

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный архитектурно-строительный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Директор института экономики, менеджмента и информационных технологий

_____ Баркалов С.А.
« 18 » декабря 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

«История экономики и Российского предпринимательства»

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика

Профиль (Специализация) Финансы, кредит, страхование

Квалификация (степень) выпускника бакалавр экономики

Нормативный срок обучения 4 года

Форма обучения очная

Автор программы  Давыдова Т.Е. (к.э.н., доц.)

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики и основ предпринимательства
« 14 » декабря 2015 года Протокол № 7

Зав. кафедрой  В.В. Гасилов

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

состоят в содействии формированию обучающихся представления об основных этапах истории экономики и истории предпринимательства в России с древнейших времен (компетенции ОК-2, ПК-1).

1.2. Задачи освоения дисциплины

- ♦ рассмотрение базовых экономико-исторических понятий и категорий;
- ♦ осмысление исторического опыта российского предпринимательства;
- ♦ рассмотрение и анализ общего и особенного в процессах становления и развития предпринимательства в России и зарубежных стран;
- ♦ понимание движущих сил и закономерностей исторического процесса; событий и процессов экономической истории; места и роли своей страны в истории человечества и в современном мире.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «**История экономики и Российского предпринимательства**» относится к Обязательным дисциплинам Вариативной части учебного плана.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для изучения данной дисциплины. Изучение дисциплины «**История экономики и Российского предпринимательства**» требует основных знаний, умений и компетенций студента по курсам: история, микроэкономика.

История: основные этапы развития цивилизаций, стран мира и их групп, основные мировые исторические события; история России.

Макроэкономика: базовые категории экономики в целом, основные характеристики, в числе которых потребности, ресурсы, экономические системы, собственность, рыночный спрос и рыночное предложение, конкуренция.

Дисциплина «**История экономики и Российского предпринимательства**» является предшествующей для дисциплин Макроэкономика и Мировая экономика и международные экономические отношения.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «**История экономики и Российского предпринимательства**» направлен на формирование следующих компетенций:

- (ОК-2) - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- (ПК-1) - способность собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: Место предпринимательства в среде других видов человеческой деятельности, его основные особенности. Закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории предпринимательства (ОК-2, ПК-1).

Уметь: Видеть причинно-следственную связь тех или иных явлений. Анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем. Четко выражать и обосновывать свою позицию, аргументировано демонстрировать знания (ОК-2, ПК-1).

Владеть: Современными методами сбора, обработки и анализа социальной и экономической информации. Навыками подготовки информационного обзора и аналитического отчета, их презентации. Навыками критического анализа ситуации, выбора эффективного направления ее развития. Навыками самореализации и самосовершенствования (ОК-2, ПК-1).

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История экономики и Российского предпринимательства» составляет _2_ зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	
Аудиторные занятия (всего)	36	36	
В том числе:			
Лекции	18	18	
Практические занятия (ПЗ)	18	18	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Самостоятельная работа (всего)	36	36	
В том числе:			
Курсовой проект	-	-	
Контрольная работа	-	-	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	-	-	
Общая трудоемкость	72	72	
	зач. ед.	2	2

Примечание: здесь и далее числитель – очная/знаменатель – заочная формы обучения.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Задачи курса и его место в системе социально-экономических дисциплин. Предпринимательство: понятие, принципы, функции, факторы.	Формирование представления о задачах изучения истории экономики и истории предпринимательства России. Взаимосвязь и взаимозависимость социально-экономических дисциплин и курса История экономики и Российского предпринимательства. Содержание категории предпринимательства. Основные принципы предпринимательской деятельности. Функции предпринимательства в современном обществе и государстве. Предпринимательская среда: внутренние и внешние факторы предпринимательства.
2	История экономики: цивилизационный и формационный подходы. Экономическое развитие на рубеже XIX-XX вв.	Цивилизации и различные способы производства. Основные черты развития первоначальнообщинного, рабовладельческого и феодального способов производства. Основные этапы развития капиталистического способа производства. Промышленный переворот. Англия, Франция, Германия, США. Техническая революция. Утрата Англией промышленной гегемонии. Особенности экономического развития Германии на ру-

	<p>беже XIX-XX вв. Преращение США в первую индустриальную державу. Экономическое отставание Франции. Развитие государственного монополистического капитализма в Японии. Экономические итоги I Мировой войны.</p>
<p>3</p> <p>Экономическое развитие развитых капиталистических стран между первой и второй мировыми войнами. Экономика стран с развитой рыночной системой после Второй Мировой войны. Экономическое развитие СССР.</p>	<p>Экономические итоги Второй Мировой войны. Версальский мирный договор. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и его последствия. «Новый курс» Ф. Рузвельта. Экономическая программа Л. Эрхарда в ФРГ. План Маршала и его вклад в возрождение послевоенного хозяйства стран Западной Европы. Роль индигативного планирования в развитии экономики Франции. Политика «Военного коммунизма». Экономика СССР в годы НЭПа.</p>
<p>4</p> <p>Мировое предпринимательство в дониндустриальную эпоху. Предпринимательство в средневековой Руси (IX - первая половина XVII века. Характер развития российского предпринимательства в XVIII веке. Характерные черты российского предпринимательства в XIX веке. Предпринимательский бум в пореформенной России.</p>	<p>Предпринимательство и международная торговля в античном мире. Древний Китай, Индия, Египет, Греция, Рим. Зарождение предпринимательства в Древнерусском государстве (IX-XII вв.) Развитие предпринимательства в период феодальной раздробленности и монголо-татарского ига (конец XIII — первая половина XV в.) Образование русского централизованного государства и развитие предпринимательства (XV-XVII вв.). Развитие предпринимательства и финансов в эпоху Петровских преобразований (1700-1725гг.) Взаимоотношения власти и предпринимательства Предпринимательские династии: становление и развитие. Масштабы российского предпринимательства и развитие международных отношений. Предпринимательство, меценатство и благотворительность. 1861 год и новый уровень предпринимательской деятельности. Новая экономическая политика.</p>
<p>5</p> <p>Участь российского предпринимательства в период строительства социализма в СССР. Становление предпринимательства в годы перестройки (1985-1991 гг.). Современное состояние российского предпринимательства. Зарубежное предпринимательство: опыт для России.</p>	<p>Плановая экономическая система и государственная экономическая политика. Государственная собственность и теневая экономика. Кооперативное движение. Частная собственность и рынок. Современное предпринимательство и государственная политика. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в современной России. Организационно-экономические формы деятельности. Виды предпринимательской деятельности. Особенности предпринимательской деятельности в зарубежных странах. Крупнейшие предприниматели мира.</p>

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин				
		1	2	3	4	5
1	Макроэкономика	+	+	+	+	+
2	Мировая экономика и международные экономические отношения	+	+	+	+	+

5.3. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего час.
1	Задачи курса и его место в системе социально-экономических дисциплин. Предпринимательство: понятие, принципы, функции, факторы.	2	2	-	4	8
2	История экономики: цивилизационный и формационный подходы. Экономическое развитие на рубеже XIX-XX вв.	4	4	-	8	16
3	Экономическое развитие развитых капиталистических стран между первой и второй мировыми войнами. Экономика стран с развитой рыночной системой после Второй Мировой войны. Экономическое развитие СССР.	4	4	-	8	16
4	Мировое предпринимательство в доиндустриальную эпоху. Предпринимательство в средневековой Руси (IX - первая половина XVII века). Характер развития российского предпринимательства в XVIII веке. Характерные черты российского предпринимательства в XIX веке. Предпринимательский бум в пореформенной России.	4	4	-	8	16
5	Участь российского предпринимательства в период строительства социализма в СССР. Становление предпринимательства в годы перестройки (1985-1991 гг.). Современное состояние российского предпринимательства. Зарубежное предпринимательство: опыт для России.	4	4	-	8	16
		18	18	-	36	72

5.4. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо-емкость (час)
1	1	Задачи курса и его место в системе социально-экономических дисциплин. Предпринимательство: понятие, принципы, функции, факторы.	2
2	2	История экономики: цивилизационный и формационный подходы. Экономическое развитие на рубеже XIX-XX вв.	4
3	3	Экономическое развитие развитых капиталистических стран между первой и второй мировыми войнами. Экономика стран с развитой рыночной системой после Второй Мировой войны. Экономическое развитие СССР.	4
4	4	Мировое предпринимательство в доиндустриальную эпоху. Предпринимательство в средневековой Руси (IX - первая половина XVII века). Характер развития российского предпринимательства в XVIII веке. Характерные черты российского предпринимательства в XIX веке. Предпринимательский бум в пореформенной России.	4
5	5	Участь российского предпринимательства в период строительства социализма в СССР. Становление предпринимательства в годы перестройки (1985-1991 гг.). Современное состояние российского предпринимательства. Зарубежное предпринимательство: опыт для России.	4

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. История экономики России.
2. Индустриализация и первоначальное накопление капитала.
3. Лидерство Англии и колонии как источник капитала.
4. Развитие США на рубеже XIX-XX веков.
5. Экономические итоги Первой мировой войны.
6. Новая экономическая политика.
7. Экономические итоги Второй мировой войны.
8. Экономическое чудо послевоенной Германии.
9. Экономическое чудо послевоенной Японии.
10. Реформы в Китае и современное развитие его экономики.
11. «Азиатские тигры» и причины успеха их экономического развития.
12. Предприниматели древней Руси.
13. Торгово-промышленная политика русских царей и формирование предпринимательской среды.
14. Петр I – преобразователь и предприниматель.
15. Экономический либерализм Екатерины II.
16. Благотворительность и меценатство предпринимателей.
17. Старообрядческое предпринимательство.

18. Семейное дело в российском предпринимательстве (XVIII – начало XX вв.)
19. Контакты и связи крупного московского купечества со славянофилами во второй половине XIX в.
20. Акционерные общества в России в 1860–1870-е гг.
21. Т.С. Морозов и зарождение российского менеджмента.
22. С.Т. Морозов – предприниматель, благотворитель, меценат.
23. Организаторы страхового дела в России в XIX в.
24. Социальные и политические функции представительных предпринимательских организаций в России конца XIX – начала XX в.
25. Галерея российских предпринимателей XVII–XX веков.
26. Становление Русского централизованного государства и развитие предпринимательства в XV–XVII вв.
27. Монополизация российского рынка в начале XX века.
28. Государственное регулирование предпринимательских начал в конце XIX – начале XX вв.
29. Иностранцы предприниматели и «золотое десятилетие» 90-х годов XIX в.
- 30.
31. Основные формы и виды предпринимательской деятельности (банки, биржи, акционерные компании).
32. Экономический кризис начала XX в. и предпринимательство.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕ- НИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

№ п/п	Компетенция (общекультурная – ОК; профес- сиональная - ПК)	Форма контроля	семестр
1	(ОК-2) - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;	Тестирование Зачет	1
2	(ПК-1) - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Тестирование Зачет	1

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескрип- тор ком- петенции	Показатель оценивания	Форма контроля	
		Тест	Зачет

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Форма контроля	
		Тест	Зачет
Знает	Понятия предпринимательства и истории экономики, их место в структуре экономических дисциплин. Основные подходы к изучению истории экономики. Основные этапы развития мировой экономики. Характер развития предпринимательства в России в различные периоды. Современное состояние российского предпринимательства. Характеристику зарубежного предпринимательства. Формы предпринимательской деятельности в современной России и за рубежом. (ОК-2)		
Умеет	Самостоятельно приобретать новые знания по теории истории экономики и российского предпринимательства; Творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки специалистов; Использовать информационные и компьютерные технологии в процессе изучения дисциплины; Систематизировать и обобщать информацию (ПК-1).		
Владеет	Специальной экономической терминологией; Методами познания истории экономики и российского предпринимательства; Методами сбора и систематизации необходимой информации. (ОК-2, ПК-1).		
		+	+

7.2.1.Этап текущего контроля знаний

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по пятибалльной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно»;
- «не аттестован».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	Понятия предпринимательства и истории экономики, их место в структуре экономических дисциплин. Основные подходы к изучению истории экономики. Основные этапы развития мировой экономики. Характер развития предпринимательства в России в различные периоды. Современное состояние российского предпринимательства. Характеристику зарубежного предпринимательства. Формы предпринимательской деятельности в современной России и за рубежом. (ОК-2)		Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Выполненные реферат, тестирования на
		отлично	

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Умеет	Самостоятельно приобретать новые знания по теории истории экономики и российского предпринимательства; Творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки специалистов; Использовать информационные и компьютерные технологии в процессе изучения дисциплины; Систематизировать и обобщать информацию (ПК-1).		оценки «отлично».
Владеет	Специальной экономической терминологией; Методами познания истории экономики и российского предпринимательства; Методами сбора и систематизации необходимой информации. (ОК-2, ПК-1).		
Знает	Понятия предпринимательства и истории экономики, их место в структуре экономических дисциплин. Основные подходы к изучению истории экономики. Основные этапы развития мировой экономики. Характер развития предпринимательства в России в различные периоды. Современное состояние российского предпринимательства. Характеристику зарубежного предпринимательства. Формы предпринимательской деятельности в современной России и за рубежом. (ОК-2)	хорошо	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Выполненные реферат, тестирования на оценки «хорошо».
Умеет	Самостоятельно приобретать новые знания по теории истории экономики и российского предпринимательства; Творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки специалистов; Использовать информационные и компьютерные технологии в процессе изучения дисциплины; Систематизировать и обобщать информацию (ПК-1).		
Владеет	Специальной экономической терминологией; Методами познания истории экономики и российского предпринимательства; Методами сбора и систематизации необходимой информации. (ОК-2, ПК-1).		
Знает	Понятия предпринимательства и истории экономики, их место в структуре экономических дисциплин. Основные подходы к изучению истории экономики. Основные этапы развития мировой экономики. Характер развития предпринимательства в России в различные периоды. Современное состояние российского предпринимательства. Характеристику зарубежного предпринимательства. Формы предпринимательской деятельности в современной России и за рубежом. (ОК-2)	удовлетворительно	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Удовлетворительное выполнение рефе-

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Умеет	<p>Самостоятельно приобретать новые знания по теории истории экономики и российского предпринимательства; Творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки специалистов;</p> <p>Использовать информационные и компьютерные технологии в процессе изучения дисциплины;</p> <p>Систематизировать и обобщать информацию (ПК-1).</p>		<p>рата, тестирования.</p>
Владеет	<p>Специальной экономической терминологией;</p> <p>Методами познания истории экономики и российского предпринимательства; Методами сбора и систематизации необходимой информации.</p> <p>(ОК-2, ПК-1).</p>		
Знает	<p>Понятия предпринимательства и истории экономики, их место в структуре экономических дисциплин.</p> <p>Основные подходы к изучению истории экономики. Основные этапы развития мировой экономики.</p> <p>Характер развития предпринимательства в России в различные периоды. Современное состояние российского предпринимательства. Характеристику зарубежного предпринимательства.</p> <p>Формы предпринимательской деятельности в современной России и за рубежом.</p> <p>(ОК-2)</p>	<p>неудовлетворительно</p>	<p>Частичное посещение лекционных и практических занятий. Неудовлетительно выполненные реферат, тестирование.</p>
Умеет	<p>Самостоятельно приобретать новые знания по теории истории экономики и российского предпринимательства; Творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки специалистов;</p> <p>Использовать информационные и компьютерные технологии в процессе изучения дисциплины;</p> <p>Систематизировать и обобщать информацию (ПК-1).</p>		
Владеет	<p>Специальной экономической терминологией;</p> <p>Методами познания истории экономики и российского предпринимательства; Методами сбора и систематизации необходимой информации.</p> <p>(ОК-2, ПК-1).</p>		
Знает	<p>Понятия предпринимательства и истории экономики, их место в структуре экономических дисциплин.</p> <p>Основные подходы к изучению истории экономики. Основные этапы развития мировой экономики.</p> <p>Характер развития предпринимательства в России в различные периоды. Современное состояние российского предпринимательства. Характеристику зарубежного предпринимательства.</p> <p>Формы предпринимательской деятельности в современной России и за рубежом.</p> <p>(ОК-2)</p>	<p>не аттестован</p>	<p>Непосещенные лекционные и практических занятий. Не выполнен реферат, не проведено тестирования</p>

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Умеет	Самостоятельно приобретает новые знания по теории истории экономики и российского предпринимательства; Творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки специалистов; Использовать информационные и компьютерные технологии в процессе изучения дисциплины; Систематизировать и обобщать информацию (ПК-1).		ни.
Владеет	Специальной экономической терминологией; Методами познания истории экономики и российского предпринимательства: Методами сбора и систематизации необходимой информации. (ОК-2, ПК-1).		

7.2.2. Этап промежуточного контроля знаний

В первом семестре результаты промежуточного контроля знаний (зачет) оцениваются по принципу Зачтено / Не зачтено:

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	Понятия предпринимательства и истории экономики, их место в структуре экономических дисциплин. Основные подходы к изучению истории экономики. Основные этапы развития мировой экономики. Характер развития предпринимательства в России в различные периоды. Современное состояние российского предпринимательства. Характеристику зарубежного предпринимательства. Формы предпринимательской деятельности в современной России и за рубежом. (ОК-2)		Студент демонстрирует понимание заданий. Основные требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
Умеет	Самостоятельно приобретает новые знания по теории истории экономики и российского предпринимательства; Творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки специалистов; Использовать информационные и компьютерные технологии в процессе изучения дисциплины; Систематизировать и обобщать информацию (ПК-1).	Зачтено	
Владеет	Специальной экономической терминологией; Методами познания истории экономики и российского предпринимательства: Методами сбора и систематизации необходимой информации. (ОК-2, ПК-1).		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	Понятия предпринимательства и истории экономики, их место в структуре экономических дисциплин. Основные подходы к изучению истории экономики. Основные этапы развития мировой экономики. Характер развития предпринимательства в России в различные периоды. Современное состояние российского предпринимательства. Характеристику зарубежного предпринимательства. Формы предпринимательской деятельности в современной России и за рубежом. (ОК-2)	Не зачтено	Студент демонстрирует непонимание заданий. У студента нет ответа. Большинство требований, предъявляемых к заданию, не выполнены. Не было попытки выполнить задание.
Умеет	Самостоятельно приобретать новые знания по теории истории экономики и российского предпринимательства; Творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки специалистов; Использовать информационные и компьютерные технологии в процессе изучения дисциплины; Систематизировать и обобщать информацию (ПК-1).		
Владеет	Специальной экономической терминологией; Методами познания истории экономики и российского предпринимательства; Методами сбора и систематизации необходимой информации. (ОК-2, ПК-1).		

7.3 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности).

7.3.1. Примерная тематика РГР.

Не предусмотрена учебным планом.

7.3.2. Примерная тематика и содержание КР.

Не предусмотрена учебным планом.

7.3.3. Вопросы для коллоквиумов.

Не предусмотрены учебным планом.

7.3.4. Тесты контроля качества усвоения дисциплины

1. История экономики изучает:
 - a. Экономику стран мира и тенденции ее развития;
 - b. Историю экономических учений;
 - c. Развитие регионов и прочих субъектов в историческом аспекте;
 - d. Все ответы неверны;
 - e. Все ответы верны.
2. Методы познания истории экономики включают:
 - a. Исторический метод;
 - b. Методы анализа и синтеза;
 - c. Метод научной абстракции;

- d. Методы индукции и дедукции;
e. *Все ответы верны.*
3. Метод научной абстракции:
a. Элементы объединения в целое и изучаются в совокупности;
b. Процессы и явления исследуются от теории к практике;
c. Создается модель, действие которой изучается при помощи математических функций;
d. *Все ответы неверны.*
4. Источниками первоначального накопления капитала являлись:
a. Ограбление колоний, вывоз золота и серебра;
b. Работоторговля;
c. Пиратство;
d. Развитие пищевой промышленности;
e. Суды государству под высокие проценты;
f. Протекционистские меры правительства;
g. *Все ответы верны.*
5. Утрата Англией промышленной гегемонии в последней трети XIX в. связана с:
a. Необходимостью замены морально и физически устаревшего оборудования;
b. Активным вывозом капитала;
c. Политикой протекционизма;
d. *Все ответы верны.*
6. Начало мирового экономического кризиса 1929-1933 гг. связано с Великой депрессией:
a. *США;*
b. Германии;
c. Англии;
d. Японии.
7. По окончании Второй мировой войны политика социального рыночного хозяйства реализовывалась в:
a. США;
b. *Германии;*
c. Англии;
d. Японии.
8. Причинами активного развития государств могут быть:
a. Обновление материально-технической базы производства;
b. Активный ввоз капитала;
c. Развитие транспортных артерий;
d. Государственная поддержка;
e. *Все ответы верны.*
9. Предпринимательство – это:
a. Стабильная деятельность в условиях динамичной внешней среды;
b. Рискованная деятельность в условиях неизменной внешней среды;
c. Стабильная деятельность в условиях неизменной внешней среды;
d. *Рискованная инновационная деятельность в условиях динамичной среды.*
10. Финансово-промышленная группа:
a. Зависит от внешней среды;
b. *Минимально зависит от внешней среды предпринимательства – это цель ее формирования;*
c. Зависит лишь на этапе экономического роста;
d. Зависит лишь на этапе экономического спада.
11. Консорциум создается с целью решения вопросов:
a. *Связанных с крупными финансовыми затратами;*
b. Не связанных с крупными финансовыми затратами;
c. Лишь экономического характера;
d. Лишь правового характера.
12. Ассоциация создается с целью решения вопросов:

- a. Связанных с крупными финансовыми затратами;
 - b. Не связанных с крупными финансовыми затратами;
 - c. Лишь экономического характера;
 - d. Лишь правового характера.
13. Уплата налогов предпринимателем реализуется:
- a. *Общеекономическую*;
 - b. Культурную;
 - c. Ресурсную;
 - d. Технологическую.
14. В каком году в России произошло событие, которое послужило толчком для активного развития предпринимательства?
- a. в 1812;
 - b. в 1861;
 - c. в 1905;
 - d. в 1917.
15. В IX-XIV на Руси существовали следующие центры торгово-предпринимательской деятельности:
- a. Московская Русь, Киевская Русь, Владимиро-Суздальская Русь, Новгородская республика;
 - b. *Киевская Русь, Владимиро-Суздальская Русь, Новгородская республика*;
 - c. Московская Русь, Владимиро-Суздальская Русь, Новгородская республика;
 - d. Киевская Русь, Владимиро-Суздальская Русь, Московская Русь.
16. Государственная политика времен Петра I была направлена прежде всего на поддержку:
- a. *Крупной промышленности*;
 - b. Мелкого предпринимательства;
 - c. Торговли;
 - d. Коммерческой деятельности.
17. Новая экономическая политика (НЭП) реализовывалась:
- a. В 60-е годы девятнадцатого века;
 - b. *В 20-е годы двадцатого века*;
 - c. В 30-е годы двадцатого века;
 - d. В 50-е годы двадцатого века.
18. Деятельность Демидовых была связана с:
- a. Солеварением;
 - b. *Добычей и обработкой руды*;
 - c. Торговлей;
 - d. Экспортом продукции русского купечества;
 - e. Все ответы неверны.
19. Основатель династии Демидовых Никита Антуфьев был:
- a. Именитым купцом;
 - b. Дворянином;
 - c. *Кузнецом-оружейником*;
 - d. Золотых дел мастером.
20. Благотворительностью активно занимались:
- a. Строгановы;
 - b. Демидовы;
 - c. Морозовы;
 - d. Абрикосовы;
 - e. *Все русские предприниматели были благотворителями*.
21. Русские благотворители и меценаты
- a. Строили храмы;
 - b. Собирали библиотеки, художественные галереи;
 - c. Создавали театры;
 - d. Создавали приюты, открывали учебные заведения;

- e. *Все ответы верны;*
 - f. Все ответы неверны.
22. Партнерство как зарубежная организационно-правовая форма предпринимательства на этапе расцвета с целью дальнейшего развития трансформируется в:
- a. Кооператив;
 - b. Унитарное предприятие;
 - c. *Корпорацию;*
 - d. Общество с ограниченной ответственностью.
23. Ответственность в пределах вклада, пропорциональную вкладу, называют:
- a. *Ограниченной;*
 - b. Дополнительной;
 - c. Неограниченной.
24. В какой период в жизни Советской России бурно развивалось предпринимательство?
- a. В период Гражданской войны;
 - b. В период реализации политики Военного коммунизма;
 - c. *В период реализации новой экономической политики;*
 - d. В период сталинского социализма.
25. История экономики изучается с позиции:
- a. Цивилизационного подхода;
 - b. Формационного подхода;
 - c. *Верны оба варианта.*
26. Укажите специализации промыслов в России в XVI-XVII веках:
- a. Кожевенные;
 - b. Текстильные;
 - c. Металлургические;
 - d. *Все варианты верны.*
27. Особенностью экономического роста Советской экономики являлась его зависимость от:
- a. Темпов роста производительности труда;
 - b. Масштабов модернизации промышленности;
 - c. *Объемов инвестиций в молливно-сырьевую сферу;*
 - d. Уровня развития науки и техники.
28. События которые вошли в историю мировой экономики под названием «экономическое чудо», это:
- a. *Быстрое экономическое развитие после второй мировой войны стран, составлявших во время второй мировой войны политическую ось «Рим — Берлин — Токио» - Германия, Италия, Япония;*
 - b. Преращение США в ведущую индустриальную державу мира в необыкновенно короткий исторический срок;
 - c. Экономические последствия промышленного переворота в Англии, в корне изменившего ситуацию во всем мире;
 - d. Приблизительно пропорционально увеличались цены на все основные товары.

7.3.5. Вопросы для подготовки к зачету

1-й семестр (зачет)

1. История экономики как наука.
2. Функции истории экономики.
3. Методы познания истории экономики.
4. Подходы к изучению истории экономики — дивизионный и формационный.
5. Экономические формации — общий обзор.
6. Феодализм и причины его завершения.
7. Первоначальное накопление капитала.
8. Промышленный переворот.
9. Техническая революция и утрата Англией промышленной гегемонии.

10. Особенности развития государств на рубеже XIX-XX веков.
11. Экономические итоги Первой Мировой войны.
12. Мировой экономический кризис 20-30 годов XX века.
13. Экономические итоги Второй Мировой войны.
14. Развитие стран мира в послевоенный период.
15. Современное развитие стран мира.
16. Задачи изучения истории предпринимательства России.
17. Взаимосвязь и взаимозависимость социально-экономических дисциплин и курса История Российского предпринимательства.
18. Содержание категории предпринимательства.
19. Основные принципы предпринимательской деятельности.
20. Функции предпринимательства в современном обществе и государстве.
21. Предпринимательская среда: внутренние и внешние факторы предпринимательства.
22. Предпринимательство и международная торговля в античном мире.
23. Зарождение предпринимательства в Древнерусском государстве (IX-XII вв.)
24. Развитие предпринимательства в период феодальной раздробленности и монголо-татарского ига (конец XIII — первая половина XV в.).
25. Образование русского централизованного государства и развитие предпринимательства (XV-XVII вв.).
26. Развитие предпринимательства и финансов в эпоху Петровских преобразований(1700-1725гг.).
27. Предпринимательские династии России 18 века: становление и развитие.
28. Предпринимательство, меценатство и благотворительность.
29. 1861 год и новый уровень предпринимательской деятельности.
30. Новая экономическая политика.
31. Плановая экономическая система и государственная экономическая политика.
32. Государственная собственность и теневая экономика в эпоху СССР.
33. Кооперативное движение 90-х годов и возрождение предпринимательства.
34. Современное предпринимательство России и государственная политика его поддержки.
35. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в современной России.
36. Организационно-экономические формы деятельности.
37. Виды предпринимательской деятельности.
38. Особенности предпринимательской деятельности в зарубежных странах.
39. Крупнейшие предприниматели мира.

7.3.6. Вопросы для подготовки к экзамену

Экзамен не предусмотрен учебным планом.

7.3.7. Паспорт фонда оценочных средств.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	1. Задачи курса и его место в системе социально-экономических дисциплин. Предпринимательство: понятие, принципы, функции, факторы.	ОК-2, ПК-1	Реферат Тестирование Зачет
2	История экономики: цивилизационный и формационный подходы. Экономическое развитие на рубеже XIX-XX вв.	ОК-2, ПК-1	Реферат Тестирование Зачет
3	Экономическое развитие развитых капитали-	ОК-2, ПК-1	Реферат

	стических стран между первой и второй мировыми войнами. Экономика стран с развитой рыночной системой после Второй Мировой войны. Экономическое развитие СССР.		Тестирование Зачет
4	Мировое предпринимательство в дондустриальную эпоху. Предпринимательство в средневековой Руси (IX - первая половина XVIII века). Характер развития российского предпринимательства в XVIII веке. Характерные черты российского предпринимательства в XIX веке. Предпринимательский бум в пореформенной России.	ОК-2, ПК-1	Реферат Тестирование Зачет
5	Участь российского предпринимательства в период строительства социализма в СССР. Становление предпринимательства в годы перестройки (1985-1991 гг.). Современное состояние российского предпринимательства. Зарубежное предпринимательство: опыт для России.	ОК-2, ПК-1	Реферат Тестирование Зачет

7.4. Порядок процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на этапе промежуточного контроля знаний.

Зачет.

Стандартная устная форма зачета сходна с индивидуальным собеседованием, однако ее следует рассматривать как гораздо более строгую. Имеет место четкое разделение прав и обязанностей: преподаватель задает вопросы, студент на них отвечает. Студент получает от преподавателя вопросы (или сам «вслепую» выбирает вопросы), в течение отведенного времени готовит ответ, обдумывая полученное задание. И вопросы, и время подготовки определены преподавателем, однако в процессе зачета с его согласия время может корректироваться как в меньшую, так и в большую сторону. В большинстве случаев студент имеет право уточнить содержание вопросов у преподавателя во время зачета. Если преподаватель не считает это возможным, на предварительной консультации он в обязательном порядке должен об этом информировать студентов.

Зачет может проводиться по итогам текущей успеваемости, если имеют место стабильные результаты освоения дисциплины в течение всего периода ее изучения.

Тестирование.

Бывает бланковое и компьютерное. Предполагает ответы на подготовленные вопросы; в большинстве случаев – в течение строго ограниченного времени.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), РАЗРАБОТАННОГО НА КАФЕДРЕ

№ п/п	Наименование издания	Вид издания	Авторы	Год издания	Место хранения и количество
1	Методические указания для преподавателей по передаче социально ориентированных	Методические указания	Т.Е. Давыдова	2010	Библиотека, 100

	компетенций студентам технического вуза [Текст]				
2	Подготовка конспектов лекций и работа с ними [Текст]: метод. указания для студ. всех спец. дневной, заочной и дистанционной форм обучения	Методические указания	И.С. Суровцев, Т.Е. Давыдова	2010	Библиотека, 500
3	Подготовка письменных работ [Текст]: метод. указания для студ. всех спец. дневной формы обучения (экономические дисциплины)	Методические указания	И.С. Суровцев, Т.Е. Давыдова	2010	Библиотека, 500
4	Подготовка письменных работ [Текст]: метод. указания для студ. всех спец. заочной и дистанционной форм обучения (экономические дисциплины)	Методические указания	И.С. Суровцев, Т.Е. Давыдова	2010	Библиотека, 500

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и просмотр видеозаписей по заданной теме.
Подготовка к экзамену (зачету)	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и решение задач на практических занятиях. Подготовка к зачету способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к зачету, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На зачете студент демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения по конкретной учебной дисциплине.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Основная литература:

1. Сметанин, Станислав Иннокентьевич. История предпринимательства в России. Курс лекций. Учеб. пособие : рек. МО РФ. - 3-е изд., стер. - М. : Кнорус, 2010 -192 с.

2. История экономических учений [Текст] : учебник : рек. МО РФ / под ред. А. Н. Марковой, Ю. К. Федулова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити, 2011 (Ульяновск : ОАО "ИПК "Ульяновский Дом печати", 2011). - 471 с. - Библиогр.: с. 451-456. - Указ. имен: с. 462-468. - ISBN 978-5-238-01569-9 : 251-94.

3. Конотопов,

Михаил

Васильевич,

История экономики зарубежных стран [Текст] : учебник для вузов : рек. МО РФ / Конотопов, Михаил Васильевич, Сметанин, Станислав Иннокентьевич. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Кнорус, 2011 (М. : ГУП "Моск. тип. № 2", 2011). - 319 с. - Библиогр. в конце кн. - ISBN 5-85971-321-5 : 167-00.

10.2 Дополнительная литература:

1. Барышников М.Н. Деловой мир дореволюционной России: индивиды, организации, институты. – СПб.: Книжный дом, 2010.
2. Экономическая история [Текст] : хрестоматия / Гос. ун-т - Высш. школа экономики ; отв. ред. : А. Д. Кузьмичев, С. К. Никитина. - 2-е изд. - М. : ГУ ВШЭ, 2011. - 552 с. - ISBN 978-5-7598-0586-1 : 425-00
3. История экономики: учебник : рек. МО РФ. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Инфра-М, 2011 - 415, [1] с.
4. Корноухова Г. Г. История российского предпринимательства: Конспект лекций. Учебное пособие. - Москва : Российский университет дружбы народов, 2013 -188 с., <http://www.irrbookshop.ru/22180>
5. Заславская М. Д. История экономики: Учебное пособие для бакалавров. - Москва : Дашков и К, 2014 -294 с., <http://www.irrbookshop.ru/24789>

10.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

<http://www.economicus.ru/> образовательно-справочный сайт по экономике
<http://www.economy.gov.ru/mines/main> министерство экономического развития Российской Федерации

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- лекционную аудиторию, оборудованную экраном для показа слайдов через проектор;
- специализированные классы, оснащенные персональными компьютерами с выходом в интернет;
- гуманитарный зал при библиотеке Воронежского ГАСУ.
- оборудование: видеопроекторы, компьютеры, слайды, кино- и видеофильмы.

13. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ

ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «История экономики и Российского предпринимательства»

Изучение дисциплины «История экономики и Российского предпринимательства» складывается из следующих элементов:

- лекции по дисциплине в соответствии с рабочей программой и календарным планом;
- практические занятия;
- самостоятельное изучение проблем, вынесенных на лекционных и практических занятиях;
- самостоятельное изучение отдельных вопросов, не включенных в содержание лекционных и практических занятий;
- подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний;
- подготовка к итоговому зачету.

Подготовка к практическим занятиям и самостоятельное изучение отдельных рекомендаций к изучению вопросов осуществляется с использованием:

- лекционных материалов;
- рекомендуемой литературы;
- периодических изданий;
- сети «Интернет».

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы, кредит, страхование» (Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ N 1327 от 12.11.2015 г.)

Руководитель основной профессиональной образовательной программы

д.э.н., профессор
(занимаемая должность, ученая степень и звание)
(инициалы, фамилия)

Э.Ю. Околелова
(подпись)

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией «18» декабря» 2015г., протокол № 4/1.

Председатель
д.т.н., проф.

П.Н. Курочка

Эксперт

Ведущий эксперт журнала «ФЭС:
Финансы. Экономика. Стратегии» (перечень ВАК)



Т.Л. Безрукова