

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



Врио ректора

«УТВЕРЖДАЮ»

Д.К. Проскурин

«21» августа 2021 г.

**ОСНОВНАЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)**

**Направление подготовки:** 44.06.01 Образование и педагогические науки

**Направленность (профиль):** 13.00.08 Теория и методика профессионального образования

**Квалификация выпускника:** Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Форма обучения:** заочная

**Срок освоения образовательной программы:** 4 года

**Год начала подготовки:** 2021

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре 13.00.08 Теория и методика профессионального образования разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации) к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Минобрнауки РФ от 30 июля 2014 г. № 902.

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и технологии перевода «08» июня 2021 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой

 В.А. Федоров

Руководитель программы аспирантуры

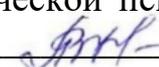
 Э.П. Комарова

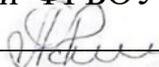
Проректор по учебной работе,  
председатель учебно-  
методического совета ВГТУ

 А.И. Колосов

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре рассмотрена и утверждена решением Ученого совета ВГТУ от «31» августа 2021 г., протокол № 1.

Согласована с представителями академического сообщества. Внешняя рецензия на программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре:

Ковтуненко Любовь Васильевна, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики и педагогической психологии ФГБОУ ВО Воронежский государственный университет. 

Фетисов Александр Сергеевич, доктор педагогических наук, заведующий кафедрой социальной психологии ФГБОУ ВО Воронежский государственный педагогический университет. 

## Оглавление

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Теория и методика профессионального образования» по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации).....	2
1.1. Назначение и область применения.....	2
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП.....	2
1.3. Цель ОПОП.....	3
1.4. Характеристика ОПОП.....	4
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.....	5
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	5
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	5
2.4. Планируемые результаты освоения ОПОП.....	6
3. Характеристика структуры ОПОП.....	7
4. Условия реализации ОПОП.....	10
4.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП.....	10
4.2. Кадровые условия реализации ОПОП.....	12
4.4. Финансовые условия реализации ОПОП.....	13
5. Рецензии на ОПОП.....	14
6. Лист регистрации изменений.....	20
5. Рецензии на ОПОП.....	14
6. Лист регистрации изменений.....	15

# **1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Теория и методика профессионального образования» по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)**

## **1.1. Назначение и область применения**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Теория и методика профессионального образования» по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (далее - ОПОП) представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Воронежский государственный технический университет» (ВГТУ) с учетом потребностей рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого приказом Минобрнауки России от 31 августа 2021 г. №1.

## **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 г. № 1259 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 12.01.2017 № 13 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 18.03.2016 №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих

основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

- постановление Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. N 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;

- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 31 августа 2021 г. №1.

- Устав ВГТУ;

- локальные нормативные акты и методические документы ВГТУ.

### 1.3. Цель ОПОП

Общей целью программы аспирантуры по научной специальности «13.00.08 Теория и методика профессионального образования» является формирование компетенций, необходимых для успешной научно-исследовательской и педагогической работы в области педагогики, для осознанного и самостоятельного построения и реализации перспектив своего развития и карьерного роста, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере науки, образования, управления и быть устойчивым на рынке труда.

Основными задачами программы аспирантуры являются:

- разработка единого подхода к осуществлению предметной, методической, психолого-педагогической подготовки аспирантов и всестороннее раскрытие заложенного в них интеллектуального потенциала для достижения универсальных общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования;

- переход на модульный подход проектирования и реализации аспирантской программы, основанный на единстве теоретических и практических дисциплин в достижении компетенций;

- повышение уровня предметной, методической и психолого-педагогической подготовки аспирантов, в том числе за счет установления не менее 50 процентов временных затрат на предметную и методическую подготовку;

- включение в программы подготовки аспирантов сквозной траектории формирования исследовательских компетенций;

- создание системы мониторинга качества программ подготовки аспирантов с активным включением в нее объективных данных и мнения работодателей;

- поддержка распространения сетевой формы реализации образовательных программ высшего образования;

- разработка механизмов подготовки грантовых проектов в целях реализации академической мобильности аспирантов.
  - разработка и внедрение в программы подготовки аспирантов дисциплин (модулей), обеспечивающих приобщение аспирантов к культуре, истории России, самореализации личностных качеств аспирантов, а также формирование результатов обучения в соответствии с требованиями ФГТ;
    - включить в программу критерии научности результатов исследований.
- К освоению программы аспирантуры допускаются лица, имеющие высшее образование.

#### **1.4. Характеристика ОПОП**

Обучение по ОПОП в ВГТУ осуществляется в заочной форме.

Объем ОПОП составляет 180 зачетных единиц (з.е.).

Срок получения образования по ОПОП составляет:

- в заочной форме обучения – 4 года

При обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения срок обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Объем ОПОП, реализуемый за один учебный год составляет:

- в заочной форме обучения – 45 з.е.;
- при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения - не более 75 з.е.

Образовательная деятельность по ОПОП осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

## **2. Общая характеристика профессиональной деятельности выпускников в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по научной специальности «13.00.08 Теория и методика профессионального образования» включает:

- педагогику высшей школы;
- методологию и технологии профессионального образования;
- методологию научных исследований;
- теорию и методику профессионального образования;
- психологию высшей школы;
- общую педагогику, историю педагогики и образования;
- актуальные проблемы высшей школы.

позволяет выпускнику аспирантуры реализоваться в образовательных учреждениях высшей школы, научно-исследовательских учреждениях (научных центрах, лабораториях и т.п.) с учетом научных специальностей.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- концептуальные и фундаментальные проблемы педагогической науки;
- включение методов педагогического исследования;
- подготовка специалистов к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС профессионального образования.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Видом профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники, освоившие ОПОП, является научно-исследовательская деятельность в области педагогики.

Выпускник, освоивший ОПОП, в соответствии с видом профессиональной деятельности, на который ориентирована ОПОП, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

#### **научно-исследовательская деятельность в области педагогики:**

- проведение фундаментальных исследований в области педагогической теории;

- использование в образовательном процессе информационных ресурсов и цифровых технологий;
- создание образовательных комплексов и сообществ – многоуровневых, многоступенчатых, многопрофильных, сетевых;
- включение учебной деятельности в контекст лично-значимых проектов;
- формирование опыта «субъектности» как личностного результата образования;
- построение обучения как субъект-субъектной коммуникации с использованием групповых и командных форм работы;
- разработка содержательных и процессуальных аспектов овладения новыми цифровыми профессиями.

**преподавательская деятельность:**

- разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе по результатам проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;
- преподавание педагогических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;
- ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе научно-исследовательской работы студентов.

## **2.4. Планируемые результаты освоения ОПОП**

В результате освоения ОПОП у выпускника будут сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший ОПОП, будет обладать следующими универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (**УК-1**);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области педагогики (**УК-2**);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (**УК-3**);
- готовностью использовать современные методы и технологии

научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

Выпускник, освоивший ОПОП, будет обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

Выпускник, освоивший ОПОП, будет обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду профессиональной деятельности, на который ориентирована ОПОП:

**научно-исследовательская деятельность в области экономики:**

- способностью составлять прогноз основных социально-педагогических показателей деятельности учебных заведений, педагогических центров, центров повышения квалификации и педагогического направления в целом (ПК-2);

- способностью применять современные методы и методики преподавания педагогических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-3);

**преподавательская деятельность:**

- готовностью к разработке научно-методического обеспечения учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета и магистратуры (ПК-1).

При разработке ОПОП все универсальные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тому виду профессиональной деятельности, на который ориентирована ОПОП, включены в набор требуемых результатов освоения ОПОП.

### 3. Характеристика структуры ОПОП

Структура ОПОП включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ подготовки кадров высшей квалификации, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки.

ОПОП состоит из следующих блоков:

- Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули),

относящиеся к ее вариативной части;

- Блок 2 "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы;

- Блок 3 "Научные исследования", который в полном объеме относится к вариативной части программы;

- Блок 4 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Исследователь. Преподаватель-исследователь".

### Структура ОПОП

Таблица

Структура ОПОП		Объем программы подготовки кадров высшей квалификации в зачетных единицах	
		По ФГОС ВО	По учебному плану
Блок 1	Дисциплины (модули)	30	30
	Базовая часть	9	9
	Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	21	21
	Вариативная часть Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	21	21
Блок 2	Практики	141	12
	Вариативная часть		12
Блок 3	Научные исследования		129

	Вариативная часть		129
Блок 4	Государственная итоговая аттестация	9	9
	Базовая часть		
Объем ОПОП		180	180

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от направленности программы аспирантуры, которую он осваивает. Набор дисциплин, относящихся к базовой части ОПОП, определен в учебных планах в объеме, установленном ФГОС ВО по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части Блока 1, и практики определяют направленность (профиль) программы подготовки кадров высшей квалификации. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части Блока 1, и практик определен в объеме, установленном ФГОС ВО. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы, набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 2 «Практики» входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика).

Педагогическая практика является обязательной.

Способы проведения практики:

- стационарная;
- выездная.

Производственная практика может проводиться в структурных подразделениях ВГТУ.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

В Блок 3 «Научные исследования» входит научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

В Блок 4 "Государственная итоговая аттестация" входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

При разработке ОПОП обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин по выбору, в том числе факультативных и элективных дисциплин.

#### **4. Условия реализации ОПОП**

##### **4.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП**

ВГТУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебными планами.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ВГТУ (ЭИОС), работающей на платформе MOODLE.

Код доступа к ЭИОС: <http://education.cchgeu.ru>.

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и ЭИОС обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории ВГТУ, так и за его пределами.

ЭИОС ВГТУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по ОПОП.

Адрес официального сайта федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный технический университет» в информационно-коммуникационной среде Интернет: <https://cchgeu.ru/>

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации ОПОП включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС ВГТУ.

Образовательная программа реализуется с использованием необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения. Состав комплекта определен в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется.

В ВГТУ наряду с электронными-библиотечными системами (электронными библиотеками) используется библиотечный фонд, укомплектованный печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной

литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **4.2. Кадровые условия реализации ОПОП**

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников ВГТУ.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составлять не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus и не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 "О порядке присуждения ученых степеней".

Реализация ОПОП обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы подготовки кадров высшей квалификации на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП, составляет не

менее 70 процентов.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, имеет ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность по направленности (профилю) подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

#### **4.4. Финансовые условия реализации ОПОП**

Финансовое обеспечение реализации ОПОП осуществляется в объеме не ниже установленных Минобрнауки России базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки).

## 5. Рецензии на ОПОП

### Рецензия

На программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки», направленность 13.00.08 Теория и методика профессионального образования, реализуемую в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский государственный технический университет» (ВГТУ)

Рецензируемая программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г., № 902, к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов).

Рецензируемая программа аспирантуры в полной мере соответствует локальному нормативному акту ВГТУ и имеет следующую структуру: характеристика программы аспирантуры, учебный план, аннотации к рабочим программам дисциплин, практики и государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств, методические указания.

Рецензируемая программа аспирантуры представляет собой комплект документов, разработанный на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки» к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 902, и с учетом потребностей рынка труда.

Включенные в состав основной профессиональной образовательной программы дисциплины нацелены на формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 44.06.01 «Образование и педагогические науки» профессиональных компетенций, сформированных самостоятельно в соответствии с направленностью программы. Структура учебного плана включает: блок Б.1 Дисциплины (модули), относящиеся к базовой и вариативной части; блок Б.2 Практики, в том числе: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика); практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика); блок Б.3 Научные исследования: научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук; блок Б.4 Государственная итоговая аттестация, включая подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена; подготовку и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации); блок ФТД Факультативы.

Учебно-методические материалы и другие компоненты основной профессиональной образовательной программы разработаны в соответствии с требованиями компетентного подхода и соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки». Рабочие программы всех дисциплин и практик, факультативов, государственной итоговой аттестации содержат подробную

характеристику знаний, умений и навыков, приобретаемых обучающимися в ходе формирования каждой из универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Реализация программы направлена на подготовку квалифицированных специалистов, способных к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области образования и педагогики. В соответствии с требованиями раздела VI (Требования к структуре программы аспирантуры) Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки» обучение по данной образовательной программе предполагает изучение дисциплин как базовой части, так и вариативной части учебного плана, включая дисциплины по выбору. Дисциплины базовой части ориентированы на формирование всего набора компетенций, предусмотренных стандартом. Состав компетенций в дисциплинах, практиках и государственной итоговой аттестации обеспечивает высокий уровень освоения и глубокую взаимосвязь теоретической подготовки с практическими навыками, приобретаемыми в период практик.

Имеющееся в распоряжении материально-техническое обеспечение позволяет реализовать качественную подготовку выпускников программы аспирантуры. Реализация основной образовательной программы аспирантуры по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки» обеспечивается свободным доступом к электронным библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде ВГТУ. Основная профессиональная образовательная программа располагает необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационно-справочных систем и соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки».

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям здоровья.

Форма и содержание процедур контроля качества освоения рецензируемой образовательной программы аспирантуры позволяют дать целостную оценку качества подготовки выпускников, их готовности к решению профессиональных задач.

Кадровая обеспеченность образовательной программы по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность 13.00.08 «Теория и методика профессионального образования» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту.

### **Заключение**

Рецензируемая образовательная программа составлена с учетом особенностей аспирантов и потребностей работодателей, имеет комплексный и целевой подход для подготовки квалифицированного аспиранта, обладающего профессиональными навыками и компетенциями, необходимыми для дальнейшей профессиональной деятельности по соответствующему направлению.

Содержание подготовки обучающихся (учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей)), рабочая программа педагогической практики, оценочные материалы и методические указания соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки» к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре).

Материально-технические, информационно-коммуникационные, учебно-методические и кадровые ресурсы ВГТУ соответствуют современному содержанию

профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник аспирантуры.

Реализуется процедура утверждения, анализа и актуализации программы аспирантуры с участием работодателей в области образования и науки (ВГУ, ВГПУ и др.).

Разработанная программа аспирантуры в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки выпускников.

**Рецензент:**

доктор педагогических наук, доцент,  
профессор кафедры педагогики и педагогической  
психологии ФГБОУ ВО «ВГУ»

 Л.В. Ковтуненко

*Контактные данные:*

*Адрес: 394000, г. Воронеж, пр. Революции, 24*

*тел.: +7 (908)-134-12-52*

*E-mail: kovtunenkov@mail.ru*



### Рецензия

на программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки», направленность 13.00.08 Теория и методика профессионального образования, реализуемую в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский государственный технический университет» (ВГТУ)

Рецензируемая программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки» к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г., № 902.

Рецензируемая программа аспирантуры соответствует нормативному акту ВГТУ и представлена следующей структурой: характеристика программы аспирантуры, учебный план, аннотации к рабочим программам дисциплин и практики, государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств, методические указания.

Разработанная на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки» программа аспирантуры представляет собой комплект документов, условия их реализации, сроки освоения этих программ с учетом различных форм обучения, реализацией инновационных образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 902 с учетом требований экономики Российской Федерации и потребностей рынка труда.

Цель рецензируемой программы аспирантуры по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки» состоит в формировании компетенций, необходимых для успешной научно-исследовательской и педагогической работы в области педагогики для осознанного и самостоятельного построения и реализации перспектив своего развития и карьерного роста, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере науки, образования, управления и быть устойчивым на рынке труда.

Согласно учебному плану аспирантуры 13.00.08 Теория и методика профессионального образования научная деятельность аспирантов планируется в течение всего периода обучения. В процессе научно-исследовательской деятельности аспиранты реализуют не только индивидуальное исследование, готовят научные публикации с изложением основных результатов диссертационного исследования в рецензируемых научных изданиях, индексируемых в международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, но и учатся работать в составе исследовательских коллективов, осваивают навыки грантовой деятельности, участвуют в научно-практических конференциях.

Обучение по данной программе аспирантуры предполагает формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки» профессиональных компетенций, в соответствии с направленностью программы. Структура учебного плана включает: блок Б.1 Дисциплины (модули), относящиеся к базовой и вариативной части; блок Б.2 Практики, в том числе: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика); практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика); блок Б.3 Научные исследования: научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук; блок Б.4 Государственная итоговая аттестация, включая подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена; подготовку и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации); блок ФТД Факультативы.

Содержание рецензируемой программы по педагогической практике направлено на развитие способностей к формированию у обучающихся практических навыков, их саморазвития и самосовершенствования. Рабочие программы всех дисциплин и практик, факультативов, государственной итоговой аттестации содержат подробную характеристику знаний, умений и навыков, приобретаемых обучающимися в ходе формирования каждой из универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Материально-техническое обеспечение позволяет реализовать качественную подготовку выпускников программы аспирантуры. Программа аспирантуры по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки», направленность 13.00.08 «Теория и методика профессионального образования» реализуется в условиях индивидуального неограниченного доступа к электронной информационно-образовательной среде ВГТУ (ЭИОС), работающей на платформе MOODLE, а также к нескольким электронным библиотечным системам (электронным библиотекам). Рецензируемая программа аспирантуры реализуется с использованием необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям здоровья.

Реализация программы направлена на подготовку квалифицированных специалистов, способных к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области образования и педагогики. В соответствии с требованиями раздела VI (Требования к структуре программы аспирантуры) Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки» обучение по данной образовательной программе предполагает изучение дисциплин как базовой части, так и вариативной части учебного плана, включая дисциплины по выбору. Дисциплины базовой части ориентированы на формирование всего набора компетенций, предусмотренных стандартом. Состав компетенций в дисциплинах, практиках и государственной итоговой аттестации обеспечивает высокий уровень освоения и глубокую взаимосвязь теоретической подготовки с практическими навыками, приобретаемыми в период практик.

Форма и содержание процедур контроля качества освоения рецензируемой образовательной программы аспирантуры позволяют дать целостную оценку качества подготовки выпускников, их готовности к решению профессиональных задач.

Кадровая обеспеченность образовательной программы по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность 13.00.08 «Теория и методика профессионального образования» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту.

## **Заключение**

Представленная программа аспирантуры реализуется с учетом особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей, представляет собой комплексную структуру с учетом индивидуализации обучения в процессе подготовки квалифицированного выпускника, гармонично сочетающая в себе как профессиональные, так и культурологические, навыки и компетенции, необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности в области различных специальностей.

Содержание подготовки аспирантов включает: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), рабочую программу педагогической практики, оценочные материалы и методические указания. При этом все разработанные методические материалы соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки» к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре).

Материально-технические, информационно-коммуникационные, учебно-методические и кадровые ресурсы ВГТУ соответствуют современному содержанию

профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник аспирантуры.

Преимуществом рецензируемой программы являются:

- актуальность программы аспирантуры;
- привлечение для реализации программы опытного профессорско-преподавательского состава, а также ведущих отечественных и зарубежных учёных и специалистов;
- учёт требований работодателей при формировании дисциплин;
- утверждение, анализ и актуализация программы аспирантуры с участием работодателей в области образования и науки (ВГУ, ВГПУ и др.).

Реализация программы 13.00.08 Теория и методика профессионального образования обеспечивает подготовку высококвалифицированных выпускников в соответствии с запросами и требованиями рынка труда.

### Рецензент:

доктор педагогических наук, профессор,  
заведующий кафедрой социальной педагогики  
ФГБОУ ВО «ВГПУ»



А.С. Фетисов

Подпись Фетисова Александра Сергеевича заверяю



## **6. Лист регистрации изменений**

## **6. Лист регистрации изменений**