

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено
В составе образовательной программы
Учебно-методическим советом ВГТУ
16.02.2023 г. протокол № 4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

ОГСЭ.02 История

Специальность: 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Квалификация выпускника: техник

Нормативный срок обучения: 3 г. 10 м.

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2023

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК «20» 01. 2023г. Протокол № 5,

Председатель методического совета СПК Сергеева С.И.
(Ф.И.О., подпись)

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК «27» 01. 2023 г. Протокол № 5.

Председатель педагогического совета СПК Дёгтев Д.Н.
(Ф.И.О., подпись)

Программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от от 23.01.2018 г. № 45.

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики: Хуторной С.Н.
Панькова М.А.
Самойленко С.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	
1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	
1.2 Требования к результатам освоения дисциплины.....	
1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины.....	
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	
2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы.....	
2.2 Тематический план и содержание дисциплины.....	
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению.....	
3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	
3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	
3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1 Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу профессиональной подготовки учебного плана (ПП).

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

У2 - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

31 - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

32 - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

33 - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

34 - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

35- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

36- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

П1 – ориентации в современной экономической, политической и культурной ситуации;

П2 – выявления взаимосвязи российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих компетенций :

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка – 70 часов, в том числе:

обязательная часть – 60 часов;

вариативная часть – 10 часов;

Объем практической подготовки 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки
Объем работы обучающихся в академических часах (всего)	70	
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	56	
в том числе:		
лекции	24	
практические занятия	32	0
лабораторное занятие	0	0
курсовая работа (проект) <i>(при наличии)</i>	0	
В том числе: практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью <i>(перечислить виды работ)</i>	0	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение	14	
в том числе:		
изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы		
подготовка к практическим и лабораторным занятиям		
выполнение индивидуального или группового задания и др.		
<i>подготовка к промежуточной аттестации, которая проводится в форме диф. зачета</i>		
<i>и др.</i>	0	
Консультации	0	
Промежуточная аттестация в форме		
3 семестр - зачет		

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК
1	2	3	4
Раздел 1.	Мировое развитие и международные отношения после II мировой войны.		
Тема 1.1. Основы нового миропорядка	Содержание лекции: 1. Итоги второй мировой войны. 2. Послевоенная ситуация в Европе. 3. Послевоенная ситуация в СССР. 4. Послевоенная ситуация в США.	2	У 1, 2 З 1, 2, 3, 4, 5,6 П1,П2 ОК1-ОК6
	Практические занятия «Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы. »	2	
	Самостоятельная работа обучающихся «Нюрнбергский процесс»	2	
Тема 1.2. Территориальные изменения после Второй мировой войны	Содержание лекции: 1.Соглашение о положении Германии и Австрии 2. Изменение границ в Европе 3. Споры держав по поводу территориальных изменений	2	У 1, 2 З 1, 2, 3, 4, 5,6 П1,П2 ОК1-ОК6
	Практические занятия «Спор вокруг Триеста» / Советская и Российская историография по изучению вопроса	2	
	Самостоятельная работа обучающихся «Спор вокруг Триеста»	1	
Тема 1.3. Новые договорные и экономические отношения в Европе	Содержание лекции: 1. План Маршалла и его значение. 2. Отношение СССР к плану Маршалла	1	У 1, 2 З 1, 2, 3, 4, 5,6 П1,П2 ОК1-ОК6
	Практические занятия Советская и Российская историография по изучению вопроса	2	
	Самостоятельная работа обучающихся «Критика плана Маршалла»	1	
Раздел 2.	Холодная война. Блоковый мир.		
Тема 2.1. Начало Холодной войны	Содержание лекции: Предпосылки Холодной войны Речь Черчилля в Фултоне и ее значение Характеристика Холодной войны	2	У 1, 2 З 1, 2, 3, 4, 5,6 П1,П2 ОК1-ОК6
	Практические занятия «СССР и ведение Холодной войны»	3	
	Самостоятельная работа обучающихся Характеристика Холодной войны	1	

Тема 2.2. Оформление блокового противостояния держав	Содержание лекции: 1. Причины создания НАТО и его структура. 2. Создание СЭВ и ОВД.	2	У 1, 2 3 1, 2, 3, 4, 5,6 П1,П2 ОК1-ОК6
	Практические занятия «Причины создания СЭВ и ОВД». Лидерство Отечества	3	
	Самостоятельная работа обучающихся «Функции ОВД»	2	
Тема 2.3. Антиколониальное движение	Содержание лекции: 1. Распад колоний в Азии 2. Распад колоний в Африке 3. Распад колоний на Среднем и Ближнем Востоке.	2	У 1, 2 3 1, 2, 3, 4, 5,6 П1,П2 ОК1-ОК6
	Практические занятия «Отношения Франции и Великобритании к распаду колониальной системы». Роль СССР в решении вопроса	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка рефератов по темам: Освободительные движения в Южной Америке.	1	
Тема 2.4 Горячие точки холодной войны	Содержание лекции: 1. Берлинские кризисы: причины, предпосылки, последствия. 2. Война в Корее и Вьетнаме: причины, предпосылки, последствия. 3. Карибский и Суэцкий кризисы: причины, предпосылки, последствия.	3	У 1, 2 3 1, 2, 3, 4, 5,6 П1,П2 ОК1-ОК6
	Практические занятия «Особенности конфликтов на периферии международных отношений»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся «Современная Северная Корея»	1	
Тема 2.5 Доктрины и концепции 1950-1960х гг.	Содержание лекции: 1. Доктрины США 2. Концепции СССР	2	
	Практические занятия «Концепция взаимного гарантированного уничтожения»	2	
Раздел 3.	Постепенный отказ от конфронтации		
Тема 3.1. Разрядка международной напряженности в 1960-1970х гг.	Содержание лекции: 1. Причины разрядки 2. Содержание новой политики государств 3. Окончание разрядки 4. Новая гонка вооружений	1	У 1, 2 3 1, 2, 3, 4, 5,6 П1,П2 ОК1-ОК6
	Практические занятия «Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны	3	
Тема 3.2. Окончание Холодной войны	Содержание лекции: 1. Политика перестройки в СССР 2. Распад СССР 3. Распад блоковой системы 4. Россия в 90е годы	1	У 1, 2 3 1, 2, 3, 4, 5,6 П1,П2 ОК1-ОК6
	Практические занятия «Особенности однополярной системы»	2	

Тема 3.3. Россия и мир в 90е годы	Содержание лекции: 1. Изменение геополитической ситуации 2. Россия и НАТО 3. Расширение НАТО 4. Новые вызовы	2	У 1, 2 З 1, 2, 3, 4, 5,6 П1,П2 ОК1-ОК6
	Практические занятия «Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодежи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.»	3	
	Самостоятельная работа обучающихся «Проблемы расширения НАТО на восток для геополитического положения России»	1	
Раздел 4.	Проблемы нового миропорядка на рубеже веков		
Тема 4.1. Роль международных организаций в современном мире	Содержание лекции: 1.ООН 2. НАТО 3 ЕС 4 другие организации.	1	У 1, 2 З 1, 2, 3, 4, 5,6 П1,П2 ОК1-ОК6
	Практические занятия «Шанхайская организация сотрудничества, БРИКС	2	
	Самостоятельная работа обучающихся «Интерпол как мировая организация для поддержания правопорядка»	2	
Тема 4.2. Локальные и региональные конфликты современности	Содержание лекции: Чеченский конфликт, Карабах, Осетия, Абхазия. Гражданская война в Таджикистане	1	У 1, 2 З 1, 2, 3, 4, 5,6 П1,П2 ОК1-ОК6
	Практические занятия «Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Возвращение ценностей в конституцию.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся «Конфликт в Сирии и роль России в его урегулировании»	1	
Тема 4.3. Проблемы нового миропорядка и Россия	Содержание лекции: 1. Роль России в мире 2. Россия и международные организации. Слава русского оружия. Этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроение	2	У 1, 2 З 1, 2, 3, 4, 5,6 П1,П2 ОК1-ОК6
	Практические занятия «Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся «Методы решения глобальных проблем современности»	1	
Всего:		70	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета социально-экономических дисциплин.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект учебной мебели:

рабочее место преподавателя (стол, стул);

рабочие места обучающихся (столы, стулья)

Переносное техническое оборудование:

проектор;

экран;

ноутбук

ОС Windows 7 Pro;

MS Office 2007;

Google Chrome;

Acrobat Reader DC;

LibreOffice 6.4.0.3

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

3.2.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины(модуля):

Основная литература:

1. Пленков, Олег Юрьевич. Новейшая история : Учебник Для СПО / Пленков О. Ю. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 399. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00824-1 : 749.00. URL:<https://www.biblio-online.ru/bcode/437279>

2. Алятина А.Г. История: практикум для СПО / Алятина А.Г., Дегтярева Н.А.. — Саратов: Профобразование, 2020. — 236 с. — ISBN 978-5-12-4488-0614-8.

— Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91875.html>

Дополнительная литература:

1. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055>

2. История [Текст] : методические указания к выполнению самостоятельной работы студентами строительно-политехнического колледжа всех специальностей (ОГСЭ.02) / ФГБОУ ВО "Воронеж. гос. техн. ун-т", Строительно-политехнический колледж ; сост. : С. А. Самойленко, М. А. Панькова. - Воронеж : Воронежский государственный технический университет, 2021. - 16 с

3. Евдокимова, Т. В. Новейшая история зарубежных стран [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / Т. В. Евдокимова. - Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2018. - 134 с. - ISBN 2227-8397. URL: <http://www.iprbookshop.ru/80588.html>

4. История. История России [Электронный ресурс] : методические указания к практическим занятиям для студентов всех специальностей среднего профессионального образования очной формы обучения / ФГБОУ ВО "Воронеж. гос. техн. ун-т", Строит.-политехн. колледж ; сост. : И. М. Бочарова, Е. А. Волкова, Е. М. Гурина, А. В. Погорельский. - Воронеж : Воронежский государственный технический университет, 2020.

3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Для работы в сети рекомендуется использовать сайты:

1. <http://scientbook.com>

Свободная информационная площадка научного общения. Инструмент коммуникации, поиска людей и научных знаний.

2. <http://e.lanbook.com>

Ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.

3. <http://www.public.ru>

Интернет-библиотека предлагает широкий спектр информационных услуг: от доступа к электронным архивам публикаций русскоязычных СМИ и готовых тематических обзоров прессы до индивидуального мониторинга и эксклюзивных аналитических исследований, выполненных по материалам печати.

4. <http://window.edu.ru/library>

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.

5. Хронос - всемирная история в интернете <http://hrono.info/>

Один из старейших сайтов в Рунете (работает с 20 января 2000 года), посвящённый всемирной истории. Содержит гигантское количество разного рода материалов - от биографических данных разного рода исторических личностей и генеалогических таблиц правящих династий разных стран до обширной исторической библиотеки.

3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и/или

лабораторных занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по результатам освоения дисциплины.

Результаты обучения (умения, знания)	Формы контроля результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
<p>У1 - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>У2 - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка результатов фронтального опроса; 2. Оценка результатов индивидуального опроса; 3. Оценка результата проверки самостоятельной работы 4. Оценка результатов зачета
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
<p>З1 - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>З2 - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>З3 - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>З4 - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>З5 - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка результатов фронтального опроса; 2. Оценка результатов индивидуального опроса; 3. Оценка результата проверки самостоятельной работы 4. Оценка результатов зачета

<p>национальных и государственных традиций;</p> <p>З6- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>	
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:</p>	
<p>П1 – ориентации в современной экономической, политической и культурной ситуации;</p> <p>П2 – выявления взаимосвязи российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка результатов фронтального опроса; 2. Оценка результатов индивидуального опроса; 3. Оценка результата проверки самостоятельной работы 4. Оценка результатов зачета

Разработчики:

<u>ВГТУ</u>	<u>преподаватель СПК, каф. И.</u>	<u>И.А. Думартов С.Н.</u>
(место работы)	(занимаемая должность)	(подпись, инициалы, фамилия)
<u>ВГТУ</u>	<u>преподаватель 1 категории</u>	<u>А.А. Лавина М.А.</u>
(место работы)	(занимаемая должность)	(подпись, инициалы, фамилия)
<u>ВГТУ</u>	<u>преподаватель СПК</u>	<u>С.А. Сабо</u>
(место работы)	(занимаемая должность)	(подпись, инициалы, фамилия)
<u>ВГТУ</u>	<u>преподаватель, консультант по делу</u>	<u>В.И. Марков И.М.</u>
(место работы)	(занимаемая должность)	(подпись, инициалы, фамилия)
_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(подпись, инициалы, фамилия)
_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(подпись, инициалы, фамилия)
_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(подпись, инициалы, фамилия)
_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(подпись, инициалы, фамилия)

Руководитель образовательной программы

Директор
строительно-политехнического колледжа,
кандидат технических наук,
доцент

Д.Н. Дегтев
Д.Н. Дегтев

Эксперт

<u>ВГТУ каф. философии, социал. науки</u>	<u>доцент</u>	<u>М.В. Шамкин</u>
(место работы)	(занимаемая должность)	(подпись) (инициалы, фамилия)
<u>ООО "Пик"</u>	<u>директор</u>	<u>А.В. Писарев</u>
(место работы)	(занимаемая должность)	(подпись) (инициалы, фамилия)



**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ
рабочей программы дисциплины**

№ п/п	Наименование элемента ОП, раздела, пункта	Пункт в предыдущей редакции	Пункт с внесенными изменениями	Реквизиты заседания, утвердившего внесение изменений