

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины: системное и предметное освоение знаний о социальной, политической, правовой реальности современной России и мира; формирование компетентного понимания социальных, политических проблем, источников их возникновения и возможных путей разрешения.

1.2 Задачи освоения дисциплины

- изучение истории развития социологии, политологии, права, основных социологических теорий;
- овладение основными методами социологического анализа;
- формирование умения ориентироваться в области новейших достижений социологии, политологии и правоведения для решения современных и перспективных профессиональных задач;
- изучение структуры и организации общества, поведения людей в обществе, социальных процессов;
- формирование научного мировоззрения, гражданской позиции;
- изучение основ российской правовой системы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Политология, социология, правоведение» относится к дисциплинам обязательной части блока Б.1 учебного плана.

Индекс дисциплины в ОПОП	Наименование дисциплины
Б1.Б.18	ПОЛИТОЛОГИЯ, СОЦИОЛОГИЯ, ПРАВОВЕДЕНИЕ
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
	Знание курса обществознания в объеме средней школы
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
Б3.Б.01(Д)	Государственная итоговая аттестация, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Политология, социология, правоведение» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.

ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ОК-4	Знать: - систему органов государственной власти и местного самоуправления; - структуру системы российского права и законодательства;
	Уметь: - использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
	Владеть: - навыками всесторонней и объективной оценки социальных, политических событий и процессов.
ОК-6	Уметь: - определять свою гражданскую позицию; - четко для себя представлять базовые ценности российской политической и правовой системы и культуры; - погашать конфликты, проявлять толерантность к представителям других национальных и религиозных общностей.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины «Политология, социология, правоведение» составляет 3 зачетные единицы.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		5			
Аудиторные занятия (всего)	36	36			
В том числе:					
Лекции	18	18			
Практические занятия (ПЗ)	18	18			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Самостоятельная работа	72	72			
Курсовой проект	-	-			
Контрольная работа	-	-			
Вид промежуточной аттестации – зачет	+	+			
Общая трудоемкость, часов	108	108			
Зачетных единиц	3	3			

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		3			
Аудиторные занятия (всего)	12	12			
В том числе:					
Лекции	6	6			
Практические занятия (ПЗ)	6	6			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Самостоятельная работа	92	92			
Курсовой проект	-	-			
Контрольная работа	+	+			
Часы на контроль	4	4			
Вид промежуточной аттестации – зачет	+	+			
Общая трудоемкость, часов	108	108			
Зачетных единиц	3	3			

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Социология	Социология как наука. Общество как социокультурная система. Личность как социальный тип. Социальные группы и общности. Социальный контроль и девиация. Социальные институты и их роль в обществе. Социальное взаимодействие. Социальный конфликт. Глобализация социальных процессов.	6	6	20	32
2	Политология	Политическая власть, ее легитимность. Политическая система общества: сущность, структура, типология. Политические режимы, их типология. Государство: происхождение, сущность, типология форм. Политические партии и организации. Правовое государство и гражданское общество. Политические элиты и политическое лидерство. Политическая культура и политическая социализация. Политические конфликты.	6	6	20	32
3	Правоведение	Норма права: понятие, структура, формы. Система права России. Законы и подзаконные акты. Конституция: понятие, содержание, виды. Конституционное развитие России. Конституционно-правовые институты РФ: статус, структура, организация деятельности. Избирательное право Российской Федерации.	6	6	20	32
4	Подготовка к зачету				12	
Итого			18	18	72	108

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Социология	Социология как наука. Общество как социокультурная система. Личность как социальный тип. Социальные группы и общности. Социальный контроль и девиация. Социальные институты и их роль в обществе. Социальное взаимодействие. Социальный конфликт. Глобализация социальных процессов.	2	2	30	34
2	Политология	Политическая власть, ее легитимность. Политическая система общества: сущность, структура, типология. Политические режимы, их типология. Государство: происхождение, сущность, типология форм. Политические партии и организации. Правовое государство и гражданское общество. Политические элиты и политическое лидерство. Политическая культура и политическая социализация. Политические конфликты.	2	2	30	34
3	Правоведение	Норма права: понятие, структура, формы. Система права России. Законы и подзаконные акты. Конституция: понятие, содержание, виды. Конституционное развитие России. Конституционно-правовые институты РФ: статус, структура, организация деятельности. Избирательное право Российской Федерации.	2	2	32	36
Итого			6	6	92	104

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Для заочной формы обучения в 3 семестре предусмотрена контрольная работа. Вопросы к контрольной работе:

1. СОЦИОЛОГИИ В РЕФОРМИРОВАНИИ ОБЩЕСТВА
2. КЛАССИКИ СОЦИОЛОГИЧЕСКОЙ МЫСЛИ
3. МОЛОДЕЖЬ И ОБРАЗОВАНИЕ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ
4. ДЕВИАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ: ПРИЧИНЫ, ФОРМЫ
5. СОЦИОЛОГИЯ СЕМЬИ
6. СОЦИОЛОГИЯ СЕМЬИ, БРАКА И ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ НА РОДИТЕЛЬСТВО
7. ЖЕНЩИНА В СЕМЬЕ: СОЦИАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ
8. ОСНОВНЫЕ КОНЦЕПЦИИ СОЦИАЛЬНОЙ СТРУКТУРЫ И СОЦИАЛЬНОЙ СТРАТИФИКАЦИИ В ЗАПАДНОЙ И ОТЕЧЕСТВЕННОЙ СОЦИОЛОГИИ
9. ТЕНДЕНЦИИ ИЗМЕНЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ СТРУКТУРЫ РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ
10. СТРАТИФИКАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ
11. БЕДНОСТЬ КАК СОЦИАЛЬНЫЙ ФЕНОМЕН
12. СОЦИАЛЬНЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ РЕФОРМ 90-х гг. XX века

13. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ В ПЕРВОМ ДЕСЯТИЛЕТИИ ХХI В. И ФАКТОРЫ МОДЕРНИЗАЦИИ РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА
14. СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЗАНЯТОСТИ В РОССИИ
15. СТРАТЕГИЯ ПОВЕДЕНИЯ НА РЫНКЕ ТРУДА
16. ПРЕДПРИНИМАТЕЛИ В СОВРЕМЕННОЙ СТРУКТУРЕ РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА
17. РОССИЙСКИЙ СРЕДНИЙ КЛАСС
18. ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ
19. СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА: СОДЕРЖАНИЕ И ЦЕЛИ
20. СОЦИАЛЬНЫЕ КОНФЛИКТЫ И СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО
21. ЭЛИТАРНАЯ И МАССОВАЯ КУЛЬТУРА СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА
22. МОЛОДЕЖНАЯ СУБКУЛЬТУРА
23. РОЛЬ СМИ В ФОРМИРОВАНИИ ОБЩЕСТВЕННОГО МНЕНИЯ
24. ЭТНОСОЦИАЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ В РОССИИ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ
25. ИНСТИТУТ РЕЛИГИИ И ЕГО РОЛЬ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ
26. МЕСТО И РОЛЬ ПОЛИТИКИ В ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ
27. ВЛАСТЬ И МАССЫ
28. ДЕМОКРАТИЯ: ТЕОРИЯ И РЕАЛЬНОСТЬ
29. ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ОБЩЕСТВА
30. ГОСУДАРСТВО КАК ОСНОВНОЙ ПОЛИТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ОБЩЕСТВА
31. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПАРТИИ В РОССИЙСКОМ ОБЩЕСТВЕ
32. ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ И СОЦИАЛЬНЫЕ ДВИЖЕНИЯ В ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВА
33. ТРАНСФОРМАЦИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ ЭЛИТ
34. ОСОБЕННОСТИ ПОЛИТИЧЕСКОГО ЛИДЕРСТВА В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ
35. СОЦИАЛ-ДЕМОКРАТИЯ КАК ИДЕЙНО-ПОЛИТИЧЕСКОЕ ТЕЧЕНИЕ
36. ЛИБЕРАЛИЗМ КАК ИДЕОЛОГИЯ
37. КОНСЕРВАТИЗМ КАК ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ИДЕЯ И ПРАКТИКА
38. НАЦИОНАЛИСТИЧЕСКИЕ ИДЕИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ
39. МАРКСИЗМ КАК ИДЕЙНО-ПОЛИТИЧЕСКОЕ ТЕЧЕНИЕ
40. КОНФЛИКТ И ПОЛИТИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС
41. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ОППОЗИЦИЯ И ЕЕ РОЛЬ В ПОЛИТИЧЕСКОМ ПРОЦЕССЕ
42. ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО.
43. СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ И ПОЛИТИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС
44. НАСИЛИЕ И ТЕРРОР В ПОЛИТИЧЕСКОМ ПРОЦЕССЕ
45. ПОЛИТИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ЕЕ РОЛЬ В ПОЛИТИЧЕСКОМ ПРОЦЕССЕ
46. ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ РЕЛИГИИ И ГОСУДАРСТВА
47. МИРОВОЙ ПОЛИТИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС СОВРЕМЕННОСТИ
48. ОСНОВНЫЕ ЧЕРТЫ НЕДЕМОКРАТИЧЕСКИХ РЕЖИМОВ
49. ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС: СУЩНОСТЬ И ОСНОВНЫЕ ЧЕРТЫ
50. ОСНОВНЫЕ МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ИХ РОЛЬ В МИРОВОМ ПОЛИТИЧЕСКОМ ПРОЦЕССЕ.
51. ПРАВОВЫЕ ИДЕИ ДРЕВНЕГО МИРА
52. ПРАВОВЫЕ ИДЕИ СРЕДНИХ ВЕКОВ
53. ПРАВОВЫЕ ИДЕИ НОВОГО ВРЕМЕНИ
54. ПРАВОВЫЕ ИДЕИ РОССИИ XVII-XIX ВВ.
55. ЕВРОПЕЙСКАЯ ПРАВОВАЯ МЫСЛЬ XIX В.
56. РОЛЬ ПРАВА В ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА
57. СИСТЕМА РОССИЙСКОГО ПРАВА. ОТРАСЛИ РОССИЙСКОГО ПРАВА
58. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ ГОСУДАРСТВА
59. ПРАВА И СВОБОДЫ ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА
60. ФЕДЕРАТИВНОЕ УСТРОЙСТВО

61. ГЛАВА ГОСУДАРСТВА
62. ПРЕЗИДЕНТ РФ
63. ЗАКОНОДАТЕЛЬНАЯ ВЛАСТЬ: ПОНЯТИЕ, ФУНКЦИИ, ПОЛНОМОЧИЯ
64. ЗАКОНОДАТЕЛЬНАЯ ВЛАСТЬ В РФ
65. ИСПОЛНИТЕЛЬНАЯ ВЛАСТЬ В ГОСУДАРСТВЕ
66. СУДЕБНАЯ ВЛАСТЬ
67. ОСНОВЫ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ
68. ГРАЖДАНСТВО РФ
69. ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО
70. ТРУДОВОЕ ПРАВО
71. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО
72. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО
73. УГОЛОВНОЕ ПРАВО
74. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ОК-4	Знать: - систему органов государственной власти и местного самоуправления; - структуру системы российского права и законодательства;	Устный опрос и письменное тестирование	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь: - использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;	Выполнение проблемных заданий, стандартных задач, подготовка докладов и рефератов, написание эссе	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	Владеть: - навыками работы с правовыми нормами, их толкованием и нормативно-правовыми документами, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом.	Выполнение проблемных заданий, стандартных задач, подготовка докладов и рефератов, написание эссе	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ОК-6	Уметь: - определять свою гражданскую позицию; - четко для себя представлять базовые ценности российской политической и правовой системы и культуры; - погашать конфликты, проявлять толерантность к представителям других национальных и религиозных общностей.	Выполнение проблемных заданий, стандартных задач, подготовка докладов и рефератов, написание эссе	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 5 семестре для очной формы обучения и 3 семестре для заочной формы обучения:

«зачтено»;

«не зачтено».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
ОК-4	Знать: -основные явления и процессы социальной и политической жизни, специфику социальных закономерностей; - основные положения и методы социальных, гуманитарных и правовых учений;	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%

	<ul style="list-style-type: none"> - систему органов государственной власти и местного самоуправления; - структуру системы российского права и законодательства; 			
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознавать место и роль России в современном мире; - теоретически обобщать факты, выявлять проблемы, причинно-следственные связи, закономерности и главные тенденции социальных и политических процессов; - использовать нормативные правовые документы в своей деятельности. 	Выполнение письменного задания	Продемонстрирован верный ход мыслей в большинстве задач	Задачи не решены
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с правовыми нормами, их толкованием и нормативно-правовыми документами, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; - навыками всесторонней и объективной оценки социальных и политических явлений, событий и процессов. 	Выполнение письменного задания	Продемонстрирован верный ход мыслей в большинстве задач	Задачи не решены
ОК-6	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять свою гражданскую позицию; - четко для себя представлять базовые ценности российской политической и правовой системы и культуры; - погашать конфликты, проявлять толерантность к представителям других национальных и религиозных общностей. 	Выполнение письменного задания	Продемонстрирован верный ход мыслей в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. В социологии существует ряд теорий, раскрывающих причины девиантного поведения. Какая из них объясняет рост девиации разложением системы ценностей, социальных институтов, обусловленных кризисом всего общества?
 - а) теория культурного переноса;
 - б) теория аномии;
 - в) теория стигматизации;
 - г) теория физических типов.
2. Назовите основные формы негативной девиации:
 - а) преступность, наркомания, пьянство; самопожертвование; сверхтрудолюбие;
 - б) преступность, пьянство и алкоголизм; наркомания, проституция, азартные игры; самоубийство;
 - в) преступность, пьянство и алкоголизм, обостренное чувство жалости; азартные игры.
3. К факторам индивидуальной мобильности относятся:
 - а) уровень полученного образования;
 - б) социальные революции;
 - в) физические и умственные способности;
 - г) внешние данные;
 - д) национальность.
4. Кого считают родоначальником теории стратификации:
 - а) П. Сорокина;
 - б) К. Маркса;
 - в) М. Вебера;
 - г) Т. Парсонса;
 - д) Р. Дарендорфа.
5. Понятие национального интереса разработано в рамках:
 - а) идеализма;
 - б) политического реализма;
 - в) структурализма;
 - г) постмодернизма.
6. Ныне действующая Конституция РФ была принята:
 - а) 12 июня 1990 г.;
 - б) 12 июня 1993 г.;
 - в) 12 декабря 1993 г.
7. Кто является гарантом Конституции России?
 - а) Уполномоченный по правам человека;
 - б) Президент РФ;
 - в) Председатель Конституционного Суда РФ.
8. Президент Российской Федерации:
 - а) возглавляет законодательную, исполнительную ветви власти;
 - б) возглавляет законодательную, исполнительную, судебную ветви власти;
 - в) не включен напрямую ни в одну из ветвей власти – законодательную, исполнительную, судебную.
9. Срок полномочий избранного Президента РФ продолжается (годы):
 - а) 4;
 - б) 5;
 - в) 6;

10. К какой группе прав относятся: право на жизнь, на достоинство и неприкосновенность личности, неприкосновенность жилища, свободу передвижения:

- а) политических;
- б) экономических;
- в) культурных;
- г) личных;
- д) социальных.

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. Какое определение власти, на ваш взгляд, ближе к истине:

- а) «Могущество человека (взятое в общем виде) есть его наличные средства достигнуть в будущем некоего видимого блага» (Т.Гоббс);
- б) «Власть – не средство; она – цель... Власть состоит в том, чтобы причинять боль и унижать» (Дж. Оруэлл);
- в) «Власть может быть определена как реализация намеченных целей» (Б. Рассел);
- г) «Политическая власть, в собственном смысле этого слова, это – организованное насилие одного класса для подавления другого» (В.И. Ленин)?

2. Какое из утверждений о сущности государства, на ваш взгляд, ближе к истине:

- а) государственным благом является справедливость, то есть то, что служит общей пользе (Аристотель (384-322 гг. до н.э.));
- б) слабый народ – значит, сильное государство, сильное государство – значит, слабый народ. Ослабление народа, следовательно – главная задача государства... (китайский философ Шан Ян (400-338 гг. до н.э.));
- в) цель любого государства – удовлетворение разнообразных интересов личности. «Интересы отдельных лиц – суть единственно реальные интересы. Заботьтесь об отдельных личностях. Не притесняйте их, не позволяйте другим притеснять их, и вы достаточно сделали для общества» (И. Бентам (1748-1832));
- г) «человек есть животное, которое, живя среди других членов своего рода, нуждается в господине. Дело в том, что он обязательно злоупотребляет своей свободой в отношении своих ближних; и хотя он как разумное существо желает иметь закон, который определил бы границы свободы для всех, но его корыстолюбивая животная склонность побуждает его, где это ему нужно, делать для самого себя исключение. Следовательно, он нуждается в господине, который сломил бы его собственную волю и заставил его подчиняться обще-признанной воле, при которой каждый может пользоваться свободой» (И. Кант (1724-1804))?

3. Сравните два определения государства и объясните в чем разница:

- а) государство – это политическая целостность, образуемая многонациональной общностью, закрепленной на определенной территории, где поддерживается юридический порядок, установленный политической элитой;
- б) государство – это совокупность взаимосвязанных учреждений и организаций, составляющих особую систему управления основными сферами общественной жизни.

4. Согласно теории И. Валлерстайна:

- а) закономерным результатом развития капитализма должно стать возникновение мирового правительства;
- б) пространство международных отношений представляет собой глобальную капиталистическую империю, периферия и полупериферия которой остается под гнетом центра (ядра);
- в) глобальный Юг не представляется однородным в социально-экономическом отношении;
- г) современная мировая система характеризуется сочетанием процессов модернизации локальных культур с достижениями глобальной мультикультурной цивилизации.

5. Подберите, используя Конституцию РФ, Гражданский кодекс РФ, Семейный кодекс РФ, Уголовный кодекс РФ, Трудовой кодекс РФ, примеры правовых норм различных видов по каждому из оснований классификации (материальные и процессуальные; императивные и диспозитивные; регулятивные и охранительные; управомочивающие, обязывающие и запрещающие; нормы-принципы; дефинитивные нормы).

6. Структура правовой нормы включает в себя гипотезу, диспозицию и санкцию. Найдите их в следующих нормах уголовного права.

1. Ст. 125 УК РФ. Оставление в опасности: «Заведомое оставление без помощи лица, находящегося в опасном для жизни или здоровья состоянии и лишенного возможности принять меры к самосохранению по малолетству, старости, болезни или вследствие своей беспомощности, в случаях, если виновный имел возможность оказать помощь этому лицу и был обязан иметь о нем заботу либо сам поставил его в опасное для жизни или здоровья состояние, - наказывается штрафом в размере до восьмидесяти тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до шести месяцев, либо обязательными работами на срок от ста двадцати до ста восьмидесяти часов, либо исправительными работами на срок до одного года, либо арестом на срок до трех месяцев, либо лишением свободы на срок до одного года».

2. Ст. 289 УК РФ. Незаконное участие в предпринимательской деятельности: «Учреждение должностным лицом организации, осуществляющей предпринимательскую деятельность, либо участие в управлении такой организацией лично или через доверенное лицо вопреки запрету, установленному законом, если эти деяния связаны с предоставлением такой организации льгот и преимуществ или с покровительством в иной форме, - наказываются штрафом в размере до трехсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до двух лет, либо лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до пяти лет со штрафом в размере до восьмидесяти тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до шести месяцев, либо обязательными работами на срок от ста восьмидесяти до двухсот сорока часов, либо арестом на срок до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до двух лет».

7. Найдите в нормативных актах: а) норму с простой санкцией; б) коллизионную норму; в) норму, которая изложена в нескольких статьях; г) норму, при изложении которой использован бланкетный способ. Аргументируйте свой выбор.

8. Со ссылками на статьи Конституции РФ выпишите перечень вопросов, по которым Конституция РФ предусматривает принятие федеральных конституционных законов. Все ли конституционные законы приняты? Является ли конституционный перечень таких законов исчерпывающим?

9. Выберите из перечня ситуации, относящиеся к предмету гражданского права: 1) совет директоров акционерного общества утвердил цену на продукцию, изготавливаемую обществом; 2) предпринимателю Сидорову по итогам конкурса был предоставлен в аренду земельный участок из состава муниципальных земель; 3) Петров по просьбе Трофимова настелил пол в доме, принадлежащем Трофимову; 4) бабушка подарила внуку ранец к началу учебного года; 5) глава администрации издал распоряжение о запрете уличной торговли на городской площади перед зданием администрации; 6) общее собрание акционерного общества приняло решение не выплачивать дивиденды по итогам года; 7) издательство отказалось от рукописи книги, предложенной автором, мотивировав свой отказ отрицательными заключениями, полученными от рецензентов; 8) глава местной администрации потребовал от редакции газеты уплаты компенсаций за ущерб, нанесенный его репутации опубликованными в газете сведениями; 9) Трофимов получил задание от директора фирмы на перевозку мебели для Сидорова; 10) Петров готовил сына Ивановых к поступлению в вуз; 11) Шубин обратился в стоматологическую клинику с просьбой о лечении больного зуба; 12) предприниматель Корольков вывесил на своем киоске объявление: «Самые вкусные фрукты по самой низкой цене».

10. Выберите из предлагаемого перечня: 1) недвижимые и движимые вещи; 2) делимые и неделимые вещи; 3) простые и сложные вещи; 4) главную вещь и принадлежность; 5) изъятые из оборота и ограниченные в обороте вещи; 6) индивидуально-определенные и определенные родовыми признаками; 7) имущественные права. Государственное унитарное предприятие; земельный участок с произрастающей на нем пшеницей; ружье; арбалет; телевизор с пультом дистанционного управления; часы; пристройка к жилому дому; квартира; автомашина; шкаф; договор залога; теплоход «Айвазовский»; ЗАО; ООО; картина художника Репина; ноу-хау; программа ЭВМ; музей; книга; упряжь верховой лошади; пшеница, снятая с вышеназванного участка; товарный знак; акция; коносамент; договор мены; замок и ключ.

7.2.3 Примерный перечень заданий (эссе, рефератов) для решения прикладных задач

1. Сущность, концепции, компоненты политической власти.
2. Легальность и легитимность политической власти.
3. Сущностные черты тоталитаризма.
4. Авторитарные режимы: история и современность.
5. Демократия: теория и практика
6. Правовой и социологический смысл конституции.
7. «Парламентарная республика» и «Республика Советов»: принципиальные отличия.
8. Обязательно ли в демократии всеобщее избирательное право?
9. Природа института главы государства.
10. Преимущества и недостатки полупрезидентской формы правления.

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Предмет и функции социологии.
2. Структура и методы социологии, ее место в системе других наук об обществе.
3. Понятие социальной системы. Общество как система.
4. Типология обществ.
5. Социальные институты как основа функционирования общества. Семья как социальный институт.
6. Социальные группы и организации
7. Общество и процессы глобализации.
8. Понятие личности в социологии. Структура личности по З. Фрейду.
9. Концепция зеркального «Я».
10. Личность в системе социальных связей. Понятие социального статуса и социальных ролей.
11. Сущность процесса социализации личности.
12. Социальное неравенство и классовая структура общества.
13. Понятие и виды социальной мобильности.
14. Понятие, функции и формы культуры
15. Основные компоненты культуры.
16. Социальный контроль и девиация.
17. Социальные изменения. Концепции социального прогресса.
18. Социальный конфликт как источник социальных изменений. Социологические теории конфликта
19. Социальный кризис. Социальные революции и реформы.
20. Глобальные социальные процессы и проблемы.
21. Объект, предмет и метод политической науки. Функции политологии.
22. Гражданское общество, его происхождение и признаки. Особенности становления гражданского общества в России.
23. Политическая власть и властные отношения.

24. Легитимность политической власти.
25. Понятие политической системы. Системный подход к изучению политической жизни общества.
26. Структура, функции и типология политических систем
27. Политические режимы.
28. Демократия как форма и средство политического процесса.
29. Выборы и другие формы политического участия граждан.
30. Политические партии и электоральные системы.
31. Политические идеологии: либерализм, консерватизм, социал-демократизм.
32. Политические элиты в политическом процессе.
33. Политическое лидерство.
34. Международные отношения и внешняя политика. Особенности мирового политического процесса.
35. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.
36. Государство как основной политический институт общества (понятие, теории происхождения, функции).
37. Государство и право. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Правовое государство.
38. Нормы права и нормативно-правовые акты. Правонарушение и юридическая ответственность.
39. Система российского права. Отрасли права.
40. Конституция в системе правовых норм.
41. Этапы конституционного развития в России (Конституции 1918, 1925, 1937, 1978 гг.).
42. Конституция Российской Федерации 1993 г.: основные черты, принципы и юридические свойства.
43. Права и свободы человека и гражданина РФ.
44. Гражданство РФ: понятие, порядок приобретения или выхода из гражданства.
45. Гарантии прав и свобод человека и гражданина. Конституционные обязанности.
46. Особенности федеративного устройства России.
47. Президент РФ: его правовой статус и полномочия.
48. Президент РФ: порядок избрания, прекращения полномочий.
49. Законодательная власть РФ. Полномочия Совета Федерации и Государственной Думы.
50. Правительство РФ: состав, порядок формирования, полномочия
51. Суд и прокуратура РФ.
52. Органы местного самоуправления.

7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

Не предусмотрено учебным планом

7.2.6 Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Критерии оценивания

Согласно Положению о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ВГТУ результатами прохождения студентом аттестационного испытания являются:

- 1) для зачета - записи «зачтено» или «не зачтено»,

- 2) для зачета с оценкой - оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»;
- 3) для экзамена - оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценки знаний должны устанавливаться в соответствии с требованиями к профессиональной подготовке, исходя из действующих учебных планов и программ, с учётом характера конкретной дисциплины, а также будущей практической деятельности специалиста.

В качестве исходных рекомендуются общие критерии оценок:

«ОТЛИЧНО» / «ЗАЧТЕНО» - студент:

- владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину;
- самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивал при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное и устанавливать причинно-следственные связи;
- четко формулирует ответы, решает практические задачи повышенной сложности;
- хорошо знаком с основной литературой и базовыми методами исследования в объеме, необходимом для практической деятельности специалиста;
- увязывает теоретические аспекты предмета с задачами практической деятельности.

«ХОРОШО» / «ЗАЧТЕНО» - студент:

- владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах);
- самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета;
- не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах;
- умеет решать легкие и средней тяжести практические задачи.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» / «ЗАЧТЕНО» - студент:

- владеет основным объемом знаний по дисциплине;
- проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками;
- в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов.
- способен решать лишь наиболее легкие практические задачи.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» / «НЕ ЗАЧТЕНО» - студент:

- не освоил обязательного минимума знаний предмета;
- не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах;
- не способен решать практические задачи.

Рекомендуемые границы оценок при тестировании:

«ОТЛИЧНО» / «ЗАЧТЕНО» - 91-100% правильных ответов,

«ХОРОШО» / «ЗАЧТЕНО» - 81-90% правильных ответов,

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» / «ЗАЧТЕНО» – 71-80% правильных ответов,

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» / «НЕ ЗАЧТЕНО» - 0-70% правильных ответов.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Социология	ОК-4, ОК-6	Тест, устный опрос, стандартная задача,

			защита реферата, зачет
2	Политология	ОК-4, ОК-6	Тест, устный опрос, стандартная задача, защита реферата, зачет
3	Правоведение	ОК-4, ОК-6	Тест, устный опрос, стандартная задача, защита реферата, зачет

7.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации. Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8. УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Обертяева И.А. Социология. Воронеж: ФГБОУ ВПО «ВГТУ», 2012. - электр.
2. Брицкая Л.А. Основы политологии. ФГБОУ ВПО «ВГТУ», 2013. - электр
3. Прибытков А.А. Социология, политология, правоведение: учеб. Ч. 1. ФГБОУ ВО «ВГТУ», 2015. - электр.
4. Обертяева И.А., Брицкая Л.А., Чекменева Т.Г. Основные теории современной социальной и политической науки. Воронеж: ФГБОУ ВПО «ВГТУ», 2011. - электр.
5. Брицкая Л.А. Основы социологии, политологии, правоведения. Воронеж: ФГБОУ ВПО «ВГТУ», 2013. - электр.
6. Обертяева И.А., Брицкая Л.А., Чекменёва Т.Г. Логические вопросы и проблемные задания по «Социологии, политологии, правоведению» для студентов всех специальностей очной формы обучения. Воронеж: ФГБОУ ВПО «ВГТУ», 2012. – 44 с.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Электронная система документооборота в рамках системы менеджмента качества образовательных услуг, применяемая в ВГТУ.

<http://pravo.gov.ru/> - Официальный портал поиска нормативной информации по законодательной базе РФ

Правовые информационные системы "Гарант" и "Консультант Плюс"

<http://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленка».

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Специализированная лекционная аудитория, оснащенная оборудованием для лекционных демонстраций и проекционной аппаратурой.
2. Учебные материалы по политологии, социологии и правоведению, размещенные в интернете на сайте кафедры истории и политологии ВГТУ.
3. Дисплейный класс, оснащенный компьютерными программами для проведения семинарских занятий.

4. Натурные лекционные демонстрации: слайды (таблицы, карты, изображения) по истории, DVD-диски для работы на практических занятиях со студентами с использованием интерактивных методов.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Система высшего образования предполагает рациональное сочетание таких видов учебной деятельности как лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студентов, а также контроль полученных знаний.

Основной рекомендацией следует считать приобретение студентом желания освоить данную дисциплину. Преподаватель и студент должны решить эту проблему совместно. Желание может возникнуть тогда, когда выполняемая работа понятна и даёт конкретный результат. Этому может способствовать активность студента на аудиторных занятиях и регулярная самостоятельная работа, что в итоге даёт хорошие показатели на контрольных мероприятиях, а вместе с этим уверенность студента в своих возможностях.

Лекция представляет собой систематическое, последовательное изложение учебного материала. Это одна из важнейших форм учебного процесса и один из основных методов преподавания в вузе. На лекциях от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. Качественный конспект должен легко восприниматься зрительно, в его тексте следует соблюдать абзацы, выделять заголовки, подчеркнуть термины и ссылки на нормативно-правовые акты. В качестве ценного совета рекомендуется записывать не каждое слово лектора (иначе можно потерять мысль и начать писать автоматически, не вникая в смысл), а постараться понять основную мысль лектора, а затем записать, используя понятные сокращения. Изучение данной дисциплины также требует проработки большого количества нормативной документации.

Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самоорганизации и самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие:

- работу с текстами: учебниками, справочниками, нормативной документацией, дополнительной литературой, в том числе с использованием материалов ЭИОС и ЭБС, а также проработку конспектов лекций;
- работу над темами для самостоятельного изучения;
- подготовку отчета по практическим занятиям;
- подготовку к зачету.

Кроме базовых учебников рекомендуется самостоятельно использовать имеющиеся в библиотеке учебно-методические пособия. Независимо от вида учебника, работа с ним должна происходить в течение всего семестра.

При ознакомлении с каким-либо разделом рекомендуется прочитать его целиком, стараясь уловить общую логику изложения темы. При повтор-

ном чтении хорошо акцентировать внимание на ключевых вопросах и основных положениях. Можно составить их краткий конспект.

Степень усвоения материала проверяется следующими видами контроля:

- текущий (опрос устный и письменный, решение задач, написание рефератов и эссе);

- промежуточный (зачет).

Зачет – форма проверки знаний и навыков, полученных на лекционных и лабораторных занятиях. Для успешной сдачи зачета необходимо выполнить следующие рекомендации – готовиться к зачету следует систематически, в течение всего семестра.

При подготовке к зачету необходимо пользоваться не только рекомендованным источником по теоретическому материалу, но и сведениями из дополнительной литературы, нормативных документов, результатами самостоятельного изучения, сведениями, полученными из ранее освоенных дисциплин.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад;

	- подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.