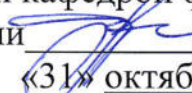


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»


УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой философии, социологии  
и истории  Л.С. Перевозчикова  
«31» октября 2025 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«История России»**

для всех специальностей подготовки специалистов  
всех форм обучения

Год начала подготовки: 2026

Разработчик



Е.А. Волкова

Воронеж – 2025

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

**Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания сформированности компетенций на этапе промежуточной аттестации**

№ п/п	Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Тип ОМ	Показатели оценивания
1	УК – 5	знать основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества и в современном мире	Вопросы (тест) к зачету	Полнота знаний
		уметь анализировать основные этапы и закономерности развития общества в разные исторические периоды, выявлять причинно-следственные связи между событиями, видеть взаимосвязь социально-экономических, политических и культурных процессов в ходе развития цивилизации	Стандартные задания	Наличие умений
		владеть навыками работы с противоречивой информацией из разных источников, а также навыками восприятия культурных, этнических, религиозных и др. различий в современном мире	Прикладные задания	Наличие навыков

## ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА ЭТАПЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Показатели оценивания компетенций	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенции			Высокий
	Низкий	Минимально допустимый (пороговый)	Средний	
<b>Полнота знаний</b>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки
<b>Наличие умений</b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные и дополнительные задачи без ошибок и погрешностей. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов.
<b>Наличие навыков (владение опытом)</b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные и дополнительные задачи без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
<b>Характеристика сформированности компетенции</b>	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучения.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом недостаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству профессиональных задач.	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных профессиональных задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач.

## ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

### Вопросы (тестовые задания) для оценки результатов обучения, характеризующих сформированность компетенций

<b>УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</b>	
1.	<p>К истории Древнерусского государства относится...</p> <p><b>а) Принятие христианства</b>                      б) принятие «Соборного уложения»                      в) введение «заповедных лет»                      г) Куликовская битва</p>
2.	<p>Основоположителем антинорманизма считается российский ученый-энциклопедист...</p> <p><b>а) М.В. Ломоносов</b>                      б) В.О. Ключевский                      в) С.М. Соловьёв                      г) Л.Н. Гумилев</p>
3.	<p>В правление какого великого князя произошло окончательное освобождение русского государства от монгольского ига?</p> <p><b>а) Ивана III Васильевича</b>                      б) Василия II Васильевича (Темного)                      в) Дмитрия IV Ивановича (Донского)                      г) Василия III Ивановича.</p>
4.	<p>политическая система России середины XVII в. изменилась в направлении</p> <p><b>а) перехода от сословно-представительной монархии к абсолютной</b>                      б) расширения роли Боярской думы                      в) усиления роли Земского собора                      г) ослабления абсолютизма</p>
5.	<p>Освобождение дворян от обязательной государственной службы произошло при:</p> <p>а) Анне Иоанновне                      б) Елизавете Петровне  <b>в) Петре III</b>                      г) Екатерине II</p>
6.	<p>Кто отменил крепостное право в России:</p> <p>а) Екатерина II  <b>б) Александр II</b>                      в) Николай I                      г) Петр I</p>
7.	<p>Особенности российской многопартийности после издания «Манифеста 17 октября» состояли:</p> <p><b>а) в наличии мощных партий и слабости остальных партий</b>                      б) в слиянии однотипных партий в одну                      в) в монолитности и прочности различных партий                      г) в большом числе партий и их многообразии даже в рамках одного направления</p>
8.	<p>Какие страны являлись противниками Российской империи в Первой мировой войне?</p> <p><b>а) Австро-Венгрия</b>                      б) Великобритания  <b>в) Германия</b>                      г) Франция</p>
9.	<p>Укажите сроки президентского правления Д. А. Медведева:</p>

	<p>а) 2000 – 2004 гг.  <b>б) 2008 – 2012 гг.</b>  в) 2004 – 2008 гг.  г) 2012 – 2016гг.</p>
10.	<p>Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны начался в ходе</p> <p>а) Смоленского сражения  б) Обороны Севастополя  <b>в) Сталинградской битвы</b>  г) Прорыва блокады Ленинграда</p>
11.	<p>В каком году Россия и США подписали договор СНВ-III?</p> <p>а) 2012 г.  б) 2011 г.  <b>в) 2010 г.</b>  г) 2008 г.</p>
12.	<p>Какое знаменательное событие 1975 года повлияло на международные отношения?</p> <p>принятие «Программы мира»  <b>Хельсинкское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе</b>  рост гонки вооружений  нарастание межнациональных конфликтов</p>
13.	<p>какие начало специальной военной операции на Украине?</p> <p><b>февраль 2022 г.</b>  апрель 2021 г.  март 2022 г.  февраль 2021 г.</p>
14.	<p>Когда был официально (де-юре) зафиксирован распад СССР?</p> <p>август 1991г.  июнь 1990г.  <b>декабрь 1991г.</b>  март 1991 г.</p>
15.	<p><b>В каком году Московское государство становится полностью независимым от Золотой Орды?</b></p> <p>а) 1375 г.  б) 1503 г.  в) 1110 г.  <b>г) 1480 г.</b></p>
16.	<p><b>Ливонская война – борьба за ...</b></p> <p><b>а) за Прибалтику и выход к Балтийскому морю</b>  б) за Дон  в) за Рязань  г) за выход к Черному морю</p>
17.	<p><b>Образцом для реформы власти для Петра I становится абсолютистская ...</b></p> <p><b>а) Швеция</b>  б) Германия  в) Франция  г) Англия</p>
18.	<p><b>Окончательно установлено крепостное право и закреплён бессрочный сыск беглых крестьян был:</b></p> <p>а) Земским собором 1613 г.  б) Земским собором 1653 г.  <b>в) Соборным уложением 1649 г.</b>  г) Соборным уложением 1627 г.</p>
19.	<p><b>В каком году произошло воссоединение Крыма и Севастополя с Российской</b></p>


	<p><b>Федерацией?</b>  а) март 2014 г.  б) апрель 2015 г.  в) июнь 2018 г.  г) февраль 2023 г.</p>
20.	<p>Выберите неправильный ответ. Особенностью политического развития СССР в 1920-е гг. было...</p> а) чистки в РКП (б), ВКП (б) б) процессы над политическими противниками в) установление однопартийной системы г) <b>дальнейшее фактическое развитие народовластия и демократии</b>
21.	<p>Главным законодательным органом России согласно последней Конституции является...</p> а) Государственная Дума б) Администрация Президента в) <b>Федеральное собрание</b> г) Правительство
22.	<p>Какой князь заложил Софийский собор в Киеве:</p> а) Владимир Мономах б) Владимир Святославович в) <b>Ярослав Мудрый</b> г) Юрий Долгорукий
23.	<p>Укажите неправильный ответ: Конституция 1977 г. закрепляла положения</p> а) о ведущей роли КПСС в руководстве государством и обществом б) <b>о диктатуре пролетариата</b> в) об общенародном государстве г) о свободе вероисповедания
24.	<p><b>Введение правила Юрьева дня означало:</b></p> а) <b>начало закрепощения крестьян</b> б) предоставляло свободу вероисповедания в) ликвидацию феодальных отношений г) освобождение крестьян от личной зависимости
25.	<p><b>На Земском соборе 1613 года царём был избран:</b></p> а) Иван Воротынский б) Дмитрий Трубецкой в) Дмитрий Пожарский г) <b>Михаил Романов</b>
26.	<p><b>Реформы Ивана IV Васильевича Грозного приходятся на:</b></p> а) 1533 — 1584 гг. б) <b>1547 — 1557 гг.</b> в) 1584 — 1598 гг. г) 1540 — 1551 гг.
27.	<p><b>Смута в России началась:</b></p> а) в начале XV века б) в начале XVI века в) <b>в начале XVII века</b> г) в начале XVIII века
28.	<p><b>Что является положительным аспектом индустриализации?</b></p> а) <b>Достигнута экономическая независимость страны</b> б) отставание по темпам развития легкой промышленности и сферы потребления в) голод 1932—1933 гг. в южных районах, высокая смертность населения (до 8 млн человек)

	г) насильственная ломка векового уклада жизни большинства населения
29.	<b>1917—1922 гг. — это годы ...</b> а) ожесточенной Гражданской войны, вызванной приходом большевиков к власти б) свертывания нэпа и перехода к сплошной коллективизации в) Великой отечественной войны г) русско-японской войны
30.	<b>Какие меры включала в себя политика «Военного коммунизма»?</b> а) предусматривала сверхбыстрый переход к коммунизму с помощью чрезвычайных мер. б) предусматривала медленный переход к коммунизму в) предусматривала сверхбыстрый переход к коммунизму с помощью чрезвычайно мягких мер. г) предусматривала медленный переход к коммунизму с помощью чрезвычайных мер.

### **Практические задания, характеризующие сформированность компетенций**

<b>УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</b>	
1.	<b>В правление Ярослава Мудрого наступил расцвет Древнерусского государства. Авторитет киевского князя был высок как внутри страны, так и вовне. Но уже через столетие произошёл распад Древнерусского государства, наступила политическая раздробленность.</b> <b>Приведите три причины такого изменения ситуации.</b> <b>Ответы:</b> 1. разрастание семейства Рюриковичей, приведшее в условиях удельных порядков к обострению внутрисемейной борьбы и формированию местных княжеских династий; 2. экономическое и культурное развитие отдельных центров русских земель подготовило их к самостоятельному существованию; 3. господство натурального хозяйства, отсутствие экономических связей между отдельными центрами русских земель, а, следовательно, материальной заинтересованности в сохранении единства; 4. ослабление Киева в результате половецких набегов и разорения от междоусобиц; 5. развитие местной боярской элиты, заинтересованной в независимости их князя от Киева.
2.	<b>В 1327 г. в Твери вспыхнуло антиордынское восстание. На тот момент тверской князь Александр Михайлович был великим князем Владимирским и мог надеяться на поддержку других русских князей в борьбе против Орды. Но вместо этого московский князь вместе с ордынским войском принял участие в подавлении восстания.</b> <b>Назовите московского князя, участвовавшего в подавлении восстания.</b> <b>Приведите две причины его действий по подавлению восстания.</b> <b>Ответы:</b> <u>1. московский князь:</u> – Иван Калита; <u>2. причины участия московского князя в подавлении восстания:</u> – соперничество Москвы и Твери за лидерство в русских землях (желание подорвать позиции соперника за лидерство в русских землях);– надежда выслужить у хана ярлык на Великое княжение Владимирское;– осознание невозможности освободиться от власти Орды в то время (осознание бесперспективности борьбы с Ордой, которая

	<p>всё ещё была очень сильна);– стремление обезопасить московские земли в случае карательного похода Орды против русских земель.</p>
3.	<p><b>Что характеризует политическую и социально-экономическую ситуацию в русских землях второй половины XV в.? Укажите, как минимум, две особенности.</b></p> <p><b>Ответ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. развитие поместного землевладения;</li> <li>2. начало процесса прикрепления крестьян к земле;</li> <li>3. продолжение процесса объединения русских земель вокруг Москвы</li> </ol>
4.	<p><b>Что характеризует систему управления России XVII в.? Укажите, как минимум, две особенности.</b></p> <p><b>Ответ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. основные органы центрального управления – приказы;</li> <li>2. занятие ключевых постов в управлении представителями боярской аристократии;</li> <li>3. административное разделение страны на уезды</li> </ol>
5.	<p><b>Назовите основные причины второй мировой войны. Укажите, как минимум, три причины.</b></p> <p><b>Ответ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Несовершенство сформированной мировой системы международных отношений.</li> <li>2. Мировой экономический кризис, начавшийся в 1929 г.</li> <li>3. Приход к власти в Германии национал-социалистов во главе с Адольфом Гитлером.</li> <li>4. Несоблюдение Германией основных пунктов Версальского договора (с 1935 г.): наращивание военной мощи, прекращение выплат.</li> <li>5. Захватнические действия: Германия присоединила Австрию (1938 г.), оккупировала Чехию, Италия захватила Эфиопию (1936 г.), Японии вторглась в Китай.</li> <li>6. Формирование двух военно-политических союзов (к 1939 г.).</li> </ol>
6.	<p><b>Укажите основные итоги и значение реформ Петра Великого. Укажите, как минимум, две позиции.</b></p> <p><b>Ответ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итогом реформ и преобразований стало укрепление державной мощи России, укрепление её экономического потенциала и военного могущества.</li> <li>2. Страна превратилась в сильное европейское государство с регулярной армией и флотом, с мощным и дееспособным государственным аппаратом, с четкой системой государственного управления.</li> <li>3. Петр укрепил основу абсолютной монархии в России, ничем не ограниченной власти императора.</li> <li>4. Реформы Петра I изменили многие сферы российской жизни. Благодаря его реформам, Россия стала в один ряд с развитыми европейскими странами.</li> </ol>
7.	<p><b>Перечислите основные мероприятия НЭПа. Укажите, как минимум, две позиции.</b></p> <p><b>Ответ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ликвидация продразвёрстки и её замена фиксированным продналогом; разрешение торговать сельскохозяйственной продукцией; восстановление права на создание кооперативов;</li> <li>2. денационализация части промышленных предприятий;</li> <li>3. предоставление в аренду предприятий, оставшихся в руках государства;</li> <li>4. снятие запрета на частные торговые операции;</li> </ol>

	5. разрешение аренды земли и наёмного труда на ней.
8.	<p><b>Период хрущевской оттепели характеризуется такими событиями как: Укажите, как минимум две позиции.</b></p> <p><b>Ответ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Начался процесс реабилитации жертв репрессий, подавалось амнистии невинно осужденное население, родственники «врагов народа» стали невиновными.</li> <li>2. Республики СССР получили больше политических и правовых прав.</li> <li>3. 1957 год ознаменовался возвращением чеченцев и балкарцев на свои земли, с которых они были выселены в сталинское время в связи с обвинением в предательстве. Но такое решение не касалось поволжских немцев и крымских татар.</li> <li>4. Также 1957 год знаменит проведением Международного фестиваля молодежи и студентов, что в свою очередь, говорит о «приоткрытии железного занавеса», смягчении цензуры.</li> <li>5. Результатом этих процессов является появление новых общественных организаций. Профсоюзные органы поддаются реорганизации: сокращен штат высшего звена профсоюзной системы, расширено права первичным организациям.</li> <li>6. Были выданы паспорта людям, проживающим в селе, колхозе.</li> <li>7. Стремительное развитие легкой промышленности и сельского хозяйства.</li> <li>8. Активное строительство городов.</li> <li>9. Улучшение уровня жизни населения.</li> </ol>
9.	<p>Укажите событие (процесс), которому посвящена данная марка.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p><b>Ответ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) первая пятилетка ИЛИ выполнение пятилетнего плана;</li> <li>2) обоснование, например: в годы первых пятилеток был популярен лозунг «пятилетку в четыре года», который можно увидеть на данной марке.</li> </ol>
10.	<p><b>Назовите причины Смутного времени. Укажите, как минимум две позиции.</b></p> <p><b>Ответ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Неурожай и голод, который за ним последовал, а также чума, которая свирепствовала в то время в России.</li> <li>2. Жёсткая политика Ивана Грозного, в частности, его опричный террор.</li> <li>3. Отмена Юрьева дня.</li> <li>4. Династический кризис.</li> <li>5. Тяжелая экономическая ситуация в России после Ливонской войны (1558–1583).</li> </ol>
11.	<p><b>Перечислите основные тенденции культура России в конце XX века. Укажите, как минимум три позиции.</b></p> <p><b>Ответ:</b></p>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Активизация культурных контактов с Западом</li> <li>2. Засилье иностранной литературы и кинопродукции.</li> <li>3. Массовое копирование заграничных форматов телепередач.</li> <li>4. Проникновение в Россию зарубежных благотворительных фондов, оказывавших финансовую помощь в обмен на идеологическую лояльность.</li> <li>5. Деление сферы культуры на два сегмента — «государственно-муниципальный» (получавший финансирование от государственных или муниципальных структур) и «коммерческий» (живущий за счет спонсоров или коммерческой выручки)</li> <li>6. Бурный рост шоу-бизнеса и индустрии развлечений.</li> <li>7. Коммерциализация кино и телевидения. Сокращение количества производства отечественных кинолент.</li> <li>8. Возрождение театральной антрепризы. Создание телеканала «Культура» как попытка противостоять натиску массовой культуры.</li> <li>9. Новые формы творчества: артобъекты, инсталляции, перформанс</li> </ol>
12	<p><b>Назовите причины распада СССР. Укажите, как минимум три позиции.</b></p> <p><b>Ответ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ослабление влияния властной вертикали СССР;</li> <li>2. суверенитет республик, их конституционное право на выход из состава СССР;</li> <li>3. стремление элит союзных и ряда автономных республик контролировать ресурсы своих территорий без участия союзных органов власти;</li> <li>4. потребность восстановить утраченную национальную государственность;</li> <li>5. ориентация на вхождение в состав соседних государств;</li> <li>6. кризис идеологии;</li> <li>7. неудачные попытки реформирования советской системы, приведшие к стагнации, а затем развалу экономики и политической системы.</li> </ol>
13	<p><b>Назовите положительные и отрицательные последствия феодальной раздробленности. Укажите, как минимум, две позиции.</b></p> <p><b>Ответ</b></p> <p>Положительные последствия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• культурное и социально – экономическое развитие русских земель;</li> <li>• концентрация власти князя на развитии своего княжества;</li> <li>• становление прочных экономических связей в рамках «город - сельская округа»;</li> <li>• формирование предпосылок к объединению национальных государств;</li> <li>• многовариантность развития древнерусских земель.</li> </ul> <p>Отрицательные последствия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• усиление феодальных междоусобиц. В своих войнах русские князья использовали в качестве союзников других народы. Так, волынские, черниговские и смоленские князья привлекали к военным действиям венгров и поляков.</li> <li>• разорение русских земель.</li> <li>• ослабление военного могущества государства и, как следствие, нарастание внешней угрозы.</li> </ul>
14	<p><b>Что можно отнести к последствиям Гражданской войны в области политики и экономики: Укажите, как минимум, две позиции.</b></p> <p><b>Ответ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. полная национализация промышленности;</li> <li>2. продразверстка в деревне;</li> <li>3. запрет частой торговли;</li> <li>4. отказ от рыночных форм регулирования экономики, принудительные трудовые мобилизации;</li> <li>5. диктатура, опиравшаяся на чрезвычайные органы, подменившие Советы.</li> </ol>

15	<p><b>Назовите три основных этапа Гражданской войны 1917–1922 гг.</b></p> <p><b>Ответ:</b></p> <p>Первый этап — с октября 1917 до ноября 1918 года. В это время формировались силы противоборствующих сторон. Активное участие в войне принимали войска стран Четверного союза и Антанты.</p> <p>Второй этап — с ноября 1918 до апреля 1920 года; в это время велись наиболее масштабные боевые действия между «красными» и «белыми». По его итогам основные войска белогвардейцев были разбиты, а советская власть установлена на большей части страны.</p> <p>Третий этап — с апреля 1920 до октября 1922 года — представлял собой советско-польскую войну, разгром армии Врангеля в Крыму, а также подавление последних очагов сопротивления новой власти в Закавказье, Средней Азии и на Дальнем Востоке.</p>
16	<p><b>Прочитайте отрывок из речи адвоката Ф. Плевако перед судом присяжных в конце XIX в. Назовите не менее четырех исторических событий, упомянутых в речи, и в какие периоды отечественной истории они произошли:</b></p> <p>"В 862 году, господа присяжные заседатели, Русь страдала от страшных внутренних беспорядков. Но предки наши послали за варягами. Пришли варяги, помогли, плохо ли, хорошо ли, но ввели порядок. И Русь спасена. Воскресла Русь. Потом на Русь пришли татары, разграбили, сожгли ее, полонили всю. Погибала Русь. Но не погибла! Съедаемая удельными раздорами, забыла их, сплотилась воедино, встряхнулась могучая Русь и сбросила с себя ненавистное "поганое" иго. Поднялась и воскресла святая Русь. Спаслась! В 1612 году, под надменным игом поляков, кровью сочилась и умирала израненная Русь. Все пророчило ее гибель. Москва была взята, и уж в Варшаве, как коршун ждет добычи, ждал Мономахова венца чуждый Руси, иноплеменный царь. Но, пока поляки пировали победу в Москве, – в Нижнем Новгороде кликнул могучий русский клич Козьма Минин, простой званием, великий сердцем человек. И как слетаются орлы, слетелась Русь на его орлиный клетот, и встала как один человек, и разбила позорные цепи, и с позором прогнала надменного врага. Воскресла святая Русь и была спасена. А через двести лет победитель всей Европы, казалось, на голову ей ступил дерзкою ногой. Москва была сожжена! Сама Москва! Из Кремля победитель диктовал условия мира! Но и тут не погибла Русь. Поднялась, и огнем, и морозом своим, оружием и граблями гнала победителя – гнала, пока не утопила его славы в Березине. Воскресла Русь!"</p> <p><b>Ответы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Призвание варягов (образование древнерусского государства) - Древнерусский домонгольский период, раннее средневековье;</li> <li>2. Монголо-татарское нашествие - Древнерусский монгольский период (развитое средневековье);</li> <li>3. Освобождение Москвы отрядами Второго ополчения Минина и Пожарского - эпоха Московского царства (раннее новое время);</li> <li>4. Отечественная война 1812 года - эпоха Российской империи (новое время).</li> </ol>
17	<p><b>Назовите положительные итоги индустриализации в СССР. Укажите, как минимум, две позиции.</b></p> <p><b>Ответ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. достигнута экономическая независимость страны;</li> <li>2. создан мощный военно-промышленный комплекс;</li> <li>3. получили развитие новые отрасли промышленности: производство тракторов, самолётов, автомобилей и др.;</li> <li>4. улучшено техническое оснащение сельского хозяйства.</li> </ol>
18	<p><b>Процесс политической раздробленности русских земель в XII–XIII вв.</b></p>

	<p><b>сопровождался упадком роли и значения земель Среднего Поднепровья – исторического ядра Древнерусского государства – в политической и экономической жизни Руси. Назовите любые три причины этого упадка.</b></p> <p><b>Ответ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. борьба между князьями за великое киевское княжение разоряла эти земли;</li> <li>2. из-за угрозы со стороны кочевников и ослабления Византии пришла в упадок торговля по пути «из варяг в греки»;</li> <li>3. в условиях раздробленности разрушалась система оборонительных линий, созданных князем Владимиром Святославичем для защиты этих земель;</li> <li>4. в междоусобной борьбе князья привлекали на свою сторону кочевников, отчего в первую очередь страдали южные земли;</li> <li>5. из-за угрозы набегов кочевников происходил отток населения из Среднего Поднепровья</li> </ol>
19	<p><b>Назовите причины Первой русской революции. Укажите, как минимум, две позиции.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. падение уровня жизни крестьянства;</li> <li>2. отсутствие политических прав и свобод у большинства подданных империи;</li> <li>3. позорное поражение в Русско-японской войне;</li> </ol> <p>пышки национализма на окраинах.</p>
20	<p><b>В чем состоит историческое значение принятия христианства на Руси. Укажите, как минимум, три позиции.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принятие христианства способствовало расцвету материальной культуры. Иконопись, фреска, мозаика, приемы кладки кирпичных стен, возведения куполов, камнерезное дело - все это пришло на Русь из Византии благодаря распространению христианства. Через Византию Русь познакомилась с наследием античного мира.</li> <li>2. С христианством пришла письменность на славянском языке, созданная болгарскими просветителями Кириллом и Мефодием. Стали создаваться рукописные книги. При монастырях возникали школы. Распространилась грамотность.</li> <li>3. Изменился быт людей. Церковь запретила жертвоприношения, многоженство, кровную вражду, боролась с работорговлей, стремилась ограничить рабство. Общество впервые познакомилось с понятием греха, отсутствующим в языческом мировоззрении.</li> <li>4. Христианство укрепило княжескую власть. Церковь внушала подданным необходимость беспрекословного повиновения, а князьям - сознание своей высокой ответственности.</li> <li>5. Приняв христианство, Русь перестала быть для европейцев варварской страной. Она стала равной среди равных европейских держав. Укрепление ее международного положения выразилось в многочисленных династических браках.</li> <li>6. Правда, позднее из-за того, что в Западной Европе господствовал католицизм, а Русь была православной, Русское государство оказалось изолированным от западного мира.</li> <li>7. Принятие христианства способствовало сплочению восточнославянских племен в единую древнерусскую народность. На смену сознанию племенной общности пришло осознание общности всех русских вообще.</li> </ol>
21	<p><b>Перечислите основные методы изучения истории. Укажите, как минимум, две позиции.</b></p> <p><b>Ответ.</b></p> <p>Хронологический, хронологическо-проблемный, синхронический, статистический, ретроспективный, историко-сравнительный, идеографический, методы индукции, дедукции.</p>

22	<p><b>Назовите причины возвышения Московского княжества: Укажите, как минимум, четыре позиции.</b></p> <p><b>Ответ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. выгодное географическое положение;</li> <li>2. поддержка населения ;</li> <li>3. помощь духовенства;</li> <li>4. близорукость монголов;</li> <li>5. отсутствие сильных врагов;</li> <li>6. победа московских князей в Куликовской битве;</li> <li>7. личные способности и деятельность московских князей.</li> </ol>
23	<p><b>Перечислите основные достижения «Золотого века» русской культуры. Укажите, как минимум, пять выдающихся деятелей отечественной культуры этого периода.</b></p> <p><b>Ответ:</b></p> <p>Произведения других великих русских писателей, среди которых А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, Н.В. Гоголь, И.А. Крылов, И.А. Гончаров, А.С. Грибоедов, Ф.М. Достоевский, И.С. Тургенев, А.А. Фет, М.Е. Салтыков-Щедрин, Л.Н. Толстой, Н.С. Лесков, А.П. Чехов, В.Г. Короленко и др., входят в сокровищницу мировой литературы.</p> <p>В музыкальном искусстве М.И. Глинка стал основоположником русской классической музыки. Вторая половина XIX века для музыкальной культуры была связана с коллективом русских композиторов под названием «Могучая кучка». В ее составе были М.А. Балакирев – создатель коллектива – А.П. Бородин, М.П. Мусоргский, Ц.А. Кюи, Н.А. Римский-Корсаков.</p> <p>Расцвет русской живописи XIX века начался с К.П. Брюллова и его картины «Последний день Помпеи», которая стала примером академической школы. Свое развитие в живописи получил и реализм. Он связан с именами так называемых художников-передвижников: И.Е. Репин, В.И. Суриков, А.М. Васнецов, И.И. Левитан, В.Г. Перов, А.К. Саврасов, И.И. Шишкин, К.Е. Маковский, А.И. Куинджи, К.А. Савицкий.</p> <p>Наука: естествоиспытатели Д.И. Менделеев, А.М. Бутлеров, К.А. Тимирязев, И.М. Сеченов, В.В. Докучаев;</p> <p>Математики: Н.И. Лобачевский, П.Л. Чебышев;</p> <p>Изобретатели: Н.Е. Жуковский, С.А Чаплыгин.</p>
24	<p><b>Внешняя политика СССР была провозглашена в 1985 г. получила название "новое мышление", суть которого состоит в том, что: Укажите, как минимум, две позиции.</b></p> <p><b>Ответ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. СССР перестал смотреть на отношения с окружающим миром через призму противостояния социалистической и капиталистической систем;</li> <li>2. СССР перестал навязывать другим странам свою модель развития;</li> <li>3. СССР начал стремиться к улучшению отношений с США и Западом;</li> <li>4. Ради этого СССР был готов пойти на уступки.</li> </ol>
25	<p><b>Этапы создания политической системы России в 1990 – 1998 гг. Назовите, как минимум три события, отражающих суть происходивших процессов.</b></p> <p><b>Ответ:</b></p> <p>Процессы либерализации цен и реализация программы приватизации (1992)</p> <p>Конституционный кризис (организация многопартийной системы, парламентские выборы(1993)</p> <p>Принятие Конституции РСФСР(1993)</p> <p>Парад суверенитетов российских регионов (1994)</p>

	<p>Выборы Президента России (1996)          Выборы в Государственную Думу (1997)          Дефолт, денежная реформа (1998)</p>
26	<p><b>Перечислите основные реформы Александра II: Укажите, как минимум, три реформы.</b>  <b>Ответ:</b>          Отмена крепостного права (1861)          Финансовая реформа (1863)          Реформа высшего образования (1863)          Земская реформа (1864)          Судебная реформа (1864)          Цензурная реформа (1865)          Реформа городского самоуправления (1870)          Реформа среднего образования (1871)          Военная реформа (1874)</p>
27	<p><b>Назовите основные причины победы СССР в Великой отечественной войне:</b>          Укажите, как минимум, три позиции.  <b>Ответ</b>          1. единство советского народа перед лицом враг;          2. массовый героизм на фронте и в тылу;          3. доверие к руководству страны и её лидеру;          4. патриотизм населения, уверенность в победе;          5. активное партизанское и подпольное движение в тылу врага;          6. организованная и согласованная работа фронта и тыла;          7. огромные людские, материальные и природные ресурсы СССР;          8. помощь союзников.</p>
28	<p><b>Перечислите основные сражения Великой отечественной войны 1941 – 1945 гг. Укажите, как минимум, три позиции.</b>  <b>Ответ:</b>          Московская битва 1941 — 1942 гг.          Сталинградская битва 1942 — 1943 гг.          Курская битва 1943 г.          Белорусская операция (23 июня — 29 августа 1944 г.).          Берлинская операция 1945 г.</p>
29	<p><b>Назовите основными цели перестройки в СССР. Укажите, как минимум, две позиции.</b>  <b>Ответ:</b>          1. демократизация СССР, введение гласности;          2. нормализация отношений с другими странами;          3. омоложение кадров в системе управления;          4. увеличение эффективности экономики за счет введения некоторых рыночных элементов.</p>
30	<p><b>Перечислите основные последствия опричнины: Укажите, как минимум, две позиции.</b>  <b>Ответ:</b>          1. боярская дума потеряла статус правящего органа;          2. гибель многих людей, как простых крестьян, так и людей высшего сословия;          3. в стране наступил экономический кризис, потому что более 80% земель не возделывались.          4. укрепилось крепостное право.          5. проигрыш в Ливонской войне, которая длилась более 20 лет.          6. нестабильная ситуация, социальная напряженность, привело к Смутным</p>

временам.

31



Назовите правителя, изображенного на иллюстрации. Используя изображение, укажите и обоснуйте, к какому жанру относится данный вид портрета.

**Ответ:**

- 1) Иван IV ИЛИ Иван Грозный;
- 2) парсуна, так как изображено светское лицо в иконописной манере.

32

Назовите способ комплектования вооружённых сил России в период, когда была написана изображённая на марке картина. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.



**Ответ:**

- 1) способ комплектования вооружённых сил — рекрутские наборы;
- 2) обоснование, например: на марке указан год, когда была окончена работа над картиной — 1873. Рекрутские наборы были заменены всеобщей воинской повинностью в 1874 г.

33

Для какого события создавались данные символы? Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.



**Ответ**

- 1) Московская Олимпиада 1980 г.;
- 2) Главный талисман Олимпиады 1980 года — Олимпийский мишка, он изображен на иллюстрации. Символ Олимпиады — пять олимпийских колец, переплетённых в основании, и устремлённые вверх линии, символизирующие спортивные дорожки, со звездой вверху — стилизация Спасской башни Кремля.