

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено
В составе образовательной программы
Учебно-методического совета ВГТУ
21.01.26 г протокол №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность: 11.02.17 РАЗРАБОТКА ЭЛЕКТРОННЫХ УСТРОЙСТВ И СИСТЕМ

Квалификация выпускника: техник

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2026 г.

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК

10.12.2025 года. Протокол № 4.

Председатель методического совета СПК



Сергеева С. И.

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК

18.12.2025 года. Протокол № 4.

Председатель педагогического совета СПК



Донцова Н.А.

2026

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

11.02.17 Разработка электронных устройств и систем

Утвержденным приказом Минобрнауки России от_от 02.06.2022 г. №392

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Малютина Юлия Владимировна преподаватель высшей квалификационной категории

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

<u>1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	<u>4</u>
<u>1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</u>	<u>4</u>
<u>1.2 Требования к результатам освоения дисциплины</u>	<u>4</u>
<u>1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины</u>	<u>5</u>
<u>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	<u>6</u>
<u>2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы</u>	<u>6</u>
<u>2.2 Тематический план и содержание дисциплины</u>	<u>7</u>
<u>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	<u>13</u>
<u>3.1 Требования к материально-техническому обеспечению</u>	<u>13</u>
<u>3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</u>	<u>13</u>
<u>3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....</u>	<u>13</u>
<u>3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</u>	<u>14</u>
<u>4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	<u>15</u>

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (французский)

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (французский) относится к «Социально-гуманитарному циклу» учебного плана.

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Курс французского языка для профессиональных целей вводится для студентов, закончивших основное обучение по французскому языку, получили среднее общее образование и имеют уровень владения языком от A1 до A2 (в соответствии с Общеввропейской шкалой уровней владения иностранным языком, с требованиями к уровню усвоения французского языка выпускниками средней общей школы).

Целью обучения французскому языку для специальных целей в СПО является: формирование языковой, речевой и социокультурной компетенций; овладение обучающимися элементами непосредственного и навыками опосредованного общения на французском языке для последующего использования и совершенствования сформированных в процессе обучения общих компетенций в бытовой, профессиональной и, при необходимости, академической деятельности.

Изучение французского языка призвано также обеспечить:

- повышение уровня автономии у обучающихся, способности к самообразованию;
- развитие творческих способностей;
- развитие информационной культуры;
- повышение общей культуры студентов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У2переводить со словарём иностранные тексты профессиональной направленности;

У3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

П1 - использование информационно-коммуникационных технологий в своей профессиональной деятельности для создания стандартного продукта письменной коммуникации.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих компетенций:

ОК02 - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04 - Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК09 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка – 124 часа, в том числе:

Обязательная часть – 124 часа;

Объем практической подготовки – 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>	<i>В том числе в форме практической подготовки</i>
Объем работы обучающихся в академических часах (всего)	124	
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	116	40
в том числе:		
практические занятия	116	40
в том числе: практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	40	
Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение	8	
в том числе:		
выполнение лексико-грамматических упражнений	8	
Итоговая аттестация в форме <i>№ 3 семестр</i> – контрольной работы <i>№ 4 семестр</i> – зачёта с оценкой <i>№ 5 семестр</i> – контрольной работы <i>№ 6 семестр</i> – зачёта с оценкой		

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Иностранный язык» (французский).

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК
1	2	3	4
Раздел 1. Французский для обще – специальных целей.		32/2 (3сем) 36/2 (4 сем)	
Тема 1.1 Порядок слов во французском предложении.	Содержание занятия Грамматический строй французского предложения, части речи, их расположение и порядок в предложении.		У1,У2,У3,З1 У1,У2,У3,З1
	Практические занятия Выполнение подстановочных упражнений; перевод предложений по теме. Порядок слов во французском предложении. Место существительного в предложении.	2 2	
Тема 1.2 Текст «Письмо» Uneletter.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		У1,У2,У3,З1 У1,У2,У3,З1 У1,У2,У3,З1
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Тема «Письмо» Uneletter Наречие beaucoup Условные предложения	2 2 2	
Тема 1.3 Написание письма о будущей профессии.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели. Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Написание письма о будущей профессии. Клише для написания писем.	2 2	У1,У2,У3,З1 У1,У2,У3,З1
Тема 1.4 Тема «Продукты питания» Produits alimentaires.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		

	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, выполнение лексико-грамматических упражнений. Тема «Продукты питания» Produits alimentaires. Составное сказуемое.	2 2	У1,У2,У3,З1 У1,У2,У3,З1
	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		
Тема 1.5 Текст «В ресторане» Aurestaurant.	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы, выполнение лексических упражнений. Текст «В ресторане» Aurestaurant. Предлог de	2 2	
	Содержание занятия Основные союзы, их грамматическая форма, основные типы и формы, употребление в предложении.		
Тема 1.6 Союзы	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений. Союзы Место союзов в предложении.	2 2	У1,У2,У3,З1 У1,У2,У3,З1 ОК1, ОК2
	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		
Тема 1.7 Текст «В магазине» Dans une magazine.	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы, выполнение упражнений. Текст «В магазине» Dans une magazine. Предлог a	2 2	У1,У2,У3,З1 У1,У2,У3,З1
	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		
Тема 1. 8 Тема «Одежда» Vetements.	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. Тема «Одежда» Vetements Словарная единица tout Оборот ne....que и наречие seulement	2 2 2	У1,У2,У3,З1 У1,У2,У3,З1 ОК1,ОК2
	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		
Тема 1. 9 Путешествия. Voyages.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		

	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. Путешествия. Voyages. Работа со словарем по теме «Путешествия»	2 2	У1,У2,У3,З1 У1,У2,У3,З1
Тема 1.10 В аэропорту. А l'aéroport.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		У1,У2,У3,З1 У1,У2,У3,З1
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. В аэропорту. А l'aéroport. Предлог avec	2 2	
Тема 1.11 Вопросительные наречия quand, comment	Содержание занятия Грамматическая форма наречий, способы их употребления.		У1,У2,У3,З1 У1,У2,У3,З1
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений. Вопросительные наречия quand, Вопросительные наречия comment	2 2	
Тема 1.12 Текст «На улицах Парижа» Dans les rues de Paris.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		У1,У2,У3,З1 У1,У2,У3,З1 ОК1 ОК2
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. Текст «На улицах Парижа» Dans les rues de Paris. Глагол être Спряжение глаголов 3 группы	2 2 2	
	Самостоятельная работа Подготовка устного и письменного сообщения по теме	2	
Тема 1.13 Спряжение глаголов faire, aller, avoir.	Содержание занятия Спряжение глаголов, основные правила.		У1,У2,У3,З1 У1,У2,У3,З1
	Практические занятия Выполнение грамматических, упражнений. Спряжение глаголов faire, avoir. Спряжение глагола aller	2 2	

Тема 1.14 Тема «Почта, телеграф, телефон» poste, teledraphe, telephone.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		У1,У2,У3,З1 У1,У2,У3,З1 ОК1 ОК2
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. Тема «Почта, телеграф, телефон» poste, teledraphe, telephone Глагольное словосочетание с avoir Глагольное выражение avoirmala	2 2 2	
	Самостоятельная работа Подготовка устного и письменного сообщения по теме	2	
Тема 1.15 Наречияі, la, onvoit.	Содержание занятия Грамматическая форма наречий, способы их употребления. Наречияі, la, Наречияonvoit.	2 2	У1,У2,У3,З1 У1,У2,У3,З1
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
Раздел 2. Техника и электронные устройства.		24/2 (5 сем) 24/2 (6 сем)	
Тема 2.1 Информатика.	Содержание занятия Изучение лексических единиц, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		У1,У2,У3,З1 У1,У2,У3,З1
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. Информатика. Информатика.	2 2	
Тема 2.2. Коды и системы счисления.	Содержание занятия Изучение лексических единиц, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		У1,У2,У3,З1 У1,У2,У3,З1
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, обсуждение текста. Выполнение лексических упражнений. Коды и системы счисления. Коды и системы счисления.	2 2	
Тема 2.3. Организация информации с точки зрения автоматизации	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели. Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.		

	Организация информации с точки зрения автоматике Автоматика на производстве	2 2	У1,У2,У3,31 У1,У2,У3,31
Тема 2.4 Программное обеспечение.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		У1,У2,У3,31 У1,У2,У3,31
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.		
	Программное обеспечение. Программное обеспечение.	2 2	
	Самостоятельная работа Подготовка устного и письменного сообщения по теме	1	
Тема 2.5 Языки программирования.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		У1,У2,У3,31 У1,У2,У3,31 ОК 1 ОК2
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.		
	Языки программирования. Языки программирования. Наречия сравнения и интенсивности	2 2 2	
Тема 2.6 Вычисления.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		У1,У2,У3,31 У1,У2,У3,31 ОК ОК2
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.		
	Вычисления Вычисления Сослагательное наклонение прошедшее время	2 2 2	
Тема 2.7 Элементы компьютера.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		У1,У2,У3,31 У1,У2,У3,31 ОК1 ОК2
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, пересказ. Выполнение лексических упражнений.		
	Элементы ввода и вывода информации Защитные программы компьютера Хакеры	2 2 2	
Тема 2.8 Эволюция техники.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		У1,У2,У3,31
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, обсуждение прочитанного. Выполнение лексических упражнений.		
	Эволюция техники.	2	

	Эволюция техники.	2	У1,У2,У3,З1
	Самостоятельная работа Подготовка устного и письменного сообщения по теме	1	
Тема 2.9 Функции памяти.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. Функции памяти. Функции памяти.	2 2	У1,У2,У3,З1 У1,У2,У3,З1
Тема 2.10 Система эксплуатации.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. Система эксплуатации. Система эксплуатации. Ремонт компьютеров.	2 2 2	У1,У2,У3,З1 У1,У2,У3,З1 ОК1 ОК2 П1
	Самостоятельная работа Подготовка устного и письменного сообщения по теме	2	
Всего		124	

Разделы, посвящённые изучению грамматики английского языка должны строиться нелинейно, в рамках разделов, посвящённых изучению тем для общения.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- ученическая доска;
- учебно-наглядные пособия по английскому языку;
- справочная литература, словари;

3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) Нормативно-правовые акты:

а) Нормативно-правовые акты:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 июня 2022 г. N 392. «Об утверждении ФГОС СПО по специальности 11.02.17 «Разработка электронных устройств и систем».
3. Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

б) Основная литература:

1. Левина М. С. Французский язык в 2 ч. Часть 1 : Учебник и практикум Для СПО / Левина М. С., Самсонова О. Б., Хараузова В. В. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 374. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02236-0: URL: <https://www.urait.ru>
2. Левина М. С. Французский язык в 2 ч. Часть 2 : Учебник и практикум Для СПО / Левина М. С., Самсонова О. Б., Хараузова В. В. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 219. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02238-4: URL: <https://www.urait.ru>

Дополнительные источники:

1. Ходькова А. П. Французский язык. Лексико-грамматические трудности: Учебное пособие Для СПО / Ходькова А. П., Аль-Ради М. С. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 189. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11069-2: URL: <https://www.urait.ru>

2. Бартенева И. Ю. Французский язык (a1–a2): Учебное пособие Для СПО / Бартенева И. Ю., Желткова О. В., Левина М. С. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 332. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-9317-2: URL: <https://www.urait.ru>

3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавательским составом используются следующие информационно справочные системы: электронная библиотечная система «Юрайт», Электронный каталог Научной библиотеки ВГТУ, Виртуальные справочные службы, Библиотеки, Англоязычные ресурсы и порталы, иные ИСС.

3.4 Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по результатам освоения дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	<i>Оценка устных и/или письменных сообщений по темам дисциплины, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента.</i>
переводить со словарём иностранные тексты профессиональной направленности;	<i>Оценка перевода текста со словарем, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента, тестовых заданий, контрольных работ в соответствии с темами дисциплины.</i>
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	<i>Оценка самостоятельно выполненных заданий на практических занятиях, устных сообщений и ответов на вопросы преподавателя, самостоятельной работы студента, контрольных работ в соответствии с темами дисциплины.</i>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	<i>Оценка необходимого объема знания ЛЕ и ГМ по темам дисциплины, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента, тестовых заданий, контрольных работ в соответствии с темами дисциплины.</i>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:	
использования информационно-коммуникационных технологий в своей профессиональной деятельности для создания стандартного продукта письменной коммуникации.	<i>Оценка устных и/или письменных сообщений по темам дисциплины, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента.</i>

Разработчики:

ФГБОУ ВО «ВГТУ»,
преподаватель высшей категории



Ю.В. Малютина

Руководитель образовательной программы

ФГБОУ ВО «ВГТУ», СПК
Преподаватель СПК



Г.Н.Петрова

Эксперт

ФГБОУ ВО «ВГТУ»
Доцент кафедры ИЯиТП, кандидат филол.
наук



А.А. Падурец



1. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ
рабочей программы дисциплины

№ п/ п	Наименование элемента ОПОП, раздела, пункта	Пункт в предыдущей редакции	Пункт с внесенными изменениями	Реквизиты заседания, утвердившего внесение изменений

