

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»



УТВЕРЖДАЮ

декан факультета

С.А. Баркалов

31 августа 2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины**

«Основы антикоррупционной политики»

Специальность 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Специализация специализация № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Квалификация выпускника ЭКОНОМИСТ

Нормативный период обучения 5 лет / 5 года и 11 м.

Форма обучения очная / заочная

Год начала подготовки 2020

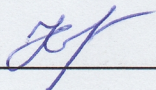
Автор программы

 /Кривякин К.С./

Заведующий кафедрой
Экономической
безопасности

 /Свиридова С.В./

Руководитель ОПОП

 /Красникова А.В./

Воронеж 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины заключается в формирование у обучающихся знаний в области антикоррупционной политики государства, форм и методах ее реализации, а также основных положениях действующего федерального антикоррупционного законодательства и нормах, регулирующих ответственность за противоправные коррупционные действия.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- формирование знаний об основных видах и формах коррупции, а также основных направлениях противодействия коррупционной деятельности;
- изучение антикоррупционного законодательства и основных методов формирования нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям в обществе;
- овладение навыками разработки и реализации антикоррупционной политики, а также современных методов анализа, профилактики, предупреждения, выявления и пресечения коррупционных преступлений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Основы антикоррупционной политики» относится к дисциплинам вариативной части (дисциплина по выбору) блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Основы антикоррупционной политики» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-25 - способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита

ДПК-1 - способность определять основные принципы противодействия коррупции, правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней, минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ПК-3	Знать: - методические подходы к оценке эффективности антикоррупционной политики
	Уметь: - анализировать и оценивать уровень развития антикоррупционной политики хозяйствующего субъекта
	Владеть:

	- навыками антикоррупционного анализа управленческих решений
ПК-25	Знать: - понятия и состав элементов системы внутреннего контроля и аудита
	Уметь: - оценивать эффективность системы внутреннего контроля и аудита, с точки зрения противодействия коррупционным преступлениям
	Владеть: - навыками профилактики и выявления коррупционных преступлений на основе использования инструментов внутреннего контроля и аудита
ДПК-1	Знать: - содержание антикоррупционной политики и её специфику, особенности проявления коррупции в различных сферах деятельности, а также факторы, способствующие распространению коррупции
	Уметь: - ориентироваться в действующем законодательстве и правильно применять нормы права в процессе противодействия коррупционным правонарушениям
	Владеть: - навыками планирования и организации антикоррупционных мероприятий в рамках учреждения или организации; - навыками анализа, профилактики, предупреждения, выявления и пресечения коррупционных преступлений.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Основы антикоррупционной политики» составляет 3 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		5
Аудиторные занятия (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Самостоятельная работа	72	72
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	108	108
зач.ед.	3	3

заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		7
Аудиторные занятия (всего)	8	8
В том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)	4	4

Самостоятельная работа	96	96
Часы на контроль	4	4
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	108	108
зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции	Понятие, признаки и виды коррупции. Типология и классификация участников коррупционных отношений: коррупционер и корруптер. Основные направления, объемы и методы изучения участников коррупционных отношений. Практическое значение изучения участников коррупционных отношений.	4	2	12	18
2	Антикоррупционная политика как явление	Понятие «антикоррупционная политика». Содержание антикоррупционной политики. Классификация антикоррупционной политики по видам. Субъекты антикоррупционной политики: международные, национальные, региональные и муниципальные. Виды, уровни и направления антикоррупционной политики. Проблемы и перспективы реализации национальной антикоррупционной политики	4	2	12	18
3	Законодательная основа антикоррупционной политики	Законотворческие проблемы антикоррупционной политики. Международное, национальное и региональное антикоррупционное законодательство: содержание и проблемы формирования. Принципы формирования антикоррупционного законодательства. Механизм принятия антикоррупционного законодательства. Региональные и национальные проблемы правового регулирования антикоррупционной политики и особенности ее отражения в антикоррупционном законодательстве. Взаимосвязь антикоррупционного законодательства с законодательством о государственной и муниципальной службе и иными правовыми актами.	4	2	12	18
4	Создание механизма реализации антикоррупционной политики	Основные этапы разработки и реализации антикоррупционной политики. Выработка стратегии противодействия коррупции. Виды стратегий антикоррупционной политики. Создание специализированных органов противодействия коррупции и реализации антикоррупционной политики.	2	4	12	18
5	Международное сотрудничество по противодействию коррупции	Субъекты международного сотрудничества по противодействию коррупции: ООН, Совет Европы, СНГ и другие международные и национальные организации. Механизм международного сотрудничества по противодействию коррупции.	2	4	12	18
6	Экономические последствия коррупции	Экономика коррупции: факты и статистический анализ. Потери и выгоды от коррупции. Коррупция и регулирование государственного и муниципального сектора. Коррупция и инвестиции. Коррупция и экономический рост. Коррупция и государственные расходы. Коррупция и размер теневой экономики.	2	4	12	18
Итого			18	18	72	108

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции	Понятие, признаки и виды коррупции. Типология и классификация участников коррупционных отношений: коррупционер и корруптер. Основные направления, объемы и методы изучения участников коррупционных отношений. Практическое значение изучения участников коррупционных отношений.	2	-	16	18
2	Антикоррупционная политика как явление	Понятие «антикоррупционная политика». Содержание антикоррупционной политики. Классификация антикоррупционной политики по видам. Субъекты антикоррупционной политики: международные, национальные, региональные и муниципальные. Виды, уровни и направления антикоррупционной политики. Проблемы и перспективы реализации национальной антикоррупционной политики	2	-	16	18
3	Законодательная основа антикоррупционной политики	Законотворческие проблемы антикоррупционной политики. Международное, национальное и региональное антикоррупционное законодательство: содержание и проблемы формирования. Принципы формирования антикоррупционного законодательства. Механизм принятия антикоррупционного законодательства. Региональные и национальные проблемы правового регулирования антикоррупционной политики и особенности ее отражения в антикоррупционном законодательстве. Взаимосвязь антикоррупционного законодательства с законодательством о государственной и муниципальной службе и иными правовыми актами.	-	-	16	16
4	Создание механизма реализации антикоррупционной политики	Основные этапы разработки и реализации антикоррупционной политики. Выработка стратегии противодействия коррупции. Виды стратегий антикоррупционной политики. Создание специализированных органов противодействия коррупции и реализации антикоррупционной политики.	-	-	16	16
5	Международное сотрудничество по противодействию коррупции	Субъекты международного сотрудничества по противодействию коррупции: ООН, Совет Европы, СНГ и другие международные и национальные организации. Механизм международного сотрудничества по противодействию коррупции.	-	2	16	18
6	Экономические последствия коррупции	Экономика коррупции: факты и статистический анализ. Потери и выгоды от коррупции. Коррупция и регулирование государственного и муниципального сектора. Коррупция и инвестиции. Коррупция и экономический рост. Коррупция и государственные расходы. Коррупция и размер теневой экономики.	-	2	16	18
Форма контроля - зачет						4
Итого			4	4	96	108

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ПК-3	Знать: - методические подходы к оценке эффективности антикоррупционной политики	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы и тестовые задания	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь: - анализировать и оценивать уровень развития антикоррупционной политики хозяйствующего субъекта	Решение практических ситуаций и кейсов.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-25	Знать: - понятия и состав элементов системы внутреннего контроля и аудита	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы и тестовые задания	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь: - оценивать эффективность системы внутреннего контроля и аудита, с точки зрения противодействия коррупционным преступлениям	Решение практических ситуаций и кейсов.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ДПК-1	Знать: - содержание антикоррупционной политики и её специфику, особенности проявления коррупции в различных сферах деятельности, а также факторы, способствующие распространению коррупции	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы и тестовые задания	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь: - ориентироваться в действующем законодательстве и правильно применять нормы права в процессе противодействия коррупционным правонарушениям	Решение практических ситуаций и кейсов.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 5 семестре для очной формы обучения, 7 семестре для заочной формы обучения по двух-балльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
ПК-3	Знать: - методические подходы к оценке эффективности антикоррупционной политики	Ответы на теоретические вопросы	Владеет основным объемом знаний по вопросу	Не освоил обязательного минимума знаний по вопросу
	Уметь: - анализировать и оценивать уровень развития антикоррупционной политики хозяйствующего субъекта	Решение стандартных практических заданий	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве заданий	Задания не выполнены
	Владеть: - навыками антикоррупционного анализа управленческих решений	Решение прикладных практических заданий	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве заданий	Задания не выполнены
ПК-25	Знать: - понятия и состав элементов системы внутреннего контроля и аудита	Ответы на теоретические вопросы	Владеет основным объемом знаний по вопросу	Не освоил обязательного минимума знаний по вопросу
	Уметь: - оценивать эффективность системы внутреннего контроля и аудита, с точки зрения противодействия коррупционным преступлениям	Решение стандартных практических заданий	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве заданий	Задания не выполнены
	Владеть: - навыками профилактики и выявления коррупционных преступлений на основе использования инструментов внутреннего контроля и аудита	Решение прикладных практических заданий	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве заданий	Задания не выполнены
ДПК-1	Знать: - содержание антикоррупционной политики и её специфику, особенности проявления коррупции в различных сферах деятельности, а также факторы, способствующие распространению коррупции	Ответы на теоретические вопросы	Владеет основным объемом знаний по вопросу	Не освоил обязательного минимума знаний по вопросу
	Уметь: - ориентироваться в действующем законодательстве и правильно применять нормы права в процессе противодействия коррупционным правонарушениям	Решение стандартных практических заданий	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве заданий	Задания не выполнены
	Владеть: - навыками планирования и организации антикоррупционных мероприятий в рамках учреждения или организации; - навыками анализа, профилактики, предупреждения, выявления и пресечения коррупционных преступлений.	Решение прикладных практических заданий	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве заданий	Задания не выполнены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Коррупцию можно рассматривать в двух аспектах
 - а) социально – философском и социально-юридическом;
 - б) социально-нравственном и юридическом;
 - в) юридическом и нормативном.
2. Этимологически коррупция означает ...
 - а) взяточничество;
 - б) совращение, подкуп;
 - в) использование должностного положения.
3. Трактовка коррупции может быть:
 - а) криминалистической и уголовно-правовой;
 - б) криминогенной и уголовно-правовой;
 - в) криминологической и уголовно-правовой.
4. Легальное официальное определение «коррупции» и видов коррупционных правонарушений установлены:
 - а) УПК РСФСР;
 - б) Федеральным законом от 25.12.2008 №273-ФЗ «О противодействии коррупции»;
 - в) УК РФ.
5. Всю совокупность коррупционных преступлений можно разделить на:
 - а) публичные и непубличные;
 - б) этические и неэтические;
 - в) публичные и частные.
6. К экономическим последствиям коррупции относят:
 - а) уменьшение налоговых поступлений в бюджет;
 - б) неэффективное использование частных средств;
 - в) повышение конкуренции.
7. К экономической группе причин, порождающих коррупцию, следует отнести:
 - а) несовершенство законов;
 - б) крайне низкие зарплаты государственных служащих;
 - в) преступное бездействие и нежелание граждан отстаивать свои права, а нередко и невозможность их реальной защиты при круговой поруке, царящей в государственных структурах.
8. Среди причин касающихся государственно-правового регулирования коррупции выделяют:
 - а) сложную систему прохождения разрешительных процедур;
 - б) отсутствие прозрачности тендеров и нежелание или боязнь бизнесменов добиваться их прозрачности;
 - в) неэффективность механизмов защиты государственной власти от коррупции.

9. Главным сдерживающим фактором коррупции выступает:

- а) риск разоблачения;
- б) возможность лишения должности;
- в) применение наказания.

10. Основным международным актом, регламентирующим понятие коррупции и ответственности за неё, является:

- а) Конвенции ООН 1999г. «Против коррупции»;
- б) Нью-Йоркская Конвенция ООН 2003г. «Против коррупции»;
- в) Мюнхенская Конвенция 2008г. «О противодействии коррупции в мире».

7.2.2 Примерный перечень стандартных практических заданий

Задание № 1

Определите, является ли коррупциогенным фактором формула «вправе», в представленной норме: «Должностное лицо, осуществляющее личный прием гражданина, в пределах своей компетенции, руководствуясь законодательством и муниципальными правовыми актами, вправе: – удовлетворить при наличии законных оснований обращение гражданина, сообщив ему порядок и срок исполнения принятого решения; – отказать в удовлетворении обращения гражданина, если в соответствии с законодательством оно не может быть удовлетворено, разъяснив мотивы отказа и порядок обжалования принятого решения; – принять от гражданина письменное обращение, если поставленные им вопросы требуют дополнительного изучения или проверки, разъяснив ему причины, по которым просьба не может быть разрешена в процессе приема, порядок и срок ее рассмотрения»

Задание № 2

В соответствии с ч. 12 ст. 22 Федерального закона № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок, товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» заказчику предоставляется право применять иные, чем предусмотренные Законом (метод сопоставимых рыночных цен (анализа рынка); нормативный метод; тарифный метод; проектно-сметный метод; затратный метод), методы определения начальной (максимальной) цены контракта «в случае невозможности их применения». В данном случае на заказчика возлагается обязанность включить в обоснование цены «обоснование невозможности применения» указанных методов. Как Вы думаете, можно ли выявить в данной норме коррупциогенный фактор?

Задание № 3

Если в заключении по результатам независимой антикоррупционной экспертизы отсутствует предложение об устранении выявленных коррупциогенных факторов, является ли заключение обязательным для рассмотрения разработчиком нормативного правового акта.

Задание № 4

Какой коррупциогенный фактор содержит следующая норма: «Должностное лицо, осуществляющее личный прием гражданина, в пределах своей

компетенции, руководствуясь законодательством и муниципальными правовыми актами, вправе: – удовлетворить обращение гражданина; – отказать в удовлетворении обращения гражданина; – принять от гражданина письменное обращение». Предложите, как можно устранить коррупциогенный фактор.

Задание № 5

Укажите, какому принципу антикоррупционной экспертизы соответствуют следующие положения: – наличие единой методики проведения антикоррупционную экспертизу, – возможность перепроверки ее результатов через оценку заключений различных субъектов, проводивших антикоррупционную экспертизу одного и того же нормативного правового акта или его проекта, – применения процедур разрешения разногласий, возникающих при оценке указанных в заключении коррупциогенных факторов, в том числе и через механизм обжалования требования прокурора об изменении нормативного правового акта, в котором выявлены коррупциогенные факторы.

7.2.3 Примерный перечень прикладных практических заданий

Задание № 1

На официальном сайте госзакупок помещена информация о 8 конкурсе, в котором одно из министерств искало исполнителя научно-исследовательской работы (НИР) с ценой 5 млн. руб. и предлагало выполнить ее в семидневный срок с момента даты заключения контракта. Как Вы думаете, можно ли выполнить работу с ценой 5 млн. руб. за семь дней? Можно ли говорить, что в данной ситуации конкурс будет проходить между различными участниками на условиях равноправия, или победителем конкурса будет организация, которая уже заранее известна заказчику. Можно ли в данном случае предполагать, что в данной ситуации усматривается коррупционное проявление?

Задание № 2

Территориальный орган Федерального казначейства решил произвести проверку правильности использования федеральных денежных средств, выделенных из федерального бюджета государственному унитарному предприятию «Кубаньстрой». Однако охранники данного предприятия не допустили проверяющих на территорию предприятия. Оцените правомерность указанных действий участников – Территориального органа Федерального казначейства и государственного унитарного предприятия.

Задание № 3

В ходе налоговой проверки деятельности индивидуального предпринимателя Муромцева И.Ю. были выявлены факты нарушения налогового законодательства, которые были занесены в акт налоговой проверки. Муромцев И.Ю., не согласный с этим, через 10 дней после получения акта представил письменные возражения по нему налоговому инспектору с вложением 10 тыс. рублей. Получив копию решения налогового органа и требование об уплате недоимки и пени, Муромцев И.Ю. был удивлен таким решением и решил написать жалобу в правоохранительные органы на налогового инспектора о

факте вымогания взятки. Дайте правовую оценку данной ситуации.

Задание № 4

Оперуполномоченный Сучков вступил в сговор с членами преступной организации и, используя возможности по службе, передавал им оперативную информацию, которой не располагал сам, но о которой ему становилось известно благодаря его служебным связям. За эту деятельность от преступной организации оперуполномоченный ежемесячно получал денежное вознаграждение. Подлежит ли Сучков привлечению к уголовной ответственности за получение взяток?

Задание № 5

Определите, является ли Президент РФ субъектом антикоррупционной экспертизы, и какие полномочия он осуществляет?

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Методика оценки организационно-штатного обеспечения антикоррупционных мер в организации
2. Порядок оценки уровня коррупции в организации по критерию эффективность применяемых в компании
3. Порядок оценки уровня коррупции по критерию организационно-штатных антикоррупционных мероприятий
4. Порядок оценки уровня коррупции по критерию взаимодействие с третьими лицами
5. Порядок оценки уровня коррупции по критерию управление персоналом
6. Методика оценки публичности антикоррупционных мер
7. Порядок оценки уровня коррупции по критерию участие в коллективных мероприятиях
8. Порядок оценки уровня коррупции по критерию раскрытие информации и прозрачность ведения бизнеса
9. Порядок оценки уровня коррупции по критерию обратная связь
10. Методика оценки антикоррупционных мер
11. Антикоррупционная экспертиза: понятие, порядок назначения и производства
12. Антикоррупционный мониторинг: понятие и содержание
13. Основные положения ФЗ №172 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов».
14. Недобросовестные действия в системе внутреннего контроля
15. Управление рисками в системе внутреннего контроля
16. Элементы системы внутреннего контроля
17. Требования к раскрытию конфиденциальной информации в случаях, не относящихся к законодательным нормам
18. Угрозы и меры предосторожности при проведении внутреннего контроля

19. Угрозы и обстоятельства, при которых возникают коррупционные риски
 20. Каким нормативным правовым документом определяются права обязанности аудиторских
 21. организаций и заключившей договор оказания аудиторских услуг?
 22. Понятие коррупции как социального явления
 23. Политический, экономический и правовой аспекты коррупции.
- Признаки коррупции
24. Содержание коррупционных отношений
 25. Основные виды коррупционного поведения
 26. Причины коррупции: понятие и основные факторы
 27. Антикоррупционная политика: понятие, содержание, виды
 28. Субъекты и объекты антикоррупционной политики
 29. Цели, средства, инструменты, направления антикоррупционной политики. Требования к проведению антикоррупционной политики
 30. Основные особенности антикоррупционной политики в современной России
 31. Проблемы и противоречия в создании системы формирования антикоррупционного сознания
 32. Антикоррупционное образование: понятие, сущность, уровни
 33. Антикоррупционная пропаганда: понятие, сущность, направленность
 34. Антикоррупционное законодательство: понятие, содержание, структура
 35. Антикоррупционное поведение: понятие, содержание, способы формирования
 36. Антикоррупционное воспитание: понятие, содержание, направленность
 37. Основные цели антикоррупционной политики
 38. Региональная антикоррупционная политика: механизм запуска и реализации
 39. Муниципальная антикоррупционная политика: понятие и содержание
 40. Ведомственная антикоррупционная политика: понятие и содержание
 41. Коррупция в органах государственной власти
 42. Корпоративная коррупция: понятие и содержание демократизации и модернизации современного общества

7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

Не предусмотрено учебным планом

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Зачет проводится по билетам, каждый из которых содержит 3 теорети-

ческих вопроса, 2 стандартных задания, 2 прикладных задания. Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 2 балла, стандартное задание в 2 балла, прикладное задание оценивается в 5 баллов.

Максимальное количество набранных баллов на зачете –20.

1. Оценка «Не зачтено» ставится в случае, если студент набрал менее 10 баллов.

2. Оценка «Зачтено» ставится в случае, если студент набрал от 10 до 20 баллов.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции	ПК-3, ПК-25, ДПК -1	Устный опрос, проверка выполненных заданий на практических занятиях
2	Антикоррупционная политика как явление	ПК-3, ПК-25, ДПК -1	Устный опрос, проверка выполненных заданий на практических занятиях
3	Законодательная основа антикоррупционной политики	ПК-3, ПК-25, ДПК -1	Устный опрос, проверка выполненных заданий на практических занятиях
4	Создание механизма реализации антикоррупционной политики	ПК-3, ПК-25, ДПК -1	Устный опрос, проверка выполненных заданий на практических занятиях
5	Международное сотрудничество по противодействию коррупции	ПК-3, ПК-25, ДПК -1	Устный опрос, проверка выполненных заданий на практических занятиях
6	Экономические последствия коррупции	ПК-3, ПК-25, ДПК -1	Устный опрос, проверка выполненных заданий на практических занятиях

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Ответы на вопросы осуществляются с использованием выданных вопросов на бумажном носителе. Решение стандартных и прикладных заданий осуществляется с использованием выданных заданий на бумажном носителе.

Время ответа на вопросы и задания билета 60 мин. Затем осуществляется проверка билета преподавателем, потом выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Чашин, А. Н. Коррупция в России. Стратегия, тактика и методика борьбы : учебное пособие / А. Н. Чашин. — Саратов : Вузовское образование, 2012. — 171 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/9697.html>

2. Астанин, В. В. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов : практикум / В. В. Астанин, Е. И. Юлегина. — Москва : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014. — 60 с. — ISBN 978-5-89172-714-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/47242.html>

Дополнительная литература

1. Основы антикоррупционной политики: методические указания к проведению практических занятий и выполнению самостоятельной работы для студентов направления 38.05.01 «Экономическая безопасность» (специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности») всех форм обучения / ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет»; сост. К. С. Кривякин, Воронеж : Изд-во ВГТУ 2021. - 26 с.

2. Научно-практический комментарий к Федеральному закону от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (постатейный) / Т. Я. Хабриева, А. В. Габов, А. М. Цирин [и др.] ; под редакцией Т. Я. Хабриевой. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2018. — 424 с. — ISBN 978-5-9516-0815-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86535.html>

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Академическая лицензия на использование программного обеспечения Microsoft Office.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Министерство экономического развития <http://www.economy.gov.ru>;

- Министерство финансов РФ (<http://www.minfin.ru>);
- Госкомстат России– <http://www.gks.ru>;
- Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Воронежской области – <http://voronezhstat.gks.ru>;
- Группа разработки финансовых мер борьбы с отмыванием денег (ФАТФ) (<http://www.fatf-gafi.org/>);
- Федеральная служба РФ по финансовому мониторингу (Росфинмониторинг) (<http://www.fedsfm.ru/>).

Информационно-справочные системы:

Справочная Правовая Система Консультант Плюс.

Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

Современные профессиональные базы данных:

- Информационно-аналитический портал «Экономическая безопасность» <http://econbez.ru/>.
- База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
- Административно-управленческий портал <http://www.aup.ru>
- Базы данных экономики и права, СМИ и аналитика - <http://polpred.com/>.

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Лекционная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающими демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов.

Аудитории для практических занятий, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций по выполнению курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью, оборудованная техническими средствами обучения: компьютерами с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно образовательную среду университета, мультимедиапроектором, экраном.

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное техническими средствами обучения: персональными компьютерами с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе учебной дисциплины.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Основы антикоррупционной политики» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков предотвращения и профилактики коррупционных преступлений. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Выполнение заданий по практическим кейсам и проблемным ситуациям.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий, посвященных антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом с оценкой три дня, эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.

6 Лист регистрации изменений

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
1	Внесены изменения в рабочие программы дисциплин в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем, учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.	31.08.2021	
2	Внесена в ОПОП Рабочая программа Воспитания.	31.08.2021	