

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»



УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета Баркалов С.А.
«29» июня 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины**

«Экономика: экономическая теория»

Направление подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Профиль

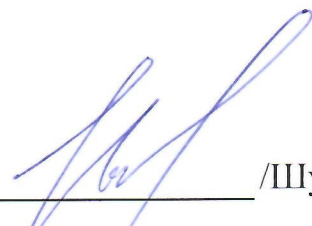
Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 4 года / 4 года и 11 м.

Форма обучения очная / заочная

Год начала подготовки 2018

Автор программы

 /Шульгина Л.Н./

Заведующий кафедрой
Экономики и основ
предпринимательства

 /Гасилов В.В./

Руководитель ОПОП

 /Половинкина А.И./

Воронеж 2018

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

формирование экономического образа мышления, а также - компетенций, способствующих умению студента анализировать и оценивать экономические события и процессы.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- получение общих представлений о методах экономического исследования, закономерностях экономического развития; экономических системах; преимущества недостатках рыночного механизма хозяйствования; причинах, формах, и объективных границах вмешательства государства в развитие экономики;

- изучение основных микроэкономических процессов в сферах производства, потребления, таких как: спрос и предложение, потребительский выбор, издержки, прибыль, цена, основные типы рыночных структур, внешние эффекты и государственное регулирование;

- получение представлений о макроэкономических процессах: измерении результата экономической деятельности государства, экономических циклах, безработице, инфляции, совокупном спросе и совокупном предложении, бюджетно-налоговой политике, банковской системе и кредитно-денежной политике, экономическом росте, социальной политике, международных экономических отношениях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Экономическая теория» относится к дисциплинам базовой части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Экономическая теория» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ОК-3	знать основы экономической теории и экономических отношений, особенности микроэкономического функционирования и развития предприятия и макроэкономических закономерностей развития общества;
	уметь применять основные экономические понятия, категории и терминологию в своей профессиональной деятельности;

	владеть экономическим образом мышления при оценке производственных ситуаций, а также - навыками использования экономических категорий в публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики;
--	---

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Экономическая теория» составляет 5 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	2
Аудиторные занятия (всего)	72	36	36
В том числе:			
Лекции	36	18	18
Практические занятия (ПЗ)	36	18	18
Самостоятельная работа	72	36	36
Курсовая работа	+		+
Часы на контроль	36	-	36
Виды промежуточной аттестации - экзамен, зачет	+	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	180	72	108
зач.ед.	5	2	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий
очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Введение в экономику	Тема 1. Экономическая теория как наука. Особенности экономического образа мышления. Предмет и метод экономической теории. Тема 2. Основные этапы развития научной экономической мысли. Тема 3. Типология экономических систем. Факторы производства. Собственность. Тема 4. Рынок и его функции Тема 5. Монополия и конкуренция. Основные модели рынка	10	10	20	40
2	Микроэкономика	Тема 6. Микроэкономика. Основы теории спроса и предложения. Теория потребительского поведения.	14	14	28	56

		Доходы населения. Тема 7. Предприятие и кругооборот капитала. Предпринимательская деятельность: сущность и формы Тема 8. Издержки предприятия. Цена. Прибыль. Тема 9. Риски и экономическая безопасность				
3	Макроэкономика	Тема 10. Макроэкономика. Государственное регулирование экономики. Фискальная система. Тема 11. Деньги и современные денежные средства. Кредитно-банковская система. Инфляция и ее последствия. Тема 12. Макроэкономическая политика государства. Социальная экономическая политика и проблема безработицы. Тема 13. Макроэкономическое равновесие. Тема 14. Экономический рост. Тема 15. Современное всемирное хозяйство. Интернационализация экономических отношений	12	12	24	48
Итого			36	36	72	144

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины предусматривает выполнение курсовой работы в 2 семестре для очной формы обучения.

Примерная тематика курсовых работ:

Место, роль и функции экономической теории

Теории макроэкономического равновесия

Теория предельной полезности

Теория трудовой стоимости

Маржинализм и его значение для современной экономики

Трактовка функций денег в различных экономических школах

Поведение фирмы в рамках совершенной и несовершенной конкуренции

Особенности рационального поведения потребителя в рыночной экономике

Многообразие и противоречие интересов в современной экономике

Модели предпринимательского поведения: классическая и инновационная.

Модели рыночной экономики

Модель человека в экономической теории

Модель экономического развития современной России

Трансакционные издержки и пути их снижения

Акционерные общества. Пути их возникновения в ходе российской приватизации
Валютный рынок, сущность и функции.
Современное состояние валютного рынка в России
Влияние экспорта и импорта на величину ВВП в современной России
Государство в рыночной экономике
Демонополизация экономики в современных условиях
Денежное обращение в современных условиях и проблема стабилизации денежного обращения в России
Транснациональный капитал и механизм его функционирования
Уровень и качество жизни населения
Факторы производства и факторные доходы
Факторы, определяющие динамику инвестиций
Фиаско, или провалы государственного регулирования
Финансовая политика государства
Фирма как субъект хозяйствования в условиях рынка
Альтернативные издержки и проблема общественного выбора
Американская модель экономического развития
Баланс народного хозяйствования и система национальных счетов
Банковская система и регулирование рынка
Бартер в современной экономике: причины использования и особенности
Бюджетный дефицит и государственный долг
ВВП и чистое экономическое благосостояние
Государственная и муниципальная формы собственности
Государственное регулирование распределения доходов
Государственный долг России
Вывоз капитала и его особенности на современном этапе

Задачи, решаемые при выполнении курсовой работы:

- обобщение теоретических основ исследуемой темы, использование умения реферировать первоисточники для целей исследования;
- построение практической части работы, в том числе, аналитического аппарата по исследуемой тематике с применением методов экономической теории, в том числе, научных абстракций, анализа и синтеза, индукции и дедукции и пр.
- формирование выводов по исследуемой теме, сопоставление собственного анализа с практикой зарубежных стран.

Курсовая работа включает в себя графическую часть и расчетно-пояснительную записку.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ОК-3	знать основы экономической теории и экономических отношений, особенности микроэкономического функционирования и развития предприятия и макроэкономических закономерностей развития общества;	Тестирование Решение практических задач Участие в дискуссии на практических занятиях	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь применять основные экономические понятия, категории и терминологию в своей профессиональной деятельности;	Тестирование Решение практических задач Участие в дискуссии на практических занятиях	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть экономическим образом мышления при оценке производственных ситуаций, а также - навыками использования экономических категорий в публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики;	Тестирование Решение практических задач Участие в дискуссии на практических занятиях	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 1, 2 семестре для очной формы обучения по двух/четырёхбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
ОК-3	знать основы экономической теории и экономических отношений, особенности микроэкономического функционирования и развития предприятия и	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%

	макроэкономических закономерностей развития общества			
	уметь применять основные экономические понятия, категории и терминологию в своей профессиональной деятельности;	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть экономическим образом мышления при оценке производственных ситуаций, а также - навыками использования экономических категорий в публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

или

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ОК-3	знать основы экономической теории и экономических отношений, особенности микроэкономического функционирования и развития предприятия и макроэкономических закономерностей развития общества	Тест	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь применять основные экономические понятия, категории и терминологию в своей профессиональной деятельности;	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть экономическим образом мышления при оценке	Решение прикладных задач в конкретной предметной	Задачи решены в полном объеме и получены	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

	производственных ситуаций, а также - навыками использования экономических категорий в публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики	области	верные ответы	получен верный ответ во всех задачах		
--	--	---------	---------------	--------------------------------------	--	--

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Какой из нижеприведенных факторов влияет на величину спроса:

фондоземкость

количество произведенной продукции

рост производительности труда

цена

2. Какая цена является основной в условиях современной конкуренции:

равновесная

оптовая

закупочная

государственная

3. Под законом спроса понимают:

изменение количества товара при постоянной цене

обратную связь между ценой и величиной спроса

зависимость спроса от предложения

закон Шермана

4. Определяющим свойством спроса является:

эластичность

эффективность

постоянство

изменчивость

5. Какой из перечисленных факторов не влияет на спрос:

психология потребителя

структура рынка

издержки предприятия

цена

6. Как ведут себя производственные мощности в пределах краткосрочного периода:

остаются неизменными

уменьшаются

частично изменяются

увеличиваются

7. Как в обычной ситуации цена влияет на спрос:

цена не влияет на спрос

чем ниже цена, тем ниже спрос
чем выше цена, тем ниже спрос
чем выше цена, тем выше спрос

8. Ограниченное количество имеющихся в командной экономике товаров распределяется между потребителями. Как осуществляется это распределение:

такого механизма распределения не существует
через механизм конкурентной борьбы
через государственный механизм
через промышленную технократию

9. В каком из нижеперечисленных случаев спрос является неэластичным?

когда под влиянием цены спрос меняется
когда на рынке много потребителей
когда на рынке большое количество товара
когда при изменении цены спрос не меняется

10. Какой фактор не может вместить кривую спроса:

изменение вкусов покупателей
издержки предприятия
цена товара
изменение числа покупателей

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

Аргументировать верно или неверно ниже приведенное утверждение

1. Чтобы теория имела практическое применение, она должна подтверждаться в каждом конкретном случае.
2. Основная цель изучения теоретической экономики состоит в том, чтобы преуспеть в предпринимательской деятельности.
3. Если экономисты одинаково трактуют основные принципы экономики, то они обязательно единодушны и в своих политических оценках.
4. Экономика не является точной наукой, но она может использовать статистические методы анализа для исследования многих конкретных проблем.
5. Студенты, хорошо изучившие основные положения теоретической науки, всегда преуспеют в бизнесе, в отличие от тех, кто не освоил эту дисциплину.
6. Прогноз конъюнктуры рынка ценных бумаг, осуществленный на основе анализа связи между солнечной активностью и расположением небесных светил, с одной стороны, и движением курса ценных бумаг – с другой, рискован из-за своей логической уязвимости.
7. Экономика, не являясь точной наукой, не может использовать научные методы анализа.
8. Тот, кто использует эмоциональные доводы в экономической дискуссии, совершает логическую ошибку.
9. Экономическая политика, успешно проводимая в одних условиях, может оказаться ошибочной в других.

10. По сравнению с естественными науками, экономика более связана с практической деятельностью человека.

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. В каком случае кривая производственных возможностей представлена прямой линией?

1. В условиях неограниченных ресурсов;

2. В условиях абсолютной заменяемости экономических ресурсов;

3. При ограниченных ресурсах такого быть не может;

4. Ни в каком

2. В какой форме получает доход собственник денежного капитала?

1. Заработной платы;

2. Процента;

3. Прибыли;

4. Предпринимательского дохода

3. Альтернативные издержки - это:

1. Трудоемкость изготовления единицы продукции;

2. Общая сумма затрат на изготовление единицы продукции;

3. Количество другого продукта, которым необходимо пожертвовать, чтобы увеличить объем производства данного продукта на единицу;

4. Издержки на изготовление единицы продукта при использовании альтернативного технологического процесса

4. Экономическая система решает следующие вопросы:

1. Что, где, для кого;

2. Что, как, для кого и каков темп роста;

3. Когда, почему, где и кто;

4. Каковы причины безработицы и инфляции

5. На линии производственных возможностей рост производства одного вида продукта сочетается:

1. С уменьшением производства другого вида продукта;

2. С ростом производства другого вида продукта;

3. С постоянным объемом производства другого вида продукта;

4. Возможен любой из указанных вариантов

6. Определите, в каких случаях происходит сдвиг кривой предложения вправо:

1. При снижении цены данного товара;

2. При предоставлении субсидий фирмам-производителям;

3. При росте цен на товары-заменители;

4. При увеличении числа продавцов данного товара;

5. Во всех случаях, кроме снижения цены данного товара

7. Перекрестная эластичность спроса характеризует реакцию:

1. Цены одного товара на изменение цены другого товара;

2. Величины спроса одного товара на изменение цены другого товара;

3. Цены одного товара на изменение предложения другого товара;

4. Величины спроса одного товара на изменение спроса на другое благо

8. Если экономическая система находится в состоянии, характеризующемся точкой на КПВ, то это означает, что:

1. Национальная экономика находится на спаде своего экономического развития;

2. Национальная экономика не может увеличить объем производства ни одного из производимых товаров;

3. Национальная экономика неэффективно использует располагаемые ресурсы;

4. Национальная экономика не может увеличить объем производства какого-либо товара, не поступившись другим

9. Установите источники экстенсивного пути развития экономической системы:

1. Изобретения и научные разработки 2. Новые технологии;

2. Новые технологии;

3. Повышение квалификации работников;

4. Увеличение объема факторов производства

10. Установите источники интенсивного пути развития экономической системы:

1. Новые месторождения полезных ископаемых;

2. Новые прогрессивные технологии;

3. Освоение новых земель;

4. Увеличение объема факторов производства

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Предмет и метод дисциплины «Экономическая теория»

2. Функции и взаимосвязи дисциплины «Экономическая теория». Ее место в системе экономических наук.

3. Особенности экономических законов и их значение для развития общества.

4. Методы познания экономических процессов.

5. Уровни экономического анализа: микро, мезо, макро и мега уровни.

6. Процесс производства, средства производства и производственные отношения.

7. Личный и вещественный факторы производства.

8. Сущность, содержание и основные экономические законы рынка.

9. Виды и типы рынка. Функции рынка и его инфраструктура.

10. Товарный обмен и производство как основа возникновения рыночных отношений

11. Рынок средств производства и капитала.

12. Рынок кредитных ресурсов и рынок ценных бумаг.
13. Рынок труда.
14. Рынок земли.
15. Общие определения потребления и полезности потребляемого товара. Потребительский излишек (рента)
16. Кривая безразличия и ее свойства. Карта кривых безразличия. Ограничение по бюджету и точка оптимума
17. Спрос, функция спроса и ее влияние на него ценовых и неценовых факторов.
18. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса по цене.
19. Эластичность объема спроса по цене и ее виды.
20. Неценовые факторы, влияющие на эластичность спроса по цене
21. Предложение, функция предложения и влияние на нее ценовых и неценовых факторов
22. Эластичность величины предложения от цены
23. Сдвиг равновесия. Равновесие в мгновенном, коротком и длительном периодах
24. Взаимодействие спроса и предложения на рынке.
25. Конкуренция и ее основные виды.
26. Совершенная конкуренция и монополия
27. Монополистическая конкуренция. Олигополия.
28. Государственная политика в отношении монополий и антимонопольное законодательство.
29. Понятие эффективности производства, показатели эффективности
30. Понятие издержек производства и себестоимости продукции. Характеристика классификации затрат на производство и реализацию продукции
31. Классификация издержек производства.
32. Прибыль и виды прибыли. Факторы, влияющие на величину прибыли

7.2.5 Примерный перечень заданий для подготовки к экзамену

1. Макроэкономика. Влияние государства на экономические отношения
2. Необходимость государственного регулирования экономических отношений рынка
3. Внешние затраты и внешние эффекты
4. Общественные блага и их виды
5. Распределение доходов и перераспределение доходов с помощью подоходных налогов
6. Национальная экономика и национальное богатство
7. Общественный продукт, его структура, способы измерения
8. Подсчет ВВП по доходам и расходам
9. Макроэкономические показатели системы национальных счетов
10. Индексы цен. Инфлятор и дефлятор ВВП

11. Воспроизводственная и отраслевая структура национальной экономики.
12. Общие принципы макроэкономического равновесия
13. Совокупный спрос и неценовые факторы, влияющие на него
14. Совокупное предложение и неценовые факторы, влияющие на него
15. Равновесие на товарном рынке: кейнсианская модель
16. Влияние эффекта мультипликатора на изменения равновесного ЧНП
17. Возникновение, сущность и функции денег. Закон денежного обращения.
18. Виды денег и современные требования, предъявляемые к деньгам.
19. Доходность и ликвидность денежных агрегатов
20. Банковская система, ее структура и функции.
21. Инфляция: сущность и причины возникновения. Виды инфляции и ее измерение.
22. Экономические и социальные последствия инфляции.
23. Национальная экономика и национальное богатство
24. Общественный продукт, его структура, способы измерения.
25. Макроэкономические показатели, их содержание.
26. Подсчет ВВП по доходам и расходам. Индексы цен. Инфлятор и дефлятор ВВП.
27. Совокупный спрос и неценовые факторы, влияющие на него.
28. Совокупное предложение и неценовые факторы, влияющие на него.
29. Международная миграция капитала и рабочей силы.
30. Безработица и ее формы.
31. Уровень безработицы. Относительный характер данных об уровне безработицы.
32. Естественный уровень безработицы и полная занятость.
33. Экономические и социальные последствия безработицы.
34. Общие принципы макроэкономического равновесия
35. Классификация и периодичность кризисов. «Длинные волны в экономике» Н.Д. Кондратьева
36. Экономический рост: сущность, критерии и качество.
37. Типы экономического роста и влияние на них технического прогресса
38. Цикличность – всеобщая форма экономической динамики.
39. Фазы экономического цикла и их характеристика.
40. Классификация и периодичность кризисов.
41. «Длинные волны в экономике» Н.Д. Кондратьева.
42. Практическое значение изучения технологических укладов и отслеживания длинных волн в экономике.
43. Мировое хозяйство, этапы его становления, основные черты.
44. Интернационализация экономических процессов.
45. Необходимость международной торговли. Внешняя торговля, ее виды и структура.

46. Международная миграция населения: причины, формы, последствия.
47. Миграция капитала: необходимость и пределы. Транснациональные корпорации и их деятельность в развивающихся странах.
48. Международные кредитно-финансовые отношения, этапы их развития. «Золотой стандарт» и переход к «плавающему» курсу валют.
49. Глобализация экономических процессов. Международные экономические объединения.
50. Транснациональные корпорации и их роль в международной интеграции

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

(Например: Экзамен проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов и задачу. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом, задача оценивается в 10 баллов (5 баллов верное решение и 5 баллов за верный ответ). Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 15 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 16 до 20 баллов.)

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Введение в экономику	ОК-3	Тест, контрольная работа, защита реферата, требования к курсовому проекту....
2	Микроэкономика	ОК-3	Тест, контрольная работа, защита реферата, требования к курсовому проекту....
3	Макроэкономика	ОК-3	Тест, контрольная работа, защита реферата, требования к курсовому проекту....

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется

проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Защита курсовой работы, курсового проекта или отчета по всем видам практик осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к работе, описанным в методических материалах. Примерное время защиты на одного студента составляет 20 мин.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Кейнс Д. М. «Общая теория стоимости, процента и денег», - В. сб. Антология экономической классики в 2 – х томах. – М.: Эконов, 1992 г.

Маркс К. «Капитал. Критика политической экономии» Т. 1. Кн. 1. «Процесс производства капитала». – М.: Политиздат, 1983г.

Смит А. «Исследование о природе и причинах богатства народов». – М.: Соцэкгиз, 1962 г.

Фридмен М. «Количественная теория денег». – М.: Эльф – Пресс, 1996 г.

Нуреев, Р.М. Курс микроэкономики [Текст]: учебник: допущено МО РФ / Нуреев, Рустем Махмутович. - 2-е изд., изм. - М.: Норма: Инфра-М, 2012 (Тверь: ОАО "Твер. полиграф. комбинат", 2012). - 560 с. - ISBN 978-5-91768-220-4 (Норма).

Вечканов, Г.С. Микроэкономика для бакалавров и специалистов [Текст]: учебник : допущено УМО / Вечканов, Григорий Сергеевич, Вечканова, Галина Ростиславовна. - 4-е изд. - СПб. : Питер, 2012 (СПб. : ООО "Мир книг", 2011). - 458 с.

Симкина, Л.Г. Макроэкономика [Текст] : учеб. пособие : допущено УМО / Симкина, Людмила Георгиевна. - М. : Кнорус, 2012 (Ульяновск : ОАО "Первая Образцовая тип.", фил. "Ульян. Дом печати", 2011). - 336 с.

Экономическая теория: учебник для бакалавров: рекомендовано Учебно-методическим объединением. - 3-е изд., перераб. и доп.. - Москва : Юрайт, 2015 -516 с.

Максимова, В.Ф. Микроэкономика [Текст]: учеб. пособие : рек. УМО / Максимова, Валентина Федоровна. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Маркет ДС, 2010 (Киров: ОАО "Дом печати - Вятка"). - 362 с. - (Университетская серия). -

Библиогр.: с. 356.

Микроэкономика [Текст]: методические указания для студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата направления "Экономика" / сост. Е. А. Авдеева, Ю. М. Заварзин; Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т. - Воронеж : [б. и.], 2014 (Воронеж: Отдел оперативной полиграфии ВГАСУ, 2014). - 30 с.

Моисеев, С.Р. Макроэкономика [Текст]: учебник : рек. МО РФ /Моисеев, Сергей Рустамович. - М.: Кнорус, 2012 (М.: ОАО "Моск. тип. № 2"). - 320 с.

Трунин, С. Н., Вукович, Г. Г. Макроэкономика: учеб. пособие : допущено МО РФ. - М.: Финансы и статистика, 2007 -310 с.

Шульгин А.В. Введение в экономику. [Текст] – Учебно-методическое пособие/ /А.В. Шульгин – Воронеж: Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2017. – 64 с.

Режим доступа:

Борисов, Е. Ф. Экономика [Электронный ресурс] : электрон. учебник / Е. Ф. Борисов. - М. : Кнорус, 2010. - 1 электрон. опт. диск : цв., зв. - ISBN 978-5-406-00630-6 : 270-00.

Журавлева Г. П., Александров Д. Г., Громыко В. В., Забелина М. И., Журавлева Г. П. Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Метаэкономика. Экономика трансформаций: Учебник. - Москва : Дашков и К, 2014 -919 с., <http://www.iprbookshop.ru/24848>

Микроэкономика: Курс интенсивной подготовки. - Минск : ТетраСистемс, 2012 -272 с., <http://www.iprbookshop.ru/28131>

Новикова И. В., Максименко-Новохрост Т. В., Коврей В. А., Ачаповская М. З., Ожигина В. В., Пацкевич Л. П., Шевченко С. В., Тихонов, А.О., Ясинский Ю. М., Соколинская Т. В., Новикова И. В., Ясинский Ю. М. Резник Г. А., Чувакова С. Г.Макроэкономика. Практикум: Учебное пособие. - Москва : Финансы и статистика, 2012 -216 с., <http://www.iprbookshop.ru/18812>

Тюрина А. Д. Микроэкономика: Учебное пособие. - Саратов : Научная книга, 2012 -159 с., <http://www.iprbookshop.ru/8209>

Тюрина А. Д., Шилина С. А. Макроэкономика: Учебное пособие. - Саратов : Научная книга, 2012 -159 с., <http://www.iprbookshop.ru/6296>

Нормативные документы

Конституция Российской Федерации, версия Косультант Плюс 2019

Гражданский кодекс РФ, версия КонсультантПлюс, 2019

Налоговый кодекс РФ, версия КонсультантПлюс, 2019

Трудовой кодекс РФ, версия КонсультантПлюс, 2019

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Microsoft Excell – универсальный табличный процессор, включающий библиотеку из множества функций;

2. MS Office, Internet Explorer

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Лекционные и практические занятия проводятся в аудитории, оснащенной компьютером и мультимедийным оборудованием.

Практические занятия проводятся в компьютерном классе, где установлены статистические программы.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Экономическая теория» читаются лекции, проводятся практические занятия, выполняется курсовая работа.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчета _____. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Методика выполнения курсовой работы изложена в учебно-методическом пособии. Выполнять этапы курсовой работы должны своевременно и в установленные сроки.

Контроль усвоения материала дисциплины производится проверкой курсовой работы, защитой курсовой работы.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций;

	- выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом, экзаменом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.