

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета Панфилов Д.В.

«31» августа 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины**

«Теория судебной экспертизы, методы и средства судебно-  
экспертных исследований»

**Направление подготовки** 08.04.01 Строительство

**Профиль** «Судебная строительно-техническая и стоимостная экспертиза объектов недвижимости»

**Квалификация выпускника** магистр

**Нормативный период обучения** 2 года / 2 года и 4 м.

**Форма обучения** очная / заочная

**Год начала подготовки** 2020

Автор программы

/Шипилова И.А./

Заведующий кафедрой  
Технологии, организации  
строительства, экспертизы и  
управления недвижимостью

/Мищенко В.Я./

Руководитель ОПОП

/Круглякова В.М./

Воронеж 2020

# **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Цели дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Теория судебной экспертизы, методы и средства судебно-экспертных исследований» является освоение теоретических, процессуальных и организационных основ назначения и производства судебной экспертизы в гражданском, арбитражном, уголовном, административном процессе, по делам об административных правонарушениях. Формирование устойчивых знаний основных понятий судебной экспертизы (предмет, объект, цели, задачи, методы и методики экспертных исследований), классификации судебных экспертиз на роды и виды.

## **1.2. Задачи освоения дисциплины**

- изучить законодательство, регламентирующее судебно-экспертную деятельность в Российской Федерации;
- изучить системы существующих экспертных учреждений, в чью компетенцию входит проведение судебных экспертиз и особенности исследования различных видов судебных экспертиз в учреждениях;
- усвоить основные понятия предмета, задач и объектов судебной экспертизы;
- изучение идентификационных, диагностических, классификационных задач, разрешаемых экспертами в ходе производства судебных экспертиз, изучение методов и методик исследования объектов судебной экспертизы.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Теория судебной экспертизы, методы и средства судебно-экспертных исследований» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

## **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины «Теория судебной экспертизы, методы и средства судебно-экспертных исследований» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ПК-1 - Владение методами сбора и обработки доказательств в рамках процессуальных действий, связанных с проведением судебной экспертизы

ПК-2 - Владение комплексом знаний в сфере нормативно-правового регулирования оценочной, проектно-строительной и судебно-экспертной деятельности

ПК-5 - Способен разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок, готовить задания для исполнителей, организовывать проведение экспериментов и испытаний,

анализировать и обобщать их результаты

<b>Компетенция</b>	<b>Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции</b>
УК-1	знать теоретические и правовые основы, принципы, методы и методики судебной экспертизы
	уметь применять методы системного подхода и анализа проблемных ситуаций
	владеть методами и методиками сбора и обработки информации для анализа проблемных ситуаций
УК-2	знать нормативно-техническую документацию в сфере решаемых задач
	уметь использовать нормативно-техническую документацию, формулирование поставленных задач
	владеть методами и методиками решения поставленных задач
ПК-1	знать принципы судебно-экспертной деятельности, формы использования специальных знаний, классификацию судебных экспертиз
	уметь пользоваться современными экспертными технологиями при производстве судебных экспертиз и исследований
	владеть навыками применения средств, методик и методов работы с представленными материалами для получения доказательственной информации, навыками применения специальных методов при производстве судебных экспертиз и процессуальных действий
ПК-2	знать основные положения, нормативно-правовые акты, регулирующие судебно-экспертную деятельность
	уметь, осуществлять анализ и оценку представленной и полученной в ходе исследования информации
	владеть понятийным аппаратом судебной экспертизы и профессиональной лексикой судебного эксперта
ПК-5	знать криминалистические и иные научно-технические методы и средства, применяемые при производстве судебных экспертиз
	уметь классифицировать решаемые судебной экспертизой задачи: идентификационные, классификационные и диагностические
	владеть навыками применения средств, методик и методов работы с представленными материалами для получения доказательственной информации, методиками решения диагностических,

	классификационных и идентификационных задач при производстве судебных экспертиз и исследований
--	--

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Теория судебной экспертизы, методы и средства судебно-экспертных исследований» составляет 4 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий  
**очная форма обучения**

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	52	52
В том числе:		
Лекции	16	16
Практические занятия (ПЗ)	36	36
<b>Самостоятельная работа</b>	92	92
<b>Курсовая работа</b>	+	+
Виды промежуточной аттестации - зачет с оценкой	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	144	144
зач.ед.	4	4

**заочная форма обучения**

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры	
		3	4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	14	14	-
В том числе:			
Лекции	6	6	-
Практические занятия (ПЗ)	8	8	-
<b>Самостоятельная работа</b>	126	126	-
<b>Курсовая работа</b>	+		+
Часы на контроль	4	4	-
Виды промежуточной аттестации - зачет с оценкой	+	+	
Общая трудоемкость: академические часы	144	144	0
зач.ед.	4	4	0

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий**

**очная форма обучения**

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Правовые и организационные основы проведения судебных экспертиз (общие и	Правовая основа судебно-экспертной деятельности и ее виды. Принципы судебно-экспертной деятельности.	4	6	14	24

	ведомственные)	Процессуальный статус судебного эксперта и его компетенция.				
2	Основные понятия судебной экспертизы	Понятие предмета, объекта и субъекта судебной экспертизы. Классификация судебных экспертиз. Вопросы, разрешаемые экспертами в ходе проведения того или иного вида судебной экспертизы.	4	6	14	24
3	Задачи, решаемые судебной экспертизой	Идентификационные, диагностические и классификационные задачи, разрешаемые судебными экспертами в ходе производства экспертиз.	2	6	16	24
4	Методы и методики судебной экспертизы	Методы, применяемые при производстве судебной экспертизы. Существующие методики судебно-экспертного исследования.	2	6	16	24
5	Информационное обеспечение судебной экспертизы	Современные компьютерные технологии, применяемые при производстве судебной экспертизы и предоставляющие широкие возможности в использовании информационных ресурсов.	2	6	16	24
6	Типовые ошибки судебного эксперта	Формы использования специальных знаний. Ошибки экспертов возникающие при производстве экспертизы - процессуальные и технические.	2	6	16	24
<b>Итого</b>			<b>16</b>	<b>36</b>	<b>92</b>	<b>144</b>

### заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Правовые и организационные основы проведения судебных экспертиз (общие и ведомственные)	Правовая основа судебно-экспертной деятельности и ее виды. Принципы судебно-экспертной деятельности. Процессуальный статус судебного эксперта и его компетенция.	2	-	20	22
2	Основные понятия судебной экспертизы	Понятие предмета, объекта и субъекта судебной экспертизы. Классификация судебных экспертиз. Вопросы, разрешаемые экспертами в ходе проведения того или иного вида судебной экспертизы.	2	-	20	22
3	Задачи, решаемые судебной экспертизой	Идентификационные, диагностические и классификационные задачи, разрешаемые судебными экспертами в ходе производства экспертиз.	2	2	20	24
4	Методы и методики судебной экспертизы	Методы, применяемые при производстве судебной экспертизы. Существующие методики судебно-экспертного исследования.	-	2	22	24
5	Информационное обеспечение судебной экспертизы	Современные компьютерные технологии, применяемые при производстве судебной экспертизы и предоставляющие широкие возможности в использовании информационных ресурсов.	-	2	22	24
6	Типовые ошибки судебного эксперта	Формы использования специальных знаний. Ошибки экспертов возникающие при производстве экспертизы - процессуальные и технические.	-	2	22	24
<b>Итого</b>			<b>6</b>	<b>8</b>	<b>126</b>	<b>140</b>

### 5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

## 6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины предусматривает выполнение курсовой работы в 2 семестре для очной формы обучения, в 4 семестре для заочной формы обучения.

Примерная тематика курсовой работы: ««Анализ основных теоретических положений судебной экспертизы»»

Задачи, решаемые при выполнении курсовой работы:

- самостоятельно проводит научные исследования, проводить анализ и обобщать полученные в ходе работы результаты, формулировать и защищать собственные суждения;
- сформировать, систематизировать и углубить теоретические и практические знания по дисциплине «Теория судебной экспертизы, методы и средства судебно-экспертных исследований», выработать способность их применения при решении поставленных задач;
- формирование и приобретение навыков по применению теоретических и практических знаний на практике;

Курсовая работа представляет собой текстовый документ, содержащий описание теоретических основ и положений.

## **7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

#### **7.1.1 Этап текущего контроля**

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

<b>Компетенция</b>	<b>Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Аттестован</b>	<b>Не аттестован</b>
УК-1	знать теоретические и правовые основы, принципы, методы и методики судебной экспертизы	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь применять методы системного подхода и анализа проблемных ситуаций	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть методами и методиками сбора и обработки информации для анализа проблемных ситуаций	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
УК-2	знать принципы судебно-экспертной деятельности, формы использования специальных знаний, классификацию судебных экспертиз	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь пользоваться современными экспертными технологиями при производстве судебных экспертиз и исследований	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	владеть навыками применения средств, методик и методов работы с представленными материалами для получения доказательственной информации, навыками применения специальных методов при производстве судебных экспертиз и процессуальных действий	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-1	знать принципы судебно-экспертной деятельности, формы использования специальных знаний, классификацию судебных экспертиз	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь пользоваться современными экспертными технологиями при производстве судебных экспертиз и исследований	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть навыками применения средств, методик и методов работы с представленными материалами для получения доказательственной информации, навыками применения специальных методов при производстве судебных экспертиз и процессуальных действий	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-2	знать основные положения, нормативно-правовые акты, регулирующие судебно-экспертную деятельность	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь, осуществлять анализ и оценку представленной и полученной в ходе исследования информации	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть понятийным аппаратом судебной экспертизы и профессиональной лексикой судебного эксперта	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-5	знать криминалистические и иные научно-технические методы и средства, применяемые при производстве судебных экспертиз	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь классифицировать решаемые судебной экспертизой задачи:	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в

	идентификационные, классификационные и диагностические		рабочих программах	рабочих программах
	владеть навыками применения средств, методик и методов работы с представленными материалами для получения доказательственной информации, методиками решения диагностических, классификационных и идентификационных задач при производстве судебных экспертиз и исследований	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

### 7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 2 семестре для очной формы обучения, 3 семестре для заочной формы обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
УК-1	знать теоретические и правовые основы, принципы, методы и методики судебной экспертизы	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь применять методы системного подхода и анализа проблемных ситуаций	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть методами и методиками сбора и обработки информации для анализа проблемных ситуаций	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
УК-2	знать принципы судебно-экспертной деятельности, формы использования специальных знаний, классификацию судебных экспертиз	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь пользоваться современными	Решение стандартных	Задачи решены в	Продемонстрирован	Продемонстрирован верный	Задачи не решены

	экспертными технологиями при производстве судебных экспертиз и исследований	практических задач	полном объеме и получены верные ответы	верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	ход решения в большинстве задач	
	владеть навыками применения средств, методик и методов работы с представленными материалами для получения доказательственной информации, навыками применения специальных методов при производстве судебных экспертиз и процессуальных действий	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-1	знать принципы судебно-экспертной деятельности, формы использования специальных знаний, классификацию судебных экспертиз	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь пользоваться современными экспертными технологиями при производстве судебных экспертиз и исследований	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть навыками применения средств, методик и методов работы с представленными материалами для получения доказательственной информации, навыками применения специальных методов при производстве судебных экспертиз и процессуальных действий	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-2	знать основные положения, нормативно-правовые акты, регулирующие судебно-экспертную деятельность	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь, осуществлять анализ и оценку представленной и	Решение стандартных практических	Задачи решены в полном	Продемонстрирован верный ход	Продемонстрирован верный ход решения в	Задачи не решены

	полученной в ходе исследования информации	задач	объеме и получены верные ответы	решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	большинстве задач	
	владеть понятийным аппаратом судебной экспертизы и профессиональной лексикой судебного эксперта	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-5	знать криминалистические и иные научно-технические методы и средства, применяемые при производстве судебных экспертиз	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь классифицировать решаемые судебной экспертизой задачи: идентификационные, классификационные и диагностические	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть навыками применения средств, методик и методов работы с представленными материалами для получения доказательственной информации, методиками решения диагностических, классификационных и идентификационных задач при производстве судебных экспертиз и исследований	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

## **7.2 Примерный перечень оценочных средств ( типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)**

### **7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию**

1. Задачей судебно-экспертной деятельности является:
  - А) оказание содействие судам и следственным органом;
  - Б) физическим лицам;
  - В) юридическим лицам;

- Г) физическим и юридическим лицам.
2. Эксперт при производстве экспертизы:
- А) не зависим;
  - Б) зависим от руководителя организации;
  - В) зависим от органа, назначившего судебную экспертизу;
  - Г) зависим от органа, назначившего судебную экспертизу и своего руководителя.
3. Эксперт проводит исследование:
- А) на научной и практической основе;
  - Б) на основании распоряжения руководителя;
  - В) на основании внутреннего убеждения;
  - Г) на основании интернет-ресурсов.
4. Объект исследования это:
- А) вещественные доказательства, документы, предметы, животные, трупы и их части, материалы дела;
  - Б) литература, применяемая при производстве экспертизы;
  - В) определение о назначении экспертизы;
  - Г) исковое заявление.
5. Государственный судебный эксперт:
- А) аттестованный работник государственного судебно-экспертного учреждения;
  - Б) аттестованный частный эксперт;
  - В) работник государственного судебно-экспертного учреждения;
  - Г) эксперт, выполняющий экспертизу по определению суда.
6. Государственному судебному эксперту разъясняет права и обязанности:
- А) орган или лицо, назначивший экспертизу;
  - Б) руководитель судебно-экспертного учреждения;
  - В) работник канцелярии;
  - Г) заведующий отделом.
7. Негосударственному судебному эксперту разъясняет права и обязанности:
- А) орган или лицо, назначивший экспертизу;
  - Б) руководитель судебно-экспертного учреждения;
  - В) работник канцелярии;
  - Г) заведующий отделом.
8. Государственного судебного эксперта предупреждает об уголовной ответственности за дачу заведомо ложного заключения:
- А) орган или лицо, назначивший экспертизу;
  - Б) руководитель судебно-экспертного учреждения;
  - В) работник канцелярии;
  - Г) заведующий отделом.
9. Негосударственного судебного эксперта предупреждает об уголовной ответственности за дачу заведомо ложного заключения:
- А) орган или лицо, назначивший экспертизу;
  - Б) руководитель судебно-экспертного учреждения;

В) работник канцелярии;

Г) заведующий отделом.

10. Судебный эксперт при недостаточности представленных материалов:

А) пишет ходатайство о предоставлении документов в орган или лицу назначившему экспертизу;

Б) самостоятельно собирает материалы для производства экспертизы;

В) просит стороны по делу представить необходимый материал;

Г) выполняет по имеющимся материалам.

11. Судебный эксперт имеет право сообщать о результатах судебной экспертизы:

А) органу или лицу, назначившему экспертизу;

Б) руководителю организации (работодателю);

В) сторонам по делу;

Г) сотрудникам судов и правоохранительным органам.

12. Судебный эксперт вправе отказаться от производства экспертизы:

А) если у эксперта отсутствует соответствующая компетентность для производства судебной экспертизы;

Б) отсутствует оплата за производство экспертизы;

В) большая загруженность эксперта;

Г) если сторона по делу является знакомым эксперта.

13. Комиссионная экспертиза:

А) выполняется комиссией экспертов одной специальности;

Б) выполняется экспертами разных специальностей;

В) выполняется в случае неясности и неполноты исследования первичной экспертизы;

Г) выполняется в связи с возникшими сомнениями в правильности или обоснованности ранее данного заключения.

14. Комплексная экспертиза:

А) выполняется комиссией экспертов одной специальности;

Б) выполняется экспертами разных специальностей;

В) выполняется в случае неясности и неполноты исследования первичной экспертизы;

Г) выполняется в связи с возникшими сомнениями в правильности или обоснованности ранее данного заключения.

15. Дополнительная экспертиза:

А) выполняется комиссией экспертов одной специальности;

Б) выполняется экспертами разных специальностей;

В) выполняется в случае неясности и неполноты исследования первичной экспертизы;

Г) выполняется в связи с возникшими сомнениями в правильности или обоснованности ранее данного заключения.

16. Повторная экспертиза:

А) выполняется комиссией экспертов одной специальности;

Б) выполняется экспертами разных специальностей;

В) выполняется в случае неясности и неполноты исследования первичной экспертизы;

Г) выполняется в связи с возникшими сомнениями в правильности или обоснованности ранее данного заключения.

### **7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач**

1. При допросе в суде эксперт дает пояснения:

- А) по данному экспертом заключению;
- Б) по заключениям других экспертов;
- В) по вопросам, которые не ставились на разрешение эксперта в выполненном заключении;
- Г) по общетеоретическим вопросам.

2. При производстве судебной экспертизы по уголовному делу эксперту разъясняются права и обязанности:

- А) в соответствии с ГПК РФ;
- Б) в соответствии с УПК РФ;
- В) в соответствии с УК РФ;
- Г) в соответствии с АПК РФ.

3. Судебная экспертиза это:

А) процессуальное действие, состоящее из проведения исследований и дачи заключения экспертом по вопросам, разрешение которых требует специальных знаний в области экономики, строительства и которые поставлены перед экспертом судом, судьей, органом дознания, лицом, проводящим дознание, следователем, в целях установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, а также в связи с проверкой сообщения о преступлении;

Б) процессуальное действие, состоящее из проведения исследований и дачи заключения экспертом по вопросам, разрешение которых требует специальных знаний в области науки, техники, искусства или ремесла и которые поставлены перед экспертом судом, судьей, органом дознания, лицом, проводящим дознание, следователем, в целях установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, а также в связи с проверкой сообщения о преступлении;

В) письменный документ, предусмотренный процессуальным законодательством в качестве одного из видов доказательств;

Г) регулируемая процессуальным законодательством деятельность суда или судьи в ходе судебного разбирательства гражданских, административных и уголовных дел, а также деятельность дознавателя и следователя при возбуждении уголовного дела, проведении дознания и предварительного следствия.

4. Специальные знания это:

А) профессиональные знания в области науки, техники, искусства и ремесла;

Б) профессиональные знания в области строительства;

В) объем знаний, которыми фактически владеет судебный эксперт;

Г) профессиональные знания в области науки, техники, искусства и ремесла, используемые соответствующими сведущими лицами, действующими в процессе судопроизводства в качестве специалистов или экспертов.

#### 5. Предмет судебной экспертизы:

А) устанавливаемые на основе специальных знаний в области строительства факты по уголовным делам, гражданским делам, рассматриваемым как в судах общей юрисдикции, так и в арбитражных судах, а также по делам об административных правонарушениях;

Б) с гносеологической (познавательной) точки зрения – это свойства, стороны и отношения объекта экспертизы, определение которых имеет значение для дела, с процессуальной точки зрения – факты, устанавливаемые посредством экспертизы и являющиеся элементами системы доказательств по делу;

В) задача, сформулированная судебным экспертом;

Г) задача, сформулированная органом или лицом, назначившим экспертизу.

#### 6. Какие аспекты включает в себя понятие предмета судебной экспертизы:

А) гносеологический (познавательный);

Б) процессуальный;

В) гносеологический и процессуальный.

#### 7. Специальность эксперта:

А) специальность, определяемая знаниями теории и методики данного рода, вида и подвида, приобретаемыми в ходе специальной подготовки и (или) повышения квалификации;

Б) процесс и результат приобретения лицом, имеющим определенное образование, знаний и навыков в специальной экспертной области для производства экспертиз определенного рода, вида и подвида, т.е. процесс приобретения им профессии;

В) системы знаний, служащие теоретической и методической основой производства экспертиз какого-либо класса, рода;

Г) процесс и результат приобретения лицом, имеющим определенное образование и специальную экспертную подготовку, навыков исследования объектов экспертизы определенного рода, вида (предметная специализация) или навыков применения методов исследования объектов этой экспертизы.

#### 8. Судебный эксперт в соответствии с процессуальным законодательством

обязан:

А) участвовать в процессуальных действиях и задавать допрашиваемым вопросы, относящиеся к предмету экспертизы;

Б) составить мотивированное письменное сообщение о невозможности дать заключение и направить данное сообщение в орган или лицу, которое назначило судебную экспертизу, если поставленные вопросы выходят за пределы специальных знаний эксперта, объекты исследования и материалы дела непригодны или недостаточны для проведения исследований и дачи заключения и эксперту отказано в их дополнении, современный уровень развития науки не позволяет ответить на поставленные вопросы;

В) обжаловать в установленном законом порядке действия органа (лица), ущемляющего права и законные интересы эксперта;

Г) отказаться от дачи заключения по вопросам, выходящим за пределы его специальных знаний, а также в случае, если предоставленные ему материалы недостаточны для дачи заключения и отсутствует возможность их восполнения.

9. Судебный эксперт в соответствии с процессуальным законодательством вправе:

А) принять экспертизу к производству;

Б) самостоятельно собирать материалы для производства экспертизы;

В) заявить самоотвод при наличии предусмотренных законом оснований;

Г) знакомиться с материалами дела, относящимися к предмету экспертизы.

10. Судебный эксперт в соответствии с процессуальным законодательством не вправе:

А) давать заключение по вопросам, хотя и не поставленным в постановлении (определении) о назначении судебной экспертизы, но имеющим отношение к предмету судебного исследования;

Б) давать заведомо ложное заключение;

В) самостоятельно привлекать к производству экспертизы других экспертов;

Г) разглашать сведения, которые стали ему известны в связи с производством экспертизы, если он был предупрежден об этом заранее в установленном законом порядке.

### **7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач**

1. В рамках строительно-технической экспертизы решается вопрос:

А) соответствует ли строение строительно-техническим нормам, градостроительному регламенту, СанПин, противопожарным нормам;

Б) соответствует ли выполненный проект действующим нормам и правилам;

В) является ли исследуемое строение недвижимостью;

Г) нарушены ли при возведении строения права и интересы третьих лиц.

2. Объектом почерковедческой экспертизы является:

- А) рукописный текст, подпись;
- Б) исследуемый документ в целом;
- В) материал документа;
- Г) реквизиты документа.

3. Вопрос, находящийся вне компетенции автотехнической экспертизы:

- А) кто является виновником дорожно-транспортного происшествия;
- Б) имел ли водитель транспортного средства предотвратить наезд на пешехода;
- В) в каком техническом состоянии находится транспортное средство;
- Г) каков механизм столкновения транспортных средств.

4. Вопрос, находящийся вне компетенции финансово-экономической экспертизы:

- А) располагает ли предприятие финансовыми возможностями по погашению задолженности;
- Б) соответствует ли действующему законодательству решение о списании долга;
- В) определить стоимость 50% акций предприятия;
- Г) повлияла ли сделка предприятия по покупке объекта недвижимости на финансовое состояние предприятия.

5. В рамках автотехнической экспертизы по решению стоимостных задач решается вопрос:

- А) какова стоимость восстановительного ремонта автомобиля после дорожно-транспортного происшествия;
- Б) какова рыночная стоимость автомобиля;
- В) какова рыночная стоимость башенного крана;
- Г) какова стоимость ущерба, причиненного автомобилю дорожно-транспортным происшествием.

6. Вопрос, находящийся вне компетенции землеустроительной экспертизы:

- А) соответствует ли местоположение фактических границ земельного участка границе указанной в сведениях ЕГРН;
- Б) соответствует ли местоположение фактических границ земельного участка землеотводным и правоустанавливающим документам;
- В) если имеется наложение границ земельных участков, вызвано ли это

реестровой ошибкой;

Г) произведено ли формирование земельного участка в соответствии с действующими нормами и правилами.

7. Судебный эксперт вправе использовать при проведении исследований следующие сведения:

А) имеющие отношение к предмету экспертизы;

Б) имеющие отношение к предмету экспертизы и содержащиеся в предусмотренных законом источниках доказывания;

В) протоколы допросов свидетелей;

Г) протоколы следственных и судебных действий, исковые заявления, акты ведомственных (служебных) расследований событий, ставших предметом судебного разбирательства, и пр.

8. Вопрос, находящийся вне компетенции экспертной специальности «Исследование волокнистых материалов и изделий из них»:

А) установление родовой принадлежности текстильных волокон, нитей, тканей, трикотажа, деталей одежды;

Б) установление родовой принадлежности волокон нитей, тканей, трикотажа, деталей одежды;

В) установление общей родовой принадлежности волокон-наслоений на одежде, принадлежащей преступнику с волокнами материалов одежды принадлежащей жертве;

Г) установление преступника по общей родовой принадлежности волокон-наслоений на одежде принадлежащей жертве с волокнами материалов одежды, принадлежащей преступнику.

9. Вопрос, находящийся вне компетенции экспертной специальности «Исследование лакокрасочных материалов и покрытий»:

А) отнесение исследуемых лакокрасочного материала и лакокрасочных покрытий к установленному классификационному множеству;

Б) идентификация объемов лакокрасочного материала и лакокрасочных покрытий с окрашенной поверхностью;

В) установление способа окраски предмета, факта перекраски, а также конкретного или общего источника, на котором было произведено это действие;

Г) определение стоимости исправления имеющихся дефектов лакокрасочного покрытия окрашенных предметов и объектов (строений).

10. Вопрос, находящийся вне компетенции бухгалтерской экспертизы:

А) выявление фактов и признаков искажения учетных данных бухгалтерского учета специфическими способами и приемами, определение

степени их влияния на показатели хозяйственной деятельности;

Б) изучение записей черного (неофициального) учета, анализ их экономического содержания, установление тождества или различия черновых записей (записей неофициального учета) данным официального бухгалтерского учета и отчетности, анализ выявленных расхождений;

В) установление кем внесены записи учета по данным первичных документов, сводных и итоговых отчетных документов;

Г) установление наличия/отсутствия расхождений между данными учетных документов по приходу и расходу товарно-материальных ценностей и денежных средств и данными инвентаризационных документов.

#### **7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Понятие специальных знаний, цели и задачи их применения.
2. Субъекты применения специальных знаний.
3. Формы использования специальных знаний.
4. Судебная экспертиза – основная форма применения специальных знаний в судопроизводстве.
5. Предмет судебной экспертизы как области практической деятельности.
6. Понятие общей теории судебных экспертиз, ее система. Изучаемые закономерности.
7. Учение об экспертной диагностике, как разновидности криминалистической диагностики.
8. Теория экспертной идентификации: сущность, принципы, формы экспертного исследования. Понятие идентифицируемого и идентифицирующего объектов.
9. Экспертные задачи и их классификация.
10. Понятие объекта судебной экспертизы. Информационная сущность объекта экспертного исследования. Правила обращения с объектами экспертного исследования.
11. Свойства и признаки объекта судебной экспертизы как предмет экспертного познания. Классификация признаков.
12. Методы практической судебно-экспертной деятельности, их классификация.
13. Критерии допустимости использования судебно-экспертных методов в судопроизводстве.
14. Судебно-экспертные методики и их классификация.
15. Структура экспертной методики и ее реквизиты.
16. Судебный эксперт – особый субъект судопроизводства.
17. Государственные судебные эксперты и частные эксперты.
18. Права и обязанности судебного эксперта.
19. Взаимодействие и взаимоотношения субъектов при проведении судебной экспертизы.
20. Современная система судебно-экспертных учреждений России, их ведомственная принадлежность и структура.
21. Процессуальные права и обязанности руководителя экспертного

учреждения (подразделения).

22. Назначение судебной экспертизы в гражданском процессе.
23. Назначение судебной экспертизы при рассмотрении арбитражных споров. Инициатива сторон в назначении экспертизы.
24. Назначение судебных экспертиз в уголовном процессе следователем и судом.
25. Постановление о назначении экспертизы, его форма и содержание.
26. Получение образцов для сравнительного исследования в процессе.
27. Производство комиссионных и комплексных судебных экспертиз. Роль ведущего эксперта при производстве комиссионных и комплексных судебных экспертиз.
28. Экспертная инициатива: побудительные мотивы, пределы, формы проявления.
29. Внутреннее убеждение эксперта и особенности его формирования
30. Экспертные ошибки, их причины и возможности предотвращения экспертных ошибок.
31. Понятие и типы информационного обеспечения судебно-экспертной деятельности.
32. Содержание и форма заключения эксперта.
33. Доказательственное значение заключения судебного эксперта.
34. Оценка заключения эксперта следователем, дознавателем, судом.
35. Вероятность и достоверность в экспертном исследовании.
36. Классификация выводов эксперта.
37. Цели и значение допроса эксперта в судопроизводстве.
38. Основания назначения дополнительной и повторной экспертизы. Оформление дополнительной и повторной экспертизы
39. Производство экспертизы в суде.
40. Компетенция и компетентность судебного эксперта.

### **7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач**

Не предусмотрено учебным планом

### **7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации**

Экзамен проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 20 вопросов и задачу. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом, задача оценивается в 5 баллов. Максимальное количество набранных баллов – 25.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 10 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 15 баллов

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 16 до 20 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 21 до 25 баллов.)

### **7.2.7 Паспорт оценочных материалов**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Код	Наименование оценочного
-------	-------------------------------	-----	-------------------------

	дисциплины	контролируемой компетенции	средства
1	Правовые и организационные основы проведения судебных экспертиз (общие и ведомственные)	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5	Тест, курсовая работа, зачет
2	Основные понятия судебной экспертизы	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5	Тест, курсовая работа, зачет
3	Задачи, решаемые судебной экспертизой	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5	Тест, курсовая работа, зачет
4	Методы и методики судебной экспертизы	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5	Тест, курсовая работа, зачет
5	Информационное обеспечение судебной экспертизы	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5	Тест, курсовая работа, зачет
6	Типовые ошибки судебного эксперта	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5	Тест, курсовая работа, зачет

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Защита курсовой работы, курсового проекта или отчета по всем видам практик осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к работе, описанным в методических материалах. Примерное время защиты на одного студента составляет 20 мин.

## **8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)**

### **8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Лютынский А.М. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве: процессуальные и криминалистические аспекты [Электронный ресурс]: монография/ Лютынский А.М.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2017.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73608.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Алиев Т.Т. Концентрация доказательств в гражданском судопроизводстве [Электронный

- ресурс]: монография/ Алиев Т.Т., Бегдан О.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт мировых цивилизаций, 2019.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/88538.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Беланова Г.О. Доказывания, доказательства и средства доказывания в гражданском и арбитражном судопроизводствах [Электронный ресурс]: монография/ Беланова Г.О., Станкевич Г.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2017.— 107 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78859.html>.— ЭБС «IPRbooks»
  3. Соцков Е.А. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Соцков Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Тула: Институт законовещения и управления ВПА, 2018.— 94 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85908.html>.— ЭБС «IPRbooks»
  4. Кузнецов А.П. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Кузнецов А.П., Козлов Р.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 319 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81743.html>.— ЭБС «IPRbooks»
  5. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: учебник/ А.В. Абсалямов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2017.— 752 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72385.html>.— ЭБС «IPRbooks»
  6. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: учебник/ Н.В. Алексеева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2017.— 328 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65851.html>.— ЭБС «IPRbooks»
  7. Елагина Е.В. Анализ и оценка прокурором заключения эксперта [Электронный ресурс]: конспект лекции/ Елагина Е.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2017.— 48 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73001.html>.— ЭБС «IPRbooks»
  8. Майлис Н.П. Введение в судебную экспертизу [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция»/ Майлис Н.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 112 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71191.html>.— ЭБС «IPRbooks»
  9. Майлис Н.П. Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Судебная экспертиза»/ Майлис Н.П., Ярмак К.В., Бушуев В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 264 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71146.html>.— ЭБС «IPRbooks»
  10. Моисеева Т.Ф. Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий из них [Электронный ресурс]: курс лекций/ Моисеева Т.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2017.— 228 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74159.html>.— ЭБС «IPRbooks»
  11. Прорвич В.А. Концептуальные основы судебно-оценочной экспертизы. Структурно-содержательный анализ методологических, организационно-правовых и методических проблем [Электронный ресурс]: монография/ Прорвич В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81644.html>.— ЭБС «IPRbooks»
  12. Гилязутдинов Р.К. Судебная экспертиза. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гилязутдинов Р.К.— Электрон. текстовые данные.— Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2017.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86932.html>.— ЭБС «IPRbooks»
  13. Судебно-бухгалтерская экспертиза [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Е.Р. Российская [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 383 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71062.html>.— ЭБС «IPRbooks»

14. Прорвич В.А. Судебно-оценочная экспертиза. Правовые, организационные и научно-методические основы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 030502 «Судебная экспертиза», 030500 «Юриспруденция»/ Прорвич В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 399 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81569.html>.— ЭБС «IPRbooks»
15. Орлова В.Ф. Судебно-почерковедческая диагностика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Орлова В.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81687.html>.— ЭБС «IPRbooks»
16. Майлис Н.П. Теория и практика судебной экспертизы в доказывании. Спецкурс [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция»/ Майлис Н.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 263 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81572.html>.— ЭБС «IPRbooks»
17. Моисеева Т.Ф. Основы судебно-экспертной деятельности [Электронный ресурс]: конспект лекций/ Моисеева Т.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2016.— 191 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49607.html>.— ЭБС «IPRbooks»

**8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. Справочная правовая система Консультант Плюс.
2. Компьютерная правовая система ГАРАНТ.
3. Сайт Министерства юстиции Российской Федерации <https://minjust.ru/>.
4. Сайт ФБУ РФЦСЭ при Минюсте России <http://www.sudexpert.ru/>

## **9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Для проведения лекционных и практических занятий необходима аудитория, оборудованная экраном для показа слайдов через проектор.

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

По дисциплине «Теория судебной экспертизы, методы и средства судебно-экспертных исследований» читаются лекции, проводятся практические занятия, выполняется курсовая работа.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков систематизировать и углубить теоретические и практические знания по дисциплине «Теория судебной экспертизы, методы и средства судебно-экспертных исследований», выработать способность их применения

при решении поставленных задач, приобретение навыков по применению теоретических и практических знаний на практике. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Методика выполнения курсовой работы изложена в учебно-методическом пособии. Выполнять этапы курсовой работы должны своевременно и в установленные сроки.

Контроль усвоения материала дисциплины производится проверкой курсовой работы, защитой курсовой работы.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций;</li> <li>- выполнение домашних заданий и расчетов;</li> <li>- работа над темами для самостоятельного изучения;</li> <li>- участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад;</li> <li>- подготовка к промежуточной аттестации.</li> </ul>
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом с оценкой, зачетом с оценкой три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.