

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета транспортный /А.В. Еремин/
«31» августа 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
«Технологическое предпринимательство»

Направление подготовки (специальность) 08.04.01 - Строительство
Профиль (специализация) Автомобильные дороги (на английском языке)
Квалификация выпускника магистр
Нормативный период обучения 2 года
Форма обучения Очная
Год начала подготовки 2018 г.

Автор программы _____ /Строкин А.С./

Заведующий кафедрой
строительства и эксплуатации
автомобильных дорог _____ / Подольский Вл.П./

Руководитель ОПОП _____ /Рябова О.В./

Воронеж 2018

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Целью дисциплины «Технологическое предпринимательство» усвоение магистрантами роли нанотехнологий и высоких гуманитарных технологий, определяющих содержание и структуру человеческого капитала, которому присущи признаки экономики, основанной на знаниях. Конкуренция на рынке высокотехнологических товаров и услуг, превращение интеллектуально-креативных ресурсов в приоритетный фактор производства, ориентация предпринимательских структур на производство добавленной стоимости с использованием технологических и управленческих инноваций, что является необходимым условием повышения качества жизни населения, формирования частной и общественной выгоды. Становление закрытого инновационного цикла, в свою очередь, предполагает проведение фундаментальных и прикладных исследований, в рамках которых реализуются отношения интеллектуальной собственности и происходит коммерциализация полученных результатов деятельности.

1.2. Задачи освоения дисциплины

Задачами дисциплины «Технологическое предпринимательство» является формирование у магистров навыков овладения основами технологического предпринимательства; показать возможности формирования бизнес-идеи в виде стартапа; научить использовать информационно-аналитическое обеспечение для поиска достоверной информации с целью организации ведения бизнеса и поиска финансовых источников поддержания инновационных инициатив; научить анализировать эффективность использования ресурсов дорожно-строительного предприятия и управлять инновациями; ознакомить с основами разработки и реализации управленческих решений в контексте актуальной рыночной ситуации; ознакомить с основами составления бизнес-плана и процессом реализации бизнес-проектов на промышленных предприятиях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Технологическое предпринимательство» относится к дисциплинам обязательной части блока Б.1 учебного плана.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Технологическое предпринимательство» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

УК-2 - способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3 - способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-6 - способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

ОПК-7 - способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность.

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
УК-1	<p>знать особенности развития экономики, понятия аппаратов дисциплины, основные этапы формирования и развития бизнес идеи, реализованной в виде стартапа.</p> <p>уметь формулировать цели и задачи будущего проекта, использовать информационно-аналитическое обеспечение для решения поставленных задач.</p> <p>владеть навыками решения научно-исследовательских, проектных и технологических задач с использованием информационных технологий, навыками защиты проектов с учетом поставленных целей и задач исследования, а также представления их в порядке приоритетности для последующей оценки.</p>
УК-2	<p>знать роль и значение технологического предпринимательства, основные организационно-правовые формы и условия деятельности предприятия, виды управленческих решений и процедуры их принятия в организации предпринимательской деятельности, последствия принимаемых управленческих решений.</p> <p>уметь оценивать риски предпринимательской деятельности, строить, использовать и корректировать структурные модели предприятий в зависимости от внешних и внутренних факторов, разрабатывать направления совершенствования технологического предпринимательства.</p> <p>владеть способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p>
УК-3	<p>знать сущность технологического предпринимательства,</p>

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
	роль малого предпринимательства в экономике и проблемы и проблемы его развития в России, методы прогнозирования.
	уметь получать необходимую информацию для организации и ведения работы по управлению коллективом, занятым разработкой проекта.
	владеть методами оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, навыками по поиску финансовой поддержки инновационных проектов.
УК-6	знать основы планирования деятельности рабочей команды, методы прогнозирования, виды рисков и способы управления ими для достижения поставленной цели.
	уметь разрабатывать различные разделы бизнес-плана, определять и оценивать разного рода риски.
	владеть методами оценки возможных рисков в инновационной деятельности, навыками использования научных разработок для реализации инновационной идеи в виде бизнес-плана или проекта.
ОПК-7	знать понятие, сущность и особенности технологического предпринимательства в современных условиях, субъекты и формы предпринимательской деятельности, этапы и особенности развития стартапов в строительной отрасли.
	уметь использовать знания о возможности организации индивидуального бизнеса при реализации управления организацией.
	владеть навыками управленческих функций в практической работе, основами создания и управления собственного дела.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины «Технологическое предпринимательство» составляет 4 зачетные единицы.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1			

Аудиторные занятия (всего)	32	32			
В том числе:					
Лекции	16	16			
Практические занятия (ПЗ)	16	16			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Самостоятельная работа	112	112			
Курсовой проект	-	-			
Контрольная работа					
Вид промежуточной аттестации – зачет	+	+			
Общая трудоемкость	час	144	144		
	зач. ед.	4	4		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	Лаб. зан.	СРС	Все го, час
1	Общая характеристика технологического предпринимательства: понятие, сущность, особенности технологического предпринимательства в современных условиях	Основные понятия, цель и задачи курса. Сущность технологического предпринимательства. Технологическое предпринимательство в России и в мире. Технологические предприниматели современности. Функционирование предприятий дорожной отрасли в условиях Индустрии 4.0 и цифровой экономики.	2	2	-	14	18
2	Субъекты и формы предпринимательской деятельности.	Субъекты предпринимательской деятельности. Организационно – правовые формы предпринимательской деятельности. Малое предпринимательство. Роль малого предпринимательства в экономике и проблемы его развития в России. Экономика программного проекта.	4	4	-	23	31
3	Создание собственного дела и государственная поддержка бизнеса.	Индивидуальный предприниматель без образования юридического лица. Государственная регистрация. Права и обязанности предпринимателей. Личностные качества предпринимателей. Признание индивидуального предпринимателя несостоятельным: банкротство и ликвидация ИП. Поддержка малого предпринимательства (программы государственной поддержки, гранты, кредитование, венчурное инвестирование и пр.).	2	2	-	15	19
4	Технологическое предпринимательство: путь от стартапа от идеи до бизнеса. Корпоративное управление проектами. Понятие о	Понятие «стартап» Примеры современных стартапов. Характеристики стартапа. Этапы развития стартапа. Инвестиции в стартапы и государственная помощь. Почему стартапы умирают? Особенности российских стартапов. Развитие профессиональных компетенций и управление персоналом в ИТ компании.	4	4		23	31

	системной инженерии.						
5	Информационно-аналитическое обеспечение как основа достоверной информации при ведении бизнеса, планирования производства и управлении рисками. Бизнес-план как основа реализации предпринимательской идеи. Подготовка проектного предложения.	Современные информационные технологии в экономике. Роль информации и её защиты в деятельности предприятия (фирмы). Сбор и подготовка данных к обработке. Обзор методов прогнозирования. Риски и управления ими. Почему стартапу нужен MVP. Бизнес-план как основа реализации предпринимательской идеи. Основные разделы бизнес-плана. Содержание разделов бизнес-плана. Расчет эффективности.	4	4		23	31
6	Направления развития технопредпринимательских структур в современной российской экономике с учетом потенциала интеллектуальной собственности	Проектно-ориентированный подход к методам государственного регулирования технологического предпринимательства. Прогнозы развития технологического предпринимательства в современной российской экономике.	2	2		14	18
Итого			16	16		112	144

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта.

Тема 1. Основные положения теории инновационной экономики.

Вопрос: «Новая экономика», характеристики, условия возникновения и развития. Черты информационной, «новой экономики». Сектора «новой экономики», показатели и критерии отнесения отрасли к «новой экономике». Сравнительная характеристика компаний традиционной и «новой экономики», отличительные черты компаний «новой экономики».

Тема 2. Инновации и циклическое развитие экономики. Технологические уклады. Вопрос: Кластеры высоких технологий: опыт штатов США, приоритетные направления развития науки, техники и технологий РФ, перечень критических технологий РФ.

Тема 3. Инновационное предпринимательство как особая форма экономической активности. Вопрос: Экономическая организация. Природа фирмы.

Тема 4. Рынок научно-технической продукции. Вопрос: Поведение фирм в условиях несовершенной конкуренции. Классический подход А.Смита и А.Маршалла. Теория Й. Шумпетера. Модель Эрроу и ее модификации. Исследование Ланна и Мартина. Подход Шерера Ф.

Тема 5. Национальная инновационная система. Вопрос: Глобальная инновационная система (ГИС). Подходы по отношению к составу

национальных инновационных систем. Участники ГИС. Структурные единицы новой экономики. ТНК. Подсистемы ГИС.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения,, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
УК-1	знать особенности развития экономики, понятия аппаратов дисциплины, основные этапы формирования и развития бизнес идеи, реализованной в виде стартапа.	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы на занятиях	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь формулировать цели и задачи будущего проекта, использовать информационно-аналитическое обеспечение для решения поставленных задач.	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть навыками решения научно-исследовательских, проектных и технологических задач с использованием информационных технологий, навыками защиты проектов с учетом поставленных целей и задач исследования, а также представления их в порядке приоритетности для последующей оценки.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
УК-2	знать роль и значение технологического	Активная работа на практических занятиях,	Выполнение работ в срок,	Невыполнение работ в срок,

	предпринимательства, основные организационно-правовые формы и условия деятельности предприятия, виды управленческих решений и процедуры их принятия в организации предпринимательской деятельности, последствия принимаемых управленческих решений.	отвечает на теоретические вопросы на занятиях	предусмотренный в рабочих программах	предусмотренный в рабочих программах
	уметь оценивать риски предпринимательской деятельности, строить, использовать и корректировать структурные модели предприятий в зависимости от внешних и внутренних факторов, разрабатывать направления совершенствования технологического предпринимательства.	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
УК-3	знать сущность технологического предпринимательства, роль малого предпринимательства в экономике и проблемы и проблемы его развития в России, методы прогнозирования.	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы на занятиях	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь получать необходимую информацию для организации и ведения работы по управлению	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	коллективом, занятым разработкой проекта.			
	владеть методами оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, навыками по поиску финансовой поддержки инновационных проектов.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
УК-6	знать основы планирования деятельности рабочей команды, методы прогнозирования, виды рисков и способы управления ими для достижения поставленной цели.	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы на занятиях	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь разрабатывать различные разделы бизнес-плана, определять и оценивать разного рода риски.	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть методами оценки возможных рисков в инновационной деятельности, навыками использования научных разработок для реализации инновационной идеи в виде бизнес-плана или проекта.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ОПК-7	знать понятие, сущность и особенности технологического предпринимательства в современных условиях, субъекты и формы предпринимательской деятельности, этапы и особенности развития стартапов в строительной отрасли.	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы на занятиях	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь использовать знания о возможности организации индивидуального бизнеса при реализации управления	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	организацией.			
	владеть навыками управленческих функций в практической работе, основами создания и управления собственного дела.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 1 семестре для очной формы обучения по системе:

«зачтено»;

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	зачтено	Не зачтено
УК-1	знать особенности развития экономики, понятия аппаратов дисциплины,	Тест	Выполнение теста на 80-100%	В тесте менее 80% правильных ответов
	уметь формулировать цели и задачи будущего проекта, использовать информационно-аналитическое обеспечение для решения поставленных задач.	Тест	Выполнение теста на 80-100%	В тесте менее 80% правильных ответов
	владеть навыками решения научно-исследовательских, проектных и технологических задач с использованием информационных технологий, навыками защиты проектов с учетом поставленных целей и задач исследования, а также представления их в порядке приоритетности для последующей оценки.	Тест	Выполнение теста на 80-100%	В тесте менее 80% правильных ответов
УК-2	знать роль и значение технологического предпринимательства, основные организационно-правовые формы и условия деятельности предприятия, виды управленческих решений и процедуры их принятия в организации предпринимательской деятельности, последствия принимаемых управленческих решений.	Тест	Выполнение теста на 80-100%	В тесте менее 80% правильных ответов
	уметь оценивать риски предпринимательской деятельности, строить, использовать и корректировать структурные модели предприятий в зависимости от внешних и внутренних факторов, разрабатывать направления совершенствования технологического предпринимательства.	Тест	Выполнение теста на 80-100%	В тесте менее 80% правильных ответов
	владеть способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации	Тест	Выполнение теста на 80-100%	В тесте менее 80% правильных ответов

	стандартами.			
УК-3	знать сущность технологического предпринимательства, роль малого предпринимательства в экономике и проблемы его развития в России, методы прогнозирования.	Тест	Выполнение теста на 80-100%	В тесте менее 80% правильных ответов
	уметь получать необходимую информацию для организации и ведения работы по управлению коллективом, занятым разработкой проекта.	Тест	Выполнение теста на 80-100%	В тесте менее 80% правильных ответов
	владеть методами оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, навыками по поиску финансовой поддержки инновационных проектов.	Тест	Выполнение теста на 80-100%	В тесте менее 80% правильных ответов
УК-6	знать основы планирования деятельности рабочей команды, методы прогнозирования, виды рисков и способы управления ими для достижения поставленной цели.	Тест	Выполнение теста на 80-100%	В тесте менее 80% правильных ответов
	уметь разрабатывать различные разделы бизнес-плана, определять и оценивать разного рода риски.	Тест	Выполнение теста на 80-100%	В тесте менее 80% правильных ответов
	владеть методами оценки возможных рисков в инновационной деятельности, навыками использования научных разработок для реализации инновационной идеи в виде бизнес-плана или проекта.	Тест	Выполнение теста на 80-100%	В тесте менее 80% правильных ответов
ОПК-7	знать понятие, сущность и особенности технологического предпринимательства в современных условиях, субъекты и формы предпринимательской деятельности, этапы и особенности развития стартапов в строительной отрасли.	Тест	Выполнение теста на 80-100%	В тесте менее 80% правильных ответов
	уметь использовать знания о возможности организации индивидуального бизнеса при реализации управления организацией.	Тест	Выполнение теста на 80-100%	В тесте менее 80% правильных ответов
	владеть навыками управленческих функций в практической работе, основами создания и управления собственного дела.	Тест	Выполнение теста на 80-100%	В тесте менее 80% правильных ответов

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Преимуществами предпринимательства являются?

- а) неадекватное управление
- б) слабое финансовое обеспечение
- в) ограниченная сфера деятельности
- г) способность работать на специализированных рынках

2. Причины, по которым предприниматели терпят неудачу в малом бизнесе:

- а) способность работать на специализированных рынках;
- б) простота управления и широкий простор для личной инициативы;
- в) возможность проявления творческой инициативы и проведения гибкой научно-технической политики.
- г) ограниченная сфера деятельности

3. Заполняя свои ниши на рынке, малый бизнес выполняет важную ... функцию: он способствует не только повышению занятости населения, но и формирует определенный стиль жизни и мировоззрение.

- а) политическую
- б) финансовую
- в) историческую
- г) социальную

4. Форма долгосрочной аренды, связанная с передачей в пользование оборудования, транспортных средств и другого движимого и недвижимого имущества.

- а) маркетинг
- б) факторинг
- в) франчайзинг
- г) лизинг

5. Система продажи лицензий (франшиз) на пользование технологией и товарным знаком.

- а) маркетинг
- б) факторинг
- в) франчайзинг
- г) лизинг

6. Специальный налоговый режим, переход на который осуществляется в добровольном порядке на основании заявления (в отличие от единого налога на вмененный доход)

- а) бухгалтерский учет
- б) статистический учет
- в) финансовый учет
- г) упрощенная система налогообложения

7. Основу акционерного предпринимательства составляет:

- а) четкое разграничение ответственности между акционерами
- б) обязательное вхождение в состав акционерного общества доли государственной собственности
- в) Акционерная собственность на средства производства

8. Что является основами свободного предпринимательства?

- а) рыночный механизм, частная собственность и совершенная конкуренция
- б) диалектическая взаимосвязь производительных сил, производственных отношений и хозяйственного механизма, действующих в условиях частной собственности на средства производства, свободы предпринимательства и свободной конкуренции

в) производительные силы, материальные и трудовые ресурсы, находящиеся в свободном для предпринимателей доступе

9. Предпринимательство выполняет следующие функции:

- а) социально-экономическую, направляющую, распределительную, организаторскую
- б) экономическую, политическую, правовую, социально-культурную
- в) общеэкономическую, политическую, ресурсную, организаторскую, социальную, творческую

10. Основой государственного предпринимательства являются:

- а) унитарные муниципальные предприятия
- б) стратегически важные предприятия и учреждения
- в) банковские структуры

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. Причинами, затруднявшими реализацию предпринимательства как продуктивной, преобразующей деятельности в России советского периода выступали:

- а) ограничение свободы производителей;
- б) недостаток финансовых средств;
- в) отсутствие конкуренции;
- г) информационный голод;
- д) все выше перечисленное.

2. Цели предпринимательской деятельности сводятся:

- а) к извлечению дохода или прибыли;
- б) к извлечению предпринимательского дохода, общественному признанию, к осознанию себя как личности;
- в) к извлечению предпринимательского дохода, общественному признанию;
- г) осознанию своей значимости.

3. Типичными идентификационными признаками предпринимательства являются:

- а) соединение и комбинирование факторов производства;
- б) самостоятельность, принятие риска,
- в) инициативность и творчество, способность преодолевать сопротивление среды;
- г) новаторское управление производством;
- д) верны все ответы.

4. Предпринимательство как процесс осуществления производственно-коммерческой деятельности включает:

- а) процесс создания нового, обладающего ценностью;
- б) процесс, предполагающий принятие на себя финансовой, моральной и социальной ответственности;

в) процесс, приносящий в результате денежный доход и личное удовлетворение;

г) верны все ответы.

5. Общественные экономические выгоды вследствие реализации предпринимательства как вида продуктивной деятельности заключаются в (верны несколько ответов):

а) расширении видового многообразия выпускаемой продукции (товаров и услуг);

б) изменение отраслевой структуры национальной экономики;

в) помощь экономике в достижении равновесия;

г) активизация инвестиционной деятельности;

д) умеренные, предсказуемые темпы инфляции;

е) формирование среднего класса, способного активизировать предпринимательскую инициативу;

ж) смена политического режима страны.

6. Собственность как экономическая категория отражает:

а) сложившиеся в обществе отношения между людьми по поводу присвоения благ;

б) совокупность многообразных форм собственности;

в) отношение человека к вещи;

г) все ответы верны;

д) все ответы неверны.

7. По своему экономическому содержанию собственность – это:

а) общественная форма присвоения вещей, прежде всего факторов производства,

б) экономическая категория, отражающая отношения между людьми по поводу присвоения вещей,

в) отношения присвоения, отчуждения, пользования, владения, распоряжения имуществом,

г) все ответы верны.

8. Юридические формы собственности в России:

а) государственная и частная,

б) государственная и акционерная,

в) государственная, частная, муниципальная и иные,

г) все ответы верны.

д) общенародная, индивидуальная, совместная, корпоративная.

9. Коммерческая организация, учредителем которой выступает одно или несколько физических или юридических лиц, которые несут субсидиарную ответственность по обязательствам общества не зависимо от вклада в уставной капитал, называется:

а) общество с дополнительной ответственностью,

б) товарищество на вере,

в) полное товарищество,

г) общество с ограниченной ответственностью.

10. Принято различать следующие основные формы предпринимательства:

- а) государственное и частное;
- б) частное и индивидуальное;
- в) государственное и индивидуальное;
- г) государственное, частное и общественное.

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Открытое акционерное общество (ОАО) это:

- а) акционерное общество, участники которого могут свободно продавать и покупать акции общества без согласия других акционеров;
- б) акции могут свободно обращаться на фондовом рынке;
- в) акции общества не могут свободно обращаются на фондовом рынке;
- г) организация, основной отличительный признак которой, является информационная открытость.

2. Производственный кооператив (артель) представляет собой: (возможно несколько ответов)

- а) добровольное объединение граждан для совместной производственной или иной деятельности;
- б) организация, собственниками которой являются потребители-члены, платящие ежегодные членские взносы и участвующие в прибылях;
- в) некоммерческая организация, имеющая статус юридического лица;
- г) организация, осуществляющая свою деятельность только в сельскохозяйственных отраслях.

3. Экономические формы реализации отношений собственности включают (верны несколько ответов):

- а) присвоение дохода со своих факторов производства;
- б) распоряжение произведенной продукцией и услугами;
- в) участие в управлении производством;
- г) пользование всеми средствами производства предприятия.

4. Сформулируйте центры затрат для малых фирм, с различными видами деятельности:

- а) фирма – производитель промышленный товаров;
- б) фирма – продавец продовольственных товаров;
- в) фирма по оказанию бытовых услуг;
- г) фирма по оказанию туристических услуг.

5. Какой факт свидетельствует о возникновении предприятия:

- а) регистрация;
- б) поиск партнеров;
- в) технико-экономическое обоснование;
- г) подготовка учредительных документов;

6. К компонентам внешней среды предприятия относится:

- а) персонал
- б) средства производства
- в) потребители продукции

г) информация

д) готовая продукция

7. В состав основных производственных фондов предприятия включаются материально-вещественные элементы:

а) здания, сооружения, передаточные устройства, транспортные средства;

б) здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование, готовая продукция;

в) здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование, транспортные средства, инструменты и приспособления, производственный и хозяйственный инвентарь;

г) здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование, денежные средства.

8. Восстановительная стоимость оборудования - это стоимость

а) неработающего оборудования

б) оборудования с учетом износа

в) оборудования, подлежащего ремонту

г) приобретения оборудования в ценах, действующих на настоящий момент;

9. Основные средства переносят свою стоимость:

а) на готовую продукцию;

б) незавершенную продукцию;

в) чистую продукцию;

г) условно-чистую продукцию.

10. Амортизация - это

а) денежное выражение износа основных средств в процессе их функционирования

б) восстановительная стоимость основных средств

в) уменьшение финансового результата от деятельности фирмы

г) первоначальная стоимость основных средств

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Определение технологического предпринимательства и предпринимателя.

2. Инновационная направленность предпринимательской деятельности. Формы и виды предпринимательской деятельности.

3. Предприниматели без образования юридического лица и юридические лица как

4. Равноправные субъекты предпринимательской деятельности.

5. Лицензирование предпринимательской деятельности: сущность, цель, задачи.

6. Характеристика и этапы предпринимательского процесса.

7. Критерии выбора и методы оценки бизнес-идеи.

8. Критерии выбора формы деятельности.

9. Критерии выбора фирменного наименования.

10. Товарный знак (знак обслуживания).
11. Обеспечение бизнеса ресурсами.
12. Как разработать бизнес-план и определить стратегию развития своего бизнеса.
13. Основные факторы развития нового бизнеса (потребитель, рынок, конкуренция).
14. Стратегическое планирование деятельности предприятия.
15. Стратегия вступления в новый бизнес.
16. Разработка целевых комплексных программ как форма стратегического планирования.
17. Методика годового планирования социально-экономического развития предприятия.
18. Формирование банка идей развития предприятия.
19. Особенности организации сотрудничества в области высоких технологий.
20. Разработка бизнес-плана.
21. Риски.
22. Условия конфиденциальности передаваемой информации.
23. Венчурный капитал.
24. Экономическая полезность бизнес-плана.
25. Методы оценки экономической эффективности инновационных проектов.
26. Фактор времени в экономических измерениях.
27. Дисконтирование денежных потоков.
28. Динамические показатели оценки эффективности.
29. Финансирование инновационных проектов.
30. Государственные источники финансирования.
31. Предприятий в научно-технической сфере.
32. Государственная политика развития инновационной деятельности.
33. Инкубаторы, технопарки, технополисы, инновационно-технологические центры и комплексы.

7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

Не предусмотрено учебным планом

7.2.6 Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Зачет с оценкой проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов, 10 стандартных задач и 10 прикладных задач. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом. Максимальное количество набранных баллов – 30.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 16 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 16 до 20 баллов.
3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 21 до 25 баллов.
4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 26 до 30 баллов.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Общая характеристика технологического предпринимательства: понятие, сущность, особенности технологического предпринимательства в современных условиях	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-7	Тест, зачет, устный опрос
2	Субъекты и формы предпринимательской деятельности.	УК-1, УК-2, УК-3	Тест, зачет, устный опрос, КП
3	Создание собственного дела и государственная поддержка бизнеса.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6	Тест, зачет, устный опрос
4	Технологическое предпринимательство: путь от стартапа от идет до бизнеса. Корпоративное управление проектами. Понятие о системной инженерии.	УК-1, УК-2, УК-3	Тест, зачет, устный опрос
5	Информационно-аналитическое обеспечение как основа достоверной информации при ведении бизнеса, планирования производства и управлении рисками. Бизнес-план как основа реализации предпринимательской идеи. Подготовка проектного предложения.	УК-3, УК-6, ОПК-7	Тест, зачет, устный опрос, КП
6	Направления развития технопредпринимательских	УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-7	Тест, зачет, устный опрос, КП

	структур в современной российской экономике с учетом потенциала интеллектуальной собственности		
--	--	--	--

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8. УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Сухорукова М. В., Тябин И. В. Введение в предпринимательство для ИТ- проектов// Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ»/ - 2016 г. - 124 с.

2. Предпринимательство: учебник для вузов / Под ред. В. Я. Горфинкеля, Г. Б. Поляка. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ, 2010. - 687 с.

3. Бирюков В. В., Бирюкова В. В. Развитие предпринимательства и активизация инновационных процессов в промышленности. – Омск: Изд-во СибАДИ, 2009. – 260 с.

4. Романенко Е. В. Государство и малое предпринимательство: особенности взаимодействий в современных условиях: монография. – М.: Экономика, 2010. – 245 с.

5. Барышевой А. В. Инновации: учеб. пособие / А. В. Барышева [и др.]; под ред. А. В. Барышевой.- 3-е изд. - М. : Дашков и К, 2012. - 381 с

6. Баширов, В. Д. Управление инновациями: учеб. пособие / В. Д. Баширов, Р. Ф. Сагитов; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург: Университет, 2012. - 113 с.

7. Грибов В.Д. Экономика предприятия: учебник. Практикум / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов. - 7-е изд., перераб. и доп. — М.: КУРС : ИНФРА-М, 2018. — 448 с.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Microsoft Word, Microsoft PowerPoint , Internet Explorer.

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория, оснащенная пособиями по профилю.

Аудитория ауд. 4204.

Аудитория ауд. 4201.

Видеопроектор Epson

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Технологическое предпринимательство» читаются лекции, проводятся практические занятия, выполняется курсовой проект.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчета инженерных систем теплогазоснабжения, подбора основного и вспомогательного оборудования. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Большое значение по закреплению и совершенствованию знаний имеет самостоятельная работа студентов. Информацию о всех видах самостоятельной работы студенты получают на занятиях.

Контроль усвоения материала дисциплины производится опросом на практических занятиях. Освоение дисциплины оценивается на зачете.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практические занятия	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Просмотр видеозаписей по заданной теме, выполнение практических работ.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и решение задач.