

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

**Утверждено**

В составе образовательной программы  
Учебно-методическим советом ВГТУ  
25.05.2021 г. протокол № 14

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**ПП 02.05 Проведение реабилитационных мероприятий**

**Специальность:** 34.02.01 Сестринское дело

**Квалификация выпускника:** Медицинская сестра / Медицинский брат

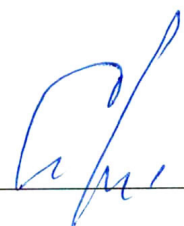
**Нормативный срок обучения:** 2 года 10 месяцев на базис среднего общего образования

**Форма обучения:** очная

**Год начала подготовки:** 2021 г.

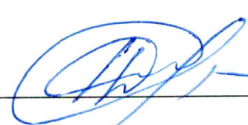
Программа обсуждена и актуализирована на заседании методического совета СПК

**«20» января 2023 года Протокол № 5**

Председатель методического совета СПК  Сергеева С. И.

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК

**«27» января 2023 года Протокол № 5**

Председатель педагогического совета СПК  Дегтев Д.Н.

**2023**

Программа практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 502.

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Шмалий Елена Николаевна, преподаватель высшей категории

Кораблина Наталья Николаевна, преподаватель высшей категории

Орлова Наталья Ивановна, преподаватель высшей категории

Согласовано с представителем работодателей, организациями:

главная м/с БУЗ ВО "ВГКБСМП №10" \_\_\_\_\_ Барышникова Н.А.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   |                                                                          |    |
|---|--------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 | ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ                                  | 4  |
| 2 | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ                                          | 10 |
| 3 | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ                                    | 13 |
| 4 | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ.<br>ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ. | 15 |

## **1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивают: последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому; целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций; связь практики с теоретическим обучением.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по профессиональному модулю ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах ППССЗ СПО в соответствии с ФГОС СПО, программами практики.

Содержание всех этапов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности (профессии).

### **1.1 Место практики в структуре ППССЗ**

Программа производственной практики (по профилю специальности) ПП 02.05 Проведение реабилитационных мероприятий является составной частью ППССЗ СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО, и относится к профессиональному циклу учебного плана, а именно: ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

### **1.2 Цель и задачи практики**

Целью производственной практики является: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах по основным видам профессиональной деятельности по специальности.

Задачами практики являются: сформировать, закрепить, развить практические навыки и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с участием в лечебно-диагностическом и

реабилитационном процессах.

### **1.3 Количество часов на освоение программы практики:**

Программа рассчитана на прохождение обучающимися производственной практики (по профилю специальности) ПП 02.05 Проведение реабилитационных мероприятий в объеме 36 часов. Из них за счет часов вариативной части – 0 часов.

### **1.4 Вид, способы и формы проведения практики.**

Освоению производственной практики (по профилю специальности) ПП 02.05 Проведение реабилитационных мероприятий должно предшествовать изучение следующих дисциплин: «Медицинская деонтология», ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий, ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

Итоговый контроль по итогам практики осуществляется в форме дифференцированного зачета на основании результатов освоения умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, определенных программой практики с выставлением оценки по бально-рейтинговой системе.

## 1.5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики.

### Профессиональные компетенции:

| Вид деятельности                                                      | Код и наименование компетенции                                                                              | Требования к умениям и практическому опыту                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. | ПК.2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.               | Практический опыт: осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях.<br>Умения: - готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;<br>- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств. |
|                                                                       | ПК.2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. | Практический опыт: осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях.<br>Умения: - осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;                                                            |
|                                                                       | ПК.2.3 Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.                                          | Практический опыт: осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях.<br>Умения: проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента                                                                          |

|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК.2.4 Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.                                                      | Практический опыт: осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях.<br>Умения: осуществлять фармакотерапию по назначению врача.                                                             |
| ПК.2.5 Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. | Практический опыт: осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях.<br>Умения: проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента                                      |
| ПК.2.6 Вести утвержденную медицинскую документацию.                                                                                         | Практический опыт: осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях.<br>Умения: вести утвержденную медицинскую документацию.                                                                 |
| ПК.2.7 Осуществлять реабилитационные мероприятия                                                                                            | Практический опыт: проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией<br>Умения: осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях ПМСП и стационара |
| ПК.2.8 Оказывать паллиативную помощь.                                                                                                       | Практический опыт: осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях.<br>Умения: осуществлять паллиативную помощь пациентам                                                                   |

**Общие компетенции:**

| Код   | Наименование компетенции                                                                                                                                 | Требования к умениям                                                                                                                  |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                   | - демонстрация интереса к будущей профессии.                                                                                          |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.        | - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.                                                            |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.                                                                | - демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.                  |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | - нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.                                                                  | - демонстрация умений использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.                        |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.                                                           | - демонстрация навыков работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением.      |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.                                                   | - нести ответственность за работу членов команды и за результат выполнения заданий.                                                   |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи                                                                                                                         | - демонстрация планирования и организации                                                                                             |

|        |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.           | самообразования и саморазвития;<br>-решение поставленных задач, достижение цели профессионального и личностного развития                                                                                                                                                                                   |
| ОК 9.  | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.                                                                  | - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                |
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.             | - демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий                                                                                                                                                          |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.                                            | -понимание вопросов экологии, нравственности, профессиональной этики и деонтологии;<br>-демонстрация осознания меры ответственности за нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку;<br>-демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженности принципам гуманизма. |
| ОК 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.  | - демонстрация организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при выполнении профессиональных задач                                                                                                             |
| ОК 13. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | - ведение здорового образа жизни, занятие физкультурой и спортом для укрепления здоровья;<br>-участие в формировании здоровьесберегающей среды для населения, сохранение и укрепление                                                                                                                      |

|  |  |                                                                                                                 |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | физического, психологического, социального и духовного здоровья как одного из ценностных составляющих личности. |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 2.1 Количество часов и распределение времени, содержание практики

#### 2.1.1 Количество часов и распределение времени на производственную практику

| Наименование подразделения             | Количество дней | Количество часов |
|----------------------------------------|-----------------|------------------|
| <b>Физиотерапевтическое отделение:</b> |                 |                  |
| кабинет лечебной физкультуры и массажа | 3               | 18               |
| физиотерапевтические кабинеты          | 3               | 16               |
| Дифференцированный зачет               | -               | 2                |
| Всего                                  | 6               | 36               |

#### 2.1.2 Содержание практики

| Планируемые результаты                              | Виды работ                                                                                                                | Номер задания по практике | Наименование организации, необходимое оборудование | К-во часов |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------|------------|
| 1                                                   | 2                                                                                                                         | 3                         | 4                                                  | 5          |
| Освоение соответствующих ПК в ходе производственной | Работа в физиотерапевтическом отделении многопрофильного стационара.<br>1. Знакомство со структурой и организацией работы | 1. Освоить виды работ,    | Бюджетное учреждение здравоохранения               |            |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                           |           |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <p>практики ПП 02.05<br/>Проведение реабилитационных мероприятий</p> | <p>физиотерапевтического отделения многопрофильного стационара.<br/>2. Сотрудничество с взаимодействующими организациями и службами при лечении пациента (ПК.2.3).<br/>3. Информирование пациента о сути предстоящих физиотерапевтических процедур (ПК.2.1).<br/>4. Оформление необходимой медицинской документации установленного образца (ПК.2.6).<br/>5. Соблюдение правил использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения во время физиотерапевтических процедур (ПК.2.5)<br/>6. Осуществление контроля за состоянием пациентов во время процедур, оказание первой помощи при электротравме (ПК.2.2)<br/>7. Применение медикаментозных средств в соответствии с правилами их использования при физиотерапевтических процедурах (ПК.2.4)<br/>8. Проведение реабилитационных мероприятий пациентам с различной патологией (ПК.2.7).<br/>9. Участие в оказании паллиативной помощи (ПК.2.8.)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>предусмотренные программой практики.<br/>2. Составление программ реабилитации пациентов с различной патологией при прохождении санаторно-курортного лечения.</p> | <p>Воронежской области<br/>«Воронежская городская клиническая больница скорой медицинской помощи №10». Оборудование и оснащение рабочих мест медицинских сестер БУЗ ВО «ВГКБСМП №10».</p> | <p>18</p> |
|                                                                      | <p><b>Организационное собрание по практике.</b> Цели и задачи практики. График прохождения практики. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, по пожарной безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <p><b>Работа в кабинетелечебной физкультуры и массажа.</b><br/>– Подготовка кабинета к рабочему дню.<br/>– Заполнение документации (процедурной карты и журнала учета).<br/>– Использование процедурных часов, песочных часов и секундомера.<br/>– Обработка рук перед работой и после манипуляций.<br/>– Подготовка пациента к физиотерапевтическим процедурам.<br/>– Предоставление информации в понятном для пациента виде о сути предстоящих физиотерапевтических процедур.<br/>– Проведение реабилитационных мероприятий (комплекса ЛФК, массажа) при заболеваниях дыхательной системы.<br/>– Проведение реабилитационных мероприятий (комплекса ЛФК, массажа) при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.<br/>– Проведение реабилитационных мероприятий (комплекса ЛФК, массажа) при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата.<br/>– Проведение реабилитационных мероприятий (комплекса ЛФК, массажа) при заболеваниях ЖКТ и обмена веществ.<br/>– Осуществление контроля за состоянием пациентов во время</p> |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                           | <p>16</p> |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |    |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----|
|                          | физиотерапевтических процедур.<br><b>Работа в физиотерапевтическом кабинете</b><br>– Подготовка кабинета к рабочему дню.<br>– Заполнение документации (процедурной карты и журнала учета).<br>– Использование процедурных часов, песочных часов и секундомера.<br>– Обработка рук перед работой и после манипуляций.<br>– Предоставление информации в понятном для пациента виде о сути предстоящих физиотерапевтических процедур.<br>– Создание необходимого положения пациенту для отпуски физиотерапевтических процедур.<br>– Проведение теплолечения, грязелечения, водолечения пациентам с различной патологией.<br>– Проведение электролечения пациентам с различной патологией.<br>– Проведение светотерапии пациентам с различной патологией.<br>– Осуществление контроля за состоянием пациентов во время физиотерапевтических процедур.<br>– Оказание первой медицинской помощи при электротравме.<br>– Составление программ реабилитации пациентов с различной патологией при прохождении санаторно-курортного лечения. |  |  |    |
| Дифференцированный зачет |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  | 2  |
| Итого                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  | 72 |

## 2.2 Перечень заданий по производственной практики (по профилю специальности) ПП 02.05 Проведение реабилитационных мероприятий

1. Освоить виды работ, предусмотренные программой практики.
2. Составление программ реабилитации пациентов с различной патологией при прохождении санаторно-курортного лечения.

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

#### **3.1 Требования к базам практики:**

Реализация программы предполагает проведение производственной практики на базе лечебно-профилактических учреждений на основе прямых договоров, заключенных между образовательным учреждением и лечебно-профилактическим учреждением, куда направляются обучающиеся (БУЗ ВО «ВГКБСМП №10»).

Организацию руководством производственной практикой осуществляют руководители практики от колледжа. Для руководства практикой назначается руководитель от образовательного учреждения. Студенту при выходе на практику руководителем практики от образовательного учреждения выдается (манипуляционный лист, индивидуальное задание). Руководитель практики от образовательного учреждения назначает студентам время для консультации по выполнению индивидуального задания. На консультациях студент должен предоставить руководителю практики дневник с подписями, заполненный манипуляционный лист и материалы по выполнению индивидуального задания. В БУЗ ВО «ВГКБСМП №10» студент выполняет определенную, предусмотренную манипуляционным листом и индивидуальным заданием, работу, о чем делаются записи в дневнике студента. Материально-технические условия, необходимые для прохождения обучающимися практики в соответствии с программой практики, получения опыта профессиональной деятельности в соответствии с содержанием практики и выполнения определенных видов работ обеспечивает профильная организация. Место проведения и сроки, согласно УП и КУГ.

В договоре колледж и организация оговаривают все вопросы, касающиеся проведения производственной практики. Договор предусматривает назначение руководителя практики от организации (как правило, главную медицинскую сестру). Формой контроля производственной практики является дифференцированный зачет, определяющий уровень освоенных профессиональных компетенций.

#### **3.2 Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения программы практики**

**Основные источники:**

1 Чуваков, Геннадий Иванович. Сестринский уход в физиотерапевтической практике : Учебное пособие Для СПО / Чуваков Г. И., Бастрыкина О. В., Юхно М. В. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 143.

2 Ильина, Ирина Валентиновна. Медицинская реабилитация : Учебник Для СПО / Ильина И. В. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 276.

3 Ильина, Ирина Валентиновна. Медицинская реабилитация. Практикум : Учебное пособие Для СПО / Ильина И. В. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 393.

#### **Дополнительные источники:**

1 Стельмашенок, В.А. Основы реабилитации, физиотерапии, массажа и лечебной физкультуры [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Владимирова; В.А. Стельмашенок. - Основы реабилитации, физиотерапии, массажа и лечебной физкультуры ; 2022-08-04. - Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. - 328 с.

### **3.3 Перечень всех видов инструктажей, а именно:**

К производственной практике допускаются обучающиеся:

- прошедшие инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, по технике безопасности, по пожарной безопасности и ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка;
- успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

### **3.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: MicrosoftOffice (Excel, PowerPoint, Word и т. д).

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавательским составом используются следующие информационно справочные системы: электронная библиотечная система «Юрайт», Электронный каталог Научной библиотеки ВГТУ, Виртуальные справочные службы, Библиотеки.

### **3.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)
6. Информационно-справочный портал о медицине (<http://doctorspb.ru>)

#### **4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.**

**4.1. Контроль и оценка результатов практики осуществляется в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.** Оценка результатов выполняется на основе фонда оценочных средств по практике и отчетных документов, подготовленных обучающимся.

Формой промежуточной аттестации по практике является дифференцированный зачет, сроки согласно КУГ и УП.

**4.2. Для получения оценки по практике обучающийся обязан представить следующий комплект отчетных документов:**

- заполненный дневник;
- отчет по практике (требования к отчету содержатся в методических указаниях по производственной практике для обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело).

**4.3. Процедура оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций**

Процедура оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций осуществляется по итогам выполненных видов работ.

Вывод о достаточном или недостаточном уровне сформированности ОК и ПК руководитель практики делает на основе оценок текущего контроля и отчетных документов обучающегося по практике.

Профессиональные компетенции

| Код и наименование компетенции | Требования к умениям и практическому опыту | Формы контроля  |
|--------------------------------|--------------------------------------------|-----------------|
| ПК.2.1 Представлять            | - разработка памяток,                      | - наблюдение за |

|                                                                                                                                             |                                                                                                                           |                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.                                                                   | буклетов                                                                                                                  | действиями на производственной практике<br>- оценка результатов дифференцированного зачета по производственной практике                 |
| ПК.2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.                                 | - знание принципов санитарно-гигиенического воспитания и образования среди пациентов и родственников                      | - наблюдение за действиями на производственной практике<br>- оценка результатов дифференцированного зачета по производственной практике |
| ПК.2.3 Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.                                                                          | - сотрудничество с взаимодействующими организациями и службами при лечении пациента                                       | - наблюдение за действиями на производственной практике<br>- оценка результатов дифференцированного зачета по производственной практике |
| ПК.2.4 Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.                                                      | - умение применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.                                  | - наблюдение за действиями на производственной практике<br>- оценка результатов дифференцированного зачета по производственной практике |
| ПК.2.5 Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. | - умение использовать аппаратуру, оборудование и изделия медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса | - наблюдение за действиями на производственной практике<br>- оценка результатов дифференцированного зачета по производственной практике |

|                                                     |                                                      |                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК.2.6 Вести утвержденную медицинскую документацию. | - умение вести утвержденную медицинскую документацию | - наблюдение за действиями на производственной практике<br>- оценка результатов дифференцированного зачета по производственной практике |
| ПК.2.7 Осуществлять реабилитационные мероприятия.   | - умение осуществлять реабилитационные мероприятия   | - наблюдение за действиями на производственной практике<br>- оценка результатов дифференцированного зачета по производственной практике |
| ПК.2.8 Оказывать паллиативную помощь.               | - умение оказывать паллиативную помощь               | - наблюдение за действиями на производственной практике<br>- оценка результатов дифференцированного зачета по производственной практике |

#### Общие компетенции

| Код и наименование компетенции                                                                               | Требования к умениям и практическому опыту                          | Формы контроля                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - демонстрация интереса к будущей профессии.                        | - наблюдение за действиями на производственной практике<br>- оценка результатов дифференцированного зачета по производственной практике |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и                                     | - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных | - наблюдение за действиями на производственной практике                                                                                 |

|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                       |                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.                                                                                 | задач.                                                                                                                                | - оценка результатов дифференцированного зачета по производственной практике                                                            |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.                                                                | - демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.                  | - наблюдение за действиями на производственной практике<br>- оценка результатов дифференцированного зачета по производственной практике |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | - нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | - наблюдение за действиями на производственной практике<br>- оценка результатов дифференцированного зачета по производственной практике |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.                                                                  | - демонстрация умений использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.                        | - наблюдение за действиями на производственной практике<br>- оценка результатов дифференцированного зачета по производственной практике |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.                                                           | - демонстрация навыков работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением.      | - наблюдение за действиями на производственной практике<br>- оценка результатов дифференцированного зачета по производственной практике |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за                                                                                                                         | - нести ответственность за работу членов                                                                                              | - наблюдение за действиями на                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.                                                                                                      | команды и за результат выполнения заданий.                                                                                                                          | производственной практике<br>- оценка результатов дифференцированного зачета по производственной практике                               |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. | - демонстрация планирования и организации самообразования и саморазвития;<br>- решение поставленных задач, достижение цели профессионального и личностного развития | - наблюдение за действиями на производственной практике<br>- оценка результатов дифференцированного зачета по производственной практике |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.                                                                                         | - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.                                                                                         | - наблюдение за действиями на производственной практике<br>- оценка результатов дифференцированного зачета по производственной практике |
| ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.                                   | - демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий                   | - наблюдение за действиями на производственной практике<br>- оценка результатов дифференцированного зачета по производственной практике |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.                                                                  | - понимание вопросов экологии, нравственности, профессиональной этики и деонтологии;<br>- демонстрация осознания меры ответственности за нравственные               | - наблюдение за действиями на производственной практике<br>- оценка результатов дифференцированного зачета по производственной практике |

|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                             | <p>обязательства по отношению к природе, обществу, человеку;</p> <p>-демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженности принципам гуманизма.</p>                                                                                                                                                |                                                                                                                                                    |
| <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>  | <p>- демонстрация организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при выполнении профессиональных задач</p>                                                                                                            | <p>- наблюдение за действиями на производственной практике</p> <p>- оценка результатов дифференцированного зачета по производственной практике</p> |
| <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> | <p>- ведение здорового образа жизни, занятие физкультурой и спортом для укрепления здоровья;</p> <p>-участие в формировании здоровьесберегающей среды для населения, сохранение и укрепление физического, психологического, социального и духовного здоровья как одного из ценностных составляющих личности.</p> | <p>- наблюдение за действиями на производственной практике</p> <p>- оценка результатов дифференцированного зачета по производственной практике</p> |

#### 4.4 Оценочные материалы.

Итоговый контроль по производственной практике проводится в виде дифференцированного зачета в 6 семестре. На итоговое занятие студент должен представить:

- дневник практики;
- отчет и т.д., заполненные в соответствии с требованиями положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы СПО.

Дифференцированный зачет выставляется студенту за оформление учебной документации (дневник практики с манипуляционным листом, отчет, индивидуальное задание, характеристика, подписанные руководителями практики от организации и колледжа), защиту отчета по производственной практике, устный опрос и демонстрацию практической манипуляции. Руководитель практики от колледжа вместе с руководителем практики от организации заполняют аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций.

## **1 Вопросы к отчету по производственной практике ПП 02.05 Проведение реабилитационных мероприятий**

1. Психологическая подготовка пациента к проведению гальванизации, дарсонвализации.
2. Санитарно-эпидемиологический режим физиотерапевтического отделения.
3. Должностная инструкция медицинской сестры физиотерапевтического отделения.

## **2 Вопросы для подготовки к итоговому занятию (аттестации) по производственной практике ПП 02.05 Проведение реабилитационных мероприятий**

1. Определение понятия «реабилитация».
2. Виды реабилитации.
3. Реабилитация пациентов трудоспособного возраста.
4. Реабилитация пациентов пожилого и старческого возраста.
5. Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания.
6. Показания и противопоказания к назначению реабилитационных мероприятий при заболеваниях дыхания.
7. Дыхательные упражнения и их роль в лечении заболеваний.
8. Средства и формы ЛФК при сердечно - сосудистых заболеваниях.
9. Введение лекарственного вещества с помощью ультразвука.
10. Аппараты гальванизации, гальванизация.
11. Применение лазера в физиотерапии.
12. Лекарственный электрофорез.
13. Электросон: показания и противопоказания.

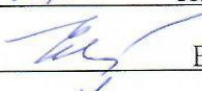
14. Восстановительная терапия при заболеваниях желудочно-кишечного тракта (хронический гастрит, язвенная болезнь желудка, язвенная болезнь двенадцатиперстной кишки).
15. Роль физиопроцедур ЛФК и массажа в профилактике посттравматических осложнений.
16. Цели и особенности ЛФК и массажа при инсульте. Противопоказания к применению ЛФК.
17. Базовое (медикаментозное, хирургическое) лечение. Медикаментозные (лекарственные) средства реабилитации.
18. Показания и противопоказания к проведению массажа.
19. Средства, используемые в процессе массажного воздействия: «базисные» и «сочетанные».
20. Варианты массажного воздействия: тонизирующая методика и седативная.
21. Области массажного воздействия: региональные, зональные и специализированные.
22. Физическая культура.  
Основные средства и составные части физической культуры.  
Массовая физическая культура, спорт. Адаптивная физическая культура.
23. Лечебная физическая культура. Задачи и методы ЛФК: кинезотерапия, гидрокинезотерапия, механотерапия. Трудотерапия.
24. Показания и противопоказания к применению парафина, озокерита.
25. Техника и методика применения водолечения.
26. Использование естественных физических факторов (метеорологических условий, климата, ландшафта).
27. Основные курорты Воронежской области.
28. Оценка последствий болезни (болезнь, травма, дефект, функциональные нарушения, ограничения жизнедеятельности, социальная недостаточность, инвалидность).
29. Заболевания и травмы, приводящие к инвалидности. Профилактика инвалидности.
30. Реабилитация инвалидов с детства.
31. Составление индивидуальной программы реабилитации больного с заболеваниями ЖКТ.
32. Составление индивидуальной программы реабилитации больного с инсультом.
33. Составление индивидуальной программы реабилитации больного с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
34. Составление индивидуальной программы реабилитации больного с заболеваниями обмена веществ.
35. Составление индивидуальной программы реабилитации больного с заболеваниями мочевыделительной системы.
36. Составление индивидуальной программы реабилитации больного с заболеваниями женской половой системы.

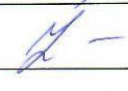
37. Составление индивидуальной программы реабилитации больного с заболеваниями мужской половой системы.
38. Составление индивидуальной программы реабилитации больного с заболеваниями периферической нервной системы.
39. Составление индивидуальной программы реабилитации больного с заболеваниями центральной нервной системы.
40. Составление индивидуальной программы реабилитации больного с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.
41. Составление индивидуальной программы реабилитации больного при травмах опорно-двигательного аппарата.
42. Составление индивидуальной программы реабилитации больного с заболеваниями дыхательной системы.
43. Составление индивидуальной программы реабилитации больного после операции на грудной клетке.
44. Составление индивидуальной программы реабилитации больного после операции на брюшной полости.
45. Составление индивидуальной программы реабилитации больного с заболеваниями эндокринной системы.
46. Составление индивидуальной программы реабилитации больного с заболеваниями ЖКТ.
47. Составление индивидуальной программы реабилитации больного с инсультом.
48. Составление индивидуальной программы реабилитации больного с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
49. Составление индивидуальной программы реабилитации больного с заболеваниями мочевыделительной системы.
50. Составление индивидуальной программы реабилитации больного с заболеваниями обмена веществ.
51. Составление индивидуальной программы реабилитации больного с заболеваниями женской половой системы.
52. Составление индивидуальной программы реабилитации больного с заболеваниями мужской половой системы.
53. Составление индивидуальной программы реабилитации больного с заболеваниями периферической нервной системы.
54. Составление индивидуальной программы реабилитации больного с заболеваниями центральной нервной системы.
55. Составление индивидуальной программы реабилитации больного с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.
56. Составление индивидуальной программы реабилитации больного при травмах опорно-двигательного аппарата.
57. Составление индивидуальной программы реабилитации больного с заболеваниями дыхательной системы.
58. Составление индивидуальной программы реабилитации больного после операции на грудной клетке.

59. Составление индивидуальной программы реабилитации больного после операции на брюшной полости.
60. Составление индивидуальной программы реабилитации больного с заболеваниями эндокринной системы.

**Разработчики:**

СПК ВГТУ преподаватель высшей категории  Н.Н. Кораблина

СПК ВГТУ преподаватель высшей категории  Е.Н. Шмалий

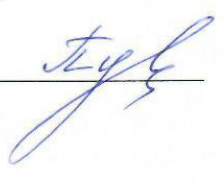
СПК ВГТУ преподаватель высшей категории  Н.И. Орлова

**Руководитель образовательной программы**

Преподаватель высшей категории  Жданова Марина Владимировна

**Эксперт**

Заведующий отделением платных услуг  
БУЗ ВО «ВГКБСМП №10»,  
кандидат медицинских наук

 Пульвер Наталья Александровна

