

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

БД.04 «История»

индекс по учебному плану

наименование дисциплины (профессионального модуля)

по специальности: 09.02.07 Информационные системы и программирование

код

наименование специальности

3 г. 10 м.

Нормативный срок обучения

1. Наименование образовательной программы, в рамках которой изучается дисциплина

Дисциплина БД.04 «История» входит в основную образовательную программу по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

2. Общая трудоёмкость

Дисциплина БД.04 «История» изучается в объеме 123 часов, которые включают (59 ч. лекций, 58 ч. практических занятий, 6 ч. самостоятельных занятий).

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина БД.04 «История» относится к базовым дисциплинам части среднего общего образования учебного плана.

Изучение дисциплины БД.04 «История» требует основных знаний, умений и компетенций студента по дисциплинам: История, Обществознание.

Дисциплина БД.04 «История» не является предшествующей для подготовки выпускной квалификационной работы

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины БД.04 «История» требует освоения следующих **целей и задач**:

Целями преподавания дисциплины «История» являются

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России

Задачами дисциплины являются:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления, способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Планируемые результаты освоения дисциплины «История»

Личностные:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма,
- уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

Метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

Предметные:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- 31 об истории России и человечества в целом, об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- 32 о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания;
- 33 о месте и роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;

Уметь:

- У1 применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- У2 умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике,
- У3 оценивать различные исторические версии,
- У4 работать с историческими источниками,
- У5 самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни; высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира; объяснения исторически сложившихся норм социального поведения; использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

5. Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной дисциплины «История»

Содержание учебной дисциплины «История» разработано с ориентацией на профили профессионального образования, в рамках которых студенты осваивают профессии СПО и специальности СПО ФГОС среднего профессионального образования. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения обучающимися, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

При освоении профессий СПО, специальностей СПО технического, естественнонаучного и социально-экономического профилей история изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования.

6. Содержание дисциплины

Содержание дисциплины

В основе дисциплины лежат 3 основополагающих раздела:

Введение. История в системе гуманитарных наук. Основные концепции исторического развития человечества.

Раздел 1: Всемирная история с древнейших времен до конца XIX века. Древнейшая стадия в истории человечества. Цивилизации Древнего мира: Древний Восток и античный мир. Средневековая цивилизация: восток и запад. Возрождение как культурно-историческая эпоха. Эпоха Нового времени.

Новейшая история. Первая мировая война и ее последствия. Мир между мировыми войнами. Вторая мировая война.

Раздел 3: История России. Русь IX-XV вв. Московское централизованное государство XV-XVII вв. Российский абсолютизм в XVIII в. Россия в XIX в. Развитие России в начале XX в. Россия в годы становления коммунистического режима. Общественно-политическая жизнь страны в 1920 - 1930-е гг. Дискуссионные аспекты проблемы «СССР во второй

мировой войне». СССР в 1945-1985 гг. Перестройка в СССР. Окончание Холодной войны. Развитие новой России как суверенного государства (1991 – 2014 гг.). Россия и мир в 90е годы. Место и роль России в современном мире: диалог культур. Глобальные проблемы современности.

7. Формы организации учебного процесса по дисциплине

Изучение дисциплины «История» складывается из следующих элементов:

- лекции по дисциплине в соответствии с рабочей программой и календарным планом;
- практические занятия;
- самостоятельное изучение проблем, вынесенных на лекционных и практических занятиях;
- самостоятельное изучение отдельных вопросов, не включенных в содержание лекционных и практических занятий;
- подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний;
- подготовка к итоговому зачету;

Подготовка к практическим занятиям и самостоятельное изучение отдельных рекомендуемых к изучению вопросов и выполнение курсового проекта осуществляется с использованием:

- лекционных материалов;
- рекомендуемой литературы;
- периодических изданий;
- сети «Интернет».

8. Виды контроля

Дифференцированный зачет – 2 семестр.