

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено

В составе образовательной программы

Ученым советом ВГТУ

28.04.2022г протокол №2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01

Основы философии

Специальность: 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Квалификация выпускника: техник по компьютерным системам

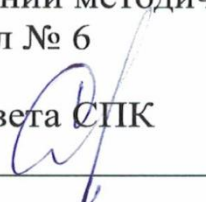
Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования

Форма обучения: Очная


Год начала подготовки: 2022

Автор программы Попова. М. С.

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК
«18» февраля 2022 года Протокол № 6

Председатель методического совета СПК
Сергеева Светлана Ивановна 

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК
«25» февраля 2022 года Протокол № 6

Председатель педагогического совета СПК
Дегтев Дмитрий Николаевич 

2022

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Утвержденным приказом Минобрнауки России от 28.07.2014. г. №849

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Попова Мария Сергеевна

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Основы философии» относится к «общему гуманитарному и социально-экономическому циклу» учебного плана.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- У1 применять знания в жизни, чтобы нравственно, ответственно относиться к миру, своей деятельности;
- У2 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

- З1 основные категории и понятия философии;
- З2 роль философии в жизни человека и общества;
- З3 основы философского учения о бытии;
- З4 сущность процесса познания;
- З5 основы научной и философской и религиозной картин мира;
- З6 об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- З7 о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием науки, техники и технологий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен иметь практический опыт**:

- использования информационно-коммуникативных технологий при выполнении профессиональных задач

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; консультации 0 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

В том числе часов вариативной части: 24 час.

Объем практической подготовки - 0 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями.

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48	
в том числе:		
лекционные занятия	24	
практические занятия	24	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24	
в том числе:		
– подготовка сообщений;	6	
– выполнение тестовых заданий;	12	
– подготовка к практическим занятиям	6	
<i>Итоговая аттестация в форме №5 семестр - зачета</i>		

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: Основы философии.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Становление и развитие философии как науки		12/2/5	
Тема 1.1 Философия и ее роль в духовной культуре	Содержание учебного материала Становление философии. Понятие мировоззрения. Бытие, человек, познание, ценности, основные формы философии. Основные направления философии. Положение философии в современном мире.	2	1
Тема 1.2 Философия периода Античности: зарождение и становление.	Содержание учебного материала. Хронология и периодизация философии Античности. Натурфилософия. Философское учение Фалеса, Анаксагора, Анаксимандра, Анаксимена. Философские учения представителей Элейской школы: философия Зенона, Парменида.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение тестового задания	2	
Тема 1.3 Философия периода Античности: зарождение и становление.	Содержание учебного материала. Хронология и периодизация философии Античности. Натурфилософия. Философское учение Фалеса, Анаксагора, Анаксимандра, Анаксимена. Философские учения представителей Элейской школы: философия Зенона, Парменида.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений	2	
Тема 1.4 Классический век древнегреческой философии.	Содержание учебного материала. Хронология и периодизация философии Античности. Натурфилософия. Философское учение Фалеса, Анаксагора, Анаксимандра, Анаксимена. Философские учения представителей Элейской школы: философия Зенона, Парменида.	2	
Тема 1.5 Классический век древнегреческой философии.	Содержание учебного материала. Хронология и периодизация философии Античности. Натурфилософия. Философское учение Фалеса, Анаксагора, Анаксимандра, Анаксимена. Философские учения представителей Элейской школы: философия Зенона, Парменида.	2	
Тема 1.6 Философские учения поздней античности.	Содержание учебного материала Стоицизм, кинизм, скептицизм, эпикуреизм.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическому занятию	1	
	Практическое занятие Анализ основных учений философии Античности	2	
Раздел 2. Исторические вехи развития философии		16/2/7	
Тема 2.1 Философско-религиозная модель Средневековья. Проблема соотношения разума и веры.	Содержание учебного материала Хронология и периодизация философии Средневековья. Проблема соотношения разума и веры. Философия и теология. Патристика и схоластика. Философское учение Аврелия Августина, Фомы Аквинского.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение тестового задания	1	
Тема 2.2	Содержание учебного материала	2	

Философско-религиозная модель Средневековья: проблема соотношения общего и частного	Проблема соотношения общего и частного в рамках философских течений номинализма и реализма. Историческая роль философии Средневековья.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений	2	
Тема 2.3 Гуманистическая мысль эпохи Возрождения	Содержание учебного материала	2	1
	Рождение гуманизма. Достоинство личности и индивидуализм. Философия эпохи Возрождения и Реформация.		
Тема 2.4 Социально философская мысль и натурфилософия эпохи Возрождения	Содержание учебного материала	2	
	Философия политики Н. Макиавелли. Социальные утопии Т. Мора и Т. Кампанеллы. Естествознание и философия. Натурфилософия Джордано Бруно.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение тестового задания	1	
Тема 2.5 Рационалистическое и сенсуалистическое направление философия периода Нового времени.	Содержание учебного материала	2	
	Индуктивный метод Ф. Бэкона. Методы познания. Рационалистическое направление: Р. Декарт, Б. Спиноза. Материалистический сенсуализм Дж. Локка Социально-политические концепции Т. Гоббса, Дж. Локка.		
Тема 2.6 Социально-политические концепции философия периода Нового времени.	Содержание учебного материала	2	2
	Естественные законы и концепция общественного договора Т. Гоббса. Либерализм Дж. Локка.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение тестового задания	1	
Тема 2.7 Философия эпохи Просвещения.	Содержание учебного материала	4	
	Особенности философии французских просветителей. Социально-философские воззрения Ж.-Ж. Руссо, Вольтера, Монтескье. Концепция «естественной религии» Д. Дидро		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к практическому занятию	2	
	Практическое занятие Анализ исторических вех философии	2	
Раздел 3 Философский плюрализм.		16/2/7	
Тема 3.1 Немецкая классическая философия: философская концепция И. Канта.	Содержание учебного материала	2	
	Гносеология И. Канта. Априорные категории рассудка. Концепция «явление» и «вещь в себе». Этика И. Канта.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение тестового задания	1	
Тема 3.2 Немецкая классическая философия: философия Г. Гегеля, Л. Фейербаха.	Система и метод Гегеля. Законы диалектики. Понятие абсолютной идеи. Антропологический материализм Л. Фейербаха. Историческое значение немецкой классической философии.	2	
Тема 3.3 Диалектический материализм К. Маркса и Ф. Энгельса.	Содержание учебного материала	2	
	Гуманистические тенденции в философии К. Маркса и Ф. Энгельса. Марксистское учение о практике истине. Историческое значение марксизма.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение тестового задания	1	
Раздел 4 Философские учения в России.			
Тема 4.1 Основные этапы развития русской	Содержание учебного материала	2	
	Периодизация и особенности развития русской философии. Постановка философских проблем в		1

философской мысли	рамках религиозного сознания. Становление и развитие самостоятельной философской мысли в России.		
Тема 4.2 Русская философия XI-XVIII вв.	Содержание учебного материала Русская средневековая философия. Историческая идея «Святой Руси». Теория «Москва-третий Рим». Учение Максима Грека.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение тестового задания	1	
Тема 4.3 Русская философия XIX в.	Содержание учебного материала	4	
	Славянофилы и западники. Социально-философские идеи в рамках просветительского движения. Концепция культурно-исторических типов Н. Я. Данилевского. Теория развития К. Н. Леонтьева. Философия всеединства В. С. Соловьева.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений	2	
Тема 4.4 Русская религиозно-идеалистическая философия XX в.	Содержание учебного материала Философская концепция Н. А. Бердяева, В. В. Розанова. Философские течения XX века: Л. Шестов, С. Булгаков, П. Флоренский.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к практическому занятию	2	
	Практическое занятие Анализ основных этапов развития русской философии.	2	
Раздел 5. Западная философия конца XIX –XX вв.		6/2/3	
Тема 5.1 «Философия жизни».	Содержание учебного материала Гносеологическая и онтологическая сущность философии жизни. Философия А. Шопенгауэра, Ф. Ницше. «Философия жизни» как культурное течение в современной философии.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение тестового задания	1	
Тема 5.2 Эволюция психоаналитической философии	Содержание учебного материала	2	1
	Структура человеческой личности. Сознательное и бессознательное. Психические расстройства. З. Фрейд как основоположник психоанализа.		
Тема 5.3 Свобода и ответственность личности. Экзистенциализм.	Содержание учебного материала. Экзистенциализм: основные темы и учения. Свобода: понятие и ее ценность. Свобода и ответственность. Свобода выбора	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к практическому занятию	2	
	Практическое занятие Почему экзистенциализм-это гуманизм?	2	
Раздел 6 Человек в обществе, истории, культуре, цивилизации.		8/0/3	
Тема 6.1 Философский анализ истории общества	Содержание учебного материала. Философские концепции истории общества. Цивилизационная концепция О. Шпенглера.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение тестового задания	2	
Тема 6.2. Философская проблема смысла и направленности истории	Содержание учебного материала.	2	
	Многообразие культур и цивилизаций в философии истории Н. Данилевского, А. Тойнби, К. Ясперса.		

Тема 6.3 Цивилизация и культура	Содержание учебного материала	2	1
	История материальной культуры. НТР. Менталитет. Манеры, одежда, нормы поведения, общения речи. Культура и цивилизация. Внутренняя и внешняя культура. Массовая и элитная культура.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение тестового задания	1	
Тема 6.4 Философские проблемы духовной жизни общества. Ценности и личность	Содержание учебного материала	2	
	Духовная культура. Мораль и этика. Мораль и справедливость. Истина, добро, красота. Наука как форма культуры. Проблема ответственности в науке Ценности: понятие и природа. Теории ценностей. Социальные ценности и социализация личности.		
Всего:		72	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Истории и основ философии».

Оборудование учебного кабинета:

- комплекты раздаточных материалов;
- тестовые задания;
- методические указания для практических занятий и самостоятельной работы студентов;
- справочная литература.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

Основные источники:

1. Лавриненко В.И. Основы философии : Учебник и практикум Для СПО / Лавриненко В. Н., Кафтан В. В., Чернышова Л. И. - 8-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 377. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00563-9: URL: <https://www.urait.ru>

Дополнительные источники:

1. Основы философии [Текст]: методические указания к практическим занятиям для студентов всех специальностей очной формы обучения / ФГБОУ ВО "Воронеж. гос. техн. ун-т", Естеств.- техн. колледж ; сост. : М. С. Попова. - Воронеж: Воронежский государственный технический университет, 2019. - 17 с. - Библиогр.: с. 17 (4 назв.).

2. Лавриненко В. Н. Философия в 2 т. Том 1 история философии : Учебник и практикум Для СПО / Лавриненко В. Н., Кафтан В. В., Чернышова Л. И. ; под ред. Лавриненко В.Н. - 7-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 275. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10186-7: URL: <https://www.urait.ru>

3. Лавриненко В.Н. Философия в 2 т. Том 2 основы философии. Социальная философия. Философская антропология : Учебник и практикум Для СПО / Лавриненко В. Н., Чернышова Л. И., Кафтан В. В. ; под ред. Лавриненко В.Н. - 7-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 283. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10184-3: URL: <https://www.urait.ru>

4. Дмитриев В. В. Основы философии : Учебник Для СПО / Дмитриев В. В., Дымченко Л. Д. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 281. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10515-5: 689.00.
URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/430706>

4.2.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

4.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

<http://irbbooks.ru>

<http://urait.ru>

Философия - <http://clarino2.narod.ru/phylosophy.htm>

Библиотека философии и религии - <http://filosofia.ru/>

Словарь философских терминов - <http://www.philosophi-terms.ru/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, проверки результатов самостоятельной работы студентов, проведения зачёта.

<p>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) Практический опыт</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>умения:</p>	
<p>- применять знания в жизни, чтобы нравственно, ответственно относиться к миру, своей деятельности;</p>	<p><i>Оценка устных и/или письменных сообщений по темам учебной дисциплины, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента, промежуточной аттестации.</i></p>
<p>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p>	<p><i>Оценка устных и/или письменных сообщений по темам учебной дисциплины, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента, тестовых заданий, контрольных работ в соответствии с темами учебной дисциплины, промежуточной аттестации.</i></p>
<p>знания:</p>	
<p>- основные категории и понятия философии;</p>	<p>- оценка за выполнение тестового задания;</p>
<p>- роль философии в жизни человека и общества;</p>	<p>- оценка за выполнение тестового задания;</p>
<p>- основы философского учения о бытии;</p>	<p>- оценка за выполнение тестового задания;</p>
<p>- сущность процесса познания;</p>	<p>- оценка за выполнение тестового задания;</p>

<p>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</p>	<p>- оценка за сообщение по индивидуальному заданию;</p>
<p>- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p>	<p>- оценка за выполнение группового задания;</p>
<p>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием науки, техники и технологий.</p>	<p>- оценка за выполнение индивидуального задания.</p>
<p>практический опыт:</p>	
<p>использования информационно-коммуникативных технологий при выполнении профессиональных задач</p>	<p><i>Оценка самостоятельно выполненных заданий на практических занятиях, устных сообщений и ответов на вопросы преподавателя, самостоятельной работы студента, контрольных работ в соответствии с темами учебной дисциплины, промежуточной аттестации.</i></p>

Разработчики:

ФГБОУ ВО «ВГТУ», к.и.н., преподаватель высшей кв. категории _____ М. С. Попова

Руководитель образовательной программы

Преподаватель высшей категории _____ Е.В.Парецких

Эксперт

Доцент кафедры социологии, философии и истории, к.и.н. _____ А. А. Прибытков