МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан строительного факультета
_____ Панфилов Д.В.
«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Государственное регулирование и саморегулирование в строительстве»

Направление подготовки 08.03.01 Строительство

Профиль Промышленное и гражданское строительство

Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 4 года / 4 года и 11 м.

Форма обучения очная / заочная

Год начала подготовки 2018

Автор программы _____ / Семенов А.Л. /

Заведующий кафедрой
Технологии, организации
строительства, экспертизы и
управления недвижимостью _____ / Мищенко В.Я. /

Руководитель ОПОП _____ / Понявина Н.А. /

Воронеж 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Целью изучения дисциплины является освоение общих принципов, методов и процедур технического регулирования, подготовка студента к решению профессиональных задач по достижению качества и эффективности работ на основе использования методов обеспечения единства измерений, стандартизации, а также подтверждения свойств и характеристик путем сертификации на соответствие государственным и международным нормам.

1.2. Задачи освоения дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины «Государственное регулирование и саморегулирование в строительстве» являются изучение студентами: изменений и их анализа в работе инвестиционно-строительного комплекса; саморегулирования в строительстве; технического регулирования и страхования гражданской ответственности членов СРО; задач, которые необходимо решать СРО для обеспечения необходимой компетенции кадрового состава отрасли.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Государственное регулирование и саморегулирование в строительстве» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору) блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Государственное регулирование и саморегулирование в строительстве» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-9 - Способен принимать управленческие решения по повышению эффективности работы строительной организации на базе современных методов оперативного управления

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ПК-9	Знать технологии производства строительных работ
	Уметь проводить мероприятия по обеспечению качества строительных работ, контролировать их исполнение и документировать результаты контроля
	Владеть методами, обеспечивающими контроль соблюдения технологии производства строительных работ

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Государственное регулирование и саморегулирование в строительстве» составляет 3 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		7
Аудиторные занятия (всего)	54	54
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Самостоятельная работа	54	54
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	108	108
зач.ед.	3	3

заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		8
Аудиторные занятия (всего)	10	10
В том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Самостоятельная работа	94	94
Часы на контроль	4	4
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	108	108
зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Система государственного регулирования градостроительной деятельности	Подробное рассмотрение форм государственного регулирования. Рассмотрение ряда негосударственных институтов, способных влиять на качество производимой строительной продукции	2	4	6	12
2	Государственный строительный надзор	О государственном строительном надзоре, о том, когда, кем и в каком порядке он осуществляется.	2	4	6	12
3	Государственная экспертиза проектной документации и результатов инженерных изысканий.	О порядке проведения государственной экспертизы и проверки достоверности определения сметной стоимости в отношении документов.	2	4	6	12
4	Сметное нормирование и ценообразование в	Изучение особенности ценообразования в строительной отрасли и методику технико-экономических расчетов. Овладеть	2	4	6	12

	строительстве.	навыками самостоятельной работы с нормативно-справочной литературой по составлению смет для строительства объектов. Закрепить и углубить знания и навыки, полученные в лекционном курсе и на практических занятиях.				
5	Особенности производственного процесса в строительстве	Рассмотрения понятия «производственный процесс» и его классификации, выявления видов производственных процессов.	2	4	6	12
6	Система технического регулирования в строительстве и безопасность строительного производства.	Объектом изучения является техническое регулирование в строительстве. Предметом изучения стал Федеральный закон “О техническом регулировании”	2	4	6	12
7	Методы государственного регулирования инвестиционной строительной деятельности (ИСД)	Исследование современной законодательной базы в области инвестиционной деятельности. Изучение форм и методов государственного регулирования инвестиционной деятельности.	2	4	6	12
8	Российская система административного регулирования	Предметом изучения являются место административного права в правовой системе Российской Федерации, содержание и новая система административного права в России, а также сущность и значение самих принципов административного права.	2	4	6	12
9	Особенности органов членов СРО и формирование компенсационных фондов СРО	Изучение сущность понятия «саморегулируемая организация». Рассмотрение порядока приобретения статуса саморегулируемой организации, определение функции, права и ответственность саморегулируемых организаций, рассмотрение органов управления саморегулируемых организаций.	2	4	6	12
		Итого	**18**	**36**	**54**	**108**

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Система государственного регулирования градостроительной деятельности	Подробное рассмотрение форм государственного регулирования. Рассмотрение ряда негосударственных институтов, способных влиять на качество производимой строительной продукции	2	-	10	12
2	Государственный строительный надзор	О государственном строительном надзоре, о том, когда, кем и в каком порядке он осуществляется.	1	-	10	11
3	Государственная экспертиза проектной документации и результатов инженерных изысканий.	О порядке проведения государственной экспертизы и проверки достоверности определения сметной стоимости в отношении документов.	1	-	10	11
4	Сметное нормирование и ценообразование в строительстве.	Изучение особенности ценообразования в строительной отрасли и методику технико-экономических расчетов. Овладеть навыками самостоятельной работы с нормативно-справочной литературой по составлению смет для строительства объектов. Закрепить и углубить знания и навыки, полученные в лекционном курсе и на практических занятиях.	-	1	10	11
5	Особенности производственного	Рассмотрения понятия «производственный процесс» и его классификации, выявления видов	-	1	10	11

	процесса в строительстве	производственных процессов.				
6	Система технического регулирования в строительстве и безопасность строительного производства.	Объектом изучения является техническое регулирование в строительстве. Предметом изучения стал Федеральный закон “О техническом регулировании”	-	1	10	11
7	Методы государственного регулирования инвестиционной строительной деятельности (ИСД)	Исследование современной законодательной базы в области инвестиционной деятельности. Изучение форм и методов государственного регулирования инвестиционной деятельности.	-	1	10	11
8	Российская система административного регулирования	Предметом изучения являются место административного права в правовой системе Российской Федерации, содержание и новая система административного права в России, а также сущность и значение самих принципов административного права.	-	1	12	13
9	Особенности органов членов СРО и формирование компенсационных фондов СРО	Изучение сущность понятия «саморегулируемая организация». Рассмотрение порядка приобретения статуса саморегулируемой организации, определение функции, права и ответственность саморегулируемых организаций, рассмотрение органов управления саморегулируемых организаций.	-	1	12	13
		Итого	**4**	**6**	**94**	**104**

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компе-тенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ПК-9	Знать технологии производства строительных	Показал знания лекционного материала и литературных источников. Активная работа	Полное или частичное посещение лекционных и	Непосещение лекционных и практических

	работ	на практических занятиях.	практических занятий.	занятий.
	Уметь проводить мероприятия по обеспечению качества строительных работ, контролировать их исполнение и документировать результаты контроля	Показал знания лекционного материала и литературных источников. Активная работа на практических занятиях.	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий.	Непосещение лекционных и практических занятий.
	Владеть методами, обеспечивающими контроль соблюдения технологии производства строительных работ	Показал знания лекционного материала и литературных источников. Активная работа на практических занятиях.	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий.	Непосещение лекционных и практических занятий.

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 7 семестре для очной формы обучения, 8 семестре для заочной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компе-тенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
ПК-9	Знать технологии производства строительных работ	Зачет. Подготовка и опрос по билету.	Студент демонстрирует полное или значительное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.	Студент демонстрирует небольшое понимание заданий. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.
	Уметь проводить мероприятия по обеспечению качества строительных работ, контролировать их исполнение и документировать результаты контроля	Зачет. Подготовка и опрос по билету.	Студент демонстрирует полное или значительное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.	Студент демонстрирует небольшое понимание заданий. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.
	Владеть методами, обеспечивающими контроль соблюдения технологии производства строительных работ	Зачет. Подготовка и опрос по билету.	Студент демонстрирует полное или значительное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.	Студент демонстрирует небольшое понимание заданий. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

Не предусмотрено учебным планом.

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

Не предусмотрено учебным планом.

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Не предусмотрено учебным планом.

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Что такое СРО?
2. Положительные тенденции СРО.
3. Основные задачи СРО.
4. Что такое строительство?
5. Определяющая роль строительства.
6. Строительный комплекс.
7. Продукции отрасли строительсва.
8. Экономика строительства.
9. Инвестиции.
10. Генеральный подрядчик.
11. Инвестиционно-строительный комплекс.
12. Особенности отрасли строительства и их влияние на экономику.
13. Критерии, отличающие одну отрасль от другой.
14. Ряд особенностей строительной продукции.
15. Производственный цикл.
16. Капитальное строительство.
17. Методы гос.регулирования ИСД.
18. Государственное регулирование экономики.
19. На каких условиях базируется взаимодействие подсистем при проектировании механизмов?
20. Главные направления реформирования системы регулируемой деятельности ИСС.
21. Российская система административного регулирования.
22. Программный метод управления.
23. Основания для отказа в приеме (ИП) в члены (СРО).
24. Особенности органов членов СРО и формирования компенсационных фондов СРО.
25. 5 форм реорганизации физического лица.

7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

Не предусмотрено учебным планом.

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

При проведении зачета обучающемуся предоставляется 30 минут на подготовку. Опрос обучающегося по вопросу на зачете не должен превышать одного астрономического часа.

1. Оценка «не зачтено» ставится в случае, если студент ответил правильно менее чем на 60% заданных вопросов.

2. Оценка «зачтено» ставится, если студент ответил правильно на 60-100% заданных вопросов

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Система государственного регулирования градостроительной деятельности	ПК-9	Зачет
2	Государственный строительный надзор	ПК-9	Зачет
3	Государственная экспертиза проектной документации и результатов инженерных изысканий.	ПК-9	Зачет
4	Сметное нормирование и ценообразование в строительстве.	ПК-9	Зачет
5	Особенности производственного процесса в строительстве	ПК-9	Зачет
6	Система технического регулирования в строительстве и безопасность строительного производства.	ПК-9	Зачет
7	Методы государственного регулирования инвестиционной строительной деятельности (ИСД)	ПК-9	Зачет
8	Российская система административного регулирования	ПК-9	Зачет
9	Особенности органов членов СРО и формирование компенсационных фондов СРО	ПК-9	Зачет

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Устный опрос по основным терминам осуществляется в начале практического занятия в течение 15-20 мин. Либо устный опрос проводится в течение практического занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем студент может отвечать с места либо у доски.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Х.М. Гумба, Е.Е. Ермолаев, С.С. Уварова. «Ценообразование и сметное дело в строительстве»: учебно-практическое пособие: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, "Экономика и управление на предприятии строительства". Федеральное агентство по образованию, Московский гос. строит. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2011. - 419 с. - Режим доступа: https://search.rsl.ru/ru/record/01004977455
2. Ильин В.Н. «Сметное ценообразование и нормирование в строительстве»: учебное пособие/ Ильин В.Н., Плотников А.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Альфа-Пресс, 2008.— 218 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/917.html
3. Мещерякова О.К., Чеснокова Е.А., Мышовская Л.П. «Экономическое обоснование и ценообразование проектных решений в строительстве»: учебно-методическое пособие. М-во образования и науки РФ, Федеральное гос. бюджетное образовательное учреждение высш. проф. образования "Воронежский гос. архитектур.-строит. ун-т". - Воронеж : Воронежский ГАСУ, 2013. - 72 с. - Режим доступа: https://search.rsl.ru/ru/record/01006641338
4. Трутнев Э.К. «Градорегулирование в условиях рыночной экономики»: учебное пособие/ Трутнев Э.К., Сафарова М.Д.— Электрон. текстовые данные. - М.: Дело, 2009. -366 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/50980.html
5. Орлова П.И. «Бизнес-планирование»: учебное пособие/ Орлова П.И.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», 2012. - 193 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10551.html
6. Околелова Э.Ю., Мещерякова О.К. «Инвестиционные механизмы рынка недвижимости». Ипотека / Э. Ю. Околелова, О. К. Мещерякова. - Воронеж: Истоки, 2007 (Воронеж : Типография "Истоки"). - 219 с. - Режим доступа: https://search.rsl.ru/ru/record/01004336690
7. Мещерякова О.К. «Формирование рациональных вариантов управления жилищно-коммунальный сферы в России» - Воронеж: Научная книга, 2012. - 185 с. - Режим доступа: https://search.rsl.ru/ru/record/01007485032
8. **Законодательное и нормативно-техническое регулирование в строительстве** [Текст] : курс лекций : учеб. пособие : рек. ВГАСУ / Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т ; сост. Д. А. Казаков. - Воронеж : [б. и.], 2012 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии ВГАСУ, 2012). - 170 с. - Библиогр.: с. 167-169 (46 назв.). - ISBN 978-5-89040-413-8 : 34-67.
9. **Государственное регулирование экономики**: Учебное пособие / Мысляева И. Н. - Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2010. - 440 с. - ISBN 978-5-211-06158-3. URL: http://www.iprbookshop.ru/13080
10. **Экономика инновационной деятельности предприятия** : Учебное

пособие / Давтян М. А. - Москва : Российский университет дружбы народов, 2014. - 432 c. - ISBN 978-5-209-05467-2.
URL: http://www.iprbookshop.ru/22230
11. **Жигалова, В. Н.** Экономика недвижимости : Учебное пособие / Жигалова В. Н. - Томск : Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012. - 164 c. - ISBN 978-5-4332-0037-1.
URL: http://www.iprbookshop.ru/13915
12. **Самойлов, В. Д.** Государственное управление. Теория, механизмы, правовые основы : Учебник / Самойлов В. Д. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 311 c. - ISBN 978-5-238-02432-5.
URL: http://www.iprbookshop.ru/16411

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Microsoft Office Word 2013/2007
2. Microsoft Office Excel 2013/2007
3. Microsoft Office Power Point 2013/2007
4. Microsoft Office Outlook 2013/2007
5. ABBYY FineReader 9.0
6. Гранд-Смета
7. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ" версии 3.3"
8. ПО "Модуль поиска текстовых заимствований "Объединенная коллекция""
9. "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ""
10. Модуль "Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет "Антиплагиат-интернет""
11. Модуль обеспечения поиска текстовых заимствований по коллекции диссертаций и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ)
12. Модуль поиска текстовых заимствований по коллекции научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
13. СПС Консультант Бюджетные организации: Версия Проф Специальный_выпуск
14. 7zip
15. Adobe Acrobat Reader
16. PDF24 Creator
17. Moodle
18. 1С:Предприятие 8.3 (учебная версия)

19. LibreOffice
20. Образовательный портал ВГТУ
21. http://www.edu.ru/
22. http://window.edu.ru
23. https://wiki.cchgeu.ru/
24. http://retrolib.narod.ru/book_e1.html
25. https://www.stroyportal.ru/
26. Справочная правовая система Консультант Плюс

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Ауд. 2204 Комплект учебной мебели: -рабочее место преподавателя (стол, стул); -рабочие места обучающихся (столы, стулья) на 54 человека проектор	394006, Воронежская область, г. Воронеж, ул. 20-летия Октября д. 84 (Здание – учебный корпус №2)
Ауд. 2209 Комплект учебной мебели: -рабочее место преподавателя (стол, стул); -рабочие места обучающихся (столы, стулья) на 42 человека	394006, Воронежская область, г. Воронеж, ул. 20-летия Октября д. 84 (Здание – учебный корпус №2)
Ауд. 2304а Комплект учебной мебели: -рабочее место преподавателя (стол, стул); -рабочие места обучающихся (столы, стулья) на 32 человек Персональные компьютеры с установленным ПО, подключенные к сети Интернет – 10 штук	394006, Воронежская область, г. Воронеж, ул. 20-летия Октября д. 84 (Здание – учебный корпус №2)

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Государственное регулирование и саморегулирование в строительстве» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков решения профессиональных задач по достижению качества и эффективности работ на основе использования методов обеспечения единства стандартизации. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения;

	помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоения учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.