

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИ-
ВЕРСИТЕТ»**

Культурно-просветительский факультет

Кафедра философии, истории и социологии

ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ

Методические указания для самостоятельной работы аспирантов направ-
ления подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология», профиль
«Отечественная история»,
профиль 07.00.02 «Отечественная история»
(уровень аспирантура)

Воронеж 2021

Составитель: Д. В. Ливенцев

Под редакцией заведующего кафедрой философии, истории и социологии ФГБОУ ВО Воронежский государственный технический университет доктора философских наук, доцента Л.С. Перевозчиковой.

Рецензент: доктор исторических наук, доцент, профессор кафедры философии, истории и социологии ФГБОУ ВО Воронежского государственного технического университет Б.А. Ершов.

Методические указания предназначены для практических занятий и самостоятельной работы, обучающихся гуманитарно-правового факультета очной и заочной форм обучения направления 46.06.01 «Исторические науки и археология», профиль «Отечественная история», профиль 07.00.02 «Отечественная история» (уровень аспирантура).

© Ливенцев Д.В., составление, 2021

© ФГБОУ ВО Воронежский государственный технический университет, 2021

Содержание

Введение	4
Раздел 1. Предмет, цели и задачи дисциплины, ее место в структуре образовательной программы	5
Раздел 2. Методические указания по изучению дисциплины «Религиоведение»	8
Раздел 3. Методические рекомендации по самостоятельному изучению дисциплины «Религиоведение»	15

ВВЕДЕНИЕ

По всем вопросам, возникающим в процессе изучения курса «Отечественная история», обучающиеся вправе обратиться к преподавателю, ведущему курс лекций или практических занятий (e-mail: liva2006@yandex.ru), а также на кафедру философии, истории и социологии ФГБОУ ВО Воронежский государственный технический университет.

Раздел 1. Предмет, цели и задачи дисциплины, ее место в структуре образовательной программы

1.1. Цели дисциплины:

Целями дисциплины «Отечественная история» является: целостное представление о системе комплексных знаний по основной специальности, формирование у будущих специалистов теоретические знания и практические навыки по анализу текущей ситуации в области государственного и муниципального управления с учетом исторического прошлого.

1.2. Задачи освоения дисциплины:

- ознакомить аспирантов с проблемами отечественной истории;
- сформировать понимание сущности, характера и взаимодействия исторических процессов;
- сформировать понимание базовых методологических подходов к исследованию исторических проблем;
- выработать умение анализировать исторические источники и научную литературу;
- сформировать навыки работы с материалами федеральных и региональных российских архивов;
- выработать умение понимать и анализировать исторические процессы и события.

Место дисциплины в структуре ООП.

Курс «Отечественная история» требует основных знаний и умений по курсам: «Новейшую историю России». «Новейшую историю стран Запада», «Историю России (XVIII – начало XX вв.)».

Этот курс входит в вариативную часть Блока 1 – «Дисциплины (модули)».

На дисциплину выделяется 9 з.е., в том числе 24 часов на аудиторные занятия, 165 часов на самостоятельную работу. Формой итогового контроля по дисциплине является зачет и экзамен.

Дисциплина изучается на 2 курсе.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения
образовательной программы**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследований и информационно-коммуникационных технологий	<ul style="list-style-type: none"> - знать смежные с научно-исследовательской исторической деятельностью области знаний; - уметь взаимодействовать с научными работниками смежных областей знаний; - иметь представление о выражении собственных исследований в форме информационно-коммуникационных технологий в рамках междисциплинарных научных семинаров.
ПК-3	способностью к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач в сфере истории и смежных областях социально-гуманитарных наук	<ul style="list-style-type: none"> - знать перечень смежных междисциплинарных дисциплин; - уметь взаимодействовать с научными работниками других гуманитарных областей; - иметь опыт решения научно-исследовательских и прикладных задач в сфере истории и смежных областях социально-гуманитарных наук.
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные ис-	- знать междисциплинарные связи в гуманитарных науках;

	<p>следования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<ul style="list-style-type: none"> - уметь использовать знания смежных гуманитарных дисциплин в практической научной деятельности; - владеть необходимыми знаниями для организаций научных проектов с представителями различных отраслей гуманитарного знания.
--	--	--

Раздел 2. Методические указания по изучению дисциплины «Отечественная история»

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины «Отечественная история»

Раздел I. Русские земли IX- XVII вв.

ТЕМА 1. Основные проблемы изучения истории Древней Руси

Проблемы исследования древнейшего периода истории восточного славянства. Основные этапы становления Древнерусского государства. «Варяжский вопрос» в отечественной историографии, особенности источниковедения и методологии изучения проблемы. Политический строй Древней Руси по материалам последних археологических и источниковедческих исследований. Особенности социально-экономического развития Древней Руси. Древняя Русь в системе международных отношений. Древнерусское наследие и судьбы Великороссии, Украины и Белоруссии: особенности современной историографической ситуации.

ТЕМА 2. Русские земли в конце XII – начале XVI в.

Русские земли в XII–XIV вв.: особенности территориально-политического, экономического, культурного развития. Борьба с иноземными захватчиками в XIII-XV вв. Международное положение русских земель в конце XII – начале XVI в. Причины, этапы, особенности процесса образования Русского централизованного государства XIV – XVI вв. Историография проблемы. Особенности социально-экономического, политического и культурного развития России в XV – начале XVI в.

ТЕМА 3. Русское государство в XVI-XVII вв.

Россия на этапе перехода от Средневековья к Новому времени: особенности социально-экономического и политического развития в XVI-XVII вв. Крепостное право: дискуссии о причинах, этапах и специфике явления. Смутное время нач. XVII в.: причины, периодизация, оценки. Россия в системе международных отношений в XVI–XVII в. Основные направления внешней политики России в XVI-XVII вв. Проблемы церковно-государственных отношений в XVI-XVII вв. Церковные реформы и раскол. Социально-сословный строй.

Раздел II. Российская империя XVIII -начале XX вв.

ТЕМА 4. Россия в XVIII в.

Предпосылки, причины и этапы реформы Петра I: исследования и дискуссии. Последствия петровских преобразований для России. Политическое развитие страны в XVIII в.: дворцовые перевороты, правление Петра III, реформы Екатерины II. Особенности социально-экономического развития России в XVIII в.: генезис капиталистических отношений. Промышленность, внутренняя и внешняя торговля. Крепостное право. Основ-

ные этапы внешней политики России в XVIII вв.: преемственность и новые задачи. Сословия в России XVIII в. Становление нового типа культуры в России XVIII в.

ТЕМА 5. Российская империя в XIX в.

Российская империя в первой половине XIX в. Внутренняя политика императоров Александра I и Николая I. Основные направления внешней политики России в первой половине XIX в. Общественная мысль и общественное движение в России в первой половине XIX в. Движение декабристов, западники и славянофилы. Проблемы экономического развития России в дореформенный период. Отмена крепостного права в России: реформа 1861 г. и ее последствия. Реформы 1860-1870-х годов и проблемы «контрреформ» 1880-х - первой половины 1890-х гг. Индустриальное развитие России во второй половине XIX в. и его социально-экономические последствия. Российская деревня в пореформенный период. Возникновение аграрного вопроса в России. Основные направления развития общественной мысли в России во второй половине XIX в. Зарождение рабочего движения в России. Возникновение рабочего вопроса. Внешняя политика России во второй половине XIX в. Основные направления развития культуры в XIX в.

ТЕМА 6. Россия на рубеже XIX–XX вв.

Проблемы модернизации и выбора путей развития страны. Основные проблемы изучения первой русской революции. Оценка событий 1905-1907 гг. и их последствий. Проблемы российского парламентаризма. Образование политических партий в России: основные партии и движения, особенность их формирования. Внутренняя политика России в царствование Николая II. Реформаторские программы С.Ю.Витте и П.А.Столыпина и их роль в судьбах страны. Проблемы внешней политики России в начале XX в. Оценки русско-японской войны и последующей внешнеполитической деятельности правительства. Первая мировая война и ее роль в судьбах России.

Раздел III. Новейшая история России

ТЕМА 7. Россия в 1917 г.: проблемы выбора путей исторического развития.

Гражданская война. Причины революционных событий 1917 г. Политическая борьба в стране в период от Февраля к Октябрю 1917 г.: ее сущность и значение. Революционные преобразования большевиков 1917-1918 гг. Формирование нового государственного аппарата, преобразования в области экономики и культуры. Большевики и деревня. Гражданская война в России: причины, особенности, этапы. Иностранная интервенция. Военный коммунизм в Советской России: экономика, политика, идеология.

ТЕМА 8. СССР в 1920-30-е гг.

Советская Россия в 1920-е гг. Проблемы изучения российской эмиграции. Новая экономическая политика: этапы осуществления и причины свертывания. Особенности и этапы складывания советской партийно-государственной системы в 1920-1930-е годы. Политическая борьба в партийном руководстве. Основные подходы к изучению индустриализации и коллективизации в СССР. Этапы и особенности внешней политики СССР в довоенный период (1920-1930-е гг.). Основные этапы национально-государственного строительства СССР в 1920-1930-е гг. Образование СССР и его значение. Основные направления в культурной политике советского государства в 1920-30-е годы.

ТЕМА 9. Проблемы изучения Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

Роль СССР во Второй мировой войне. Основные проблемы и направления научного исследования Великой отечественной войны. Подходы к периодизации Великой отечественной войны. Содержание основных этапов войны. Итоги и последствия Великой отечественной войны. Цена победы: историографические дискуссии. Роль СССР во Второй мировой войне.

ТЕМА 10. СССР в конце 1940-х – 1980-е гг.

Экономика, внутренняя политика и социальная жизнь в СССР в послевоенный период (1946-1953 гг.). Истоки, причины развертывания «холодной войны» и ее этапы. Внешняя политика СССР в контексте «холодной войны». Политические, экономические и социальные преобразования в СССР в 1950-1970-е гг. Национальные отношения в послевоенный период и причины распада СССР.

ТЕМА 11. Россия в конце 1980-х – 1990-е гг.

Причины и этапы кризиса советской партийно-государственной системы. Реформы М.С. Горбачева. Распад СССР: политические и историографические дискуссии. Государственное строительство в постсоветской России. Конституционный кризис 1992-1993 гг. Проблема сохранения территориальной целостности России. Политическое и социально-экономическое развитие России в 1990-е гг. Россия - правопреемник СССР в мире.

ТЕМА 12. Россия на современном этапе развития (с начала 2000-х гг.).

Политическое и социально-экономическое развитие Российской Федерации в конце XX – начале XXI в. Государственное строительство в постсоветской России. Место России в новой системе международных отношений.

* * *

Содержание дисциплины распределяется на лекционный курс, практические занятия и самостоятельную работу аспирантов на основе принципов преемственности и дополнительности. В лекционном курсе рас-

сма­три­ва­ют­ся наи­бо­лее важ­ные те­о­ре­ти­че­ские ос­но­вы дис­ци­п­ли­ны. Прак­ти­че­ская часть пре­дус­ма­три­ва­ет про­ве­де­ние прак­ти­че­ских за­ня­тий, на ко­то­рых по­сред­ством об­суж­де­ния на­уч­ных про­б­лем. Прак­ти­че­ские на­вы­ки и у­ме­ния у об­у­ча­ю­щих­ся фор­ми­ру­ют­ся как на прак­ти­че­ских за­ня­ти­ях, так и во вре­мя са­мо­сто­ятель­ной ра­боты.

Пе­речень тем лек­ций.

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1	Основные проблемы изучения истории Древней Руси	2	2
2	Русские земли в конце XII – начале XVI в.	2	2
3	Русское государство в XVI-XVII вв.	2	2
4	Россия в XVIII в.	2	2
5	Российская империя в XIX в.	2	2
6	Россия на рубеже XIX–XX вв.	2	2
7	Россия в 1917 г.: проблемы выбора путей исторического развития.	2	2
8	СССР в 1920-30-е гг.	2	2
9	Проблемы изучения Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	2	2
10	СССР в конце 1940-х – 1980-е гг.	2	2
11	Россия в конце 1980-х – 1990-е гг.	2	2
12	Россия на современном этапе развития (с начала 2000-х гг.)	2	2
Всего		24	24

Пе­речень тем прак­ти­че­ских за­ня­тий (се­ми­на­ров).

№ п/п	Тема семинара	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1	Основные проблемы изучения истории Древней Руси	2	2
2	Русские земли в конце XII – начале XVI в.	2	2
3	Русское государство в XVI-XVII вв.	2	2
4	Россия в XVIII в.	2	2
5	Российская империя в XIX в.	2	2
6	Россия на рубеже XIX–XX вв.	2	2
7	Россия в 1917 г.: проблемы выбора путей исторического развития.	2	2
8	СССР в 1920-30-е гг.	2	2
9	Проблемы изучения Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	2	2
10	СССР в конце 1940-х – 1980-е гг.	2	2
11	Россия в конце 1980-х – 1990-е гг.	2	2
12	Россия на современном этапе развития (с начала 2000-х гг.)	2	2
Всего		24	24

Рекомендуемая литература

а) основная литература

№ п/п	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Кол-во экз. в библиотеке.
1	Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до наших дней [Текст] : учебник / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков ; под ред. А. Н. Сахаров .— Москва : Проспект, 2017 .— 766 с.	1
2	Квасов О.Н. История России [Текст] : учеб. пособие для иностран. слушателей подгот. отд-ния / О. Н. Квасов, Е. В. Семенова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Фед. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Воронеж. гос. лесотехн. ун-т им. Г. Ф. Морозова" .— Воронеж, 2017 .— 88 с.: ил.; eLIBRARY .— Электронная версия в ЭБС ВГЛТУ .— ISBN 978-5-7994-0794-0.	2
3	Федоров В.А. История России, 1861-1917 гг.: учебник для академического бакалавриата: [учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям] / В.А. Федоров .— 5-е изд., испр. — Москва : Юрайт, 2017 .— 375, [1] с.	1

б) дополнительная литература

№ п/п	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Кол-во экз. в библиотеке.
1	Исаев И.А. История государства и права России : учебник / И. А. Исаев .— 4-е изд .— М. : Проспект, 2010 .— 787 с .	12
2	Никитин В.Н. Религиоведение. Вероучения религий мира [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Н. Никитин, В.Л. Обухов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : ХИМИЗДАТ, 2017. — 352 с. — 978-5-93808-309-7. — Ре-	1

	жим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67362.html	
4	Орлов А.С. История России: учебник / А. С. Орлов [и др.].— 3-е изд., перераб. и доп.— М. : Проспект, 2009.— 525 с.	2

**в) методические указания для обучающихся
по освоению дисциплины**

№ п/п	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Кол-во экз. в библиотеке.
1	Жукова Л.В. История России в датах : справочник / Л.В. Жукова, Л.А. Кацва.— Москва : Проспект, 2018.— 320 с.— ISBN 978-5-392-26666-1.	1
2	Наумова Г.Р. История исторической науки. Историография истории России : [учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям : в 2 ч.] : учебник для академического бакалавриата / Г.Р. Наумова.— Москва : Юрайт, 2018.— Ч. 1.— 236, [1] с.	1
3	Наумова Г.Р. История исторической науки. Историография истории России : [учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям : в 2 ч.] : учебник для академического бакалавриата / Г.Р. Наумова.— Москва : Юрайт, 2018.— Ч. 2.— 215, [2] с.	1

г) периодические издания

Перечень периодических изданий
Журнал «Вопросы истории»

д) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. <http://his95.narod.ru/doc00.htm> - Документальные источники из послеоктябрьской истории России;
2. http://history.ru/index.php?option=com_weblinks&catid=28&Itemid=90 История России XX век;
3. <http://hronos.km.ru/> - Хронос. Всемирная история в Интернете;
4. <http://microcosm.narod.ru/lynx.htm> - мемуары, воспоминания, статьи;
5. <http://rushistory.stsland.ru/> - Российская история;
6. <http://schoolart.narod.ru/index.html> - Подборка исторических источников;
7. <http://school-collection.edu.ru/> – Коллекция цифровых образовательных ресурсов;
8. http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/History_Russia.php - библиотека Гумера;
9. <http://www.historia.ru/> - Русский электронный журнал «Мир истории»;
10. <http://www.humanities.edu.ru/> - Федеральный образовательный портал «Российское образование»;
11. <http://www.patriotica.ru/index.html> - мемуары, воспоминания;
12. <http://www.praviteli.org/> - биографический справочник глав государства;
13. <http://www.slava-cccp.narod.ru/> - Сайт Советский Союз;
14. Электронный учебник: Антонова Т.С., Харитонов А.Л., Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. XX век. – М., Клиософт, 2005.
15. Электронный учебник: Деревянко А.П., Шабельникова Н.А. История России. – М., Кнорус, 2009.

Раздел 3. Общие методические рекомендации по самостоятельной работе

3.1. Общие методические рекомендации по самостоятельной работе

Перечень методических рекомендаций аспирантам по закреплению и углублению полученных на аудиторных занятиях знаний и навыков, подготовке к предстоящим занятиям:

1. Сравнительный анализ сведений по изучаемой теме, полученных из различных источников.
2. Устный пересказ изученного материала.
3. Письменное изложение изученного материала.
4. Взаимоконтроль и взаимопроверка знаний аспирантов.
5. Применение полученных знаний при решении практических задач.
6. Репетиционное выступление перед аспирантами.
7. Подбор материалов периодической печати по изучаемой теме.
8. Составление задач и упражнений на практическое разрешение ситуаций применительно к изучаемой теме.

Соответственно конкретным темам семинарских занятий аспирантам могут быть даны иные рекомендации.

3.2. Перечень тем для самостоятельного изучения аспирантов

№ п/п	Темы рефератов
1	Первые русские Святые
2	Исторические персонажи Смутного времени
3	Социальный протест в Московской Руси
4	Российские реформаторы второй половины XIX – начала XX вв.
5	Трансформация власти в 1917 году
6	Советский человек в немецком тылу

Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Объём, часов
		Форма обучения
		Очная/Заочная
Раздел I. Русские земли IX- XVII вв.		
1	Основные проблемы изучения истории Древней Руси	20/20
2	Русские земли в конце XII – начале XVI в.	20/20
3	Русское государство в XVI-XVII вв.	20/20
Раздел II. Российская империя XVIII -начале XX вв.		
4	Россия в XVIII в.	20/20
5	Российская империя в XIX в.	20/20
6	Россия на рубеже XIX–XX вв.	10/10
Раздел III. Новейшая история России		
7	Россия в 1917 г.: проблемы выбора путей исторического развития	10/10
8	СССР в 1920-30-е гг.	10/10
9	Проблемы изучения Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	10/10
10	СССР в конце 1940-х – 1980-е гг.	10/10
11	Россия в конце 1980-х – 1990-е гг.	10/10
12	Россия на современном этапе развития (с начала 2000-х гг.)	5/5

3.3. Критерии постановки зачета

«Зачет». Зачет по дисциплине «Отечественная история» выставляется по итогам работы аспиранта в период изучения предмета (учитываются виды аудиторной и самостоятельной работы) и по результатам проведенного промежуточного контроля в форме тестового задания по разделам курса. Зачет возможен, если количество правильных ответов на вопросы теста составляет не менее 50%, при условии выполнения аспирантом практических заданий по всем разделам дисциплины.

3.4. Тесты для текущего контроля

Тест № 1

I вариант

1. За исправление церковных книг по греческим образцам в середине XVII в. выступил

- а) Аввакум
- б) *Никон*
- в) Иов
- г) Филарет

2. В Крымской войне 1853-1856 гг. Россия противостояла коалиции государств, в которую входили:

- а) Австрия, Франция, Англия;
- б) Персия, Турция, Англия;
- в) *Турция, Англия, Франция;*
- г) Австрия, Франция, Турция.

3. Кто из названных лиц благословил войско Дмитрия Донского на Куликовскую битву?

- а) *Сергей Радонежский,*
- б) митрополит Петр,
- в) Нил Сорский,
- г) митрополит Алексей Московский.

4. III Отделение собственной Его Императорского Величества канцелярии Николая I занималось:

- а) управлением государственными крестьянами;
- б) *политическим сыском*;
- в) сбором государственных податей;
- г) кодификацией законов.

5. В результате Тарутинского маневра русской армии удалось:

- а) перекрыть Наполеону дорогу к Москве
- б) остановить отступление
- в) *закрыть французам путь к главным военно-сырьевым базам страны*
- г) избежать генерального сражения в начале войны

6. В период Александра II был заключен:

- а) Бухарестский мир;
- б) Адрианопольский мир;
- в) Портсмутский мир;
- г) *Парижский мир.*

7. В первой четверти XIX в. с понятием «аракчеевщина» современники связывали:

- а) основание Лицея;
- б) дарование конституции Царству Польскому;
- в) *создание военных поселений*;
- г) засилье иностранцев в органах государственной власти

8. Перевод крестьян на обязательный выкуп, указ о «кухаркиных детях», ограничение прав земств относятся к царствованию:

- а) Николая I;
- б) Александра II;
- в) *Александра III*;
- г) Николая II.

9. В результате церковной реформы патриарха Никона состоялось:

- 1) открытие Славяно-греко-латинской академии
- 2) перенос религиозного центра России из Новгорода в Москву

- 3) исправление богослужебных книг по единым греческим образцам
- 4) учреждение в России патриаршества

10. Расположите события в хронологической последовательности:

- а) княжение Владимира Мономаха, (1)
- б) отделение Новгорода от Киева, (2)
- в) битва на реке Калка, (3)
- г) образование Золотой орды. (4)

11. Какие два события происходили не в царствование Алексея Михайловича:

- а) Медный бунт,
- б) поход Василия Уса,
- в) Смоленская война,
- г) церковная реформа Никона,
- д) русско-турецкая война,
- е) русско-шведская война.

12. Установите соответствие между именами императоров и событиями, связанными с периодом их правления:

- | | |
|------------------|---|
| 1) Петр I | А) манифест «17 октября» |
| 2) Екатерина II | Б) издание циркуляра «о кухаркиных детях» |
| (4) | |
| 3) Александр I | В) принятие «Жалованной грамоты дворянству» (2) |
| 4) Александр III | Г) учреждение Сената (1)
Д) учреждение министерств (3) |

13. Какие из названных представлений относятся к идеологии славянофилов?

- а) о единстве исторического пути Руси и Европы
- б) о возрождении Земских соборов
- в) о постепенном переходе к республиканскому правлению
- г) о негативной роли преобразований Петра I
- д) об общине как о решающем факторе сохранения социального мира
- е) о сохранении существующего строя, отказе от преобразований

Укажите верный ответ.

- 1) БДЕ
- 2) БГД
- 3) АГЕ
- 4) АВД

14. Какие из перечисленных ниже событий относятся к правлению Александра II?

- а) основание Царскосельского лицея
- б) секуляризация церковных земель
- в) отмена телесных наказаний в армии
- г) русско-турецкая война
- д) реформы С.Ю. Витте
- е) учреждение мировых судов

Укажите верный ответ.

- 1) АВЕ
- 2) БГД
- 3) ВГЕ
- 4) ГДЕ

15. Установите соответствие:

- | | |
|--------------------|---|
| а) опричнина | 1. центральный орган управления какой-либо сферой государственной жизни (в) |
| б) пожилое | 2. обращение церковной собственности в светскую |
| в) приказ | 3. удельное владение при Иване Грозном – политика террора (а) |
| г) кормление | 4. система содержания должностных лиц за счет местного населения (г) |
| землевладельца (б) | 5. плата уплачиваемая крестьянами при уходе от |

16. Что из названного относится к причинам возникновения Смуты в России:

- а) пресечение царской династии Рюриковичей,
- б) распад государства на удельные княжества,
- в) начало созыва Земских соборов,
- г) разруха после Ливонской войны и голодных лет,
- д) усиливающие закрепощение крестьян,

г) приход к власти боярского правления – «Семибоярщины».

Выберите правильные варианты:

1. АБЕ,
2. АГД,
3. БВГ,
4. ВГЕ.

17. Установите соответствие между деятелями русской культуры и сферами их деятельности

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1) Софоний Рязанец | а) литература (1) |
| 2) Ф. Волков | б) архитектура (4) |
| 3) С. Ушаков | в) живопись (3) |
| 4) Марк Рюффо | г) скульптура |
| | д) театр (2) |

18. Проанализируйте «Повесть временных лет», «Русскую Правду» и охарактеризуйте социально-экономическое развитие Древней Руси в период правления Ярослава Мудрого.

II вариант

1. Какое событие произошло позже всех других:

- а) Куликовская битва,
- б) Сражение на реке Пьяне,
- в) сражение на реке Вожа,
- г) *Поход Тохтамыша на Москву.*

2. При Екатерине II к России были присоединены:

- а) Польша;
- б) Финляндия;
- в) Восточная Грузия;
- г) *Северное Причерноморье.*

3. Крестьяне попавшие в кабалу по договору назывались:

- а) смерды,
- б) закупы,

- в) *рядовичи*,
- г) холопы.

4. В результате правления Ивана Калиты и его сыновей произошло:

- а) присоединение к Москве Великого Новгорода,
- б) полное прекращение феодальных усобиц,
- в) прекращение зависимости Руси от Золотой Орды,
- г) *хозяйственное и военное укрепление Московского княжества.*

5. Существовавший в России в XV-XVII вв. порядок назначения на должность лиц по знатности их рода назывался:

- а) кормление,
- б) земщина,
- в) *местничество*,
- г) вотчина.

6. Царствование Петра II приходится на:

- а) 1725-1727 гг.;
- б) *1727-1730 гг.*;
- в) 1730-1740 гг.;
- г) 1740-1741 гг.

7. В России воинская повинность была введена в...:

- а) 1708;
- б) 1874;
- в) 1812;
- г) 1864.

8. К эпохе просвещенного абсолютизма (1762-1773 гг.) в России относятся:

- а) *деятельность Уложенной Комиссии*;
- б) губернская реформа;
- в) «Жалованная грамота дворянству»;
- г) русско-шведская война.

9. В результате правления Ивана Калиты и его сыновей произошло:

- а) присоединение к Москве Великого Новгорода,

- б) полное прекращение феодальных усабиц,
- в) прекращение зависимости Руси от Золотой Орды,
- г) хозяйственное и военное укрепление Московского княжества.

10. Расположите события в хронологической последовательности:

- а) Тарутинский маневр, (4)
- б) совет в Филях, (3)
- в) Бородинское сражение, (2)
- г) соединение русских армий в Смоленске. (1)

11. Какие два события происходили не в царствование Петра I:

- а) «Великое посольство»,
- б) Крымские походы,
- в) Азовские походы,
- г) Русско-польская война,
- д) Прутский поход,
- е) Северная война.

12. Установите соответствие между именами российских государей и терминами, относящимися к их правлению:

- | | |
|------------------|---------------------------------|
| 1) Борис Годунов | а) опричнина (2) |
| 2) Иван Грозный | б) аракчеевщина (4) |
| 3) Екатерина II | в) Смута (1) |
| 4) Александр I | г) «золотой век дворянства» (3) |
| | д) бироновщина |

13. Какие из названных положений относятся к содержанию проекта преобразований М.М. Сперанского?

- а) учреждение Государственного совета
- б) внедрение принципа разделения властей
- в) создание Государственной Думы
- г) отмена крепостного права
- д) восстановление коллегий
- е) перенос столицы в Москву

Укажите верный ответ.

- 1) АБГ
- 2) АВД
- 3) АБВ

4) ГДЕ

14. Какие из перечисленных лиц были деятелями эпохи Великих реформ?

- а) Я. Ростовцев
- б) А. Аракчеев
- в) Н. Милютин
- г) М. Лорис-Меликов
- д) С. Витте
- е) П. Столыпин

Укажите верный ответ.

- 1) БДЕ
- 2) ВГД
- 3) АВГ
- 4) АВД

15. Кто из названных лиц руководил ополчениями 1611-1612 гг. против интервентов:

- а) Василий Шуйский,
- б) Кузьма Минин,
- в) Прокопий Ляпунов,
- г) Иван Сусанин,
- д) Иван Болотников,
- е) Дмитрий Пожарский.

Выберите правильные варианты:

- 1. АБВ,
- 2. АДЕ,
- 3. БГД,
- 4. БВЕ.

16. Установите соответствие между фамилиями деятелей культуры и сферами их деятельности:

- | | |
|------------------|--|
| 1) А. Бахрушин | а) художник (2) |
| 2) В. Перов | б) коллекционер, театральный деятель (1) |
| 3) Д. Кваренги | в) композитор (4) |
| 4) М. Мусоргский | г) архитектор (3) |
| | д) издатель книг для народа |

17. Установите соответствие между названием произведения и его автором:

- | | |
|----------------------------|-------------------------------|
| 1) «Домострой» | а) Афанасий Никитин (4) |
| 2) «Повесть временных лет» | б) Андрей Курбский |
| 3) «Поучение детям» | в) Сильвестр (1) |
| 4) «Хождение за три моря» | г) князь Владимир Мономах (3) |
| | д) монах Нестор (2) |

18. Проанализируйте программы политических партий в 1905 году и обозначьте интересы каких социальных слоев они отражают.

III вариант

1. Первый общерусский Судебник был принят в княжение:

- а) Ярослава Мудрого;
- б) Василия III;
- в) *Ивана III*;
- г) Ивана Грозного.

2. Союзниками России в Северной войне были:

- а) Пруссия, Польша и Дания;
- б) Пруссия, Австрия и Франция;
- в) *Польша, Саксония и Дания*;
- г) Англия, Голландия и Австрия.

3. Начало женского школьного образования в России связано с открытием:

- а) Славяно-греко-латинской академии;
- б) гимназии при Санкт-Петербургском университете;
- в) гимназии при Московском университете;
- г) *Смольного института*.

4. Как называли в конце XV – начале XVI в. сторонников учения, порицавшего церковь за стремление к материальному богатству и роскоши?

- а) иосифлянами
- б) *нестяжателями*
- в) обновленцами
- г) старообрядцами

5. Кто из названных лиц входил в состав Избранной рады:

- а) Андрей Курбский, Иван Шуйский,
- б) Малюта Скуратов, Борис Годунов,
- в) Кузьма Минин, Дмитрий Пожарский,
- г) *Алексей Адашев, Сильвестр.*

6. Реформа управления государственными крестьянами П. Д. Киселева была проведена в:

- а) 1848-1855 гг.;
- б) 1829-1834 гг.;
- в) *1837-1841 гг.;*
- г) 1828-1829 гг.

7. В Древней Руси термин «вервь» означал:

- а) *общину,*
- б) сбор дани,
- в) наследственное владение,
- г) ремесленную часть города

8. Верховный Тайный совет был создан в эпоху правления:

- а) *Екатерины I;*
- б) Петра II;
- в) Анны Иоанновны;
- г) Елизаветы Петровны.

9. Какие из названных организаций относятся к тайным обществам декабристов?

- а) «Народная воля»
- б) «Союз труда»
- в) «Союз спасения»
- г) «Союз благоденствия»
- д) «Южное общество»
- е) «Земля и воля»

Укажите верный ответ.

- 1) АВГ
- 2) АГД
- 3) БВЕ

4) ВГД

10. Расположите события в хронологической последовательности:

- а) княжение Андрея Боголюбского, (2)
- б) первое упоминание о Москве, (1)
- в) завоевание Руси монголами, (3)
- г) «Ледовое побоище». (4)

11. Какие два события происходили в царствование Алексея Михайловича:

- а) отмена местничества,
- б) «Соборное уложение»,
- в) Смоленская война,
- г) введение подворного обложения,
- д) русско-турецкая война,
- е) русско-шведская война.

12. Установите соответствие:

- | | |
|------------------|--------------------------------|
| а) А.В. Суворов | 1. Аустерлицкое сражение (г) |
| б) Ф.Ф. Ушаков | 2. сражение на реке Кагул (в) |
| в) П.А. Румянцев | 3. сражение на реке Рымник (а) |
| г) М.И. Кутузов | 4. осада Плевны |
| | 5. штурм Корфу (б) |

13. Какие из названных военачальников участвовали в русско-турецкой войне 1877-1878 гг.?

- а) А. Торماسов
- б) М. Скобелев
- в) И. Гурко
- г) П. Нахимов
- д) В. Корнилов
- е) М. Лорис-Меликов

Укажите верный ответ.

- 1) АВГ
- 2) БДЕ
- 3) БВЕ
- 4) ВГД

14. Определение «посессионный» крестьянин связано с:

- а) помещичьими крестьянами;
- б) государственными крестьянами;
- в) *крестьянами, занятыми в промышленности;*
- г) монастырскими крестьянами.

15. Установите соответствие между фамилиями и их деятельностью:

- | | |
|--|-----------------------------------|
| 1) К. Рылеев
ции «Земля и воля» (2) | а) идейный вдохновитель организа- |
| 2) Н. Чернышевский
родности» (3) | б) автор «теории официальной на- |
| 3) С. Уваров | в) автор «Философского письма» |
| 4) Ф. Достоевский
декабристов (1) | г) участник «Северного общества» |
| ча-Петрашевского (4) | д) участник кружка М.В. Буташеви- |

16. О развитии капитализма в России начала XIX века свидетельствует признаки:

- а) усиление крепостного права,
- б) мелкотоварное крестьянское производство,
- в) использование труда наемных рабочих на мануфактурах,
- г) выращивание новых сельскохозяйственных культур,
- д) начало промышленного переворота,
- е) возникновение монополий,

- 1. АДЕ,
- 2. ВГД,
- 3. БГЕ,
- 4. ВГЕ.

17. Установите соответствие:

- | | |
|---|-------------------------|
| а) «Повесть временных лет»
жизни и ведение хозяйства (б) | 1. свод правил семейной |
| б) «Домострой» | 2. летопись (а) |
| в) «Задонщина»
ковного собора (г) | 3. сборник решений цер- |
| г) Стоглав
православных святых | 4. сборник биографий |

битвы (в)

3.5. Перечень вопросов для проведения зачета

1. Предмет Отечественной истории.
2. Восточные славяне.
3. Образование Древнерусского государства.
4. Критика норманнской теории.
5. Русь в IX – начале XII вв.
6. Причины феодальная раздробленность на Руси.
7. Владимиро-суздальское княжество.
8. Новгородская боярская республика.
9. Культура домонгольской Руси.
10. Борьба русского народа с монгольскими и немецко-шведскими захватчиками.
11. Причины возвышения Москвы. Иван I (Калита), Дмитрий Донской.
12. Образование Российского государства. Иван III. Василий III.
13. Культура России XIV-XV веков.
14. Реформы Избранной Рады.
15. Внешняя политика Московского царства в 50-80-е гг. XVI века.
16. Опричнина Ивана Грозного.
17. Россия на рубеже XVI-XVII веков. Смутное время.
18. Россия при первых Романовых.
19. Россия в кон. XVII века.
20. Культура России XVI-XVII веков.
21. Реформы Петра I.
22. Внешняя политика I четверти XVIII века.
23. Эпоха дворцовых переворотов.
24. Внутренняя политика Екатерины II.
25. Внешняя политика Российской империи во II половине XVIII в.
26. Правление Павла I.
27. Культура России XVIII века.
28. Внутренняя политика Александра I. Эра либерализма.
29. Аракчеевщина.
30. Внешняя политика России в I четверти XIX века.
31. Внутренняя политика правительства Николая I.
32. Внешняя политика II четверти XIX века.
33. Общественное движение России в I пол. XIX века. Восстание декабристов.
34. Культура России I пол. XIX века.
35. Реформы 60-70-х гг. XIX в.
36. Контрреформы 80-90-х гг. XIX в.
37. Внешняя политика России во II пол. XIX в.

38. Общественное движение России во II пол. XIX века.
 39. Культура России II пол. XIX в.
 40. Политическое и социально-экономическое развитие страны в конце XIX-начале XX в. С.Ю. Витте. П.А. Столыпин.
 41. Первая русская революция 1905-1907 гг.
 42. Внешняя политика России в начале XX в. Русско-японская война.
 43. Первая мировая война.
 44. Россия 1917 года: от февраля к октябрю.
 45. Советская Россия (октябрь 1917-февраль 1921 г.). Формирование новой политической системы. Военный коммунизм.
 46. Гражданская война и интервенция.
 47. Культура России начала XX в.
 48. СССР в 20-е гг. XX века. НЭП. Образование СССР.
 49. СССР в 30-е гг. XX века. Индустриализация. Коллективизация.
- Борьба за власть.
50. Внешняя политика СССР в 20-30 гг. XX века.
 51. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.
 52. СССР в 1945-1953 гг.
 53. СССР в 1953-1964 гг.
 54. СССР в 1965-1985 гг.
 55. СССР в 1985-1991 гг.
 56. Внешняя политика СССР в 1945-1991 гг.
 57. Культура Советского периода.

* * *

Зачет – это важная часть обучения, а не досадное препятствие. Сдав его, Вы поднимаетесь на еще одну ступеньку в своей профессиональной карьере. Настрой человека, его мысли во многом определяют исход события. Если Вы с самого начала настроены на успех, то и результат будет соответствующий. Настраивайтесь на хороший результат и, конечно, не забывайте про подготовку. Для успешной сдачи зачета необходимо вдохновение – психическое состояние, для которого характерно резкое возрастание внутренней активности личности, высокий эмоциональный подъем, напряжение духовных и физических сил человека.