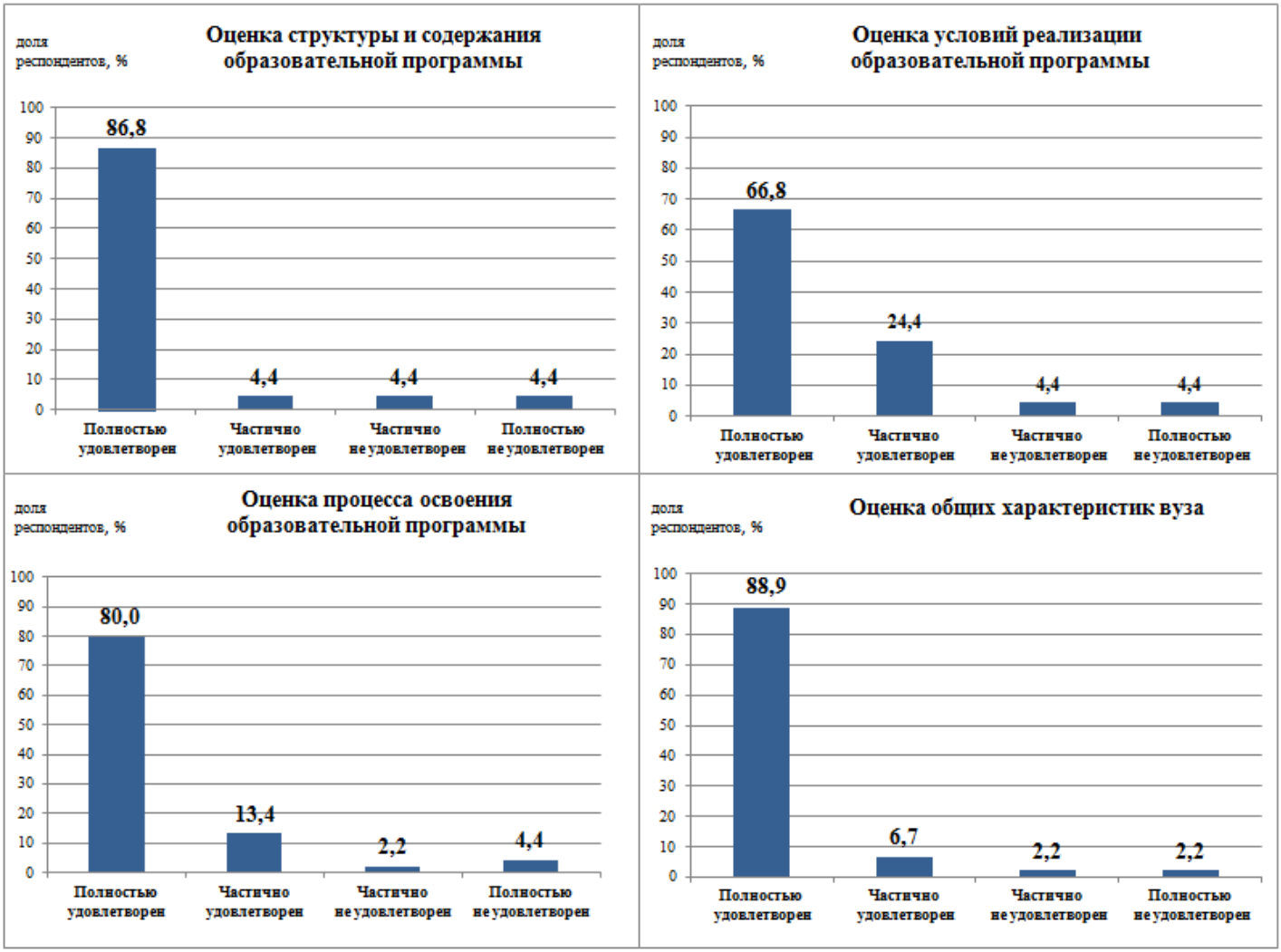
11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы
Образовательная программа: Радиоэлектронные системы передачи информации
Раздел 1. Удовлетворенность обучающихся качеством образования по образовательной программе

В ходе анкетирования обучающиеся ответили на вопросы анкеты «Качество реализации образовательной программы» (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/).

Оценка удовлетворенности различными аспектами реализации образовательной программы проиллюстрирована на диаграммах:



По всем оцениваемым четырем блокам наблюдается относительно высокий (свыше 90%) суммарный уровень удовлетворенности (полностью и частично) обучающихся. Наибольшее число полностью удовлетворенных респондентов отмечено в оценке общих характеристик вуза.

В целом качеством реализации образовательной программы полностью или частично удовлетворены 91,2% участников опроса, остальные респонденты указали на неудовлетворенность в той или иной мере (рис.1).



Рис.1 - Удовлетворенность обучающихся образовательной программой в целом

Оценка общих характеристик вуза, включающих инфраструктуру университета, социально-культурные и бытовые условия, репутационные характеристики вуза оценены респондентами высоко – средний балл 4,6 из 5 максимально возможных баллов. Большинство опрошенных обучающихся подтвердили, что информация о деятельности Университета открыта и доступна в социальных сетях и мессенджерах.

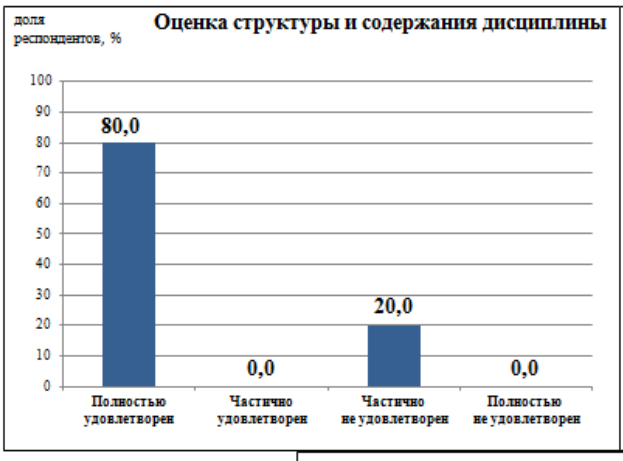
Анализ ответов на открытые вопросы показал, что респонденты отмечают в качестве пожелания увеличение количества часов практики, причём практики на предприятиях потенциальных работодателей. Среди сильных сторон образовательной программы опрошенные обучающиеся выделяют высокий уровень преподавания, отзывчивость педагогического состава.

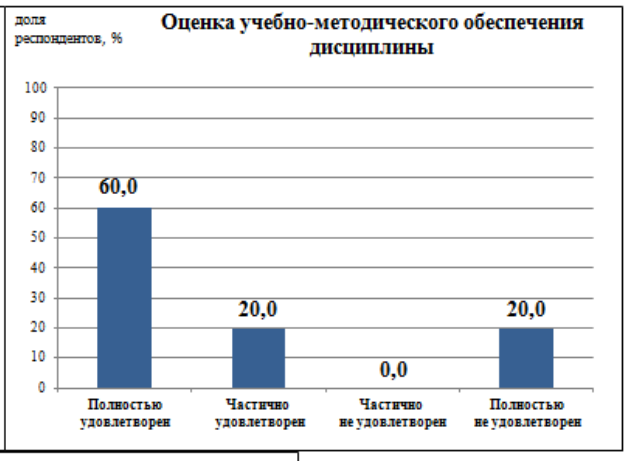
Раздел 2. Удовлетворенность обучающихся качеством реализации отдельных дисциплин и практик

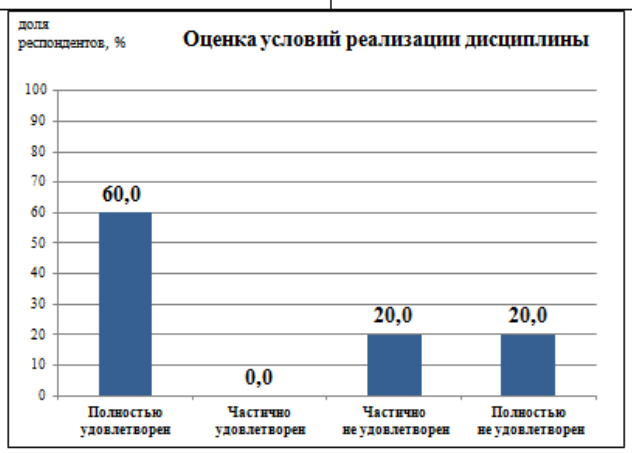
Обучающиеся оценили 11 дисциплин и 2 вида практик, входящие в состав образовательной программы, ответив на вопросы анкет (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/).

Результаты анкетирования представлены на рисунках:

Информационные технологии

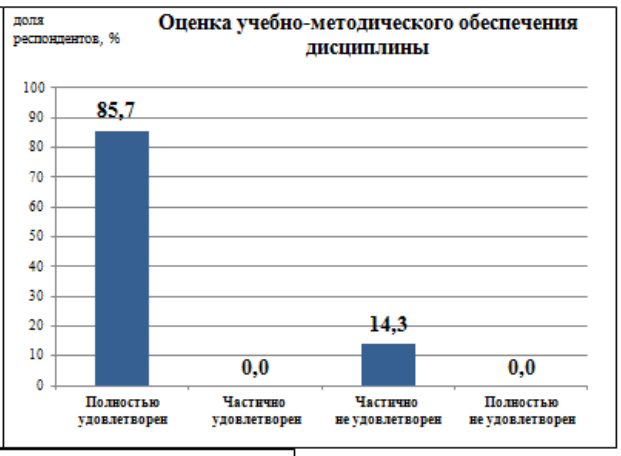






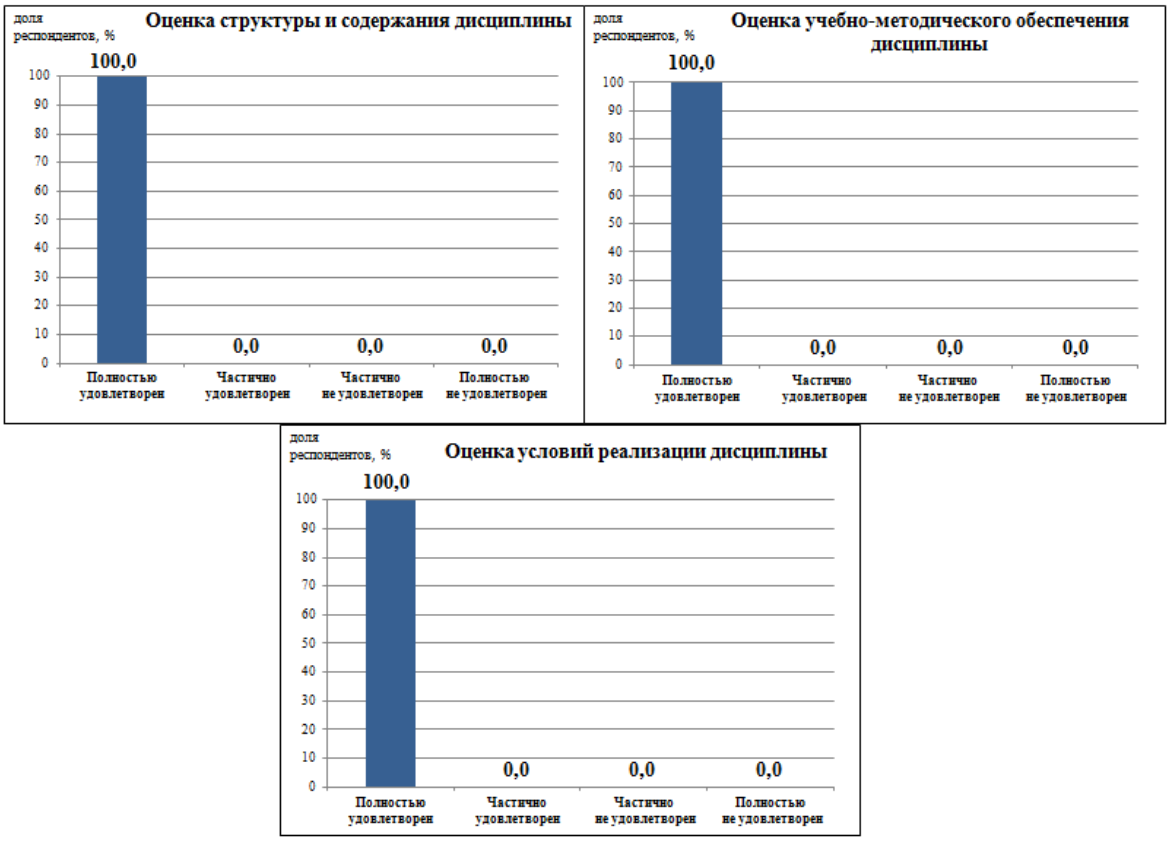
Математика







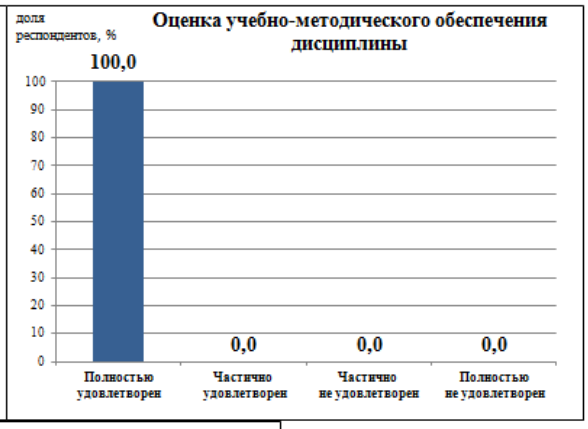
Метрология

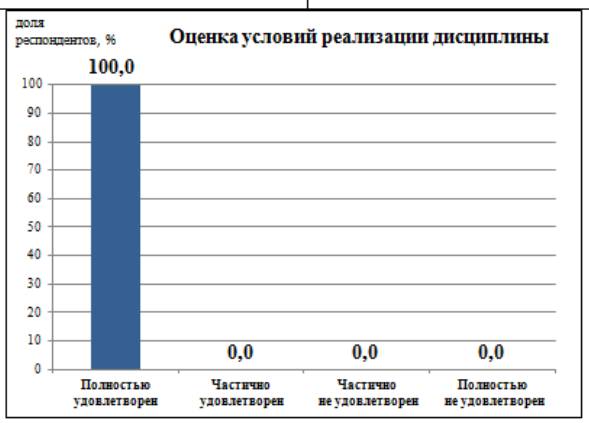


По полученным единичным ответам на открытые вопросы можно сделать вывод, что улучшение дисциплины не требуется («Всё отлично»); в качестве наиболее интересного и полезного в дисциплине респонденты отметили: «Материал преподают очень хорошо». Ввиду малого числа ответов (всего один) содержательный анализ не позволяет выявить устойчивые тенденции или сформулировать обобщенные рекомендации. Тем не менее, отсутствие предложений по улучшению свидетельствует о том, что у данных обучающихся нет критических замечаний к преподаванию дисциплины.

Основы теории цепей



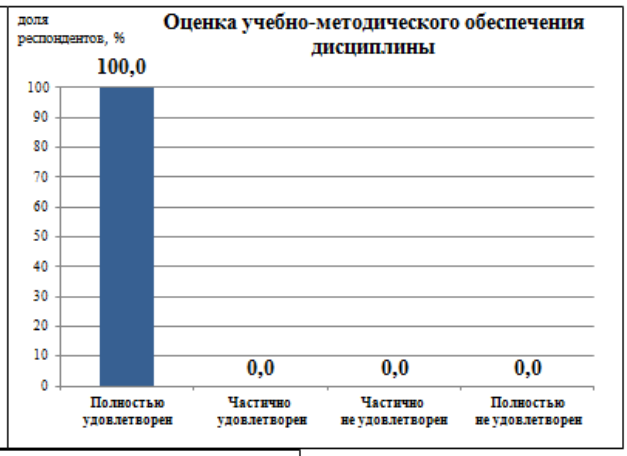




Респонденты в ходе анкетирования выразили просьбу отредактировать расписание занятий с учетом переезда между учебными корпусами.

Радиоавтоматика

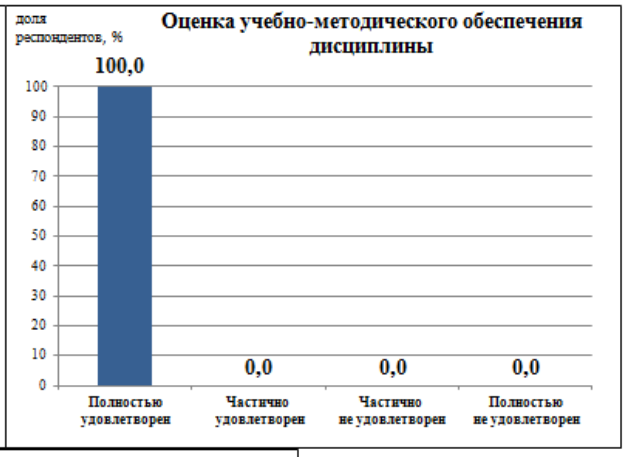






Радиотехника

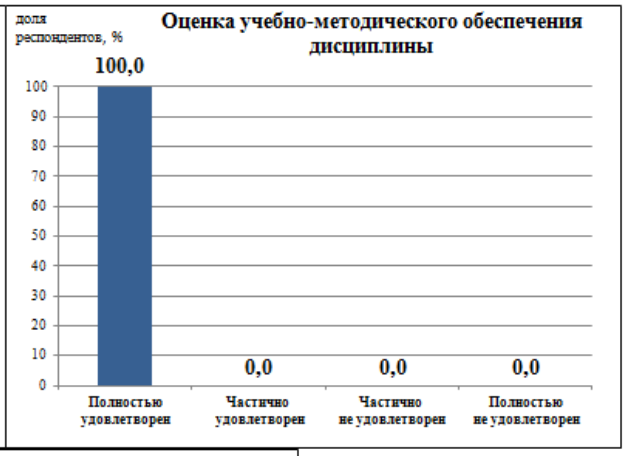






Радиотехнические цепи и сигналы

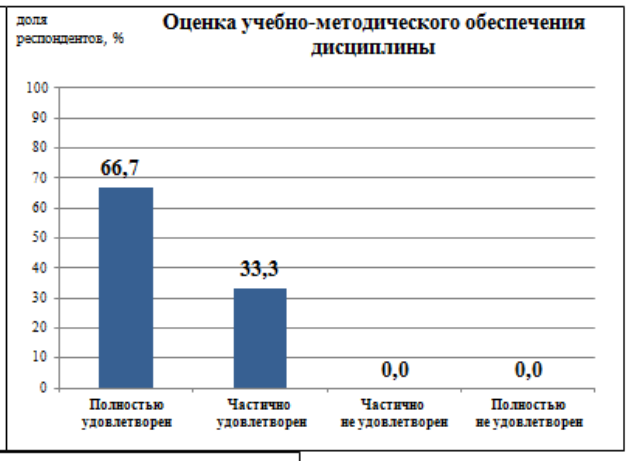






Радиоэлектронные системы и комплексы

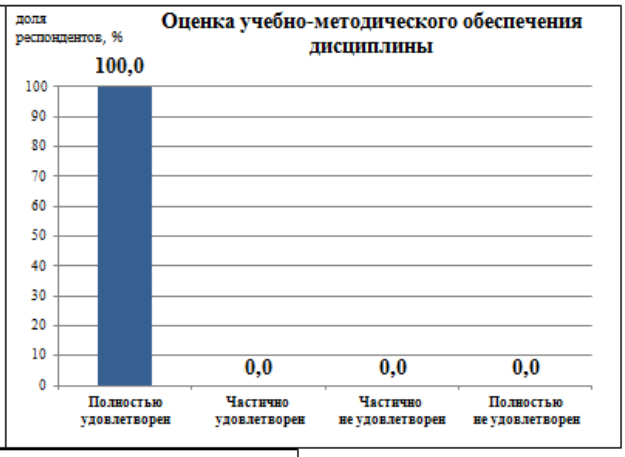






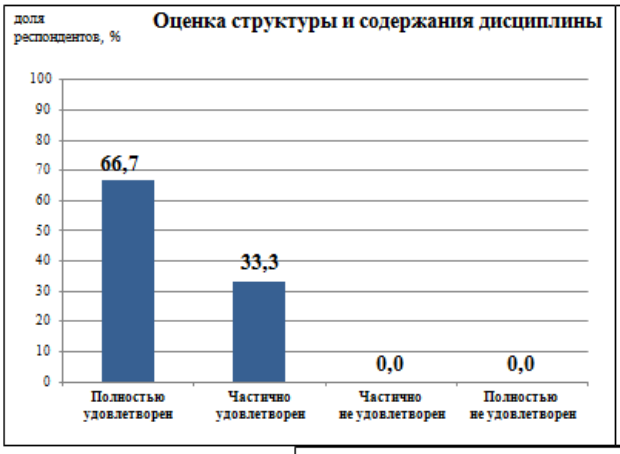
Физика

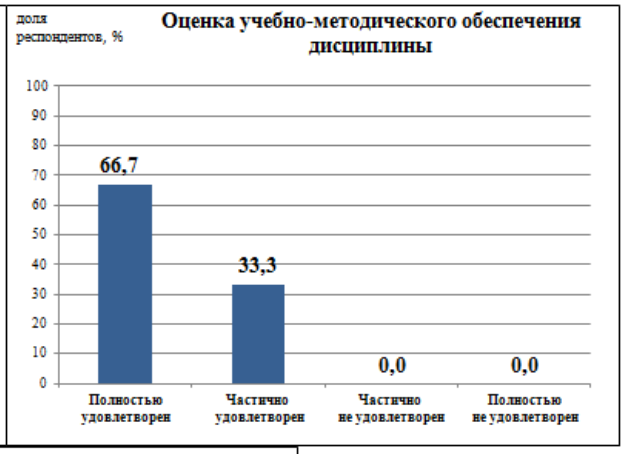


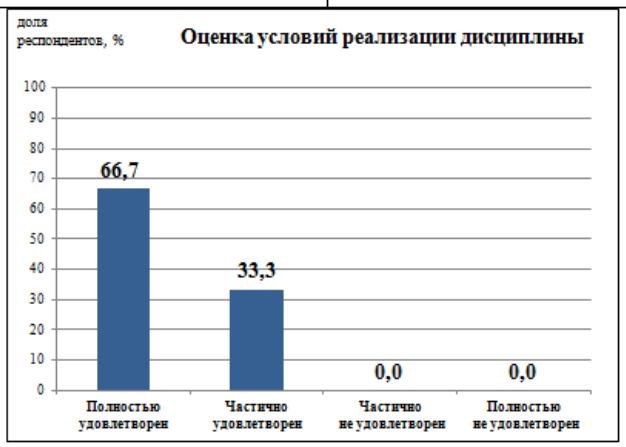




Философия

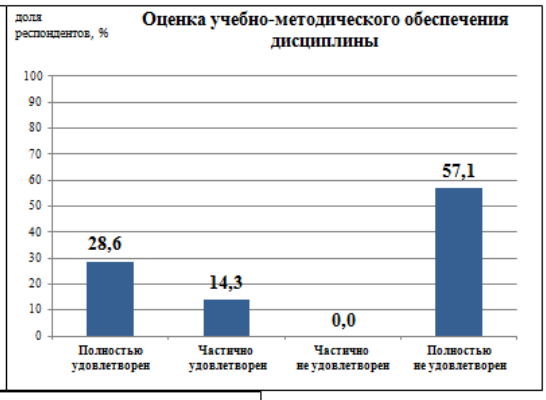






Электропреборазовательные устройства



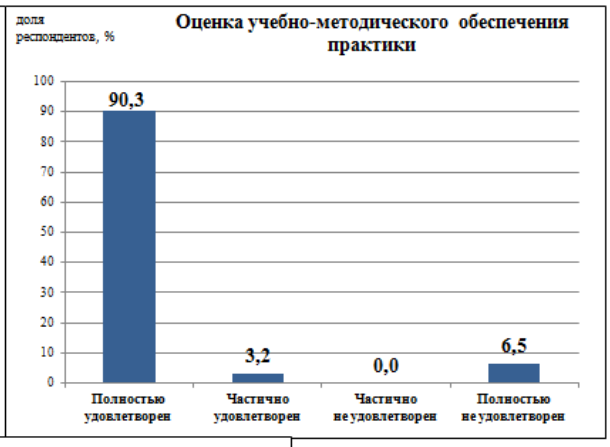


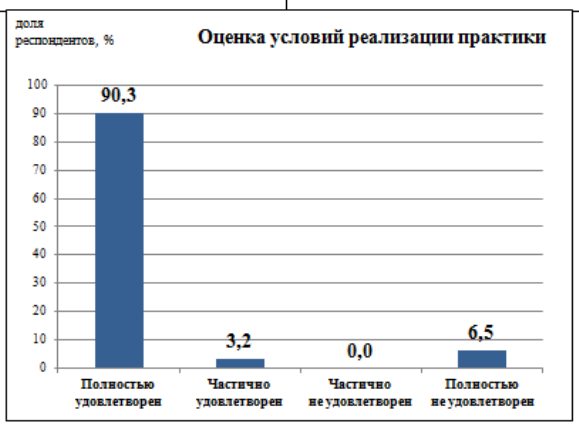


Замечания, пожелания и предложения респондентов по реализации дисциплин осваиваемой образовательной программы в ходе анкетирования не поступили.

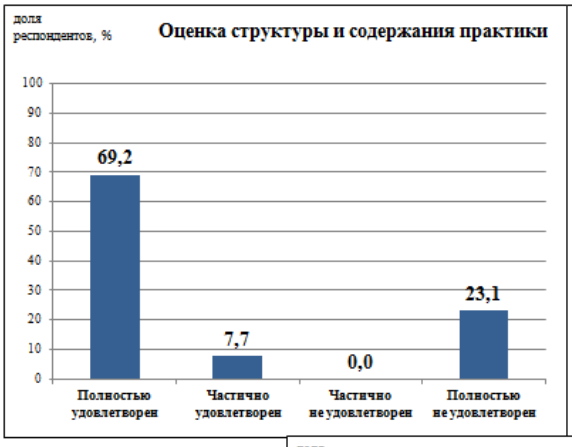
Учебная практика

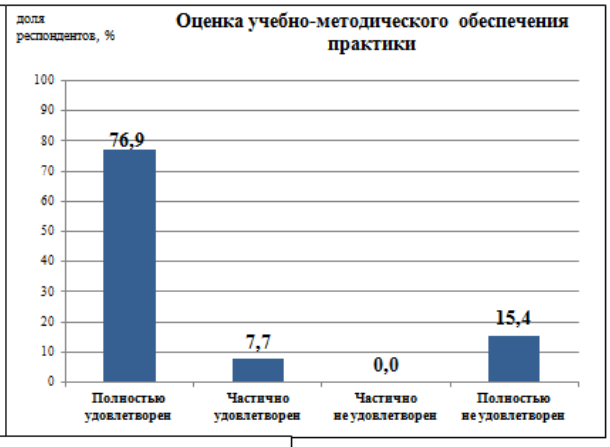


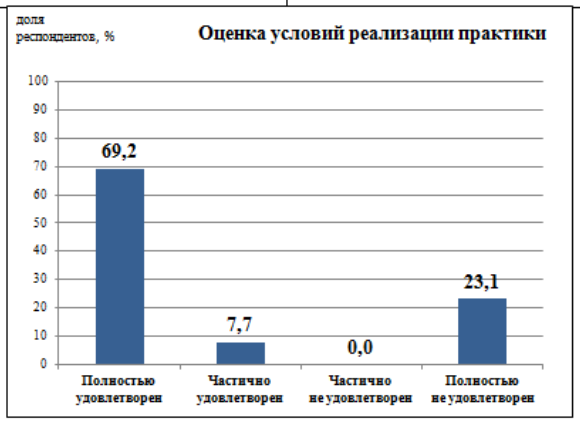




Производственная практика





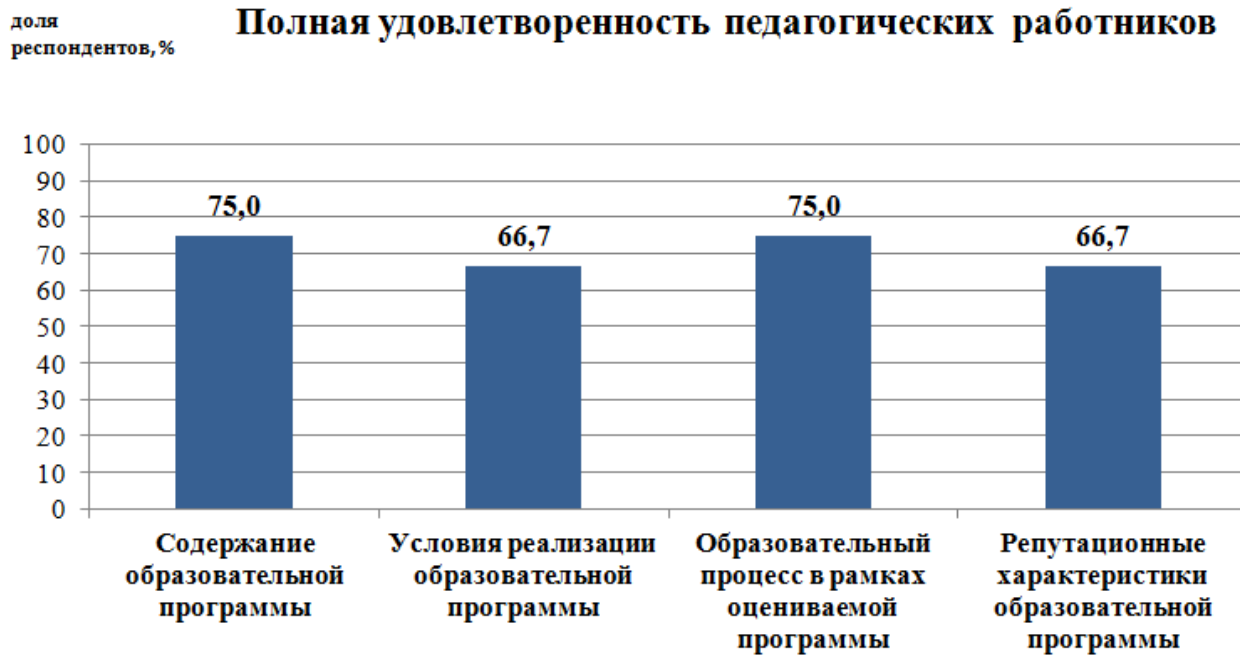


В ответах на открытые вопросы опрошенными обучающимися высказано пожелание проведения производственной практики на предприятиях (вне стен ВГТУ).

Раздел 3. Удовлетворенность научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/) ответили 11 респондентов из числа педагогических работников, привлеченных к реализации образовательной программы.

Результаты опроса свидетельствуют о полной удовлетворенности 75% респондентов образовательным процессом в рамках оцениваемой программы, а также содержанием образовательной программы. Условиями реализации образовательной программы (*современное оборудование и оснащенность учебных и лабораторных помещений, использование современных цифровых возможностей, профессиональное развитие преподавателей, возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках и пр*.) и её репутационными характеристиками полностью удовлетворены лишь две трети участников опроса.



В ходе анкетирования ответов на открытые вопросы по совершенствованию образовательного процесса не поступило. Отсутствие ответов на открытые вопросы, пожеланий, замечаний требует проведения дополнительной работы среди научно-педагогических работников по разъяснению целей и задач внутренней оценки качества, применения ее результатов для совершенствования программ.

Раздел 4. Удовлетворенность представителей работодателей качеством подготовки по образовательной программе

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/) ответили представители ООО "Терабайт" и ИП Кононенко А.Н.

Полученные данные свидетельствуют о полной удовлетворенности участников опроса качеством подготовки выпускников, репутационными характеристиками вуза и системой взаимодействия вуза с профессиональным сообществом (*вуз вовлекает работодателей в образовательный процесс сотрудников профильных организаций/ предприятий в качестве преподавателей, наставников, экспертов, руководителей студенческих проектов*). По показателям: содержание образовательной программы и условия её реализации, – полную удовлетворенность отметила лишь половина респондентов, остальные удовлетворены частично.

В ходе опроса каких-либо замечаний и пожеланий по реализации образовательной программы респондентами высказано не было. Отсутствие ответов на открытые вопросы требуют дополнительных усилий по вовлечению представителей профессионального сообщества в оценку образовательных программ.