции и технические характеристики пожарной и аварийноспасательной техники, правил ее безопасной эксплуатации и ремонта</p>   | <p>2 - полное освоение знания<br/>1 – неполное освоение знания<br/>0 – знание не освоено</p>                   |  |  |  |  |
|       | <p>Уметь применять правила безопасной эксплуатации и ремонта пожарной и аварийноспасательной техники, организовать практическую работу на пожарной и аварийноспасательной технике</p>  | <p>2 - полное приобретение умения<br/>1 – неполное приобретение умения<br/>0 – умение не приобретено</p>       |  |  |  |  |
|       | <p>Владеть правилами безопасной эксплуатации и ремонта пожарной и аварийно-спасательной техники, методами организации практической работы на пожарной и аварийно-спасательной технике</p>  | <p>2 - полное приобретение владения<br/>1 – неполное приобретение владения<br/>0 – владение не приобретено</p> |  |  |  |  |
| ПК-20 | <p>Знать оескими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно – спасательных работ (АСР).</p>  | <p>2 - полное освоение знания<br/>1 – неполное освоение знания<br/>0 – знание не освоено</p>                   |  |  |  |  |
|       | <p>Уметь руководить оперативно – тактическими действиями</p>   | <p>2 - полное приобретение умения</p>  |  |  |  |  |

|       |  |   |  |  |  |  |
|-------|--|---|--|--|--|--|
|       | подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно-спасательных работ (АСР).  | 1 – неполное приобретение умения<br>0 – умение не приобретено   |  |  |  |  |
|       | Владеть навыками организации руководства оперативно-тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно-спасательных работ.                                  | 2 - полное приобретение владения<br>1 – неполное приобретение владения<br>0 – владение не приобретено |  |  |  |  |
| ПК-21 | знать основные факторы вредного влияния на экологическую безопасность теплотехники (технологические процессы производств, систем отопления и вентиляции, применения электроустановок)                      | 2 - полное освоение знания<br>1 – неполное освоение знания<br>0 – знание не освоено                   |  |  |  |  |
|       | уметь разрабатывать концепцию технического решения в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения | 2 - полное приобретение умения<br>1 – неполное приобретение умения<br>0 – умение не приобретено       |  |  |  |  |
|       | владеть способностью принимать с учетом норм экологической безопасности основные технические решения, обеспечивающие пожарную безопасность   | 2 - полное приобретение владения<br>1 – неполное приобретение владения<br>0 – владение не приобретено |  |  |  |  |
| ПК-22 | Знать процесс возникновения и основы реализации опасностей. Таксономию опасностей. Классификацию вредных и опасных производственных факторов   | 2 - полное освоение знания<br>1 – неполное освоение знания<br>0 – знание не освоено                   |  |  |  |  |

|       |  |   |  |  |  |
|-------|--|---|--|--|--|
|       | соответствии с нормативно-правовыми документами РФ. Методику количественной оценки опасностей и степени негативного влияния реализованных опасностей   |   |  |  |  |
|       | Уметь использовать классификацию вредных и опасных производственных факторов в процессе их идентификации. Применять методику количественной оценки опасностей и степени негативного влияния реализованных опасностей | 2 - полное приобретение умения<br>1 – неполное приобретение умения<br>0 – умение не приобретено       |  |  |  |
|       | Владеть навыками по идентификации вредных и опасных производственных факторов. Навыками применения методики количественной оценки опасностей и степени негативного влияния реализованных опасностей.                 | 2 - полное приобретение владения<br>1 – неполное приобретение владения<br>0 – владение не приобретено |  |  |  |
| ПК-40 | Знать обзор и анализ мировых достижений в области научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по вопросам обеспечения пожарной безопасности  | 2 - полное освоение знания<br>1 – неполное освоение знания<br>0 – знание не освоено                   |  |  |  |
|       | Уметь выявлять новые области исследований, новые проблемы в сфере вопросам обеспечения пожарной безопасности   | 2 - полное приобретение умения<br>1 – неполное приобретение умения<br>0 – умение не приобретено       |  |  |  |
|       | Владеть опытом участия в дискуссиях  | 2 - полное приобретение владения<br>1 – неполное приобретение владения                                |  |  |  |

|       |  |   |  |  |  |  |
|-------|--|---|--|--|--|--|
|       |  | 0 – владение не приобретено   |  |  |  |  |
| ПК-68 | Знать принципы и метода анализа риска.   | 2 - полное освоение знания<br>1 – неполное освоение знания<br>0 – знание не освоено                   |  |  |  |  |
|       | Уметь разрабатывать и выдавать научнообоснованные мероприятия по исключению подобных аварий в будущем. | 2 - полное приобретение умения<br>1 – неполное приобретение умения<br>0 – умение не приобретено       |  |  |  |  |
|       | Владеть тенденциями развития технологий обеспечения безопасности                                       | 2 - полное приобретение владения<br>1 – неполное приобретение владения<br>0 – владение не приобретено |  |  |  |  |

Экспертная оценка результатов освоения компетенций производится руководителем практики (или согласованная оценка руководителя практики от ВУЗа и руководителя практики от организации).

## **8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

### **8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения практики**

1. Практикум по пожарной безопасности: учеб. пособие / В.Я. Манохин, В.И. Писарев, М.В. Манохин. – Воронеж: Воронежский ГАСУ, 2012. – 211 с.
2. Экспертиза пожарной безопасности зданий и сооружений: учеб.- метод. пособие / А.Д. Грошев, М.Д. Грошев, К.А. Скляр, А.А. Грошев; под общ. ред. к.т.н., доц. С.А. Колодяжного; Воронеж: Воронежский ГАСУ, 2014. – 316 с.
3. Федеральный закон от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности». Электронный ресурс.

### **8.2 Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики**

1. Модуль книгообеспеченности АИБС «МАРК SQL», код доступа: <http://bibl.cchgeu.ru/provision/struct/>;
2. Университетская библиотека онлайн, код доступа: <http://biblioclub.ru/>;
3. ЭБС Издательства «ЛАНЬ», код доступа <http://e.lanbook.com/>;
4. ЭБС IPRbooks, код доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>;

научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, код доступа:  
<http://elibrary.ru/>

5. Пожарная безопасность. (<http://www.fireman.ru>).

**8.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. Microsoft Office Word 2013/2007
2. Microsoft Office Power Point 2013/2007
3. Acrobat Professional 11.0 MLP
4. СПС Консультант Бюджетные организации: Версия Проф Специальный\_выпуск
5. портал федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, код доступа <http://fgosvo.ru>;
6. единое окно доступа к образовательным ресурсам, код доступа <http://window.edu.ru/>;
7. открытое образование, код доступа: <https://openedu.ru/>



## **9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Для материально-технического обеспечения практики используются материально-техническая база подразделений ФПС МЧС России других организаций – мест проведения практики.

Материально-техническими средствами обучения являются:

1. Технические средства обучения: мультимедийный проектор, экран и презентации; видеовоспроизводящее оборудование, видеофильмы и их фрагменты; телевизор; ПЭВМ и программные средства.
2. Образцы унифицированных форм служебных документов.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

| №<br>п/п | Перечень вносимых изменений  | Дата<br>внесения<br>изменений | Подпись<br>заведующего<br>кафедрой,<br>ответственной за<br>реализацию ОПОП           |
|----------|--|-------------------------------|--|
| 1        | Актуализирован раздел 8.3 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем | 30.08.2019                    |   |
| 2        | Актуализирован раздел 8.3 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем | 31.08.2020                    |  |