

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»



УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета _____ Колосов А.И.
«30» августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Организация защиты населений и территорий от ЧС»

Направление подготовки 20.03.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Профиль Пожарная безопасность в строительстве

Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 4 года

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2016

Автор программы

/Николенко С.Д./

Заведующий кафедрой
Пожарной и промышленной
безопасности

/Сушко Е.А./

Руководитель ОПОП

/Сушко Е.А./

Воронеж 2017

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины: Целью изучения дисциплины является получение теоретических знаний и практических навыков по организации защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций (ЧС), а также развитие у студентов умения самостоятельно мыслить и работать с нормативно-технической литературой.

1.2. Задачи освоения дисциплины: - овладеть теоретическими знаниями и практическими умениями, необходимыми для организации защиты населения и территорий от ЧС;
- изучить правовые основы защиты населения и территорий от ЧС.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Организация защиты населения и территорий от ЧС» относится к дисциплинам вариативной части (дисциплина по выбору) блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Организация защиты населения и территорий от ЧС» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-14 - способностью использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности

ОК-15 - готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

ОПК-5 - готовностью к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе

ПК-11 - способностью организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ОК-14	Знать: основы организации защиты населения и территорий от ЧС
	Уметь: планировать мероприятия по защите населения и территорий от ЧС
	Владеть: навыками разработки отдельных элементов плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС
ОК-15	Знать: методы защиты населения и территорий от ЧС; основные нормативно - правовые акты в области защиты населения и территорий от ЧС

	Уметь: выбирать методы защиты от ЧС различного характера
	Владеть: навыками выбора и обоснования методов защиты населения и территорий от ЧС
ОПК-5	Знать: поражающие факторы ЧС разного характера и их влияния на население и окружающую среду
	Уметь: обосновывать принимаемые решения
	Владеть: навыком анализа поражающих факторов ЧС и обоснования методов защиты от них
ПК-11	Знать: содержание плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС
	Уметь: прогнозировать последствия отдельных ЧС
	Владеть: навыками разработки отдельных элементов плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Организация защиты населения и территорий от ЧС» составляет 4 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		7
Аудиторные занятия (всего)	56	56
В том числе:		
Лекции	28	28
Практические занятия (ПЗ)	28	28
Самостоятельная работа	88	88
Курсовая работа	+	+
Виды промежуточной аттестации - зачет с оценкой	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	144	144
зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий
очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Правовые основы защиты населения и территорий от ЧС	Основные понятия и определения. Классификация ЧС по масштабу. Основные положения правовых и нормативных документов в области защиты населения и территорий от ЧС. ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Командно-штабные учения и	4	2	24	30

		тренировки.				
2	Организационные основы защиты населения и территорий от ЧС	Последствия ЧС военного характера. Последствия ЧС природного характера. Последствия ЧС техногенного характера. Организационная структура органов защиты населения и территорий от ЧС. РСЧС. Методы прогнозирования (оценки) обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций. Содержание плана действий объекта экономики по предупреждению и ликвидации ЧС.	8	12	20	40
3	Методы и мероприятия защиты населения и территорий от ЧС	Подготовка населения к действиям в ЧС. Оповещение населения. Укрытие в защитных сооружениях. Убежища и противорадиационные укрытия. Эксплуатация защитных сооружений. Эвакуация и рассредоточение персонала объекта экономики и населения. Использование средств индивидуальной защиты.	10	10	20	40
4	Особенности защитных мероприятий для разных ЧС	Мероприятия защиты населения в случае крупной радиационной аварии. Мероприятия защиты в случае аварии на химически-опасном объекте. Мероприятия защиты в случае аварии на взрыво-пожароопасных объектах. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Средства защиты кожи. Медицинские СИЗ.	6	4	24	34
Итого			28	28	88	144

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины предусматривает выполнение курсовой работы в 7 семестре для очной формы обучения.

Примерная тематика курсовой работы: «Разработка элементов плана действий объекта экономики по предупреждению и ликвидации ЧС.»

Задачи, решаемые при выполнении курсовой работы:

- приобрести навык самостоятельной работы;
- приобрести навык разработки отдельных элементов плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС;
- изучить состав и содержание плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС.

Курсовая работа включает в себя расчетно-пояснительную записку.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации

оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ОК-14	Знать: основы организации защиты населения и территорий от ЧС	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите курсовой работы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь: планировать мероприятия по защите населения и территорий от ЧС	Решение практических задач, написание курсовой работы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть: навыками разработки отдельных элементов плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС	Решение прикладных задач в конкретной предметной области, выполнение плана работ по разработке курсовой работы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ОК-15	Знать: методы защиты населения и территорий от ЧС; основные нормативно-правовые акты в области защиты населения и территорий от ЧС	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите курсовой работы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь: выбирать методы защиты от ЧС различного характера	Решение практических задач, написание курсовой работы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть: навыками выбора и обоснования методов защиты населения и территорий от ЧС	Решение прикладных задач в конкретной предметной области, выполнение плана работ по разработке курсовой работы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ОПК-5	Знать: поражающие факторы ЧС разного характера и их влияния на население и окружающую среду	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите курсовой работы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь: обосновывать принимаемые решения	Решение практических задач, написание курсовой работы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть: навыком анализа поражающих факторов ЧС и обоснования методов защиты от них	Решение прикладных задач в конкретной предметной области, выполнение плана работ по разработке курсовой работы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-11	Знать: содержание плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите курсовой работы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

Уметь: прогнозировать последствия отдельных ЧС	Решение практических задач, написание курсовой работы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
Владеть: навыками разработки отдельных элементов плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС	Решение прикладных задач в конкретной предметной области, выполнение плана работ по разработке курсовой работы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 7 семестре для очной формы обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ОК-14	Знать: основы организации защиты населения и территорий от ЧС	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь: планировать мероприятия по защите населения и территорий от ЧС	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть: навыками разработки отдельных элементов плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ОК-15	Знать: методы защиты населения и территорий от ЧС; основные нормативно-правовые акты в области защиты населения и территорий от ЧС	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь: выбирать методы защиты от ЧС различного характера	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть: навыками выбора и обоснования	Решение прикладных	Задачи решены в	Продемонстрирован	Продемонстрирован верный	Задачи не решены

	методов защиты населения и территорий от ЧС	задач в конкретной предметной области	полном объеме и получены верные ответы	верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	ход решения в большинстве задач	
ОПК-5	Знать: поражающие факторы ЧС разного характера и их влияния на население и окружающую среду	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь: обосновывать принимаемые решения	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть: навыком анализа поражающих факторов ЧС и обоснования методов защиты от них	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-11	Знать: содержание плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь: прогнозировать последствия отдельных ЧС	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть: навыками разработки отдельных элементов плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Что не характерно для ЧС:

1. Нарушение нормальных условий жизни и деятельности людей.
2. Возникновение угрозы жизни и здоровью людей.
3. Нанесение ущерба имуществу населению и народному хозяйству.
4. Возникновение угрозы появления северного сияния.

2. Каким действием или проявлением не характеризуется поражающий

фактор источника ЧС:

1. Космическим.
2. Физическим.
3. Химическим.
4. Биологическим.

3. Что не является стадией ЧС:

1. Зарождение.
2. Инициирование.
3. Продолжение.
4. Затухание.

4. Фактором негативного воздействия на человека и среду его обитания при ЧС не является:

1. Барическое воздействие.
2. Термическое воздействие.
3. Токсическое воздействие.
4. Вибрационное воздействие.

5. Как называется действие опасных химических веществ через кожные покровы человека:

1. Токсическое.
2. Ингаляционное.
3. Пероральное.
4. Кожно-резорбтивное.

6. Что такое подтопление:

1. Подъем воды в реке при ливневом дожде.
2. Повышение уровня грунтовых вод.
3. Повышение уровня вод в реке вследствие таяния снега.
4. Повышение уровня воды в реке вследствие затора.

7. К радиационно-опасным объектам не относятся:

1. Предприятия ядерного топливного цикла.
2. Атомные электрические станции.
3. Объекты с ядерными энергетическими установками.
4. Тепловые электроцентральи.

8. Какой поражающий фактор взрыва присущ не только ядерному взрыву:

1. Световое излучение.
2. Проникающая радиация.
3. Воздушная ударная волна.
4. Радиоактивное излучение.

9. При возникновении ЧС проводится:

1. Экстренная эвакуация.
2. Упреждающая эвакуация.
3. Локальная эвакуация.
4. Местная эвакуация.

10. Какими символами обозначаются категории объектов по пожаро-взрывоопасности:

1. Латинскими буквами.
2. Арабскими цифрами.
3. Русскими буквами.
4. Римскими цифрами.

11. За какой промежуток времени уровень радиации в зоне заражения после аварии на АЭС уменьшается в 10 раз:

1. За семикратный.
2. За десятикратный.
3. За двадцатикратный.
4. За трехкратный.

12. Основу проникающей радиации ядерного взрыва составляет:

1. Альфа – излучение.
2. Бета-излучение.
3. Гамма – излучение.
4. Гамма – излучение и нейтронное излучение.

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. Что из перечисленного входит в состав индивидуальной аптечки АИ-2:

1. Бинт.
2. Флакон с дегазирующим раствором.
3. Булавка.
4. Противорвотное средство.

2. Что из перечисленного входит в состав общевого защитного комплекта (ОЗК):

1. Куртка с капюшоном.
2. Резиновые полусапоги.
3. Чулки.
4. Брюки.

3. Какова продолжительность КШУ в организациях:

1. До 1 суток.
2. До 2 суток.

3. До 3 суток.
4. До 5 суток.

4. Сколько режимов функционирования РСЧС:

1. 1.
2. 2.
3. 3.
4. 4.

5. Сколько уровней имеет единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС):

1. 2.
2. 3.
3. 4.
4. 5.

6. Что не входит в способы защиты населения от ЧС:

1. Укрытие в защитных сооружениях
2. Оценка устойчивости ОЭ
3. Использование средств индивидуальной защиты
4. Эвакуация населения

7. К медицинским средствам индивидуальной защиты в системе ГО не относят:

1. Аптечка индивидуальная АИ-2.
2. Медицинская аптечка.
3. Пакет перевязочный индивидуальный.
4. Индивидуальный противохимический пакет.

8. К средствам индивидуальной защиты органов дыхания не относят:

1. Фильтрующие противогазы.
2. Изолирующие противогазы.
3. Защитные костюмы.
4. Респираторы.

9. Быстровозводимые убежища строятся:

1. Заблаговременно.
2. При угрозе нападения противника.
3. При нападении противника.
4. После нападения противника.

10. К средствам индивидуальной защиты не относят:

1. Средства индивидуальной защиты органов дыхания.
2. Средства индивидуальной защиты кожи.
3. Медицинские средства индивидуальной защиты.
4. Индивидуальные средства защиты ног.

11. По степени защиты убежища делят на:

1. 2 класса.
2. 3 класса.
3. 4 класса.
4. 5 классов.

12. К видам ядерных взрывов не относят:

1. Воздушный взрыв.
2. Наземный взрыв.
3. Подводный взрыв.
4. Заглубленный взрыв.

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Убежища должны обеспечивать непрерывное пребывание в них людей не менее:

1. Суток.
2. Двух суток.
3. Трех суток.
4. Двух-трех суток.

2. Убежища вместимостью 150-600 человек относятся к:

1. Малым.
2. Средним.
3. Большим.
4. Очень большим.

3. Сколько режимов воздухообеспечения убежищ:

1. 2.
2. 3.
3. 4.
4. 5.

4. Что не относится к защитным сооружениям ГО:

1. Убежище.
2. Противорадиационное укрытие.
3. Противоатомное укрытие.
4. Простейшее укрытие.

5. По характеру поражающего действия отравляющие вещества не делятся на:

1. Смертельные.

2. Несмертельные.
3. Временно выводящие из строя.
4. Раздражающие.

6. Какая зона не образуется на следе радиоактивного объекта:

1. Чрезвычайно опасного заражения.
2. Опасного заражения.
3. Умеренного заражения.
4. Неумеренного заражения.

7. Как записывается закон подобия при взрывах:

1. $\frac{R_2}{R_1} = \sqrt[3]{\frac{q_1}{q_2}}$.
2. $\frac{R_1}{R_2} = \sqrt{\frac{q_1}{q_2}}$.
3. $\frac{R_1}{R_2} = \sqrt[3]{\frac{q_1}{q_2}}$.
4. $\frac{R_1}{R_2} = \sqrt{\frac{q_2}{q_1}}$.

8. К радиационно-опасным объектам не относятся:

1. Предприятия ядерного топливного цикла.
2. Атомные электрические станции.
3. Объекты с ядерными энергетическими установками.
4. Тепловые электроцентралы.

9. При прогнозировании последствий химической аварии по методике РД -52-40 какое допущение не применяется:

1. Емкость, содержащая ОХВ, разрушается полностью.
2. При проливе ОХВ из емкости, имеющей самостоятельный поддон, толщина слоя жидкости принимается равной $h = H - 0,2$, где H – высота поддона, м.
3. При проливе ОХВ из емкости, имеющей самостоятельный поддон, толщина слоя жидкости принимается равной $h = H - 0,3$, где H – высота поддона, м.
4. Предельное время пребывания людей в зоне заражения принимается равным 4 часа.

10. Сколько степеней повреждения зданий и сооружений при землетрясениях:

1. 3.
2. 4.
3. 5.

4. 6.

11. Сколько степеней лучевой болезни:

1. 2.
2. 3.
3. 4.
4. 5.

12. Сколько степеней ожогов может получить человек:

1. 2.
2. 3.
3. 4.
4. 5.

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету Не предусмотрено учебным планом

7.2.5 Примерный перечень заданий для подготовки к экзамену

1. Классификация ЧС по масштабу.
2. Стадии ЧС.
3. Ядерное оружие и последствия его применения.
4. Химическое оружие и последствия его применения (ОВ).
5. Бактериологическое оружие и последствия его применения.
6. Обычные средства вооружения и последствия его применения.
7. Режимы функционирования РСЧС.
8. Основные формы обучения и практической подготовки руководящего состав и органов управления РСЧС.
9. Структура и содержание «Плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС»
10. Основные положения по защите населения.
11. Средства индивидуальной защиты органов дыхания.
12. Средства индивидуальной защиты кожи.
13. Медицинские средства индивидуальной защиты.
14. Классификация защитных сооружений (ЗС).
15. Эксплуатация ЗС (общие положения и общие требования).
16. Оповещение населения.
17. Эвакуация, рассредоточение персонала объекта и населения.
18. Помещения убежищ.
19. Проверка состояния систем фильтровентиляции и герметичности ЗС.
20. Техническое обслуживание и ремонт ЗС.
21. Размещение укрываемых в ЗС.
22. Воздухоснабжение убежищ.
23. Противорадиационные укрытия (ПРУ).
24. Содержание инженерно-технического оборудования ЗС.

25. Эксплуатация систем ЗС в режиме ЧС и в военное время.
26. Документация ЗС.
27. Контроль содержания ЗС.
28. Методы прогнозирования ЧС.
29. ЧС техногенного характера и их последствия.
30. ЧС природного характера и их последствия.
31. Подготовка ЗС к приему укрываемых.
32. Комплекс мер по обеспечению защиты населения в ЧС.
33. Негативные факторы воздействия источников ЧС на человека и среду обитания.
34. Организация защиты при ЧС, вызванные взрывами.
35. Организация защиты при ЧС, вызванные пожарами.
36. Организация защиты при ЧС, вызванных выбросами токсичных веществ.
37. Организация защиты при ЧС, вызванные выбросами радиоактивных веществ.
38. Подготовка населения и сотрудников к действиям в ЧС.
39. Определение ЧС.
40. Права и обязанности граждан в области защиты населения.
41. Категории объектов по пожаро-взрывоопасности.
42. Критерии принятия решения для эвакуации и отселения людей.
43. Организационные основы ликвидации ЧС.
44. Общие сведения о РСЧС.
45. Организация радиационного и химического контроля (защиты).
46. Режимы радиационной и химической защиты.
47. Структура и функции МЧС.
48. ЧС, вызванные землетрясениями.
49. Классификация средств индивидуальной защиты.
50. Организация специальной обработки.

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Экзамен проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов и задачу. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом, задача оценивается в 10 баллов (5 баллов верное решение и 5 баллов за верный ответ). Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 15 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 16 до 20 баллов.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Правовые основы защиты населения и территорий от ЧС	ОК-14, ОК-15, ОПК-5, ПК-11	Тест, требования к курсовой работе
2	Организационные основы защиты населения и территорий от ЧС	ОК-14, ОК-15, ОПК-5, ПК-11	Тест, требования к курсовой работе
3	Методы и мероприятия защиты населения и территорий от ЧС	ОК-14, ОК-15, ОПК-5, ПК-11	Тест, требования к курсовой работе
4	Особенности защитных мероприятий для разных ЧС	ОК-14, ОК-15, ОПК-5, ПК-11	Тест, требования к курсовой работе

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Защита курсовой работы, осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к работе, описанным в методических материалах. Примерное время защиты на одного студента составляет 20 мин.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях[Текст]: учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений: допущено УМО/[Я.Д.Вишняков и др.]. – 3-е изд., испр. - М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 304 с.

2. Сергеев В.С. Чрезвычайные ситуации и защита населения [Электронный ресурс]: терминологический словарь/ Сергеев В.С.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 348 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26241>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Филин А.Э. Основы использования средств индивидуальной и коллективной защиты в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Филин А.Э., Мохнач Е.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Издательский Дом МИСиС, 2015.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64187.html>.— ЭБС «IPRbooks».

4. Шульгин В.Н. Инженерная защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Шульгин В.Н.— Электрон. текстовые данные.— Москва, Екатеринбург: Академический Проект, Деловая книга, 2010.— 685 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27393.html>.— ЭБС «IPRbooks».

5. Ефремов С.В. Безопасность в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ефремов С.В., Цаплин В.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011.— 296 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18988>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

6. Новиков В.К. Индивидуальные и коллективные средства защиты человека [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Новиков В.К., Новиков В.К., Новиков С.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2013.— 267 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46454>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

7. Николенко С.Д. Чрезвычайные ситуации военного времени [Текст]: учеб. пособие: рек. ВГАСУ/Воронеж. гос. архит.- строит. ун-т. Воронеж, 2009. - 132 с.

8. Федеральный закон о защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Издательский дом ЭНЕРГИЯ, 2012.— 36 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22774.html>.— ЭБС «IPRbooks».

9. Николенко С.Д., Сазонова С.А., Сушко Е.А. Защитные сооружения в системе защиты населения от чрезвычайных ситуаций: учеб. пособие/Воронежский ГАСУ. – Воронеж, 2016. – 104 с.

10. Николенко С.Д., Михневич И.В. Прогнозирование последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (метод. указания к решению задач на практических занятиях). Воронежский ГАСУ – Воронеж, 2015 – 35 с.

11.Николенко С.Д., Попов В.А. Использование средств индивидуальной защиты (метод. указания к выполнению практических заданий). Воронежский ГАСУ – Воронеж, 2015 – 36 с.

12. Николенко С.Д., Михневич И.В. Защитные сооружения гражданской обороны (Метод. указания к решению практических заданий). Воронежский ГАСУ – Воронеж, 2016. – 27 с.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Среди наиболее известных поисковых серверов можно рекомендовать следующие: **Yandex** <http://yandex.ru>, **Rambler** <http://www.rambler.ru>. Рекомендуемый сайт <http://www.mchs.gov.ru>.

Для работы с электронными учебниками требуется наличие таких программных средств, как Adobe Reader для Windows и DjVuBrowserPlugin.

Юртушкин, В. И. Чрезвычайные ситуации: защита населения и территорий [Электронный ресурс] : электрон. учебник : рек. УМО . — М.: Кнорус, 2009 .— 1 электрон. опт. диск : зв., цв. — Мин. сист. требования: 1) операц. сист. Microsoft Windows 2000/XP; 2) процессор с частотой не ниже 500 MHz; 3) операт. память 64 Mb и более; 4) 40 Mb свободного места на жестком диске; 5) видеокарта с объемом памяти от 8 Mb; 6) SVGA-монитор с поддержкой разрешения 1024x768; 7) CD привод 4x или лучше; 8) звуковая карта (любая). VGASU . УДК 504.75(075)

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Для проведения ряда лекционных занятий по дисциплине необходимы аудитории, оснащенные презентационным оборудованием (компьютер с ОС Windows и программой PowerPoint или Adobe Reader, мультимедийный проектор и экран). Видеофильмы и фильмы на CD-носителях: «Защита населения от чрезвычайных ситуаций», «Пожарная безопасность в современных условиях и способы защиты от пожаров», «Ядерное оружие его поражающие факторы», «Средства и способы защиты населения», «Атомная бомба». «Аварии на ХОО и РОО», «Авария на Чернобыльской АЭС»

Для проведения ряда практических занятий необходимы специализированная аудитория. Электрофицированные стенды. Планшеты настенные: «Предупреждение аварий», «Действия населения по сигналам гражданской обороны», «Эвакуация населения», «Обучение населения способам защиты», «Проведение радиационной и химической разведки и дозиметрического контроля», «Противогазы», «Убежища», «Противорадиационные укрытия», «Средства коллективной защиты», «Быстровозводимые убежища и простейшие укрытия», «Оказание первой медицинской помощи», «Причины пожаров и действия на пожарах», «Современные средства поражения населения»,

Натуральные образцы и макеты: общевойсковой защитный комплект (ОЗК), изолирующие противогазы ИП-46М и ИП-4, гражданские противогазы ГП-7К и ГП-5, радиометр-рентгенметр ДП-5В, комплекты индивидуальных дозиметров ДП-22В и ДП-24, дезактивирующие комплексы ДК-4, АК ПМДК, индивидуальные дозиметры ИД-1, индивидуальные дегазационные пакеты (ИДП и др.), индивидуальные перевязочные пакеты (ИПП-10, ИПП-8); пакет перевязочный индивидуальный (ППИ), фильтры-поглотители ФА-30, противопопыльный фильтр, регенеративный патрон, войсковой прибор химической разведки (ВПХР).

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Организация защиты населения и территорий от ЧС» читаются лекции, проводятся практические занятия, выполняется курсовая работа.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков прогнозирования последствий отдельных ЧС, выбора методов защиты. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Методика выполнения курсовой работы изложена в учебно-методическом пособии. Выполнять этапы курсовой работы должны своевременно и в установленные сроки.

Контроль усвоения материала дисциплины производится проверкой

курсовой работы, защитой курсовой работы.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом с оценкой три дня подготовки эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.