

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Воронежский государственный технический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Ряжских В.И.
«31» августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины (модуля)

«Экономика и организация производства»

Направление подготовки 15.03.05 – Конструкторско-технологическое
обеспечение машиностроительных производств

Профиль Технология машиностроения

Квалификация выпускника Бакалавр

Нормативный период обучения 4 года / 5 лет

Форма обучения Очная / заочная

Год начала подготовки 2016 г.

Автор программы _____

/Боева А.А./

Заведующий кафедрой
инженерной экономики _____

/Мандрыкин А. В. /

Руководитель ОПОП _____

/Смоленцев Е.В. /

Воронеж 2017

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	<i>Цель дисциплины</i>
1.1.1	-овладение организационно-экономическими знаниями, позволяющими проводить оценку подготовки производства при внедрении новых технологий в ходе подготовки к выпуску новых изделий, а также влияние технико-экономических показателей на стадиях проектирования и производства новой продукции на экономическую эффективность производственной системы в целом.
1.2	<i>Задачи дисциплины</i>
1.2.1	- приобретение знаний в области экономики, организации и управления машиностроительным производством;
1.2.2	-приобретение знаний по оценке проектных решений и эффективность организации производственных систем, обеспечивающих выпуск новой продукции;
1.2.3	-приобретение знаний по оценке финансового состояния производства по выпуску новой продукции;
1.2.4	-усвоение материалов по нахождению оптимального варианта технологических решений;
1.2.5	- усвоение материалов по моделированию организационно-экономических и управленческих ситуаций;
1.2.6	- приобретение знаний по использованию основных принципов производственного менеджмента в управлении трудовым коллективом.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Индекс дисциплины в ООП	Наименование дисциплины в УП
<i>1</i>	<i>2</i>
Преподаваемая дисциплина:	
Б.1.Б.4	«ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА»
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
Б1.Б.5	Математика (ОПК-5)
Б1.П.1	Учебная практика (ОК-2)
2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
Б2.П.2	Преддипломная практика (ОК-2)

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Компетенции, формируемые у выпускника, и планируемые результаты освоения дисциплины

Шифр компетенции	Содержание компетенции
1	2
ОК-2	Способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.
	<p><i>Знает:</i> понятийный аппарат; основные закономерности и принципы организации, проектирования и производства новой продукции;</p> <p><i>знает:</i> основные формулы и методы расчета технико-экономических показателей производства.</p> <p><i>Умеет:</i> применять базовые знания в области экономических наук в профессиональной деятельности;</p> <p><i>умеет:</i> извлекать, анализировать и оценивать информацию по организационно-экономическим проблемам производства, в том числе с помощью глобальных компьютерных сетей и прикладных программных средств.</p> <p><i>Владеет:</i> навыками определения технико-экономических показателей оборудования, технологических процессов и используемых в производстве материальных ресурсов.</p>
ПК-9	Способность разрабатывать документацию (графики, инструкции, сметы, планы заявки на материалы, средства и системы технологического оснащения машиностроительных производств) отчетности по установленным формам, документацию, регламентирующую качество выпускаемой продукции, а также находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при краткосрочном, так и при долгосрочном планировании.
	<p><i>Знает:</i> положения, нормативные документы организации и планирования на предприятии;</p> <p><i>знает:</i> принципы эффективного использования ресурсов предприятия;</p> <p><i>знает:</i> информационные технологии в области организации и управления подготовки производства.</p> <p><i>Умеет:</i> выполнять работы по организации производства, труда и управления; на научной основе организовывать свой труд и оценивать результаты своей деятельности;</p> <p><i>умеет:</i> проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений.</p> <p><i>Владеет:</i> методами оценки эффективности проектных решений и производственной деятельности, направленной на выпуск новых изделий;</p> <p><i>владеет:</i> формами и методами эффективного использования трудовых ресурсов, связанных с организационно-управленческими решениями.</p>

3.2 Приобретаемые результаты освоения дисциплины

№№ пунктов	Содержание приобретаемых результатов
<i>1</i>	<i>2</i>
3.2.1	Студент должен знать:
3.2.1.1	-понятийный аппарат; основные закономерности и принципы организации, проектирования и производства новой продукции (ОК-2);
3.2.1.2	-основные формулы и методы расчета технико-экономических показателей производства (ОК-2);
3.2.1.3	-положения, нормативные документы организации и планирования на предприятии (ПК-9);
3.2.1.4	-принципы эффективного использования ресурсов предприятия (ПК-9);
3.2.1.5	-информационные технологии в области организации и управления подготовки производства (ПК-9).
3.2.2	Студент должен уметь:
3.2.2.1	- применять базовые знания в области экономических наук в профессиональной деятельности (ОК-2);
3.2.2.2	-извлекать, анализировать и оценивать информацию по организационно-экономическим проблемам производства, в том числе с помощью глобальных компьютерных сетей и прикладных программных средств (ОК-2);
3.2.2.3	- выполнять работы по организации производства, труда и управления; на научной основе организовывать свой труд и оценивать результаты своей деятельности (ПК-9);
3.2.2.4	-проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений (ПК-9).
3.2.3	Студент должен владеть:
3.2.3.1	- навыками определения технико-экономических показателей оборудования, технологических процессов и используемых в производстве материальных ресурсов (ОК-2);
3.2.3.2	-методами оценки эффективности проектных решений и производственной деятельности, направленной на выпуск новых изделий (ПК-9);
3.2.3.3	-формами и методами эффективного использования трудовых ресурсов, связанных с организационно-управленческими решениями (ПК-9).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ раз-дела	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Вид учебной нагрузки и их трудоемкость в часах				
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Всего часов
1	Теоретические основы организации производства	7	1-9	18	18	-	18	54
2	Экономические основы производства	7	10-18	18	18	-	18	54
Итого, часов				36	36	-	36	108

4.1 Лекции

Неделя семестра	Тема и содержание лекции	Объем часов	В том числе, в интерактивной форме (ИФ)
7 семестр			
Раздел 1. Теоретические основы организации производства			
1	<p>Организации производства как область научных знаний Организация производства как самостоятельная область научного знания и вид практической деятельности людей. Ее место в системе наук. Сущность и содержание организации производства. Типы производства и их технико-экономические характеристики. Процесс создания и освоения новой техники. Организация НИР, конструкторская и технологическая подготовка производства <u>Самостоятельное изучение.</u> Система категорий и понятий теории организации производства. Закономерности и принципы эффективной организации производства.</p>	2	2
2	<p>Системная концепция организации производства Сетевое планирование и управление технической подготовкой производства. Функционально-стоимостной анализ. Задачи организации труда; нормирование труда; нормативная база нормирование труда ИТР и служащих. Производственный процесс и его структура. Основные понятия системных исследований. Производственные системы, их классификация и современные тенденции развития. Промышленное предприятие как производственная система. Сущность функционирования и критерии оценки деятельности предприятия. <u>Самостоятельное изучение.</u> Модель организации производства на предприятии. Система организации производства. Задачи, решаемые в подсистемах единой системы организации производства.</p>	2	-
3	<p>Особенности организации производственных процессов на предприятиях отрасли</p>	2	-

	<p>Поточное производство; классификация поточных линий; современные проблемы поточного производства Структурная характеристика продукции, выпускаемой на предприятиях отрасли. Особенности технологических и производственных процессов. Стадии процессов производства и воспроизводства продукции.</p> <p><i>Самостоятельное изучение. Отраслевое производство как объект организации. Внутриотраслевые производственные связи.</i></p>		
4	<p>Предприятие как объект организации</p> <p>Диспетчирование и учет производства. Структура производственных систем в отрасли. Предприятие, его цели и задачи, характер и принципы деятельности. Организационно-правовые формы предприятий в отрасли. Создание и ликвидация предприятий. Экономические основы функционирования предприятий в рыночной среде.</p> <p><i>Самостоятельное изучение. Организационные формы создания предприятий, объединения предприятий, сочетание деятельности крупных и малых предприятий в отрасли. Организация крупных производственно-хозяйственных комплексов.</i></p>	2	-
5	<p>Организация работ по подготовке производства и выпуску новой продукции</p> <p>Организация технического контроля на предприятии. Организация инструментального и ремонтного хозяйства. Планирование управления производством. Особенности оперативно-производственного планирования различных типов производства.</p> <p><i>Самостоятельное изучение. Интеграция исследовательских и опытно-конструкторских работ, маркетинга и производственной деятельности при создании новых видов продукции и новых технологий.</i></p>	2	-
6	<p>Производственный процесс на предприятии</p> <p>Производственный процесс, его разновидности и структура. Научные принципы организации производственных процессов. Содержание деятельности по организации процессов производства. Организация производственных процессов в пространстве. Производственная структура и определяющие ее факторы. Классификация и принципы создания производственных подразделений - цехов, участков, служб предприятия. Современные тенденции развития производственной структуры предприятий.</p> <p><i>Самостоятельное изучение. Организация производственных процессов во времени. Учение о производственном цикле.</i></p>	2	-
7	<p>Формы, методы и типы организации производства</p> <p>Форма организации производства как характеристика пространственно-временной структуры производственного процесса. Классификация организационных форм, их развитие и совершенствование в современных условиях. Характеристика методов организации процессов производства. Классификация методов организации производства. Выбор и применение организационных методов в практической деятельности.</p> <p><i>Самостоятельное изучение. Современные тенденции</i></p>	2	-

	<i>трансформации типов производства с учетом особенностей функционирования предприятий в условиях рыночной экономики.</i>		
8-9	<p>Основы научной организации труда</p> <p>Задачи и содержание организации труда. Характер изменений в организации труда работников под влиянием научно-технического прогресса и новых форм хозяйствования. Современные подходы к организации труда: развитие и кооперирование труда, совмещение профессии; коллективные формы организации труда, рациональные режимы труда и отдыха. Производственная эргономика и эстетика. Организация и обслуживание рабочих мест. Организация труда в условиях автоматизации.</p> <p><u>Самостоятельное изучение.</u> <i>Сущность и задачи нормирования труда. Классификация затрат рабочего времени, нормативы времени, обслуживания, численности работающих.</i></p>	2	2
Раздел 2. Экономические основы производства			
10	<p>Ресурсы предприятий</p> <p>Основные средства предприятия. Общие понятия об основных средствах предприятия и их роли в производстве. Состав и структура основных средств. Износ основных средств. Показатели состояния, движение и использование основных средств. Пути улучшения использования основных средств.</p> <p><u>Самостоятельное изучение.</u> <i>Понятие стратегической зоны хозяйственных подразделений, их функции.</i></p>	2	2
11	<p>Оборотные средства предприятия</p> <p>Состав и структура оборотных средств. Оборотные производственные фонды. Нормирование оборотных средств. Норматив оборотных средств незавершенного производства. Нормы запаса незавершенного производства. Улучшение использования оборотных средств.</p> <p><u>Самостоятельное изучение.</u> <i>Современные тенденции трансформации типов производства с учетом особенностей функционирования предприятий в условиях рыночной экономики.</i></p>	2	2
12	<p>Планирование затрат на производство</p> <p>Роль планирования в обеспечении эффективной работы предприятия. Цели и этапы планирования. Стратегическое и текущее планирование. Система планов производственно-хозяйственной деятельности предприятия, порядок их разработки. Основные плановые расчеты. Формирование планов с учетом конъюнктуры рынка.</p> <p><u>Самостоятельное изучение.</u> <i>Бизнес-план, его назначение, структура и порядок разработки.</i></p>	2	-
13	<p>Оперативное планирование производства</p> <p>Порядок разработки календарных планов и нормативов для их составления. Регулирование и диспетчеризация хода производства. Технические средства диспетчерской работы. Организационная структура менеджмента в организации, на предприятия. Технология разработки и принятия управленческих решений. Информационная база менеджмента.</p> <p><u>Самостоятельное изучение.</u> <i>Задачи и этапы оперативного планирования. Календарное планирование и его связь с текущими планами производства. Календарное планирование в различных</i></p>	2	-

	<i>типах производства.</i>		
14	<p>Трудовые ресурсы предприятия</p> <p>Персонал предприятия и его структура. Оплата труда персонала. Условия применения различных систем заработной платы. Коллективные формы оплаты труда. Ориентация систем оплаты труда на достижение высоких конечных результатов, повышение качества продукции, рост производительности труда. Производительность труда и эффективность использования трудовых ресурсов предприятия. Рабочее время и его использование.</p> <p><i>Самостоятельное изучение. Неэкономические формы и методы мотивации. Моральное поощрение работников.</i></p>	2	-
15	<p>Технико-экономический анализ при проектировании новой техники</p> <p>Система показателей и методы анализа проектируемой техники. Характеристика показателей качества и эффективности новых изделий. Методы технико-экономического анализа конструкции. Анализ качества и расчет экономических показателей конструкции. Оценка эффективности конструкторских решений.</p> <p><i>Самостоятельное изучение. Оптимизация инженерных решений. Технико-экономическое моделирование. Использование моделирования для поиска оптимальных конструкторских решений. Обоснование параметров проектируемой техники.</i></p>	2	-
16	<p>Технико-экономический анализ технологии и организации производства</p> <p>Система показателей технологических процессов. Характеристика показателей качества и эффективности технологических процессов, оборудования, оснастки организации производства. Методы технико-экономического анализа технологии. Технологическая себестоимость и ее применение в процессе технико-экономического анализа. Оценка эффективности технических и организационных решений.</p> <p><i>Самостоятельное изучение. Оптимизация решений при проектировании технологии и организации производства. Использование технико-экономического и имитационного моделирования для поиска оптимальных решений. Обоснование выбора технологических методов, оборудования, оснастки, форм и методов организации производства.</i></p>	4	-
17-18	<p>Функционально-стоимостной анализ инженерных решений</p> <p>Сущность, принципы и методы проведения функционально-стоимостного анализа. Классификация функций и функциональная модель объекта анализа. Определение затрат на выполнение функций. Генерация вариантов реализации функций. Выбор оптимального варианта.</p> <p><i>Самостоятельное изучение. Организация проведения функционально-стоимостного анализа изделий, технологии и организации производства.</i></p>	4	-
Итого часов		36	8

4.2 Практические занятия

Неделя семестр	Тема и содержание практического занятия	Объем часов	В том числе, в	Виды контрол
----------------	---	-------------	----------------	--------------

ра			интерактивной форме (ИФ)	я
7 семестр				
Раздел 1. Теоретические основы организации производства				
1-2	Функционирование системы сетевого планирования и управления проектами	4	1	Отчет
3	Отработка методики проведения функционально-стоимостного анализа конструкции изделия или технологического процесса	2	1	Отчет
4-5	Оптимизация размещения оборудования предметно-замкнутого участка	4	1	Отчет
6	Совершенствование организации производственного процесса на основе имитационного моделирования	2	1	Отчет
7-8	Исследование качества продукции методом статистического анализа	4	1	Отчет
9	Контрольная работа	2	-	Отчет
Раздел 2. Экономические основы производства				
10-11	Основные производственные фонды и оборотные средства предприятия.	4	1	Отчет
12	Персонал, производительность и оплата труда на машиностроительном предприятии.	2	1	Отчет
13-14	Себестоимость продукции. Цена, прибыль, рентабельность.	4	1	Отчет
15	Экономическая эффективность и технико-экономический анализ новой техники.	2	1	Отчет
16-17	Деловая игра «Организационное проектирование структуры управления предприятием»	4	1	Отчет
18	Контрольная работа	2	-	Отчет
Итого, часов		36	10	

4.3 Лабораторные работы

Лабораторные работы по данной дисциплине учебным планом не предусмотрены.

4.4 Самостоятельная работа студента (СРС)

Самостоятельная работа студентов распределена на следующие виды работ:

1. Самостоятельное изучение теоретического материала.
2. Выполнение практических работ.
3. Подготовка к сдаче зачета.

Неделя семестра	Вид и содержание СРС	Объем часов	Виды контроля
7 семестр			
Раздел 1. Теоретические основы организации производства			
1	<u>Самостоятельное изучение.</u> Система категорий и понятий теории организации производства. Закономерности и принципы эффективной организации производства.	2	Проверка конспекта, беседа

2	<u>Самостоятельное изучение.</u> Модель организации производства на предприятии. Система организации производства. Задачи, решаемые в подсистемах единой системы организации производства.	2	Проверка конспекта, беседа
3	<u>Самостоятельное изучение.</u> Отраслевое производство как объект организации. Внутриотраслевые производственные связи.	2	Проверка конспекта, беседа
4	<u>Самостоятельное изучение.</u> Организационные формы создания предприятий, объединения предприятий, сочетание деятельности крупных и малых предприятий в отрасли. Организация крупных производственно-хозяйственных комплексов.	2	Проверка конспекта, беседа
5	<u>Самостоятельное изучение.</u> Интеграция исследовательских и опытно-конструкторских работ, маркетинга и производственной деятельности при создании новых видов продукции и новых технологий.	2	Проверка конспекта, беседа
6	<u>Самостоятельное изучение.</u> Организация производственных процессов во времени. Учение о производственном цикле.	2	Проверка конспекта, беседа
7	<u>Самостоятельное изучение.</u> Современные тенденции трансформации типов производства с учетом особенностей функционирования предприятий в условиях рыночной экономики.	2	Проверка конспекта, беседа
8-9	<u>Самостоятельное изучение.</u> Сущность и задачи нормирования труда. Классификация затрат рабочего времени, нормативы времени, обслуживания, численности работающих.	2	Проверка конспекта, беседа
Раздел 2. Экономические основы производства			
10	<u>Самостоятельное изучение.</u> Понятие стратегической зоны хозяйственных подразделений, их функции.	2	Проверка конспекта, беседа
11	<u>Самостоятельное изучение.</u> Современные тенденции трансформации типов производства с учетом особенностей функционирования предприятий в условиях рыночной экономики.	2	Проверка конспекта, беседа
12	<u>Самостоятельное изучение.</u> Бизнес-план, его назначение, структура и порядок разработки.	2	Проверка конспекта, беседа
13	<u>Самостоятельное изучение.</u> Задачи и этапы оперативного планирования. Календарное планирование и его связь с текущими планами производства. Календарное планирование в различных типах производства.	2	Проверка конспекта, беседа
14	<u>Самостоятельное изучение.</u> Неэкономические формы и методы мотивации. Моральное поощрение работников.	2	Проверка конспекта, беседа
15	<u>Самостоятельное изучение.</u> Оптимизация инженерных решений. Техничко-экономическое моделирование. Использование моделирования для поиска оптимальных конструкторских решений. Обоснование параметров проектируемой техники.	2	Проверка конспекта, беседа
	Подготовка и сдача зачета	2	Зачет
16	<u>Самостоятельное изучение.</u> Оптимизация решений при проектировании технологии и организации производства.	4	Проверка конспекта,

	Использование технико-экономического и имитационного моделирования для поиска оптимальных решений. Обоснование выбора технологических методов, оборудования, оснастки, форм и методов организации производства.		беседа
17-18	<u>Самостоятельное изучение.</u> Организация проведения функционально-стоимостного анализа изделий, технологии и организации производства	2	Проверка конспекта, беседа
Итого часов		36	

4.5 Методические рекомендации по освоению дисциплины

По данной дисциплине предложено сочетание таких видов образовательных технологий как лекции, лабораторные работы, выполнение курсовой работы, а также самостоятельная работа студентов.

В методических рекомендациях представлены и виды контроля получаемых знаний.

Лекции представляют собой систематическое, последовательное изложение учебного материала. При этом используются следующие типы лекций:

- лекции, организованные по стандартной технологии – сообщаются сведения, предназначенные для запоминания;

- лекции в интерактивной форме:

информационная лекция – сообщаются сведения, предназначенные для запоминания;

- *проблемная лекция* – знания вводятся «как неизвестное», которое необходимо открыть.

Проблемная лекция начинается с вопросов, постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Данный тип лекции строится таким образом, что деятельность студента по ее усвоению приближается к поисковой деятельности;

- *лекция с разбором конкретной ситуации* – изложена устно или в виде короткого видеофрагмента или видеоролика, презентации и т.п. Студенты совместно анализируют и обсуждают представленный материал.

На лекциях требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. Качественный конспект должен легко восприниматься зрительно, в его тексте следует соблюдать абзацы, выделять заголовки, пронумеровывать формулы, подчеркивать термины. В качестве ценного совета рекомендуется записывать не каждое слово лектора (иначе можно потерять мысль и начать писать автоматически, не вникая в смысл), а постараться понять основную мысль лектора, затем записать, используя понятные сокращения.

Практические занятия проводятся с целью обучения практическому применению теоретических знаний, полученных на лекциях и при самостоятельной подготовке, которая играет важную роль в готовности ориентироваться и разбираться с решением проблемы, поставленной заданием на практическую работу. Чтобы продуктивно трансформировать полученные знания и реализовать их в умения, необходимо, использовать знания ранее изученных дисциплин, справочные и нормативные материалы, требования ГОСТов ЕСКД и ЕСТД, развивать аналитическое и логическое мышление и интуитивный подход, что требует дополнительных знаний, получаемых из нормативной и технической литературы.

При выполнении практических работ применяется метод решения творческой задачи группой студентов, который предлагает ее членам коллективное обсуждение, затем оценку и выбор нужного варианта принятия решения.

Курсовая работа – вид самостоятельной работы, выполняемой в течение семестра, которая закрепляет теоретические знания основных компетенций, полученные на лекциях, умения и навыки, осваиваемые на лабораторных занятиях.

Основная задача курсового проектирования – подготовка обучающегося к самостоятельной работе и решению поставленных заданием задач, используя знания, полученные в процессе освоения дисциплин учебного плана и дисциплины, по которой разрабатывается курсовой проект; развивая инициативность и самостоятельность, осуществляя поиск необходимой информации, материалов и т. д.

Курсовая работа должна соответствовать следующим требованиям:

- в материалах должны прослеживаться умения и навыки, полученные по ранее изученным дисциплинам и освоенным по данной дисциплине;

- выполнение курсового проекта и содержание структурных элементов должно соответствовать требованиям методических указаний, принципам решения поставленных заданием задач, а оформление отвечать требованиям стандартов;

- развитие навыков и умений самостоятельной деятельности должно сопровождаться навыками использования справочной и методической литературы, учебников и учебных пособий, новизны, патентных исследований, руководящих и рекомендуемых материалов и стандартов;

- при выполнении пояснительной записки, расчетов, программ необходимо применять компьютерные технологии и ранее изученные программные средства.

Выполнение курсовой работы является одной из **форм контроля знаний**, полученных в процессе развития познавательных навыков, самостоятельного мышления, творческой инициативы при решении проблемы, требующей исследовательский поиск практической направленности.

Выполнение курсовой работы или курсового проекта является одной из **форм контроля знаний**, полученных в процессе развития познавательных навыков, самостоятельного мышления, творческой инициативы при решении проблемы, требующей исследовательский поиск практической направленности.

Самостоятельная работа представляет собой самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины, подготовку к лекциям и практическим работам, позволяет получить знания и закрепить их в самостоятельной практической деятельности над получаемыми заданиями.

Для успешной самостоятельной работы необходимо, прежде всего, изучить рекомендуемый теоретический материал, учебники и учебные пособия, учебно-методическую литературу по рассматриваемой проблеме.

Умение самостоятельно готовиться к лекциям, практическим занятиям, осуществлять развивающий необходимые навыки поиск необходимых материалов в учебной литературе, в том числе в государственных стандартах, справочниках, готовиться к промежуточной и итоговой аттестации по дисциплине – основные цели и задачи самостоятельной работы.

Важную роль при выполнении самостоятельной работы играют консультации, дающие возможность личного общения с преподавателем по интересующим или не совсем понятным материалам теоретической или практической части дисциплины.

Формами контроля по дисциплине являются:

Защита курсовой работы.

Зачет – индивидуальный устный опрос по изученным разделам дисциплины и выполненным лабораторным работам. Он является формой проверки знаний, навыков и умений, полученных на лекционных занятиях и при выполнении лабораторных работ в семестре.

Оценка по выполненной курсовой работе является одной из **форм контроля знаний**, полученных в процессе развития познавательных навыков, самостоятельного мышления,

творческой инициативы при решении проблемы, требующей исследовательский поиск практической направленности.

Зачет – форма проверки знаний, навыков и умений, полученных на лекционных занятиях, при выполнении практических работ и курсовой работы **и является итоговой аттестацией по дисциплине.**

Для успешной сдачи зачета необходимо выполнить следующие рекомендации:

- готовиться следует систематически, в течение всего периода освоения данной дисциплины;

- пользоваться не только рекомендованными источниками по теоретическому материалу, но и сведениями из дополнительной и методической литературы, знаниями, полученными по ранее освоенным дисциплинам.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках изучения дисциплины предусмотрены следующие образовательные технологии

№№ пп	Наименование технологий
1	2
5.1	<i>Лекции</i>
5.1.1	Лекции по стандартной технологии
5.1.2	Проблемные лекции
5.1.3	Блиц-опросы по лекционным материалам.
5.1.4	Проверка конспектов.
5.2	<i>Практические работы</i>
5.2.1	Использование ролевых игр и совместное решение производственных проблем во время выполнения лабораторных работ
5.2.2	Использование опережающих технологий при подготовке и выполнении лабораторных работ
5.2.3	Использование электронных учебно-методических разработок
5.3	<i>Самостоятельная работа</i>
5.3.1	Самостоятельное изучение части разделов дисциплины, ведение конспекта.
5.3.2	Опрос по самостоятельно изученным материалам
5.3.3	Консультации по всем видам образовательных технологий.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

№№ пп	Наименование оценочных средств
1	2
6.1	Текущий контроль
	1. Отчет по каждой выполненной практической работе в течение семестра.
	2. Итоговый отчет по выполненным практическим работам за семестр.
	3. Промежуточная аттестация за семестр с использованием тестовых заданий
6.2	Другие виды контроля

	Другие виды контроля не предусмотрены
6.3	Итоговая аттестация по дисциплине
	1.ЗАЧЕТ (итоговая аттестация по дисциплине с использованием зачетных вопросов)

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Раздел дисциплин	Индекс компетенции/результата	Этап формирования результата	Форма контроля	Метод контроля	Индекс и объем КОС
Теоретические основы организации производства	P1.ОК-2	Изучение принципов и методов организации производства	тестирование	письменный	K1.P1.ОК-2 20 тестовых вопросов
Экономические основы производства	P1.ПК-9	Изучение законов, положений и методов экономических основ производства	тестирование	письменный	K2.P1.ПК-9 20 тестовых вопросов
Зачет				устный	K3. 26 зачетных вопросов

**7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ**

7.1 Рекомендуемая литература				
№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Годы издания. Вид издания	Обеспеченность
7.1.1. Основная литература				
7.1.1.1	Сачко Н.С.	Планирование и организация машиностроительного производства: Курс. проектир.: Учебное пособие / Н.С. Сачко. М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2013. 240 с. (ЭБС Znanium.com).	2013 Электронный вид	1
7.1.1.2	Трещевский Ю.И.	Экономика и организация производства: учебник / Ю.И. Трещевский. М.:ИНФРА-М, 2014. 381с. (ЭБС Znanium.com)	2014 Электронный вид	1
7.1.1.3	Боева А. А. Мордовцев А.А.	Экономика и организация в производственной деятельности: учеб. пособие /А. А. Боева, А. А. Мордовцев. Воронеж: ВГТУ, 2014. 146 с.	2014 печатн.	0,5
7.1.2. Дополнительная литература				
7.1.2.1	Грибов В.Д.	Экономика предприятия: Учебник. Практикум / В.Д. Грибов. КУРС: НИЦ Инфра - М, 2013. 448 с. (ЭБС Znanium.com)	2013 Электронный	1
7.1.3. Методические разработки				
7.1.3.1	Иванова Л.Я. Боева А. А.	МУ № 232-2013 по выполнению курсовой работы по курсу «Экономика и организация производства» для студентов направления 151900.62 «Технология машиностроения» очной и заочной форм обучения	2013 печатн.	0,25
7.1.3.2	Боева А. А.	МУ № 29-2015 к проведению практических занятий по курсу «Экономика и организация производства» для студентов направления 151900.62 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» очной и заочной форм обучения	2015 печатн.	0,25
7.1.4 Программное обеспечение и интернет ресурсы				
7.1.4.1	Информационно-аналитические сайты сети Интернет: <ul style="list-style-type: none"> - Справочно-правовые системы «Консультант плюс», «Гарант». - Экономика (http://www.finmarket.ru/); - Научно-образовательный портал «Экономика и управление на предприятиях» (http://eup.ru/); - Сайт Госкомстата (http://www.gks.ru/) 			
7.1.4.2	Компьютерные практические работы: <ul style="list-style-type: none"> – Оработка методики проведения функционально-стоимостного анализа конструкции изделия или технологического процесса – Оптимизация размещения оборудования предметно-замкнутого участка – Совершенствование организации производственного процесса на основе имитационного моделирования 			
7.1.4.3	Мультимедийные видеофрагменты: <ul style="list-style-type: none"> – Инновационная деятельность на предприятии 			

	<ul style="list-style-type: none"> – Система показателей и методы анализа проектируемой техники – Характеристика показателей качества и эффективности новых изделий – Методы технико-экономического анализа конструкции
7.1.4.4	Мультимедийные лекционные демонстрации:
	<ul style="list-style-type: none"> – Система показателей технологических процессов. – Характеристика показателей качества и эффективности технологических процессов, оборудования, оснастки организации производства. – Методы технико-экономического анализа технологии. – Технологическая себестоимость и ее применение в процессе технико-экономического анализа. – Оценка эффективности технических и организационных решений.

**Карта обеспеченности рекомендуемой литературой
по дисциплине «Экономика и организация производства»
(для бакалавров по направлению подготовки 15.03.05_«Конструкторско-технологическое
обеспечение машиностроительных производств»**

	Авторы,	Заглавие	Год	Обес
--	---------	----------	-----	------

№ п/п	составители		издания. Вид издания.	печен ность
1. Основная литература				
Л 1. 1	Сачко Н.С.	Планирование и организация машиностроительного производства: Курс. проектир.: Учебное пособие / Н.С. Сачко. М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2013. 240 с. (ЭБС Znanium.com).	2013 Электронн ый вид	1
Л 1. 2	Трещевский Ю.И.	Экономика и организация производства: учебник / Ю.И. Трещевский. М.:ИНФРА-М, 2014. 381с. (ЭБС Znanium.com)	2014 Электронн ый вид	1
Л 1. 3	Боева А. А. Мордовцев А.А.	Экономика и организация в производственной деятельности: учеб. пособие /А. А. Боева, А. А. Мордовцев. Воронеж: ВГТУ, 2014. 146 с.	2014 печатн.	0,5
2. Дополнительная литература				
Л 2. 1	Грибов В.Д.	Экономика предприятия: Учебник. Практикум / В.Д. Грибов. КУРС: НИЦ Инфра - М, 2013. 448 с. (ЭБС Znanium.com)	2013 Электронн ый вид	1
3. Методические разработки				
Л 3. 1	Иванова Л.Я. Боева А. А.	МУ № 232-2013 по выполнению курсовой работы по курсу «Экономика и организация производства» для студентов направления 151900.62 «Технология машиностроения» очной и заочной форм обучения	2013 печатн.	0,25
Л 3. 2	Боева А. А.	МУ № 29-2015 к проведению практических занятий по курсу «Экономика и организация производства» для студентов направления 151900.62 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» очной и заочной форм обучения	2015 печатн.	0,25

Зав. кафедрой _____
 Директор НТБ _____

Мандрыкин А.В.
 Буковшина Т.И.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1	Специализированная лекционная аудитория , оснащенная оборудованием для лекционных демонстраций и проекционной аппаратурой
------------	--

8.2	Учебные лаборатории: – не предусмотрены
8.3	Дисплейный класс , оснащенный компьютерными программами для проведения лабораторного практикума не предусмотрен
8.4	Кабинеты , оборудованные проекторами и интерактивными досками
8.5	Натурные лекционные демонстрации: – Предмет инновационной деятельности и ее значение в развитии предприятия – Формы инноваций – Инвестиции в производственную деятельность – Показатели, характеризующие потенциал предприятия – Организационное нормирование и оргпроектирование системы управления.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ФОС

Индекс	Результат	Индекс	Показатель
--------	-----------	--------	------------

ОК-2 – Способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.			
Р1.ОК-2	Владеет практическими навыками решения конкретных технико-экономических задач в области конструкторско-технологического обеспечения машиностроительных производств	П1. Р1.ОК-2 П2. Р1.ОК-2	Владеет методами решения экономических задач Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений
ПК-9 – Способность разрабатывать документацию (графики, инструкции, сметы, планы заявки на материалы, средства и системы технологического оснащения машиностроительных производств) отчетности по установленным формам, документацию, регламентирующую качество выпускаемой продукции, а также находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при краткосрочном, так и при долгосрочном планировании.			
Р1.ПК-9	Знает основы экономики, организации производства, труда и управления	П1. Р1.ПК-9 П2. Р1.ПК-9	Знает основные положения и методы экономических наук Знает способы решений социальных и профессиональных задач
Р2.ПК-9	Умеет применять известные методы для решения технико-экономических задач в области конструкторско-технологического обеспечения машиностроительных производств;	П1. Р2.ПК-9 П2. Р2.ПК-9	Умеет решать технико-экономические задачи Умеет анализировать социально-значимые проблемы и применять методы их решения
Р3.ПК-9	Владеет практическими навыками решения конкретных технико-экономических задач в области конструкторско-технологического обеспечения машиностроительных производств.	П1. Р3.ПК-9 П2. Р3.ПК-9	Владеет способами решения задач в области конструкторско-технологического обеспечения предприятия Владеет практическими навыками решения конкретных задач машиностроительных производств.

Полная спецификация оценочных средств, процедур и контролируемых результатов в привязке к формируемым компетенциям, показателей и критериев оценивания приводится в **Фонде оценочных средств** по дисциплине, являющемся Приложением к рабочей программе.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Вопросы к зачету

1. Типы производства и их технико-экономические характеристики.
2. Процесс создания и освоения новой техники.
3. Организация НИР, конструкторская и технологическая подготовка производства.
4. Сетевое планирование и управление технической подготовкой производства.
5. Функционально-стоимостной анализ.
6. Задачи организации труда, нормирование труда ИТР и служащих.
7. Производственный процесс и его структура.
8. Поточное производство; классификация поточных линий; современные проблемы поточного производства.
9. Организация технического контроля на предприятии.
10. Организация инструментального и ремонтного хозяйства.
11. Основные средства предприятия
12. Показатели состояния, движение и использование основных средств.
13. Пути улучшения использования основных средств.
14. Состав и структура оборотных средств.
15. Оборотные производственные фонды.
16. Нормирование оборотных средств.
17. Норматив оборотных средств незавершенного производства.
18. Техничко-экономический анализ при проектировании новой техники
19. Износ основных средств.
20. Диспетчирование и учет производства.
21. Экономические основы производства
22. Основные ресурсы предприятий
23. Основные фонды предприятия
24. Оборотные средства предприятия
25. Персонал предприятий, оплата труда, планирование затрат
26. Техничко-экономический анализ инженерных решений

1. Сущность и содержание организации производства.
2. Типы производства и их технико-экономические характеристики.
3. Процесс создания и освоения новой техники.
4. Организация НИР, конструкторская и технологическая подготовка производства
5. Организация технического контроля на предприятии.
6. Планирование управления производством.
7. Особенности оперативно-производственного планирования различных типов производства.
8. Организация прикладных научно-исследовательских работ в машиностроении.
9. Задачи, содержание и организация проектно-конструкторских работ.
10. Организация, назначение и классификация цехов
11. Производственная структура, классификация и особенности производственных процессов.
12. Организация обеспечения качества продукции.
13. Структурная характеристика продукции, выпускаемой на предприятиях отрасли.
14. Стадии процессов производства и воспроизводства продукции.
15. Роль планирования в обеспечении эффективной работы предприятия. Цели и этапы планирования.
16. Стратегическое и текущее планирование.
17. Система планов производственно-хозяйственной деятельности предприятия, порядок их разработки. Основные плановые расчеты.
18. Организация материально-технического обеспечения машиностроительных предприятий.
19. Понятие эффективности организации производства. Факторы эффективности организации производства.
20. Внешние и внутренние цели производственных систем.
21. Оценка эффективности организации производственных систем по степени достижения целей.
22. Показатели, отражающие эффективность организации производства.
23. Оценка и анализ уровня организации производства. Совершенствование организации производства

Тесты

1. Объем продукции, произведенной, но не реализованной предприятием, называется ...:
 - объем товарной продукции;
 - объем валовой продукции;
 - объем чистой продукции;
 - объем продаж

2. К активной части основных средств относятся:
 - многолетние насаждения;
 - здания;
 - сооружения;
 - транспортные средства

3. В зависимости от отраслевой принадлежности персонал предприятия подразделяется на...
 - основных и вспомогательных рабочих;
 - руководителей и специалистов;
 - персонал основной деятельности и непромышленных подразделений;
 - рабочих и служащих

4. Назначение классификации затрат по статьям калькуляции состоит в...
 - установлении цены изделия;
 - расчете себестоимости единицы конкретного вида продукции;
 - определении затрат на сырье и материалы;
 - основании для составления сметы затрат на производство

5. Стратегия предприятия заключается в...
 - особом виде научной деятельности;
 - последовательности шагов по достижению основных долгосрочных целей фирмы;
 - контроле процесса развития фирмы;
 - особой дисциплине научного предвидения

6. Форма организации производства, характеризующаяся сочетанием многопрофильных производств в рамках одного предприятия, называется...
 - концентрацией;
 - кооперированием;
 - комбинированием;
 - специализацией

7. Широкая номенклатура выпускаемых изделий и их высокая трудоемкость характерна для _____ типа производства.
 - единичного;
 - среднесерийного;
 - крупносерийного;
 - массового

8. Основным производственным звеном в производственной структуре предприятия является ...
 - рабочее место;
 - лаборатория;
 - цех;

- столовая

9. Основная функция бизнес-плана заключается в ...

- оперативном управлении фирмой;
- координации и регулировании;
- контроле процесса развития фирмы;
- привлечении денежных средств

10. Исследовательская деятельность, направленная на получение и переработку новых оригинальных доказательных сведений и информации, называется ...

- интеллектуальной деятельностью;
- научной работой;
- трудовой деятельностью;
- производственной работой

11. Инвестиции в производство предполагают вложения в виде ...

- капитальных затрат;
- текущих затрат на производство;
- затрат предприятия на производство и реализацию продукции;
- затрат на содержание машин и оборудования

12. К переменным расходам относятся такие статьи затрат, как...

- общехозяйственные расходы;
- топливо и энергия на технологические цели;
- амортизация;
- арендная плата

13. Чистая прибыль предприятия определяется как ...

- налогооблагаемая прибыль плюс налоги;
- прибыль от продаж минус себестоимость;
- валовой доход плюс налоги;
- налогооблагаемая прибыль минус налог на прибыль

14. Объем продаж, при котором фирма покрывает все постоянные и переменные затраты, не имея прибыли определяет ...

- валовой доход;
- точку безубыточности;
- чистую прибыль;
- расширенное воспроизводство

15. Количество человеко-часов, затраченных на выпуск единицы продукции, называется ...

- выработкой;
- производительностью труда;
- трудоемкостью;
- комплексной выработкой

16. Сумма материально-денежных ценностей, полученная работником за определенный период времени за выполненную работу в соответствии с качеством и количеством затраченного им труда, называется...

- сдельной расценкой;
- тарифной ставкой;

- реальной заработной платой;
- номинальной заработной платой

17. При сдельной системе оплаты труда заработная плата определяется...

- сдельной расценкой и объемом выполненных работ;
- сдельной расценкой и отработанным работниками временем;
- тарифной ставкой, отработанным работниками временем;
- сдельной расценкой и тарифной ставкой

18. Годовая величина износа основных средств, выраженная в процентах, называется...

- физическим износом;
- амортизацией;
- рентабельностью;
- нормой амортизации

19. Показатель, рассчитываемый отношением товарной продукции к стоимости основных средств, называется...

- фондоемкостью;
- фондоотдачей;
- рентабельностью;
- ликвидностью

20. По способу отнесения на себестоимость продукции затраты делятся на:

- постоянные и переменные;
- технологические и производственные;
- экономические элементы и калькуляционные статьи;
- прямые и косвенные

Контрольные вопросы к коллоквиуму № 2.

Р1.ПК-9

Тесты

1. Как определяется производительность труда?
А) путем деления объема производства на среднесписочную численность работников предприятия.
Б) путем деления заработной платы работников на объем производства продукции.
В) путем умножения выработки на одного работника на объем производства продукции.
2. Какие факторы определяют уровень производительности труда?
А) интенсивные и экстенсивные.
Б) рост объема производства, снижение трудоемкости, повышение квалификации персонала.
В) повышение фондоотдачи и реальной заработной платы, снижение материалоемкости.
3. Если темпы роста производительности труда на планируемый период превышают темпы роста объема продукции, то это потребует:
А) дополнительной численности рабочих;
Б) сокращения существующей численности;
В) повышения номинальной заработной платы.
4. При снижении трудоемкости на 25 % производительность труда повышается на:
а) 25%; б) 33,3%; в) 20%.
5. При росте производительности труда на 15% трудоемкость снижается на:
а) 15,0 %; б) 13,0%; в) 17,6%.
6. При снижении объема производства продукции по сравнению с базисным периодом при прочих равных условиях себестоимость единицы продукции:
а) снижается; б) повышается; в) неизменна.
7. Какой показатель является наиболее важным обобщающим показателем экономической эффективности труда?
А) прибыль;
Б) фондовооруженность;
В) производительность;
Г) рентабельность.

Р2.ПК-9

8. Какой фактор в наибольшей степени обуславливает рост производительности труда?
А) научно-технический прогресс;
Б) качественный состав рабочей силы;
В) система организации труда;
Г) экономическое стимулирование.
9. Какими вопросами руководствуются при формировании трудового потенциала предприятия?
А) сколько работников, какой квалификации, в течение какого периода времени и в каком месте будут заняты?
Б) каким образом сократить уровень безработицы?
В) каким образом можно привлечь нужный и сократить излишний персонал без серьезных социальных издержек?
Г) какое количество персонала должно пройти обучение новым методам работы?

10. Выберите основные два этапа планирования развития трудового потенциала предприятия:

А) формирование производственной программы и бюджета производства продукции;

Б) оценка имеющихся человеческих ресурсов и прогнозирование, планирование потребностей в человеческих ресурсах;

В) разработка программы удовлетворения потребностей в человеческих ресурсах организации и бюджета трудовых затрат.

11. Как определяется производительность труда?

А) путем деления объема производства на среднесписочную численность работников предприятия.

Б) путем деления заработной платы работников на объем производства продукции.

В) путем умножения выработки на одного работника на объем производства продукции.

12. Какие факторы определяют уровень производительности труда?

А) интенсивные и экстенсивные.

Б) рост объема производства, снижение трудоемкости, повышение квалификации персонала.

В) повышение фондоотдачи и реальной заработной платы, снижение материалоёмкости.

13. Если темпы роста производительности труда на планируемый период превышают темпы роста объема продукции, то это потребует:

А) дополнительной численности рабочих;

Б) сокращения существующей численности;

В) повышения номинальной заработной платы.

РЗ.ПК-9

14. При снижении трудоемкости на 25 % производительность труда повышается на:

а) 25%; б) 33,3%; в) 20%.

15. При росте производительности труда на 15% трудоемкость снижается на:

а) 15,0 %; б) 13,0%; в) 17,6%.

16. При снижении объема производства продукции по сравнению с базисным периодом при прочих равных условиях себестоимость единицы продукции:

а) снижается; б) повышается; в) неизменна.

17. Какой показатель является наиболее важным обобщающим показателем экономической эффективности труда?

А) прибыль;

Б) фондовооруженность;

В) производительность;

Г) рентабельность.

18. Какой фактор в наибольшей степени обуславливает рост производительности труда?

А) научно-технический прогресс;

Б) качественный состав рабочей силы;

В) система организации труда;

Г) экономическое стимулирование.

19. С какой проблемой возникла необходимость решения задачи качества трудовой жизни?

- А) с проблемой отчуждения труда.
- Б) с проблемой развития научно-технического прогресса.
- В) с проблемой организацией и нормированием труда.

20. Какой из показателей не имеет прямого отношения к оценке качества трудовой жизни?

- А) уровень технологии.
- Б) уровень организации труда.
- В) распределение заработка.
- Г) использование рабочего времени.

