

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено
В составе образовательной программы
Учебно-методическим советом ВГТУ
21.01.2026 протокол № 4

Оценочные материалы по учебной дисциплине
ЕН.01 Математика

Специальность: 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
Квалификация выпускника: дизайнер
Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования
Форма обучения: очная
Год начала подготовки 2025 г.

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК
10.12.2025 года Протокол №4
Председатель методического совета СПК _____ Сергеева С.И.,

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК
18.12.2025 года Протокол №4
Председатель педагогического совета СПК _____ Донцова Н.Н.

Фонд оценочных средств разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 05.05.2022 г. № 308, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 05.05.2022 г. № 308.

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Корчагин Игорь Иванович, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	4
2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ.....	8
3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	17
4. ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	21

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Оценочные средства предназначены для оценки результатов освоения дисциплины ЕН.01 Математика.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен с выставлением отметки по системе: «отлично, хорошо, удовлетворительно, не-удовлетворительно».

ФОС разработан на основании:

- основной профессиональной образовательной программы по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**
- рабочей программы дисциплины ЕН.01 Математика

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- **У1.** решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- **З1.** значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;
- **З2.** основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- **З3.** основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;
- **З4.** основы интегрального и дифференциального исчислений;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен иметь практический опыт**:

- **П1.** Исполнения математических методов в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- **П2.** Исполнения математических методов представления и анализа данных.

Процесс изучения дисциплины ЕН 01. Математика направлен на формирование следующих общих и профессиональных компетенций (ОК и ПК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ПК 2.2. Выполнять технические чертежи;

ПК 4.1. Планировать работу коллектива.

1.3. Показатели и критерии оценивания результатов освоения дисциплины

Приобретенный практический опыт, знания, умения	ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Критерии оценки	Наименование раздела, темы, подтемы	Наименование оценочных средств	
					Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6	7
знания: – 31. значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ; – 32. основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; – 33. основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; – 34. основы интегрального и дифференциального исчисления;	ОК 01-ОК 06. ПК 2.2 ПК 4.1	1)использует речи основные понятия, термины 2)излагает (перечисляет, называет) существенное содержание вопроса 3)приводит примеры	Правильность Полнота Самостоятельность (без дополнительных наводящих вопросов)	Оценочное средство 1.1- устный опрос	Текущий контроль	Промежуточная аттестация

1.4. Условия проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Реализация дисциплины ЕН.01 Математика требует наличия учебного кабинета. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект учебной мебели:

- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- рабочие места обучающихся (столы, стулья)

–

Переносное техническое оборудование:

- проектор;
- экран;
- ноутбук

Программное обеспечение:

WINHOME10;

P7-Офис.Профессиональный;

Acrobat Reader;

Google Chrome;

Текущий контроль осуществляется в течение семестра во время проведения практических занятий.

Промежуточная аттестация проводится после завершения освоения программы дисциплины.

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль проводится на практических занятиях и включает в себя оценку знаний и умений, компетенций обучающихся.

Формы проведения текущего контроля:

- 1) устный опрос,
- 2) выполнение практических работ при проведении практических занятий,
- 3) внеаудиторная самостоятельная работа.

Оценочное средство 1.1

для проведения текущего контроля в форме опроса

Устный опрос – контроль, проводимый после изучения материала по одному или нескольким темам (разделам) дисциплины в виде ответов на вопросы и обсуждения ситуаций.

Вопросы для устного опроса.

1. Определение комплексного числа.
2. Формы записи комплексных чисел.
3. Геометрическое изображение комплексных чисел.
4. Действия над комплексными числами.
5. Матрицы. Виды матриц.
6. Операции над матрицами.
7. Определители. Способ треугольников.
8. Системы линейных уравнений 3 порядка. Решение СЛАУ методом Гаусса.
9. Решение СЛАУ с помощью формул Крамера
10. Решение СЛАУ с помощью обратной матрицы
11. Определение вектора. Основные понятия.
12. Линейные операции над векторами в геометрической форме
13. Разложение вектора по ортам координаты осей. Направляющие косинусы
14. Действия над векторами в алгебраической форме
15. Скалярное произведение векторов и его свойства
16. Векторное произведение векторов и его свойства

17. Смешанное произведение векторов его свойства
18. Числовые последовательности. Предел функции. Свойства пределов.
19. Замечательные пределы, раскрытие неопределенностей. Односторонние пределы, классификация точек разрыва.
20. Определение производной. Таблица производных.
21. Правила дифференцирования.
22. Полное исследование функции и построение графика.
23. Неопределенный интеграл и его свойства.
24. Определенный интеграл и его свойства
25. Применение определенного интеграла
26. Уравнения прямых на плоскости
27. Кривые 2 порядка на плоскости
28. Параллельность и перпендикулярность прямых. Угол между прямыми
29. Расстояние от точки до прямой
30. Элементы комбинаторики: перестановки, сочетания и размещения.
31. Случайные события. Алгебра событий.
32. Классическое определения вероятности. Схема Бернулли.
33. Генеральная совокупность и выборка. Полигон частот, гистограмма. Эмпирическая функция распределения.

Критерии оценки оценочного средства 1.1

для проведения текущего контроля в форме опроса

Ответ оценивается отметкой «отлично», если обучающийся:

1. полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником; изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя математическую терминологию и символику;
2. правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, сопутствующие ответу;

3. показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
4. продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость использованных при ответе умений и навыков;
5. отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил по замечанию учителя.

Ответ оценивается отметкой «хорошо», если он удовлетворен в основном требованиями на отметку «отлично», но при этом имеет один из недостатков:

1. в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие математического содержания ответа, исправленные по замечанию учителя.
2. допущены ошибки или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил по замечанию учителя.

Отметка «удовлетворительно» ставится в следующих случаях:

1. неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала (определенные «Требованиями к математической подготовке учащихся»).
2. имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий и, использовании математической терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя;
3. ученик не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;
4. при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность умений и навыков.

Отметка «неудовлетворительно» ставится в следующих случаях:

1. не раскрыто основное содержание учебного материала;

2. обнаружено незнание или непонимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;
3. допущены ошибки в определении понятий, при использовании математической терминологии, в рисунках, чертежах или графиках, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя;
4. ученик обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу.

Оценочное средство 1.2

для проведения текущего контроля по результатам практических занятий

Выполнение контрольных работ при проведении практических занятий направлено на проверку умений и результатов обучения. В текущем контроле оценивается правильность и полнота выполнения заданий по теме, степень самостоятельности при выполнении заданий и соответствие времени на выполнение задания.

3-й семестр
Контрольная работа №1 по теме «Комплексные числа»
Контрольная работа № 2 по теме: «Линейная алгебра»
Контрольная работа №3 по теме: «Векторная алгебра»
Контрольная работа №4 по теме: «Пределы»
Контрольная работа №5 по теме: «Производная»
Контрольная работа № 6 по теме: «Интеграл»
Контрольная работа № 7 по теме: «Аналитическая геометрия»
Контрольная работа № 8 по теме: «Теория вероятностей и основы математической статистики»

Контрольная работа №1 по теме «Комплексные числа»

1. Даны комплексные числа:
 $z_1 = 2 - 3i$, $z_2 = i + 1$, $z_3 = -1 - i$.
 Вычислите:
 а) $z_1 + z_2$; б) $z_1 - z_2$;
 в) $z_1 \cdot z_2$; г) z_1/z_2
2. Найти частное комплексных чисел:

$$\frac{5-i}{i+2}$$

3. Представить следующие комплексные числа в тригонометрической форме:

$$-1 + i\sqrt{3}$$

4. Решите уравнения в комплексных числах: а) $x^2 - 4x + 8 = 0$

Контрольная работа № 2 по теме: «Элементы линейной алгебры»

1. Найти решение системы уравнений методом Гаусса, с помощью формул Крамера и с помощью обратной матрицы

$$\begin{cases} 3x_1 - x_2 + x_3 = 12 \\ x_1 + 2x_2 + 4x_3 = 6 \\ 5x_1 + x_2 + 2x_3 = 3 \end{cases}$$

Контрольная работа № 3 по теме: «Элементы векторной алгебры»

Задача 3. Даны векторы $\vec{a} = 5\vec{i} - 6\vec{j} - 4\vec{k}$, $\vec{b} = 4\vec{i} + 8\vec{j} - 7\vec{k}$ и $\vec{c} = 3\vec{i} - 4\vec{k}$.
Необходимо:

- а) вычислить смешанное произведение векторов $\vec{a}$, $\vec{b}$ и $5\vec{c}$;
- б) найти модуль векторного произведения $3\vec{c}$ и $\vec{b}$;
- в) вычислить скалярное произведение векторов $\vec{a}$ и $3\vec{b}$;
- г) проверить, будут ли коллинеарны или ортогональны векторы $\vec{a}$ и $\vec{b}$;
- д) проверить, будут ли компланарны векторы $\vec{a}$, $\vec{b}$ и $\vec{c}$.

Контрольная работа №4 по теме: «Пределы»

Вычислить пределы функций:

1. $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{5 - 2x - 3x^2}{x^2 + x + 3};$

2. $\lim_{x \rightarrow -1} \frac{4x^2 + 7x + 3}{2x^2 + x - 1};$

3. $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sqrt{4+x} - \sqrt{4-x}}{3x^2 + x};$

Контрольная работа №5 по теме: «Производная»

- 1) Найдите производную заданной функции

а) $f(x) = x^7 - 5x^4 + 12x^2 - 0,5x + 125$

б) $f(x) = x^5 \cos x$

в) $f(x) = \frac{\operatorname{tg} x}{x^4}$

г) $f(x) = \operatorname{tg}(x^3 - 4x^2 + 5x - 14)$

2) Исследуйте функцию по схеме и постройте график:

$$f(x) = \frac{1}{3}x^3 + x^2 - 8x + 12$$

Контрольная работа № 6 по теме: «Интеграл»

1. Вычислите интеграл:

а)

$$\int_{-1}^2 (9x^2 - x - 2) dx$$

б) $\int_0^{\pi/3} \sin 3x dx$

в) $\int_1^9 \frac{4x}{x^{1,5}} dx$

г) $\int_{\pi/6}^{\pi/4} \frac{8}{\sin^2 2x} dx$

д)

$$\int_{-5}^1 \sqrt{2+x} dx$$

2. Вычислите (предварительно сделав рисунок) площадь фигуры, ограниченной линиями:

а) $y=x^2$, $y=0$, $x=1$, $x=2$; б) $y=2 \cos x$, $y=0$, $x=0$, $x=\frac{\pi}{2}$.

Контрольная работа №7 по теме: «Аналитическая геометрия»

1. Составить уравнение прямой, проходящей через точку $A(-1; -4)$ и образующей с положительным направлением оси Ox угол $\alpha = 135^\circ$.

2. Составить уравнение прямой, проходящей через точку $A(3; -1)$ и имеющей угловой коэффициент, равный 2.

3. Прямая проходит через точки $A(-1; -6)$ и $B(7; 2)$. Найти отрезки, отсекаемые этой прямой на осях Ox и Oy .

4. Составить уравнение прямой, проходящей через точку $A(-4; -1)$ и отсекающей на оси Oy отрезок, равный 3.

Контрольная работа №8 по теме: «Теория вероятностей и основы математической статистики»

1) Среди 20 экзаменационных билетов 5 содержат легкие вопросы.

Определить вероятность того, что первые четыре экзаменующихся не вытянут ни одного легкого билета.

2) Два стрелка должны выполнить норму мастера спорта. Вероятность того, что норму выполнит первый стрелок, равна 0,95, а второй - 0,9. Найти вероятность того, что норму выполнит только один стрелок.

3) Три автомата изготавливают детали, которые поступают на конвейер. Производительности первого, второго и третьего автоматов соотносятся как 3:7:8. Вероятность того, что деталь изготовлена первым автоматом отличного качества 0,94, для второго и третьего автоматов эти вероятности соответственно равны 0,91 и 0,89. Найти вероятность того, что наудачу взятая с конвейера деталь будет отличного качества.

4) Составить закон распределения числа попаданий в цель при шести выстрелах, если вероятность попадания при одном выстреле равна 0,4.

Критерии оценки оценочного средства 1.2

для проведения текущего контроля по результатам практических занятий

Отметка «отлично» ставится в следующих случаях:

1. работа выполнена полностью.
2. в логических рассуждениях и обоснованиях нет пробелов и ошибок;
3. в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала);

Отметка «хорошо» ставится, если:

1. работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умения обосновывать рассуждения не являлись специальным объектом проверки);
2. допущена одна ошибка или два-три недочета в выкладках, чертежах или графиках (если эти виды работы не являлись специальным объектом проверки);

Отметка «удовлетворительно» ставится, если:

1. допущены более одной ошибки или более двух- трех недочетов в выкладках, чертежах или графиках, но учащийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.

Отметка «неудовлетворительно» ставится, если:

1. допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными знаниями по данной теме в полной мере;
2. работа показала полное отсутствие у учащегося обязательных знаний, умений по проверяемой теме или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.

Оценочное средство 1.3

для проведения текущего контроля по результатам самостоятельной работы

Самостоятельная работа выполняется обучающимся по домашним заданиям в соответствии с программой дисциплины.

Примерное домашнее задание:

1. Даны матрицы $A = \begin{pmatrix} -1 & 2 & -4 \\ 3 & 4 & 5 \\ -2 & -3 & 3 \end{pmatrix}$, $B = \begin{pmatrix} 4 & 3 & 2 \\ 1 & 2 & 3 \\ 5 & 6 & -1 \end{pmatrix}$. Вычислите $A \cdot B$.

2. Вычислите определитель: $\begin{vmatrix} -1 & -3 & 2 \\ -2 & 1 & -3 \\ 4 & 5 & -2 \end{vmatrix}$

3. Вычислите: $\lim_{x \rightarrow 3} \frac{3x^2 - 10x + 3}{x^2 - 2x - 3}$

4. Найдите производную сложной функции: $y = \cos^5 \arccos x$.

5. Найдите дисперсию случайной величины X , заданную законом распределения:

	1	2	5
	0	0	0
	,56	,64	,72

6. Вычислите интеграл:

$$\int_0^{\pi/3} \sin 3x \, dx$$

**Критерии оценки оценочного средства 1.3
для проведения текущего контроля по результатам выполнения са-
мостоятельной работы**

Отметка «отлично» ставится в следующих случаях:

1. работа выполнена полностью.
2. в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка);

Отметка «хорошо» ставится, если:

1. работа выполнена полностью.
2. допущена одна ошибка или два-три недочета в выкладках, чертежах или графика;

Отметка «удовлетворительно» ставится, если:

1. допущены более одной ошибки или более двух- трех недочетов в выкладках, чертежах или графика.

Отметка «неудовлетворительно» ставится, если:

1. допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными знаниями по данной теме в полной мере;
2. работа показала полное отсутствие у учащегося обязательных знаний, умений по проверяемой теме или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Вопросы для подготовки к экзамену и примерные задания:

1. Определение комплексного числа.
2. Формы записи комплексных чисел.
3. Геометрическое изображение комплексных чисел.
4. Действия над комплексными числами.
5. Матрицы. Виды матриц.
6. Операции над матрицами.
7. Определители. Способ треугольников.
8. Системы линейных уравнений 3 порядка. Решение СЛАУ методом Гаусса.
9. Решение СЛАУ с помощью формул Крамера
10. Решение СЛАУ с помощью обратной матрицы
11. Определение вектора. Основные понятия.
12. Линейные операции над векторами в геометрической форме
13. Разложение вектора по ортам координаты осей. Направляющие косинусы
14. Действия над векторами в алгебраической форме
15. Скалярное произведение векторов и его свойства
16. Векторное произведение векторов и его свойства
17. Смешанное произведение векторов его свойства
18. Числовые последовательности. Предел функции. Свойства пределов.
19. Замечательные пределы, раскрытие неопределенностей. Односторонние пределы, классификация точек разрыва.
20. Определение производной. Таблица производных.
21. Правила дифференцирования.
22. Полное исследование функции и построение графика.
23. Неопределенный интеграл и его свойства.

24. Определенный интеграл и его свойства
25. Применение определенного интеграла
26. Уравнения прямых на плоскости
27. Кривые 2 порядка на плоскости
28. Параллельность и перпендикулярность прямых. Угол между прямыми
29. Расстояние от точки до прямой
30. Элементы комбинаторики: перестановки, сочетания и размещения.
31. Случайные события. Алгебра событий.
32. Классическое определения вероятности. Схема Бернулли.
33. Генеральная совокупность и выборка. Полигон частот, гистограмма. Эмпирическая функция распределения.

Примерные задания:

1. Даны матрицы $A = \begin{pmatrix} -3 & 2 & 4 \\ -2 & 3 & 3 \\ 6 & 2 & -3 \end{pmatrix}$, $B = \begin{pmatrix} -2 & 2 & 4 \\ 3 & 5 & -1 \\ 7 & -2 & 2 \end{pmatrix}$. Вычислите $A \cdot B$.

2. Вычислите определитель: $\begin{vmatrix} 2 & 4 & -3 \\ 1 & 6 & 7 \\ -4 & -6 & 2 \end{vmatrix}$

3. Вычислите: $\lim_{x \rightarrow -1} \frac{2x^2 + 5x + 3}{x^2 - 4x - 5}$

4. Найдите производную сложной функции: $y = \sin^2 \ln x$.

5. Найдите дисперсию случайной величины X , заданную законом распределения:

X	1	3	5
P	0,4	0,6	0,9

6. Вычислите интеграл:

а) $\int_{-1}^2 (9x^2 - x - 2) dx$

3.2. Процедура проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится письменно по вариантам. Каждый студент получает задание, которое он должен выполнить самостоятельно.

Задание промежуточной аттестации включает в себя:

- проверку знаний, для чего необходимо ответить на два теоретических вопроса;

- проверку умений, для чего необходимо решить задачу.

Время выполнения задания: 30 минут.

3.3. Методические рекомендации по подготовке и проведению промежуточной аттестации по дисциплине

При подготовке к промежуточной аттестации (экзамену) повторите учебный материал по вопросам для подготовки. Повторите термины, определения. Обратите внимание на взаимосвязь теоретического материала и практических заданий, которые выполнялись во время практических занятий. Вспомните (по записям в тетради) последовательность решения задач, выполните примерные задания.

При проведении промежуточной аттестации Вы получите задание в письменном виде. Прежде чем приступить к работе, подпишите листы, указав свою фамилию, инициалы и номер группы.

Получив задание, прочитайте его полностью, убедитесь, что содержание заданий понятно. При наличии вопросов, задайте их преподавателю.

Прочитайте внимательно формулировку задания. Выполните его. Проверьте. Оформляйте записи аккуратно, без исправлений.

Перед сдачей работы полностью проверьте её.

3.4. Критерии оценки по результатам освоения дисциплины (3 семестр)

При проведении промежуточной аттестации оценивается:

Правильность

Полнота

Самостоятельность (без дополнительных и наводящих вопросов)

Критерии оценки результатов по 1 вопросу задания (теоретическое)

Критерий	Баллы
Правильно и в полном объеме дан ответ	2 балла
Правильно, но не в полном объеме дан ответ	1 балл
Ответ неверный	0 баллов

Критерии оценки результатов по 2 вопросу задания (теоретическое)

Критерий	Баллы
Правильно и в полном объеме дан ответ	2 балла
Правильно, но не в полном объеме дан ответ	1 балл
Ответ неверный	0 баллов

Критерии оценки результатов по 3 вопросу задания (задача)

Критерий	Баллы
Правильное решение	1 балл
Ответ неверный	0 баллов

Шкала оценки результатов освоения дисциплины

Для получения результата все критерии суммируются.

Оценка выставляется по шкале:

Результативность (количество баллов по результатам трех заданий)	Оценка результатов освоения
5	отлично
4	хорошо
3	удовлетворительно
2-0	неудовлетворительно

Отметка «отлично» выставляется обучающемуся, если:

учебный материал курса освоен им в полном объеме, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

Отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, если:

он хорошо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

Отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если:

он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если:

он не знает значительной части учебного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

4. ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В ходе текущего контроля осуществляется индивидуальное общение преподавателя с обучающимся. При наличии трудностей и (или) ошибок у обучающегося преподаватель в ходе текущего контроля дублирует объяснение нового материала с учетом особенностей восприятия обучающимся содержания материала практики.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья текущий контроль и промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (далее - индивидуальные особенности).

проведение мероприятий по текущему контролю и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, допускается, если это не создает трудностей для обучающихся;

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, понять и оформить задание, общаться с преподавателем); предоставление обучающимся при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика (в организации должен быть такой специалист в штате (если это востребованная услуга) или договор с организациями системы социальной защиты по предоставлению таких услуг в случае необходимости);

предоставление обучающимся права выбора последовательности выполнения задания и увеличение времени выполнения задания (по согласованию с преподавателем); по желанию обучающегося устный ответ при контроле знаний может проводиться в письменной форме или наоборот, письменный ответ заменен устным.