

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

**Утверждено**

В составе образовательной программы  
Учебно-методическим советом ВГТУ

28.04.2022 протокол №2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**предмета**  
**БУП.09 Обществознание**

**Специальность:** 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

**Квалификация выпускника:** бухгалтер

**Нормативный срок обучения:** 2 года 10 месяцев

**Форма обучения:** очная

**Год начала подготовки:** 2022 г.

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК

18.02.2022 протокол №6.

Председатель методического совета СПК

Сергеева С.И. \_\_\_\_\_  
(подпись)

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК

25.02.2022 протокол №6.

Председатель педагогического совета СПК

Дегтев Д.Н. \_\_\_\_\_  
(подпись)

2022 г.

Программа предмета разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) , утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 № 69.

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчик:  
Панькова М.А., преподаватель СПК.

## СОДЕРЖАНИЕ:

|     |                                                                                                                                                                                                          |    |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1   | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА                                                                                                                                                                       | 4  |
| 1.1 | Область применения программы                                                                                                                                                                             | 4  |
| 1.2 | Место предмета в структуре ППССЗ:                                                                                                                                                                        | 4  |
| 1.3 | Общая характеристика учебного предмета                                                                                                                                                                   | 4  |
| 1.4 | Профильная составляющая (направленность) общеобразовательного предмета                                                                                                                                   | 6  |
| 2   | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА                                                                                                                                                                          | 7  |
| 2.1 | Объем предмета и виды учебной работы                                                                                                                                                                     | 7  |
| 2.2 | Тематический план и содержание предмета                                                                                                                                                                  | 8  |
| 3   | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДМЕТА                                                                                                                                                                              | 11 |
| 3.1 | Требования к материально-техническому обеспечению                                                                                                                                                        | 11 |
| 3.2 | Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения предмета                                                                                | 11 |
| 3.3 | Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебного предмета | 12 |
| 3.4 | Особенности реализации предмета для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья                                                                                          | 12 |
| 4   | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА                                                                                                                                                          | 13 |

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

## **Обществознание**

### **1.1. Область применения программы:**

Реализация среднего общего образования в пределах ОП СПО по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) с учетом требований ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 23.11.2020 г. № 658 и примерной программой учебной дисциплины БУП.07 «Обществознание».

### **1.2 Место предмета в структуре ППССЗ:**

Учебный предмет БУП.07 «Обществознание» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В учебном плане ППССЗ учебный предмет «Обществознание» входит в состав базовых учебных предметов общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования. При этом изучение предмета предусмотрено на базовом уровне и направлено на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов обучения, выполнение требований к предметным результатам обучения.

### **1.3. Общая характеристика учебного предмета:**

Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения предмета:

Целью преподавания предмета «Обществознание» является формирование у студентов современных фундаментальных знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; о методах познания социальных явлений и процессов.

**Задачами предмета являются:**

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- овладение системой знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- овладение умением получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

**Планируемые результаты освоения предмета «Обществознание»**

**Личностные:**

1. готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению,
2. сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности,
3. сформированность системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру,
4. способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.

**Предметные:**

1. сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
2. владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
3. владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
4. сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
5. сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
6. владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
7. сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**Метапредметные:**

1. освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные),
2. способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками,
3. способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

**В результате изучения предмета студент должен уметь:****Знать:**

- З 1 – об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- З 2 – об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- З 3 – о методах познания социальных явлений и процессов;

**Уметь:**

- У 1 – выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- У 2 – применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

#### **1.4 Профильная составляющая (направленность) общеобразовательного предмета «Обществознание»**

Содержание учебного предмета «Обществознание» разработано с ориентацией на профили профессионального образования, в рамках которых студенты осваивают профессии СПО и специальности СПО ФГОС среднего профессионального образования. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения обучающимися, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

При освоении профессий СПО, специальностей СПО технического, естественнонаучного и социально-экономического профилей история изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 21. Объем учебного предмета и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                                                                                  | <b>Объем часов<br/>всего</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <b>Объем работы обучающихся в академических часах (всего)</b>                                                              | 78                           |
| <b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>                                                 | 78                           |
| в том числе:                                                                                                               |                              |
| лекции                                                                                                                     | 40                           |
| практические занятия                                                                                                       | 38                           |
| лабораторное занятие                                                                                                       |                              |
| курсовая работа (проект) <i>(при наличии)</i>                                                                              |                              |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)<br/>с обоснованием расчета времени,<br/>затрачиваемого на ее выполнение</b> |                              |
| в том числе:                                                                                                               |                              |
| изучение учебного/теоретического материала<br>(по конспектам лекций), изучение основной и<br>дополнительной литературы     |                              |
| выполнение индивидуального или группового<br>задания                                                                       |                              |
| и др.                                                                                                                      |                              |
| <b>Промежуточная аттестация в форме</b>                                                                                    |                              |
| 1 семестр<br>Другая форма контроля<br>2 семестр<br>Дифференцированный зачет                                                |                              |

## 2.2. Тематический план и содержание предмета «Обществознание»

| Наименование разделов и тем                                                           | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) |                                                       | Объем часов | Формируемые знания и умения |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------|
| 1                                                                                     | 2                                                                                                                                                            |                                                       | 3           | 4                           |
| <b>Вводное занятие</b>                                                                | Обществознание в системе гуманитарных наук.<br>Практические занятия « Основные концепции общественного развития человечества»                                |                                                       | 2<br>2      | З 1, 3<br>У 1               |
| <b>Часть 1.<br/>Человек и общество</b>                                                |                                                                                                                                                              |                                                       |             |                             |
| <b>Раздел 1<br/>Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе</b> | Содержание учебного материала. Темы:                                                                                                                         |                                                       |             | З 1, 3<br>У 1               |
|                                                                                       | 1                                                                                                                                                            | Природа человека, врожденные и приобретенные качества | 1           |                             |
|                                                                                       | 2                                                                                                                                                            | Общество как сложная система                          | 1           |                             |
|                                                                                       | 3                                                                                                                                                            | Природа человека.                                     | 1           |                             |
|                                                                                       | 4                                                                                                                                                            | Человек как духовное существо                         | 2           |                             |
|                                                                                       | 5                                                                                                                                                            | Деятельность как способ существования людей.          | 1           |                             |
|                                                                                       | 6                                                                                                                                                            | Человек в системе социальных связей.                  | 1           |                             |
|                                                                                       | 7                                                                                                                                                            | Познание и знание: общее и особенное.                 | 1           |                             |
|                                                                                       | Практические занятия «Человек и общество»                                                                                                                    |                                                       | 4           |                             |
| <b>Раздел 2<br/>Основы знаний о духовной культуре человека и общества</b>             | Содержание учебного материала. Темы                                                                                                                          |                                                       |             | З 3<br>У 1, 2               |
|                                                                                       | 1                                                                                                                                                            | Духовная культура личности и общества                 | 2           |                             |
|                                                                                       | 2                                                                                                                                                            | Наука и образование в современном мире                | 2           |                             |
|                                                                                       | 3                                                                                                                                                            | Мораль, искусство и религия как элементы духовной     | 1           |                             |
|                                                                                       | 4                                                                                                                                                            | Культура и духовная жизнь общества.                   | 1           |                             |
|                                                                                       | 5                                                                                                                                                            | Мораль и религия.                                     | 1           |                             |
|                                                                                       | 6                                                                                                                                                            | Искусство и духовная жизнь.                           | 1           |                             |
|                                                                                       | Практические занятия «Духовный мир человека»                                                                                                                 |                                                       | 6           |                             |
| <b>Часть 2.</b>                                                                       |                                                                                                                                                              |                                                       |             |                             |



|                                                       |                                                                                                                                                                                                                             |                                                         |   |               |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---|---------------|
| Сферы жизни общества                                  |                                                                                                                                                                                                                             |                                                         |   |               |
| Раздел 3<br>Экономика                                 | Содержание учебного материала. Темы:                                                                                                                                                                                        |                                                         |   | З 1, 2<br>У 2 |
|                                                       | 1                                                                                                                                                                                                                           | Экономика и экономическая наука. Экономические системы. | 1 |               |
|                                                       | 2                                                                                                                                                                                                                           | Рынок. Фирма.                                           | 1 |               |
|                                                       | 3                                                                                                                                                                                                                           | ВВП, его структура и динамика. Деньги, банки, инфляция  | 1 |               |
|                                                       | 4                                                                                                                                                                                                                           | Основные проблемы экономики России.                     | 1 |               |
|                                                       | 5                                                                                                                                                                                                                           | Роль государства в экономике                            | 1 |               |
|                                                       | 6                                                                                                                                                                                                                           | Экономика семьи                                         | 1 |               |
|                                                       | 7                                                                                                                                                                                                                           | Рынок труда и безработица.                              | 1 |               |
|                                                       | 8                                                                                                                                                                                                                           | Элементы международной экономики                        | 1 |               |
|                                                       | Практические занятия «Экономическая сфера жизни общества»                                                                                                                                                                   |                                                         | 8 |               |
| Раздел 4<br>Социальные отношения                      | Содержание учебного материала Темы:                                                                                                                                                                                         |                                                         |   | З 3<br>У 1, 2 |
|                                                       | 1                                                                                                                                                                                                                           | Понятие социальной структуры общества.                  | 1 |               |
|                                                       | 2                                                                                                                                                                                                                           | Социальная роль и стратификация                         | 1 |               |
|                                                       | 3                                                                                                                                                                                                                           | Социальные взаимодействия.                              | 1 |               |
|                                                       | 4                                                                                                                                                                                                                           | Социальные нормы и конфликты                            | 1 |               |
|                                                       | 5                                                                                                                                                                                                                           | Важнейшие социальные общности и группы                  | 1 |               |
|                                                       | 6                                                                                                                                                                                                                           | Социальные нормы                                        | 1 |               |
|                                                       | 7                                                                                                                                                                                                                           | Отклоняющееся поведение                                 | 1 |               |
|                                                       | Практические занятия «Политическая сфера жизни общества»<br>Самостоятельная работа обучающихся в виде выполнения индивидуального или группового задания по теме «Социальное неравенство в современном российском обществе». |                                                         | 4 |               |
|                                                       | Раздел 5<br>Политика как общественное явление                                                                                                                                                                               | Содержание учебного материала. Темы:                    |   |               |
| 1                                                     |                                                                                                                                                                                                                             | Политика и власть.                                      | 1 |               |
| 2                                                     |                                                                                                                                                                                                                             | Политическая система.                                   | 1 |               |
| 3                                                     |                                                                                                                                                                                                                             | Государство в политической системе                      | 1 |               |
| 4                                                     |                                                                                                                                                                                                                             | Участники политического процесса                        | 1 |               |
| 5                                                     |                                                                                                                                                                                                                             | Гражданское общество и правовое государство             | 1 |               |
| 6                                                     |                                                                                                                                                                                                                             | Демократические выборы и политические партии.           | 1 |               |
| 7                                                     |                                                                                                                                                                                                                             | Участие гражданина в политической жизни.                | 1 |               |
| Практические занятия «Роль политики в жизни человека» |                                                                                                                                                                                                                             | 4                                                       |   |               |

|                           |                                                                      |                                                    |    |                  |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----|------------------|
| <b>Раздел 6<br/>Право</b> | Содержание учебного материала Темы:                                  |                                                    |    | З 1, 2<br>У 1, 2 |
|                           | 1                                                                    | Правовое регулирование общественных отношений      | 2  |                  |
|                           | 2                                                                    | Основы конституционного права Российской Федерации | 1  |                  |
|                           | 3                                                                    | Международное право                                | 1  |                  |
|                           | 4                                                                    | Отрасли российского права                          | 1  |                  |
|                           | 5                                                                    | Современное российское законодательство.           | 2  |                  |
|                           | 6                                                                    | Предпосылки правомерного поведения.                | 1  |                  |
|                           | Практические занятия «Правовое регулирование общественных отношений» |                                                    | 6  |                  |
| <b>Итого</b>              |                                                                      |                                                    | 78 |                  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебного предмета требует наличия кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Так же требуется использование гуманитарного зала при библиотеке ВГТУ. Оборудование учебного кабинета: плакаты, видеопроектор учебная мебель, стенды, каталоги, учебная мебель, стенды, каталоги.

Технические средства обучения: компьютеры с предустановленной операционной системой Windows.

#### **3.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения предмета:**

Основная литература

1. Обществознание. 11 класс [Текст]: учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень: рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации / под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, В. А. Литвинова. - 2-е изд. - Москва : Просвещение, 2016 (Смоленск : Смол. полиграф. комбинат, 2015). - 334, [1] с. - ISBN 978-5-09-037732-4 : 290-00.
2. Волков А. М. Обществознание. Основы государства и права : Учебник Для СПО / Волков А. М., Лютягина Е. А. ; под общ. ред. Волкова А.М. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 235с. - ISBN 978-5-534-04245-0. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438822>
3. Обществознание в 2 ч. Часть 1: Учебник Для СПО / под ред. Агафоновой Н.В. - 5-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. ISBN 978-5-534-08996-7 URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434180>
4. Обществознание в 2 ч. Часть 2: Учебник Для СПО / под ред. Агафоновой Н.В. - 5-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - ISBN 978-5-534-03247-5. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437702>

Дополнительная литература

1. Шуталева А. В. Философские проблемы естествознания: Учебное пособие Для СПО / Шуталева А. В. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - ISBN 978-5-534-11153-8 URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/444559>
2. Обществознание. Человек и общество [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям для студентов всех специальностей среднего профессионального образования очной формы обучения / ФГБОУ ВО "Воронеж. гос. техн. ун-т", Строит.-политехн. колледж ; сост. : И. М. Бочарова, Е. М. Гурина. - Воронеж: Воронежский государственный технический университет, 2020. - Электрон. текстовые и граф. данные (393 Кб).
3. Обществознание. Экономика и право [Электронный ресурс] : методические указания к практическим занятиям для студентов всех специальностей среднего профессионального образования очной формы

обучения / ФГБОУ ВО "Воронеж. гос. техн. ун-т", Строит.-политехн. колледж ; сост. : И. М. Бочарова, Е. М. Гурина. - Воронеж : Воронежский государственный технический университет, 2020. - Электрон. текстовые и граф. данные (671 Кб).

### **3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебного предмета:**

- Обществознание изучаем вместе <http://social-studies.ru>
- Библиотека портала «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [http://window.edu.ru/window/library?p\\_rubr=2.2.73](http://window.edu.ru/window/library?p_rubr=2.2.73)
- Конституция Российской Федерации <http://www.constitution.ru/>
- Конституция, кодексы и законы Российской Федерации <http://www.gdezakon.ru/>
- Портал федеральных органов государственной власти РФ. Сайта Президента РФ, Правительства, Совета Федерации, Государственной Думы, ЦИК, высших органов судебной власти [www.gov.ru](http://www.gov.ru)

### **3.4. Особенности реализации предмета для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Достижение личностных результатов оценивается на качественном уровне (без отметки). Сформированность метапредметных и предметных умений оценивается в баллах преподавателем в процессе выполнения основных видов учебной деятельности обучающихся, тестирования, по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации.

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Предметные результаты обучения</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</li> <li>2. владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</li> <li>3. владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</li> <li>4. сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</li> <li>5. сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;</li> <li>6. владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</li> <li>7. сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>— Контрольная работа.</li> <li>— Оценивание выступлений</li> <li>— Устный опрос</li> <li>— Письменный опрос</li> <li>— Тестирование по теме.</li> <li>— Итоговое тестирование.</li> </ul> <p>Дифференцированный зачет</p> |
| <p><b>Личностные результаты обучения</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению,</li> <li>2. сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности,</li> <li>3. сформированность системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру,</li> <li>4. способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.</li> </ol> <p><b>Предметные:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>Метапредметные результаты обучения</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. освоенные обучающимися</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные),</p> <p>2. способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками,</p> <p>3. способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| <p>Знать</p> <p>З 1 – об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</p> <p>З 2 – об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</p> <p>З 3 – о методах познания социальных явлений и процессов;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| <p>Уметь</p> <p>У 1 – выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</p> <p>У 2 – применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| <p><b>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;</li> <li>• совершенствования собственной познавательной деятельности;</li> <li>• критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;</li> <li>• решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;</li> <li>• ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;</li> <li>• предвидения возможных последствий определенных социальных действий;</li> <li>• оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права.</li> </ul> |  |

обусловлено

Разработчик:

ВГТУ

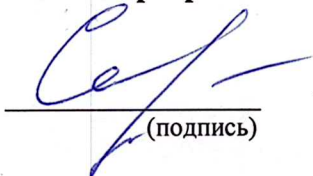
преподаватель СПК



М. А. Панькова

Руководитель образовательной программы

Заместитель  
директора СПК  
(должность)

  
(подпись)

Сергеева С.И.  
(ФИО)

Эксперт

ООО «Пик»

(место работы)

директор  
(занимаемая должность)

  
(подпись)

А.В. Писарев  
(инициалы, фамилия)

