

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ИСТОРИЯ**

2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 12.02.06 «Биотехнические и медицинские аппараты и системы».

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет», Естественно-технический колледж

Разработчик:

Лободина Тамара Ивановна, преподаватель высшей квалификационной категории

Рекомендована Методическим советом ЕТК

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Председатель

Методического совета



И.Е. Шрамченко

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>5</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | <b>10</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>10</b> |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## История

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 201001 «Биотехнические и медицинские аппараты и системы», входящей в состав укрупненной группы специальностей 200000 Приборостроение и оптотехника по направлению подготовки 201000 Биотехнические системы и технологии.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочим профессиям:

24043 Техник медицинской лаборатории;

19791 Электромеханик по ремонту и обслуживанию электронной медицинской аппаратуры;

19784 Электромеханик по ремонту и обслуживанию медицинского оборудования.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

#### Цель:

- формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – и начала XXI вв.

#### Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины формируются общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

| Код   | Наименование результата обучения  |
|-------|---|
| ОК 1  | Понимать сущность социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес   |
| ОК 2  | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество   |
| ОК 3  | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность  |
| ОК 4  | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5  | Использовать информационно – коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности  |
| ОК 6  | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями   |
| ОК 7  | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий   |
| ОК 8  | Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации      |
| ОК 9  | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности  |
| ОК 10 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)   |

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 86 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | 86                 |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | 64                 |
| в том числе:  |                    |
| практические занятия                                    | 8                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | 22                 |
| в том числе:  |                    |
| работа с конспектом                                     | 8                  |
| работа с учебником                                      | 10                 |
| подготовка сообщений                                    | 4                  |
| <b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>               |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1   | 2   | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1.<br/>Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.</b>  |   | 12          |                  |
| <b>Тема 1.1.</b><br>Глобализация политической структуры мира. Особенности основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.   | Содержание учебного материала<br>Цивилизация. Глобализация политической структуры мира. Информационные факторы, как особенности основных направлений развития ключевых регионов мира: военные, технологические, финансовые, экономические, миграционные, социальные, культурные, религиозные на рубеже XX – XXI вв.<br>Самостоятельная работа обучающихся<br>Работа с конспектом. | 4<br>1      | 1                |
| <b>Тема 1.2.</b><br>Глобализация и неравномерность развития регионов мира: стран Западной и Восточной Европы; ведущих стран мира-США, Китая и Японии; стран Азии, Африки и Латинской Америки. | Содержание учебного материала<br>Причины неравномерности развития регионов мира: стран Америки, Европы, Азии и Африки.<br>Самостоятельная работа обучающихся<br>Работа с конспектом и учебником.  | 4<br>2      | 1                |
| <b>Тема 1.3.</b><br>Основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX - начала XXI вв. (политика, экономика, культура).   | Содержание учебного материала<br>Война в Афганистане. «Холодная война». Политика разоружения. Экстенсивный путь развития. Монополия государства на идеологию. «Железный занавес».<br>Практические занятия<br>Анализ причин и последствий крушения СССР.<br>Самостоятельная работа обучающихся<br>Сообщения о войне в Афганистане. Причины, ход войны, последствия.                | 4<br>2<br>1 | 2                |
| <b>Раздел 2.<br/>Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.</b>   |   | 12          |                  |
| <b>Тема 2.1.</b><br>Военная напряженность, возникновение региональных и межгосударственных конфликтов - важнейшее направление внешней политики США.   | Содержание учебного материала<br>Цели внешней политики США – «разделяй и властвуй». Вмешательство вооруженных сил США во внутренние дела стран Ближнего Востока, Центральной Азии, Балканского полуострова, Латинской Америки. Разжигание национальных, региональных и межгосударственных конфликтов.<br>Самостоятельная работа обучающихся<br>Работа с учебником.                | 4<br>1      | 1                |

|   |   |    |   |
|---|---|----|---|
| <b>Тема 2.2.</b><br>Причины и сущность локальных конфликтов в России на рубеже XX-XXI вв.   | Содержание учебного материала   | 4  | 2 |
|   | Искусственное определение границ советских республик разнородных в этнонациональном, религиозном, социально-культурном и политико-идеологическом отношении.                 |    |   |
|   | Практические занятия<br>Выявление причин локальных конфликтов в России на рубеже XX – XXI вв.   | 2  |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся<br>Работа с конспектом и учебником   | 2  |   |
| <b>Тема 2.3.</b><br>Терроризм – как одна из основных причин разжигания национальной розни и угроза мировому сообществу.   | Содержание учебного материала   | 2  | 2 |
|   | Терроризм, как следствие политической и социальной напряженности, экспансионистских притязаний ряда политических движений.  |    |   |
|   | Практические занятия<br>Выявление причин международного терроризма.   | 2  |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся<br>Работа с конспектом   | 1  |   |
| <b>Раздел 3.</b><br><b>Основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.</b> |   | 12 |   |
| <b>Тема 3.1.</b><br>Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира   | Содержание учебного материала   | 4  | 1 |
|   | Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира.  |    |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся<br>Работа с учебником и конспектом.  | 1  |   |
| <b>Тема 3.2.</b><br>Интеграционные процессы экономического развития России, ведущих государств и регионов мира на рубеже XX - нач. XXI вв.                                      | Содержание учебного материала   | 4  | 1 |
|   | Интеграционные процессы экономического развития России со странами Западной Европы, Восточной Европы, Прибалтики, Балканского полуострова, Китая, Японии, Ближнего Востока. |    |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся<br>Работа с учебником и конспектом   | 1  |   |
| <b>Тема 3.3.</b><br>Миграционные, политкультурные процессы развития России, ведущих государств и регионов мира на рубеже XX – нач. XXI вв.                                      | Содержание учебного материала   | 4  | 1 |
|   | Миграция, её причины. Политкультурные, процессы развития России, ведущих государств и регионов мира на рубеже XX – нач. XXI вв.   |    |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся<br>Работа с учебником и конспектом.  | 1  |   |
| <b>Раздел 4.</b><br><b>Назначение ООН, НАТО, ЕС, и других организаций основные направления их деятельности.</b>   |   | 12 |   |
| <b>Тема 4.1.</b><br>Лига наций. ООН.  | Содержание учебного материала   | 4  | 1 |
|   | Цель создания. Основные направления деятельности.   |    |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся<br>Подготовка индивидуальных сообщений   | 1  |   |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| <b>Тема 4.2.</b><br>Международные организации НАТО, ЕС, ВТО, МВФ.  | Содержание учебного материала   | 4 | 1 |
|  | Цель создания и назначение НАТО, ЕС, ВТО, МВФ и основные направления их деятельности.   |   |   |
| <b>Тема 4.3.</b><br>Геостратегия России..<br>Отношения России с ведущими странами Европы.  | Практическое занятие<br>Анализ деятельности НАТО ,ЕС, ВТО в конце XX – нач. XXI вв.   | 2 | 2 |
|  | Содержание учебного материала   | 4 |   |
|  | Приоритет национальных интересов России. Концепция построения геостратегии России<br>Самостоятельная работа обучающихся<br>Подготовка реферата  | 1 |   |
| <b>Раздел 5</b><br><b>Наука, культура и религия в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</b>   |   | 8 |   |
| <b>Тема 5.1.</b><br>Наука, культура и религия в странах Западной и Восточной Европы на современном этапе.  | Содержание учебного материала   | 4 | 1 |
|  | Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций в странах Западной и Восточной Европы на современном этапе<br>Самостоятельная работа обучающихся<br>Подготовка сообщений   |   |   |
| <b>Тема 5.2.</b><br>Наука, культура и религия ведущих стран мира: США, Китая и Японии; развивающихся стран; Азии, Африки и Латинской Америки.  | Содержание учебного материала   | 2 | 1 |
|  | Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций ведущих стран мира: США, Китая и Японии; развивающихся стран Азии, Африки и Латинской Америки.<br>Самостоятельная работа обучающихся<br>Подготовка сообщений                             |   |   |
| <b>Тема 5.3.</b><br>Глобализация культурно-информационной среды общества современной России. Роль и значение науки, культуры и религии в сохранении, укреплении национальных и государственных традиций. | Содержание учебного материала   | 2 | 2 |
|  | Единое мировое информационное пространство. Манипуляции сознанием народа в формировании политических взглядов и настроений. Упадок уровня культуры, образования, нравственности, патриотизма.<br>Религия, её значение в развитии современного общества, сохранении национальных традиций. |   |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся<br>Работа с учебником и конспектом   | 1 |   |
| <b>Раздел 6</b><br><b>Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</b>  |   | 8 |   |
| <b>Тема 6.1.</b><br>Правовые и законодательные акты мирового и регионального значения.   | Содержание учебного материала   | 4 | 1 |
|  | Международные организации и их роль в разработке правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.<br>Самостоятельная работа обучающихся<br>Работа с конспектом.  |   |   |

|   |  |    |   |
|---|--|----|---|
| <b>Тема 6.2.</b><br>Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. | Содержание учебного материала  | 2  | 1 |
|   | Значение правовых и законодательных актов в глобализации мирового пространства и сотрудничества с Россией. |    |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся<br>Подготовка к контрольной работе.                                     | 2  |   |
| <b>Тема 6.3.</b><br>Геополитическое положение современной России.   | Содержание учебного материала  | 2  | 1 |
|   | Место и роль России в глобализированном мире XXI века.   | 1  |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся<br>Работа с конспектом и учебником                                      |    |   |
| <b>Всего:</b>   |  | 86 |   |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социальных дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- комплекты раздаточных материалов;
- тестовые задания;
- методические указания для практических занятий и самостоятельной работ студентов;
- справочная литература.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гостев Г.Г. «Российская цивилизация в глобализированном мире XXI века»/ Г.Г. Гостев, Г.Г. Провадкин, С.Р. Гостева – М., 2007-511 с.
2. Маринченко А.В. «Геополитика». Учебное пособие/ А.В. Маринченко – Москва, ИНФА, М., 2010-427 с.
3. Социально-гуманитарные знания №4, - М., 2008-352 с.

Интернет-ресурсы:

- <http://www.istorya.ru/>
- <http://historic.ru/>
- <http://historylinks.ru/>
- <http://statehistory.ru/>

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)  | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения   |
|--|--|
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: <ul style="list-style-type: none"><li>– ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;</li><li>– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>– оценка за устные ответы.</li><li>– оценка уровня знаний студентов на контрольно-учетном занятии.</li></ul> |

|   |  |
|---|--|
| <p>культурных проблем в их историческом аспекте.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;</li> <li>– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</li> <li>– основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;</li> <li>– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка за выполнение практических заданий.</li> <li>– оценка за подготовку самостоятельных сообщений студентов.</li> <li>– оценка за выполнение письменных самостоятельных работ.</li> <li>– оценка за выполнение тестовых заданий по ключевым вопросам.</li> <li>– оценка за выполнение тестовых заданий по ключевым вопросам. Зачет по дисциплине.</li> </ul> |
|---|--|