

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено

В составе образовательной программы

Ученым советом ВГТУ

25.05.2021 протокол №14

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

ПД.03 Информатика

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Квалификация выпускника: бухгалтер

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

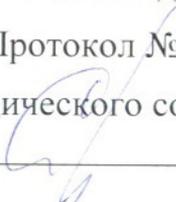
Год начала подготовки 2021 г.

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК

«19» 03 2021 года. Протокол № 7.

Председатель методического совета СПК

Сергеева С.И.


_____ (подпись)

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК

«26» 03 2021 года. Протокол № 7.

Председатель педагогического совета СПК

Облиенко А.В.


_____ (подпись)

2021 г.

Программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 69

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Новиков В.И. преподаватель СПК

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ	3
1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	3
1.1 Область применения программы	3
1.2 Место дисциплины в структуре ППСЗ:.....	4
1.3 Общая характеристика учебной дисциплины	ПД.03 Информатика .4
1.4. Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной дисциплины.....	9
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	17
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению.....	17
3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	17
Нормативно- правовое обеспечение:.....	17
Основные источники:	18
15. http://catalog2.vgasu.vrn.ru/MarcWeb2 - электронный каталог библиотеки ВГТУ	19
16. http://www.iprbookshop.ru/ .- электронно–библиотечная система IPRbooks.....	19
3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПД.03 Информатика

1.1 Область применения программы

Реализация среднего общего образования в пределах ОП СПО по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)** в соответствии с ФГОС СПО по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)** с учетом требований ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.02.2018г. №69 и примерной программой учебной дисциплины **ПД.03 Информатика**.

1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина **ПД.03 Информатика** является учебным предметом обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

В учебном плане ППССЗ учебная дисциплина **ПД.03 Информатика** входит в состав профильных общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования. При этом изучение дисциплины предусмотрено на профильном уровне и направлено на достижение личностных и метапредметных результатов обучения, выполнение требований к предметным результатам обучения.

1.3 Общая характеристика учебной дисциплины ПД.03 Информатика

Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины **ПД.03 Информатика** является приобретение теоретических знаний о процессах сбора, обработки и передачи информации об устройстве и принципах работы персонального компьютера, а так же получение практических навыков работы с основными программными продуктами.

Задачами изучения дисциплины является

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации;
- овладение навыками работы с различными видами информации при помощи компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ);
- овладение навыками организации собственной информационной деятельности и планирования ее результатов;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- формирование избирательного отношения к полученной информации; выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, при дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда;

- приобретение теоретических и практических навыков работы с персональным компьютером и пакетами прикладных программ.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, гра-

ниц своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты изучения предметной области "Математика и информатика" ("Информатика") должны отражать:

- 1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
- 2) владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;
- 3) владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;
- 4) владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;
- 5) сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;
- 6) владение компьютерными средствами представления и анализа данных;
- 7) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать/понимать:

31. Различные подходы к определению понятия «информация».
32. Логическую символику.
33. Основные конструкции языка программирования;
34. Свойства алгоритмов и основных алгоритмических конструкций; тезис о полноте формализации понятия алгоритма.
35. Виды и свойства информационных моделей реальных объектов и процессов, методы и средства компьютерной реализации информационных моделей.
36. Общую структуру деятельности по созданию компьютерных моделей.
37. Назначения и области использования основных технических средств информационных и коммуникационных технологий и информационных ресурсов.
38. Виды и свойства источников и приемников информации, способы кодирования и декодирования, причины искажения информации при

передаче; связь полосы пропускания каналов со скоростью передачи информации.

39. Базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей.

310. Нормы информационной этики и права, информационной безопасности, принципы обеспечения информационной информации.

311. Способ и средства обеспечения надежного функционирования средств ИКТ.

уметь:

У1. Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники.

У2. Выделять информационный аспект в деятельности человека, информационное взаимодействие в простейших социальных, биологических и технических систем.

У3. Использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования.

У4. Строить информационные модели объектов, систем, процессов используя для этого типовые средства (язык программирования, таблицы, графики, диаграммы, формулы и т.п.).

У5. Вычислить логическое значение сложного высказывания по известным значениям элементарных высказываний.

У6. Проводить статистическую обработку данных с помощью компьютера;

У7. Интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов.

У8. Устранять простейшие неисправности, инструктировать пользователей по базовым принципам использования ИКТ.

У9. Оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи и обработки информации.

У10. Оперировать информационными объектами, используя имеющиеся знания о возможностях информационных и коммуникационных технологий, в том числе создавать структуры хранения данных; пользоваться справочными системами и другими источниками справочной информации; соблюдать права интеллектуальной собственности на информацию.

У11. Выполнить требование техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; обеспечивать надежное функционирование средств ИКТ.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска и отбора информации, в частности, связанной с личными познавательными интересами, самообразованием и профессиональной ориентацией;
- представление информации в виде мультимедиа объектов с системой ссылкой (например, для размещения в сети); создание собственных баз данных, цифровых архивов, медиатек;
- подготовки и проведения выступления, участия в коллективном обсуждении, фиксации его хода и результатов;
- личного и коллективного общения с использованием современных программ и аппаратных средств коммуникаций;
- соблюдения требований информационной безопасности, информационной этики и права.

1.4. Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной дисциплины

Профильная составляющая дисциплины **ПД.03 Информатика** представлена частичным перераспределением учебных часов по определенным темам и разделам в соответствии с получаемой специальностью. Самостоятельная работа составлена с учетом профессиональной направленности обучающихся.

Профильная составляющая дисциплины **ПД.03 Информатика** заключается в том, что техник-программист должен усвоить систему базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в социально-экономических системах, применять информационные технологии при работе с базами данных, создании электронных документов, расчётах в электронных таблицах, поиске информации, работе с компьютерной графикой, защите информации, работе в компьютерных сетях.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем работы обучающихся в академических часах (всего)	133
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	125
в том числе:	
лекции	66
практические занятия	39
лабораторные занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение	8
в том числе:	
изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы	4
подготовка к практическим и лабораторным занятиям	2
подготовка к промежуточной аттестации, которая проводится в форме контрольной работы	2
Промежуточная аттестация в форме	
1 семестр – другая форма контроля	-
2 семестр – диф. зачет	-

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ПД.03 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Формируемые знания и умения, практический опыт
1	2	3	
Раздел 1.	Информация		
Тема 1.1. Понятие информации. Информационная грамотность и информационная культура.	Содержание лекции	2	31, У2, ОК 02.
	1 <ol style="list-style-type: none"> 1. Информация с позиции человека. 2. Философские концепции информации. 3. Этапы работы с информацией. 4. Способы представления информации. 5. Информационная грамотность и информационная культура. 		
	Практическое занятие <ol style="list-style-type: none"> 1. Использование интеллект-карты, чтобы сделать краткое сообщение об объектах. 2. Построение денотатного графа, чтобы сделать краткое сообщение о системах. 	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы	2	
Тема 1.2. Измерение информации. Объемный подход. Содержательный подход.	Содержание лекции	2	38, 39, У1, У9, ОК 02
	1 <ol style="list-style-type: none"> 1. Подходы к понятию информации и измерению информации. 2. Содержательный подход. 3. Объемный подход 4. Понятие бита. 5. «Главная формула» информатики — формула Хартли. 		
	Практическое занятие <ol style="list-style-type: none"> 1. Решение задач на определение измерения информации, при использовании различных подходов. 	3	
Тема 1.3. Представление чисел, текста, изображения и звука в	Содержание лекции	4	39, У10,
	1 <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные правила представления данных в ПК. 2. Представление чисел. Переводы чисел в различные системы счисления. 3. Целые и вещественные числа в компьютере. 4. Представление текстовой информации. 5. Представление графической информации. 		

компьютере.		6. Растровая и векторная графика. 7. Представление звуковой информации.		
		Практическое занятие 1. Практический перевод чисел из десятичной системы счисления в двоичную и обратно. 2. Практическое закрепление знаний о представлении в компьютере текстовых данных, графических данных и звука при работе на ПК.	4	
Раздел 2.	Информационные процессы			
Тема 2.1. Передача информации. Хранение информации.	Содержание лекции		2	38, У9, ОК 02, ПК 4.4
	1	1. Модель передачи информации К.Шеннона. 2. Избыточность кода. Пропускная способность канала и скорость передачи информации. 3. Шум, защита от шума. 4. Использование бумажных носителей информации. 5. Использование магнитных носителей информации. 6. Использование оптических дисков. 7. Флэш-память.		
	Практическое занятие 1. Решение задач на определение объемов различных носителей информации. 2. Архивы информации. 3. Создание архива данных. 4. Извлечение данных из архива. 5. Перенос информации на флэш-память.		2	
Тема 2.2. Обработка информации и алгоритмы. Автоматическая обработка информации. Элементы программирования.	Содержание лекции		3	33, У8, ПК 4.4
	1	1. Приемы обработки информации. 2. Понятие «алгоритма» и их свойства. 3. Примеры простых алгоритмов 4. Автоматическая обработка информации.		
	Лабораторное занятие 1. Решения задач на построение блок-схем, тренировка в составлении алгоритмов на языке Паскаль с помощью преподавателя.		2	
Тема 2.3. Информационные процессы в компьютере.	Содержание лекции		2	35, У1
	1	1. Архитектура ЭВМ и ее виды. 2. Использование периферийных процессоров. 3. Периферийные устройства. 4. Архитектура персонального компьютера.		
	Практическое занятие: 1. Разборка системного блока ПК. Практическое ознакомление с внутренним устройством ПК.		3	
Раздел 3.	Элементы теории множеств и алгебры логики			
Тема 3.1.	Содержание лекции		4	34, У2

Алгоритмы и величины. Структура алгоритмов.	1	1. Этапы решения задач на компьютере. 2. Данные и величины. 3. Базовые алгоритмические структуры. 4. Комбинации базовых структур. 5. Символы блок-схем и отображаемые ими функции.		
	Практическое занятие 1. Составление блок-схем.		2	
Тема 3.2. Алгебра логики. Логические высказывания и их переменные. Логические операции. Языки программирования.	Содержание лекции		4	32, 33, У1
	1	1. Алгебра логики. 2. Логические высказывания и переменные. 3. Логические выражения и их примеры. 4. Предикаты и их множества истинности.		
	Практическое занятие 1. Решение различных задач по вычислению логических уравнений.		2	
Тема 3.3. Таблицы истинности.	Содержание лекции		2	У1
	1	1. Построение таблиц истинности. 2. Анализ таблиц истинности.		
	Практическое занятие 1. Практическое построение различных таблиц истинности и их анализ.		2	
Тема 3.4. Преобразование логических выражений. Законы алгебры логики.	Содержание лекции		4	32, У8, ПК 4.4
	1	1. Основные законы алгебры логики в логических выражениях. 2. Логические функции. 3. Рассмотрение примеров логических выражений.		
	Лабораторная работа 1. Составление логического выражения по таблице истинности и его упрощение. 2. Преобразование логических выражений и применение законов алгебры логики.		3	
Тема 3.5. Элементы схемотехники. Логические схемы.	Содержание лекции		4	32, У5
	1	1. Схемотехника и её базовые логические элементы. 2. Сумматор, как электронная схема, производящая арифметические операции. 3. Триггер.		
	Практическое занятие 1. Написание программ с циклами а) циклы с заданным числом повторений б) циклы при обработке целых чисел, в) итерационные циклы.		2	
Тема 3.6. Логические задачи и способы их решения.	Содержание лекции		2	32, У5
	1	1. Метод рассуждений. 2. Задачи на сопоставление. Табличный метод. 3. Использование таблиц истинности при решении логических задач. 4. Решение логических задач путем упрощения логических выражений.		
	Практическое занятие 1. Решение логических задач.		2	

Тема 3.7. Массивы.	Содержание лекции		2	34, У6
	1	1. Понятие массива. 3. Одномерный и многомерный массивы. 4. Текстовые файлы массива.		
Тема 3.8. Типовые задачи обработки массивов. Символьный тип данных.	Содержание лекции		4	34, У2
	1	1. Способы заполнения массива. 2. Нахождение максимального элемента в массиве. 3. Виды сортировок массива.		
	Лабораторная работа 1. Составление программ поставленных задач по обработке двумерного массива.		3	
Раздел 4.	Создание и обработка информационных объектов.			
Тема 4.1 Текстовые документы и объекты компьютерной графики.	Содержание лекции		2	37, У10
	1	1. Виды текстовых документов. 2. Создание текстовых документов. 3. Виды обработки текстовой информации. 4 Средства автоматизации процесса создания текстовых документов.		
Практическое занятие 1. Набор реферата на тему: «Применение ПК в бухгалтерском учете» со вставкой графических элементов.		2		
Тема 4.2 Табличный процессор. Редактирование и форматирование в табличном процессоре.	Содержание лекции		4	37, У6, У10, ОК 02, ПК 4.4
	1	1. Объекты табличного редактора и их свойства. 2. Некоторые приемы ввода и редактирования данных. 3. Редактирование и форматирование в табличном процессоре. 4. Встроенные функции и их использование. Математические и статические функции. 5. Финансовые функции применимые в работе бухгалтера.		
Лабораторная работа 1. Составление различных документов бухгалтерского учета в табличном редакторе "Calc"		3		
Раздел 5.	Информационное моделирование			
Тема 5.1. Модели и моделирование.	Содержание лекции		4	35, 36, У3, У4, ОК 02, ПК 4.4
	1	1. Общие сведения о компьютерном моделировании. 2. Список, графы, деревья, таблицы. 3. Связи (отношения) в системе. 4. Понятие структурной системы. 5. Системный анализ.		
	Лабораторная работа 1. Решение прикладных задач по моделированию. 2. Построение структурных схем и графов классификаций.		3	
Самостоятельная работа обучающихся: изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы		2		

Тема 5.2. База данных – основа информационной системы. Проектирование многотабличной базы данных.	Содержание лекции		4	34, У11, ОК 02, ПК 4.4
	1	1. Понятие баз данных. 2. Реляционная модель данных. 3. Система управления базами данных (СУБД). 4. Табличная форма модели данных. 5. Отношения и связи. 6. Целостность данных.		
	Практическое занятие 1. Знакомство с СУБД .Обсуждение.		2	
Тема 5.3. Создание базы данных.	Содержание лекции		2	У7, ПК 4.4
	1	1.Этапы создания базы данных. 2.Основы работы в программе с СУБД.		
	Практическое занятие 1. Повторение этапов компьютерного моделирования.		2	
	Лабораторная работа 1. Создание базы данных по бухгалтерскому учету «ИП Иванов»		3	
Раздел 6.	Интернет			
Тема 6.1. Основы построения компьютерных сетей. Интернет, как глобальная информационная система.	Содержание лекции		2	37, 39, У6
	1	1. История развития сетей. 2. Аппаратные средства и ПО компьютерных сетей. 3. Технология локальных сетей. Работа в локальных сетях. 4. Программное обеспечение Интернета. 5. Принцип работы интернета. 6. Службы Интернета.		
	Практическое занятие 1. Ознакомление с работой двух видов информационных услуг глобальной сети: электронной почтой и телеконференциями. 2. Ознакомление с возможностями использования браузера Internet Explorer.		2	
Тема 6.2. Всемирная паутина - World Wide Web.	Содержание лекции		2	У6
	2	1. World Wide Web – Всемирная паутина. 2. Средства поиска информации во всемирной паутине. 3. Различные поисковые системы. 4. О достоверности информации, представляемой на веб-ресурсах.		
	Практическое занятие 1. Освоение приемов работы с поисковыми системами Интернет: поиск информации с помощью поискового каталога; поиска информации с помощью поискового указателя.		2	
Тема 6.3. Создание «Домашней страницы». Создание	Содержание лекции		2	39, У6
	1	1. Работа с интерфейсом программы по созданию сайта. 2. Глобальные настройки страницы. 3. Работа с текстом. 4. Создание текстовых гиперссылок.		

таблиц и списков на web-странице.		5. Добавление изображения. 6. Просмотр результата. 7. Создание таблиц.		
		Лабораторная работа 1. Работа над созданием сайта под руководством преподавателя..	3	
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к практическим и лабораторным занятиям	2	
Раздел 7.	Основы социальной информатики		7	
Тема 7.1. Информационное общество. Информационные ресурсы.		Содержание лекции	1	37, У8
	1	1. Рынок информационных ресурсов и услуг. 2. Развитие и массовое использование информационных и коммуникационных технологий. 3. Рост информационной культуры. 4. Понятие информационных ресурсов. 5. Национальные информационные ресурсы.		
		Практическое занятие 1. Определить существование наиболее существенных проблем и опасностей на пути к информационному обществу. 2. Определить проблемы образования в информационном обществе.	1	
Тема 7.2. Информационное право и информационная безопасность.		Содержание лекции	2	310, У10
	1	1. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и защите информации». 2. Федеральный закон «О персональных данных» 3. Федеральный закон «Об электронной подписи» 4. Объекты информационной безопасности РФ.		
		Практическое занятие 1.Подготовить сообщение по теме «Правонарушения в информационной сфере». 2. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. 3. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.	4	
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к промежуточной аттестации	2	
Всего:			133	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Учебная лаборатория «Учебная бухгалтерия»/Кабинет информатики, информационные технологии

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации

Комплект учебной мебели:

- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- рабочие места обучающихся (столы, стулья)

- автоматизированные места бухгалтера по всем объектам учёта (персональные компьютеры с установленным ПО, подключенные к сети Интернет);
- мультимедийное оборудование (проектор, экран);
- доска для мела

ОС Windows 7 Pro;

MS Office 2007;

Google Chrome;

Acrobat Reader DC;

LibreOffice 6.4.0.3

Аудитория 7630

3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативно- правовое обеспечение:

ФГОС СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального

государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования

Основные источники:

1. Давыдов И.С. Информатика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Давыдов И.С. Электрон. текстовые данные. СПб.: Проспект Науки, 2017. 480 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80092.html> . ЭБС «IPRbooks» URL: <https://www.iprbookshop.ru/80092.html>

Дополнительная литература:

1. Вельц О.В. Информатика [Электронный ресурс]: лабораторный практикум - Вельц О.В., Хвостова И.П. Электронные текстовые данные. Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. 197 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69384.html> . ЭБС «IPRbooks» URL: <https://www.iprbookshop.ru/69384.html>

2. Горяева В.В. Информатика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к практическим занятиям и самостоятельной работе по направлениям подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника и 09.03.02 Информационные системы и технологии/ Горяева В.В. Электрон. текстовые данные. Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017. 99 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73557.html> . ЭБС «IPRbooks». URL: <https://www.iprbookshop.ru/73557.htm>

3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

1. <http://pravo.gov.ru>;
2. <http://fgosvo.ru>;
3. <http://www.ict.edu.ru>;
4. <http://ru.wikipedia.org>;
5. <http://www.it-konsultant.ru>;
6. http://www.info-system.ru/tech_doc/tech_doc.html;
7. <http://www.gostbaza.ru>;
8. <http://www.school.edu.ru>;

9. <http://www.citforum.ru>;
10. <http://www.intuit.ru>;
11. <http://techlibrary.ru>;
12. <http://visualprogs.ru>;
13. <http://labs-org.ru/visual-basic>;
14. <https://exceltable.com>.
15. <http://catalog2.vgasu.vrn.ru/MarcWeb2>- электронный каталог библиотеки ВГТУ
16. <http://www.iprbookshop.ru/>.- электронно–библиотечная система IPRbooks

3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Достижение личностных результатов оценивается на качественном уровне (без отметки). Сформированность метапредметных и предметных умений оценивается в баллах преподавателем в процессе выполнения основных видов учебной деятельности обучающихся, тестирования, выполнения обучающимися самостоятельной работы, по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Личностные</i> результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:</p> <ol style="list-style-type: none">1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;3) готовность к служению Отечеству, его защите;4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить	<p>-выполнение практических заданий на занятиях; -устный опрос; -самостоятельные работы; - контрольные работы; -дифференцированный зачет</p>

общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия

ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты изучения предметной области "Общественные науки" ("Экономика") должны отражать:

1) сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

2) понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

3) сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

4) владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

5) сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и

реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

6) умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

7) способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

8) понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать/понимать:

31. Основы экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;

32. Ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;

33. Рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, роль конкуренции в экономике, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;

34. Роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния

экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, фазы экономических циклов;

35. Задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой.

уметь:

У1. Оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;

У2. Использовать источники экономической информации;

У3. Анализировать графики, схемы, статистические таблицы, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;

У4. Распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления;

У5. Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- для получения и оценки экономической информации;

– составления семейного бюджета;

– оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

