

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИ-
ВЕРСИТЕТ»**

Культурно-просветительский факультет

Кафедра философии, истории и социологии

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ВОЕННОЙ ИСТОРИИ РОССИИ

Методические указания для самостоятельной работы аспирантов направ-
ления подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология», профиль
«Отечественная история»,
профиль 07.00.02 «Отечественная история»
(уровень аспирантура)

Воронеж 2020

Составитель: Д. В. Ливенцев

Под редакцией заведующего кафедрой философии, истории и социологии ФГБОУ ВО Воронежский государственный технический университет доктора философских наук, доцента Л.С. Перевозчиковой.

Рецензент: доктор исторических наук, доцент, профессор кафедры философии, истории и социологии ФГБОУ ВО Воронежского государственного технического университет Б.А. Ершов.

Методические указания предназначены для практических занятий и самостоятельной работы, обучающихся гуманитарно-правового факультета очной и заочной форм обучения направления 46.06.01 «Исторические науки и археология», профиль «Отечественная история», профиль 07.00.02 «Отечественная история» (уровень аспирантура).

© Ливенцев Д.В., составление, 2020

© ФГБОУ ВО Воронежский государственный технический университет, 2020

Содержание

Введение	4
Раздел 1. Предмет, цели и задачи дисциплины, ее место в структуре образовательной программы	5
Раздел 2. Методические указания по изучению дисциплины «Актуальные вопросы военной истории России»	8
Раздел 3. Методические рекомендации по самостоятельному изучению дисциплины «Актуальные вопросы военной истории России»	15

ВВЕДЕНИЕ

Проблемы военной организации в Древней Руси, в период феодальной раздробленности, в эпоху Централизации России. Попытки реформирования российских вооруженных сил на протяжении XVII в. Первые воинские нормативные документы. Возникновение военного законодательства при Петре I. Развитие военных законов в России и их кодификация при Николае I. Изменение положений и постановлений на рубеже XIX – XX вв. Внутренняя структура армии и флота, ее формирование и изменения. Система чинов и званий армии и флота Российской Империи. Строительство советских вооруженных сил в годы Гражданской войны и интервенции. Военная реформа 1924 – 1925 гг. Звания вооруженных сил СССР. Управление вооруженными силами в период В.О.В. Развитие вооруженных сил СССР после В.О.В. Создание блока стран варшавского договора. Становление советского ядерного флота. Управление вооруженными силами Российской Федерации. Военная доктрина РФ.

По всем вопросам, возникающим в процессе изучения курса «Актуальные вопросы военной истории России», обучающиеся вправе обратиться к преподавателю, ведущему курс лекций или практических занятий (e-mail: liva2006@yandex.ru), а также на кафедру философии, истории и социологии ФГБОУ ВО Воронежский государственный технический университет.

Раздел 1. Предмет, цели и задачи дисциплины, ее место в структуре образовательной программы

Предметом дисциплины «Актуальные вопросы военной истории России» являются общие вопросы отечественной военной истории. Кроме этого в процессе изучения дисциплины рассматриваются темы, затрагивающие российскую историю экономики и политики.

Целью освоения дисциплины «Актуальные вопросы военной истории России» является: изучение становления и развития системы управления и организации вооруженных сил России на основе анализа источников и новейшей исторической литературы. Курс дает возможность глубоко понять и уяснить становления военной организации России с Древней Руси до наших дней.

Задачи дисциплины:

- ознакомить аспирантов с важнейшими событиями военной истории России;
- сформировать понимание сущности, характера и взаимодействия исторических процессов;
- сформировать понимание базовых методологических подходов к исследованию военной истории;
- выработать умение анализировать исторические источники и научную литературу;
- сформировать навыки работы с материалами российских военных архивов;
- выработать умение понимать и анализировать военно-исторические процессы и события.

Место дисциплины в структуре ООП.

1. Дисциплина «Актуальные вопросы военной истории России» относится к циклу дисциплин вариативной части по выбору 2.1.2.2
2. Для изучения дисциплины необходимо знать «Новейшую историю России». «Новейшую историю стран Запада», «Историю России (XVIII – начало XX вв.)».
3. Предмет «Актуальные проблемы военной история России» помогает в изучении дисциплин «Международные отношения в первой половине XX века», «Основные направления современной общественной мысли», «Культура межнационального общения».

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения
образовательной программы**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследований и информационно-коммуникационных технологий	- знать смежные с научно-исследовательской исторической деятельностью области знаний; - уметь взаимодействовать с научными работниками смежных областей знаний; - иметь представление о выражении собственных исследований в форме информационно-коммуникационных технологий в рамках междисциплинарных научных семинаров.
ПК-2	способностью к применению различных теоретических и методологических подходов к исследованию исторических явлений, способностью выявлять и анализировать основные факторы и движущие силы исторического процесса, взаимосвязи, возникающие в процессе исторического развития общества	- знать закономерности мирового исторического процесса; - уметь анализировать содержание переломных этапов исторического развития России; - иметь представление об использовании исторических знаний в научной деятельности

ПК-3	способностью к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач в сфере истории и смежных областях социально-гуманитарных наук	- знать перечень смежных междисциплинарных дисциплин; - уметь взаимодействовать с научными работниками других гуманитарных областей; - иметь опыт решения научно-исследовательских и прикладных задач в сфере истории и смежных областях социально-гуманитарных наук.
ПК-4	способностью анализировать, синтезировать, и критически осмысливать информацию на основе комплексных научных методов	- знать содержание комплексных научных методов; - уметь выявлять особенности научных исторических школ России; - иметь понятие о методах отбора и систематизации источников и научной литературы.

Раздел 2. Методические указания по изучению дисциплины «Актуальные вопросы военной истории»

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины «Актуальные вопросы военной истории»

ТЕМА 1. Цели и задачи дисциплины

Обоснование актуальности курса. Российские вооруженные силы как важный государственный институт. Влияние армии и флота на правительственную политику страны. Реформы и реформаторы. Анализ мемуарной литературы.

Раздел II. Армия допетровского периода

ТЕМА 2. Организация, структура и управление воинских формирований от Древней Руси до конца XVII в.

Проблемы военной организации в Древней Руси, в период феодальной раздробленности, в эпоху Централизации России. Армейская структура в царствование Ивана IV. Попытки реформирования российских вооруженных сил на протяжении XVII в. Первые воинские нормативные документы.

Раздел III. Армия и флот Российской Империи

ТЕМА 3. Воинские уставы сухопутной армии и флота России XVIII – начала XX вв.

Возникновение военного законодательства при Петре I. Развитие военных законов в России и их кодификация при Николае I. Изменение положений и постановлений на рубеже XIX – XX вв.

ТЕМА 4. Организация и управление русской армией и флотом в XVIII – начале XX вв.

Государственная структура управления вооруженными силами России. Внутренняя структура армии и флота, ее формирование и изменения. Система чинов и званий армии и флота Российской Империи.

ТЕМА 5. История судебной системы российских вооруженных сил
Военные тюрьмы Российской Империи. Система военных наказаний в дореволюционной России. Военный прокурорский надзор в России. История военных судов России.

ТЕМА 6. Неформальные офицерские организации русской армии и флота

Военные собрания русской армии. Военно-морские собрания в России. Кают-компания на корабле Российского Императорского флота. Со-

временные неформальные офицерские организации.

Раздел IV. Армия и флот СССР и РФ

ТЕМА 7. Структура управления советской армией и флотом в 1920 – 1930гг.

Строительство советских вооруженных сил в годы Гражданской войны и интервенции. Военная реформа 1924 – 1925 гг. Звания вооруженных сил СССР. Репрессии в армии и на флоте.

ТЕМА 8. Организация РККА и РККФ в период Великой Отечественной войны

Управление вооруженными силами в период В.О.В. Реорганизация армии и флота в военный период. Изменения в армейской структуре во время В.О.В.

ТЕМА 9. Управление советскими вооруженными силами 1945 – 1991гг.

Развитие вооруженных сил СССР после В.О.В. Создание блока стран варшавского договора. Становление советского ядерного флота.

ТЕМА 10. Организационная структура современной Российской армии и флота

Управление вооруженными силами Российской Федерации. Военная доктрина РФ. Сухопутные силы РФ. Военно-морской флот РФ.

* * *

Содержание дисциплины распределяется на лекционный курс, практические занятия и самостоятельную работу аспирантов на основе принципов преемственности и дополнителности. В лекционном курсе рассматриваются наиболее важные теоретические основы дисциплины. Практическая часть предусматривает проведение практических занятий, на которых посредством обсуждения научных проблем. Практические навыки и умения у обучающихся формируются как на практических занятиях, так и во время самостоятельной работы.

Перечень тем лекций.

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1	Цели и задачи дисциплины	2	-

2	Организация, структура и управление воинских формирований от Древней Руси до конца XVII в.	2	2
3	Воинские уставы сухопутной армии и флота России XVIII – начала XX вв.	2	2
4	Организация и управление русской армией и флотом в XVIII – начале XX вв.	2	-
5	История судебной системы российских вооруженных сил	2	2
6	Неформальные офицерские организации русской армии и флота	2	-
7	Структура управления советской армией и флотом в 1920 – 1930 гг.	2	2
8	Организация РККА и РККФ в период Великой Отечественной войны	2	-
9	Управление советскими вооруженными силами 1945 – 1991 гг.	2	2
10	Организационная структура современной Российской армии и флота	-	2
Всего		18	12

Перечень тем практических занятий (семинаров).

№ п/п	Тема семинара	Объем, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1	Цели и задачи дисциплины	-	-
2	Организация, структура и управление воинских формирований от Древней Руси до конца XVII в.	-	-

3	Воинские уставы сухопутной армии и флота России XVIII – начала XX вв.	-	-
4	Организация и управление русской армией и флотом в XVIII – начале XX вв.	-	-
5	История судебной системы российских вооруженных сил.	-	-
6	Неформальные офицерские организации русской армии и флота.	-	-
7	Структура управления советской армией и флотом в 1920 – 1930 гг.	-	-
8	Организация РККА и РККФ в период Великой Отечественной войны	-	-
9	Управление советскими вооруженными силами 1945 – 1991гг.	-	-
10	Организационная структура современной Российской армии и флота.	-	-
Всего		-	-

Рекомендуемая литература

а) основная литература

№ п/п	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Кол-во экз. в библиотеке.
1	Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до наших дней [Текст] : учебник / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков ; под ред. А. Н. Сахаров .— Москва : Проспект, 2017 .— 766 с.	1
2	Квасов О.Н. История России [Текст] : учеб. пособие для иностран. слушателей подгот. отд-ния / О. Н. Квасов, Е. В. Семенова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Фед.	2

	гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Воронеж. гос. лесотехн. ун-т им. Г. Ф. Морозова" .— Воронеж, 2017 .— 88 с.: ил.; eLIBRARY .— Электронная версия в ЭБС ВГЛТУ .— ISBN 978-5-7994-0794-0.	
3	Федоров В.А. История России, 1861-1917 гг.: учебник для академического бакалавриата: [учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям] / В.А. Федоров .— 5-е изд., испр. — Москва : Юрайт, 2017 .— 375, [1] с.	1

б) дополнительная литература

№ п/п	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Кол-во экз. в библиотеке.
1	Исаев И.А. История государства и права России : учебник / И. А. Исаев .— 4-е изд. — М. : Проспект, 2010 .— 787 с .	29
2	Ливенцев Д.В. Военная история России : [курс лекций] / Д. В. Ливенцев .— Воронеж : НАУКА-ЮНИПРЕСС, 2011 .— 84 с.	1
3	Ливенцев Д. В. История государственного управления в России : (курс лекций) / Д. В. Ливенцев, В. Н. Плаксин ; Воронеж. гос. аграр. ун-т .— Воронеж: ВГАУ, 2011 .— 233 с .— Библиогр.: с. 233 . — <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b64201.pdf >.	53
4	Орлов А.С. История России: учебник / А. С. Орлов [и др.].— 3-е изд., перераб. и доп .— М. : Проспект, 2009 .— 525 с .	2
5	Пыльцина М.В. История правоохранительных органов России (IX-XX вв.): учеб. пособие / М. В. Пыльцина, Е. М. Полянская, Т. Ю Сафонова ; Воронеж. гос. аграр. ун-т .— Воронеж: ВГАУ, 2010 .— 171 с. : ил .— Библиогр. в конце глав.	62

	— <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b63172.pdf >.	
--	--	--

**в) методические указания для обучающихся
по освоению дисциплины**

№ п/п	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Кол-во экз. в библиоте- ке.
1	Жукова Л.В. . История России в датах : справочник / Л.В. Жукова, Л.А. Кацва .— Москва : Проспект, 2018 .— 320 с. — ISBN 978-5-392-26666-1.	1
2	Наумова Г.Р. История исторической науки. Историография истории России : [учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям : в 2 ч.] : учебник для академического бакалавриата / Г.Р. Наумова .— Москва : Юрайт, 2018 .— Ч. 1 .— 236, [1] с.	1
3	Наумова Г.Р. История исторической науки. Историография истории России : [учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям : в 2 ч.] : учебник для академического бакалавриата / Г.Р. Наумова .— Москва : Юрайт, 2018 .— Ч. 2 .— 215, [2] с.	1

г) периодические издания

Перечень периодических изданий
Журнал «Вопросы истории»
Журнал «История государства и права»
Журнал «Родина»

д) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной

сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. <http://his95.narod.ru/doc00.htm> - Документальные источники из послеоктябрьской истории России;
2. http://history.ru/index.php?option=com_weblinks&catid=28&Itemid=90 История России XX век;
3. <http://hronos.km.ru/> - Хронос. Всемирная история в Интернете;
4. <http://microcosm.narod.ru/lynx.htm> - мемуары, воспоминания, статьи;
5. <http://rushistory.stsland.ru/> - Российская история;
6. <http://schoolart.narod.ru/index.html> - Подборка исторических источников;
7. <http://school-collection.edu.ru/> – Коллекция цифровых образовательных ресурсов;
8. http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/History_Russia.php - библиотека Гумера;
9. <http://www.historia.ru/> - Русский электронный журнал «Мир истории»;
10. <http://www.humanities.edu.ru/> - Федеральный образовательный портал «Российское образование»;
11. <http://www.patriotica.ru/index.html> - мемуары, воспоминания;
12. <http://www.praviteli.org/> - биографический справочник глав государства;
13. <http://www.slava-cccp.narod.ru/> - Сайт Советский Союз;
14. Электронный учебник: Антонова Т.С., Харитонов А.Л., Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. XX век. – М., Клиософт, 2005.
15. Электронный учебник: Деревянко А.П., Шабельникова Н.А. История России. – М., Кнорус, 2009.

Раздел 3. Общие методические рекомендации по самостоятельной работе

3.1. Общие методические рекомендации по самостоятельной работе

Перечень методических рекомендаций аспирантам по закреплению и углублению полученных на аудиторных занятиях знаний и навыков, подготовке к предстоящим занятиям:

1. Сравнительный анализ сведений по изучаемой теме, полученных из различных источников.
2. Устный пересказ изученного материала.
3. Письменное изложение изученного материала.
4. Взаимоконтроль и взаимопроверка знаний аспирантов.
5. Применение полученных знаний при решении практических задач.
6. Репетиционное выступление перед аспирантами.
7. Подбор материалов периодической печати по изучаемой теме.
8. Составление задач и упражнений на практическое разрешение ситуаций применительно к изучаемой теме.

Соответственно конкретным темам семинарских занятий аспирантам могут быть даны иные рекомендации.

3.2. Перечень тем для самостоятельного изучения аспирантов

№ п/п	Темы рефератов
1	Военная служба в Древней Руси.
2	Военная служба в периода централизации Московского государства.
3	Военная служба в Российской Империи.
4	Военные суды Российской Империи.
5	Неформальные военные организации в Российской Империи
6	Становление советской военной службы.
7	<i>Система организации советских армии и флота</i>
8	Проблемы развития военной службы в Российской Федерации.

Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Объём, часов
		Форма обучения
		Очная/Заочная
Раздел I. Цели и задачи дисциплины		
1	Цели и задачи дисциплины	10/25
Раздел II. Армия допетровского периода		
2	Организация, структура и управление воинских формирований от Древней Руси до конца XVII в.	10/10
Раздел III. Армия и флот Российской Империи		
3	Воинские уставы сухопутной армии и флота России XVIII – начала XX вв.	10/10
4	Организация и управление русской армией и флотом в XVIII – начале XX вв.	10/10
5	История судебной системы российских вооруженных сил	10/10
6	Неформальные офицерские организации русской армии и флота	10/10
Раздел IV. Армия и флот СССР и РФ		
7	Структура управления советской армией и флотом в 1920 – 1930 гг.	10/10
8	Организация РККА и РККФ в период Великой Отечественной войны	10/10
9	Управление советскими вооруженными	5/6

	силами 1945 – 1991 гг.	
10	Организационная структура современной Российской армии и флота.	5/10

3.3. Критерии постановки зачета

«Зачет». Зачет по дисциплине «Актуальные вопросы военной истории России» выставляется по итогам работы аспиранта в период изучения предмета (учитываются виды аудиторной и самостоятельной работы) и по результатам проведенного промежуточного контроля в форме тестового задания по разделам курса. Зачет возможен, если количество правильных ответов на вопросы теста составляет не менее 50%, при условии выполнения аспирантом практических заданий по всем разделам дисциплины.

3.4. Тесты для текущего контроля

Тест № 1

1. Кожуховский поход русской армии состоялся в ...

- а) 1691 г.
- б) 1694 г.
- в) 1695 г.
- г) 1696 г.

2. Кто был президентом военной коллегии при Елизавете I?

- а) К. Разумовский
- б) П. Шувалов
- в) П. Румянцев
- г) И. Шувалов

3. При Екатерине II был принят устав армии, получивший название...

- а) «Устав воинский»
- б) «Наказ войскам»
- в) «Обряд служб»
- г) «Воинский этикет»

4. В какой войне войска взяли штурмом крепость Измаил?

- а) русско-турецкой 1768-1774 гг.
- б) русско-польской 1768-1772 гг.
- в) русско-шведской 1788-1790 гг.

г) русско-турецкой 1787-1791 гг.

5. При каком российском императоре началось строительство казарм для рядового состава?

а) Петре I

б) Павле I

в) Александре I

г) Николае I

6. Война со Швецией 1808-1809 гг. завершилась...

а) присоединением к России Карелии

б) присоединением к России Финляндии

в) присоединение к России Аландских островов

г) присоединение к России острова Готланд

7. Начало покорения Кавказа в XIX веке связано с именем генерала...

а) А.Милорадовича

б) П. Тучкова

в) А. Ермолова

г) М. Воронцова

8. Русский генерал, войска которого одержали победу в годы русско-турецкой войны 1877-1878 у м. Шейново ...

а) А.Радецкий

б) И. Гурко

в) М. Драгомиров

г) М. Скобелев

9. Варшавско - Ивангородская наступательная операция русской армии была проведена в

а) 1914 г.

б) 1915 г.

в) 1916 г.

г) 1917 г.

10. Кто был первым военным министром в составе Временного правительства?

а) П. Милюков

б) В. Чернов

в) А. Гучков

г) А.Керенский

Тест №2

1. Где и когда была одержана первая победа русской армии над шведами в годы Северной войны?

- а) ноябре 1700г. под Нарвой
- б) декабре 1701 г. при Эрестфере
- в) сентябре 1708 г. у деревни Лесная
- г) июне 1709 г. под Полтавой.

2. При каком российском монархе срок службы дворян был сокращен до 25 лет?

- а) Петре I
- б) Екатерине I
- в) Анне Иоанновне
- г) Петре III

3. Кто из российских военачальников первым предложил взять за основу воспитания у войск морально-нравственных качеств?

- а) А.Суворов
- б) П. Панин
- в) П.Румянцев
- г) В. Голицын

4. В результате какой войны начала XIX века Россия приобрела Бессарабию?

- а) русско-шведской 1808-1809 гг.
- б) русско-иранской 1804-1813 гг.
- в) отечественной 1812 г.
- г) русско-турецкой 1806-1812 гг.

5. Начальником военных поселений при императоре Александре I был...

- а) М. Сперанский
- б) Н. Раевский
- в) А.Аракчеев
- г) А. Ермолов.

6. Крымская война 1853-1856 гг. закончилась...

- а) поражением Турции
- б) укреплением позиций России
- в) поражением Англии и Франции
- г) поражением России

7. Реформы 60-х-70-х гг. XIX века были связаны с именем...

- а) генерала Милютина

- б) генерала Ванновского
- в) генерала Драгомирова
- г) генерала Муравьева

8. Крепость на территории Болгарии сдерживавшая продвижение русской армии в годы русско-турецкой войны 1877-1878 гг...

- а) Силистрия
- б) Рущук
- в) Плевна
- г) Шумла

9. К обер-офицерскому составу принадлежали...

- а) полковники
- б) войсковые старшины
- в) поручики
- г) адмиралы

10. Генерал русской армии, поднявший мятеж против Временного правительства...

- а) А.Лукомский
- б) А.Каледин
- в) А. Деникин
- г) Л. Корнилов

Тест №3

1. Какие государства вошли в состав антишведской коалиции на рубеже XVII-XVIII вв.?

- а) Пруссия и Англия
- б) Англия и Польша
- в) Польша и Дания
- г) Дания и Франция

2. Кто выступил инициатором создания в России офицерского кадетского корпуса?

- а) Фермор
- б) Миних
- в) Ласси
- г) Лефорт

3. Битва под Аустерлицем произошла в...

- а) 1807 г.
- б) 1804 г.

в) 1805 г.

г) 1812 г.

4. Генеральный штаб был основан в правление...

а) Александра I

б) Николая I

в) Александра II

г) Александра III

5. Всеобщая воинская повинность была введена...

а) в 1871 г.

б) в 1874 г.

в) в 1876 г.

г) в 1879 г.

6. Орден святого Андрея Первозванного был учрежден...

а) в 1698 г.

б) в 1721 г.

в) в 1709 г.

г) в 1812 г.

7. Российский флотоводец, возглавлявший эскадру крепости Порт-Артур в начале русско-японской войны 1904-1905 гг....

а) П.Нахимов

б) Ф.Ушаков

в) А.Корнилов

г) С.Макаров

8. «Официальное» направление русской военной мысли в начале XX века предусматривало...

а) реформирование армии по западному образцу

б) против использования западного опыта

в) перевооружение армии

г) сохранение существующих порядков в армии.

9. Кто возглавил русскую армию с началом первой мировой войны?

а) великий князь Михаил Николаевич

б) Николай II

в) генерал Брусилов

г) великий князь Николай Николаевич

10. Приказ №1 по войскам Петроградского округа...

а) укреплял власть офицера

б) способствовал успешному наступлению армии

- в) ограничивал права солдат
- г) способствовал понижению дисциплины в войсках.

Тест №4

1. Битва русского флота у мыса Гангут произошла в...

- а) 1715 г.
- б) 1714 г.
- в) 1720 г.
- г) 1721 г.

2. По Белградскому договору 1739 г. Россия приобрела ...

- а) крепости в устье реки Дунай
- б) Бессарабию
- в) Азов
- г) Крым

3. «Греческий прожект» Г.Потемкина предусматривал...

- а) отказ России от союза с Балканскими государствами
- б) отказ от войны с Турцией
- в) захват Румынии и Греции
- г) освобождение балканских крестьян

4. Система вахт-парадов была введена при ...

- а) Екатерине II
- б) Павле I
- в) Николае I
- г) Александре II

5. Битва у города Малоярославец состоялась в...

- а) августе 1812г.
- б) сентябре 1812г.
- в) октябре 1812г.
- г) ноябре 1812г.

6. Рекрутский устав 1831 г. предусматривал...

- а) сокращение действующей армии
- б) перевооружение армии
- в) отмену рекрутских наборов
- г) упорядочение системы рекрутских наборов

7. В 1881 г. вместо генерала Милютина Военным министром был назначен...

- а) М.Драгомиров

- б) М. Скобелев
- в) А.Куропаткин
- г) П. Ванновский

8. Последняя битва русско-японской войны произошла...

- а) у крепости Порт-Артур
- б) под Ляояном
- в) у острова Цусима
- г) под Мукденом

9. Военный министр в составе коалиционного правительства России...

- а) В.Шульгин
- б) М. Родзянко
- в) А.Керенский
- г) Г.Львов

10. «Декларация прав солдата» 1917г....

- а) способствовала укреплению дисциплины в войсках
- б) способствовала укреплению власти командира
- в) отменяла титулование и отдавание воинской чести
- г) уравнивала в правах солдат с гражданским населением.

Тест №5

1. Цорнсдорфское сражение произошло в годы...

- а) Северной войны
- б) Семилетней войны
- в) русско-шведской войны 1741-1743 гг.
- г) Первой мировой войны.

2. Русско-турецкая война 1787-1791 гг. закончилась...

- а) поражением России
- б) предоставлением независимости Греции
- в) предоставлением независимости Сербии
- г) вхождением Крыма в состав России

3. Русский полководец, командовавший войсками северо-западного направления с началом Отечественной войны 1812 г.

- а) П.Багратион
- б) М.Воронцов
- в) М.Кутузов
- г) М. Барклай-де-Толли

4. Свод законов и военных постановлений Российской империи был разработан при...

- а) Павле I
- б) Александре I
- в) Николае I
- г) Александре II

5. Срок воинской службы в армии по реформе генерала Д.А. Милютина был сокращен до...

- а) восьми лет
- б) десяти лет
- в) шести лет
- г) трех лет

6. В 1891 г. на вооружение русской армии поступила винтовка системы...

- а) Винчестера
- б) Бердана
- в) Мосина
- г) Карле

7. Слабую подготовленность в годы русско-японской войны продемонстрировал...

- а) рядовой состав армии
- б) младший офицерский состав
- в) средний офицерский состав
- г) высший офицерский состав

8. К штаб-офицерскому составу принадлежали...

- а) ротмистры
- б) подполковники
- в) есаулы
- г) мичманы

9. Какое воинское звание было у императора Николая II?

- а) генерал
- б) генерал-фельдмаршал
- в) полковник
- г) адмирал

10. Летнее наступление на восточном фронте 1917 г. завершилось...

- а) отступлением немецких войск
- б) выходом из войны Австро-Венгрии

- в) поражением русской армии
- г) выходом России из войны.

3.5. Перечень вопросов для проведения зачета

1. Организация, структура, управление и законодательство воинских формирований от Древней Руси до конца XVII в.
2. Воинские уставы сухопутной армии и военно-морские уставы России XVIII – начала XX вв.
3. Организация русской армии в XVIII – начале XX вв.
4. Организация русского флота в XVIII – начале XX вв.
5. Структура управления русской армией в XVIII – начале XX вв.
6. Управление русским флотом в XVIII – начале XX вв.
7. Структура учебных заведений русской армии в XVIII – начале XX вв.
8. Учебные заведения флота России в XVIII – начале XX вв.
9. Неформальные офицерские организации русской армии в XVIII – начале XX вв.
10. Роль церкви в организации русской армии и флота в XVIII – начале XX вв.
11. Российские военные и военно-морские суды в XVIII – начале XX вв.
12. Пеницитарная система русской армии и военно-морского флота в XVIII – начале XX вв.
13. Военная реформа 1924 – 1925 гг. в СССР и ее роль в последующем развитии армии.
14. Правовое обеспечение военнослужащих Советского Союза и Российской Федерации.
15. Организация и управление советскими и российскими сухопутными войсками.
16. Организация и управление советским и российским военно-морским флотом.
17. Противозаконная деятельность военных следственных органов в 1937 – 1939 гг.
18. Система военных званий в Московском государстве и Российской Империи.
19. Система военных званий в Советском Союзе
20. Система военных званий в Российской Федерации.

* * *

Зачет – это важная часть обучения, а не досадное препятствие. Сдав его, Вы поднимаетесь на еще одну ступеньку в своей профессиональной карьере. Настрой человека, его мысли во многом определяют исход события. Если Вы с самого начала настроены на успех, то и результат будет со-

ответствующий. Настраивайтесь на хороший результат и, конечно, не забывайте про подготовку. Для успешной сдачи зачета необходимо вдохновение – психическое состояние, для которого характерно резкое возрастание внутренней активности личности, высокий эмоциональный подъем, напряжение духовных и физических сил человека.