

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор строительного-политехнического
колледжа


/А.В. Облиенко/

30 мая 2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: ОП.08 Финансы, денежное обращение и кредит

Специальность: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

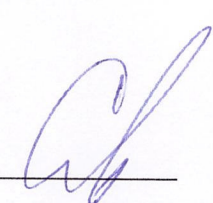
Квалификация выпускника: Специалист по земельно-имущественным
отношениям

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

Автор программы _____

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК
«30» мая 2019 года Протокол № 9

Председатель методического совета СПК С.И. Сергеева 

Воронеж 2019

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»** (ФГОС от 12.05.2014г №486)

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчик: Г.И.Меркулова, преподаватель ФСПО.

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ	3
1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.2 Требования к результатам освоения дисциплины	4
1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы	5
2.2 Тематический план и содержание дисциплины	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «**Финансы, денежное обращение и кредит**» (ОП.08) относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла учебного плана.

Реализация среднего общего образования в пределах ОПОП СПО по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» с учетом требований ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014 г, (№486) и примерной программой учебной дисциплины «**Финансы, денежное обращение и кредит**» (ОП.08).

•Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина «**Финансы, денежное обращение и кредит**» является учебным предметом обязательной предметной области ФГОС среднего общего образования.

В учебном плане ППССЗ учебная дисциплина «**Финансы, денежное обращение и кредит**» (ОП.08) входит в состав обязательных общепрофессиональных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования. При этом изучение дисциплины предусмотрено на базовом/профильном уровне и направлено на достижение личностных и метапредметных результатов обучения, выполнение

требований к предметным результатам обучения.

1.2 Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментах финансового рынка.
- участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением.
- участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источниках финансирования дефицита бюджета.
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходов и риска (ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике.
- принципы финансовой политики и финансового контроля.
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег.
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ.
- структуру кредитной и банковской системы, функции банка и классификацию банковской операции.
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики.
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства.
- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынка ценных бумаг.
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг.
- кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики.
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы. (ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.2).

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК-3: Организовывать свою собственную деятельность, определить методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-4: решать проблемы, оценивать риски и принимать решения вне стандартных ситуаций.

ОК-5: осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и

личностного развития.

ПК-2.2: осуществлять определять кадастровую стоимость земель.

ПК-4.1: осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК-4.2: проводить расчеты по оценке объекта, оценки на основе применяемых подходов и методов оценки.

1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка – 92 часа, в том числе:

обязательная часть – 64 часа.

вариативная часть – 22 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем работы обучающихся в академических часах (всего)	92
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	64
в том числе:	
лекции	32
практические занятия	32
лабораторное занятие	-
курсовая работа (проект) <i>(при наличии)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение	22
в том числе:	
изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы	8
подготовка к практическим и лабораторным занятиям	8
выполнение индивидуального или группового задания	6
и др.	
Промежуточная аттестация в форме	
№ 5 семестр - зачет/контрольная работа	+
Консультация к зачету	6

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)(если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые знания и умения
1	2	3	4
Тема 1. Государственные и муниципальные финансы	Содержание лекции	4	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.2
	1 Основы построения государственных финансов.	1	
	2 Налоговая система и налоговая политика государства.	1	
	3 Государственные кредиты и долги.	1	
	4 Территориальные и муниципальные финансы.	1	
	Практические занятия	4	
	Лабораторные занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Тема 2. Бюджетная система государства	Содержание лекции	4	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.2
	1 Понятие бюджетной системы и бюджетной политики.	1	
	2 Принципы бюджетной системы	1	
	3 Государственные внебюджетные формы: сущность, виды, цели функционирования	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Тема 3. Финансы предприятий и организаций	Содержание лекции	4	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.2
	1 Сущность, функции, принципы организации финансов предприятия.	1	
	2 Финансовые ресурсы предприятия	1	
	3 Финансовый менеджмент	1	
	4 Финансовые риски и финансовый контроль	1	
	Практические занятия	4	
	Лабораторные занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Тема 4. Финансы домашних хозяйств.	Содержание лекции	4	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.2
	1 Финансы домашних хозяйств как экономическая категория	1	
	2 Финансовые решения домашних хозяйств	1	
	3 Сущность бюджета домашнего хозяйства	1	
	4 Доходная и расходная части бюджета домашнего хозяйства	1	
	Практические занятия	4	
	Лабораторные занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Тема 5. Рынок ценных бумаг.	Содержание лекции	5	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.2
	1 Основные понятия рынка ценных бумаг	1	
	2 Экономическая сущность, классификация и значение ценных бумаг	1	
	3 Этапы формирования и перспективы развития российского рынка ценных бумаг	1	
	4 Организация рынка ценных бумаг	1	
	5 Рейтингование ценных бумаг	1	

	Практические занятия	5	
	Лабораторные занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Тема 6. Валютный рынок и страховой рынок.	Содержание лекции	5	
	1 Валютная система и валютные отношения	1	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.2
	2 Классификация валют и их конвертируемость	1	
	3 Валютные операции	1	
	4 Классификация видов страхования	1	
	5 Структура капитала страховой организации	1	
	Практические занятия	5	
	Лабораторные занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 7. международная финансовая система.	Содержание лекции	4	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.2
	1 Понятие и структура международных финансов	1	
	2 Международные финансовые организации	1	
	3 Региональные и международные публичные финансовые организации	1	
	4 Балансы международных расчетов	1	
	Практические занятия	4	
	Лабораторные занятия	-	
	Самостоятельны работы	2	
Тема 8. кредит и кредитная система.	Содержание лекции	4	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.2
	1 Кредиты и кредитная система	1	
	2 Сущность и элементы кредиты, основные принципы и функции кредита.	1	
	3 Основные формы и виды кредита	1	
	4 Организация финансов коммерчески банков.	1	
	Практические занятия	4	
	Лабораторные занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Консультации		6	
Всего:		92	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета финансов, денежного обращения и кредита

(а. 7504); и кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин (а. 7505).

Оборудование учебного кабинета: доска.

Технические средства обучения: плакаты, мультимедийный проектор BenQ MX.

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

3.2.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

Основная учебная литература:

- Кауфман, Н. Ю. Документирование управленческой деятельности : Учебное пособие / Кауфман Н. Ю. - Омск : Омский государственный институт сервиса, 2014. - 177 с.
- Централизованные финансы/методические указания по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит», сост. Е.Н.Жутаева, Г.И.Меркулова, Е.И.Сизова. ВГТУ- Воронеж- 2015г. - 45с.
- Децентрализованные финансы. Финансовый рынок/ методические указания по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит», сост. Е.Н.Жутаева, Г.И.Меркулова, Е.И.Сизова. ВГТУ- Воронеж- 2015г. - 42 с.

Дополнительная учебная литература:

- Гваева, И. В. Делопроизводство : Справочник / Гваева И. В. - Минск : ТетраСистемс, Тетралит, 2014. - 224 с.
- Кузнецов, И. Н. Делопроизводство : Учебно-справочное пособие / Кузнецов И. Н. - Москва : Дашков и К, 2014. - 460 с.

3.2.2 Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

- Microsoft Office Word.
- Microsoft Office Excel.

3.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

- <http://www.aup.ru> Административно-управленческий портал: электронная библиотека, форумы, деловая игра и др. [Электронный ресурс] - Режим доступа.
- <http://www.consulting.ru/>. - интернет-еженедельник Consalting.ru
- [Www.businessstest.ru](http://www.businessstest.ru) - коллекция тестов, помогающих оценить деловые и личностные качества, психологическое состояние.
- <http://www.edu.ru/> - федеральный образовательный портал.
- <http://www.rbc.ru/> - информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг»

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Результаты обучения (умения, знания)	Формы текущего контроля результатов обучения
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none">• оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментах финансового рынка.• участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением.• участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источниках финансирования дефицита бюджета.• составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходов и риска (ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.2).	<ul style="list-style-type: none">-Устный или письменный опрос-рефераты-практические задания-тестирование-зачет
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none">•сущность финансов, их функции и роль в экономике.•принципы финансовой политики и финансового контроля.•законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег.•основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ.•структуру кредитной и банковской системы, функции банка и классификацию банковской операции.	<ul style="list-style-type: none">-Устный или письменный опрос-рефераты-практические задания-тестирование-зачет

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">•цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики.•структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства.•виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынка ценных бумаг.•характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг.•кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики.•особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы. (ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.2).• | |
|--|--|