

## **АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе практики

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)»

**Направление подготовки** 45.06.01 Языкознание и литературоведение

**Направленность** 10.02.04 Германские языки

**Квалификация выпускника** Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Нормативный период обучения** 3 года / 4 года

**Форма обучения** очная / заочная

**Год начала подготовки** 2020

### **Цель изучения дисциплины:**

Цель педагогической практики заключается в формировании у аспиранта компетенций преподавателя высшей школы, включая учебно- и организационно-методическую, воспитательную, научно-исследовательскую составляющую, необходимые для преподавательской деятельности в высшей школе.

### **Задачи изучения дисциплины:**

Основными задачами педагогической практики аспирантов являются:

- формирование педагогического мировоззрения, осмысления места профессии «педагог» в ряду других сфер деятельности преподавателя университета;
- освоение профессионально-педагогической деятельности будущего преподавателя;
- изучение психолого-педагогических проблем, актуальных на данном этапе развития высшего образования;
- формирование навыков принятия педагогически целесообразных решений с учетом индивидуально-психологических особенностей студентов;
- развитие творческих способностей, индивидуального стиля профессиональной деятельности и исследовательского отношения к ней;
- развитие умений создавать и поддерживать благоприятную учебную среду, способствующую достижению целей обучения; развитию интереса студентов и мотивации обучения; формированию и поддержке обратной связи;
- изучение достижений педагогики высшей школы, современного состояния образовательного процесса университета, передовых образовательных технологий.

**Перечень формируемых компетенций:**

ОПК-2- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;

ПК-1- готовность к разработке научно-методического обеспечения учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета и магистратуры;

ПК-5- способность к квалифицированной интерпретации различных типов текстов и языковых явлений для обеспечения преподавания филологических дисциплин на этапе высшего профессионального образования;

ПК-6- готовностью к проведению теоретических и практических занятий в области лингвистики и литературоведения по дисциплинам, предусмотренным образовательными программами высшего профессионального образования.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 6 з.е.

**Форма итогового контроля по дисциплине:** Зачет с оценкой