

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор
колледжа

строительно-политехнического

_____ / А.В. Облиенко /

_____ 20__ г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(по профилю специальности)

02.05 Проведение реабилитационных мероприятий

Специальность: **34.02.01**

код

Сестринское дело

наименование специальности

Квалификация выпускника: медицинская сестра/ медицинский брат

Нормативный срок обучения: 3г 10м

Форма обучения: очная

Автор программы: преподаватели высшей категории Шмалий Е.Н.,
Кораблина Н.Н.

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК

«__» _____ 20__ года Протокол № _____

Председатель методического совета СПК Д.А. Денисов _____

подпись

Воронеж 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Паспорт рабочей программы производственной практики;
2. Результаты освоения рабочей программы производственной практики;
3. Структура и содержание производственной практики;
4. Условия реализации рабочей программы производственной практики;
5. Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы производственной практики.

1. Паспорт рабочей программы производственной практики

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ 02 **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах** по разделу МДК 02.02 Основы реабилитации – является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

1.2 Цели и задачи производственной практики: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение опыта практической работы по специальности.

Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения учебной практики, реализуемой в рамках модулей ППССЗ СПО, обучающийся должен приобрести практический опыт работы:

МДК	Практический опыт работы
02.02 Основы реабилитации	- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией

1.3 Количество часов на освоение программы производственной практики в рамках освоения ПМ – 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом производственной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ППССЗ СПО:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ОК 1	Понимать сущность социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно – коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

В результате прохождения производственной практики обучающиеся должны **знать:**

- причины, клинические проявления различных заболеваний и возможные осложнения у пациентов;
- методы диагностики проблем пациента;
- пути введения лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к проведению физиотерапевтических процедур;

- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения;

уметь:

- готовить пациентов к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и травмах;
- осуществлять реабилитацию пациентам при различных заболеваниях и травмах;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях ПМСП и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплекс упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- вести утвержденную медицинскую документацию;
- использовать физические методы лечения в виде общих и местных процедур;

иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Количество часов и распределение времени на производственную практику

Наименование подразделения	Количество дней	Количество часов
Физиотерапевтическое отделение:		
- кабинет лечебной физкультуры и массажа	3	
- физиотерапевтические кабинеты	3	
Всего	6	36

Виды работ производственной практики

- подготовка пациентов к лечебным процедурам;
- проведение реабилитационных мероприятий при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата методом ЛФК и массажа;
- проведение реабилитационных мероприятий при заболеваниях ЖКТ, обмена веществ и нервной системы методом ЛФК и массажа;

- проведение реабилитационных мероприятий при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, органов дыхания и мочеполовой системы методом ЛФК и массажа;
- проведение реабилитационных мероприятий при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата методом физиотерапии;
- проведение реабилитационных мероприятий при заболеваниях ЖКТ, обмена веществ и нервной системы методом физиотерапии;
- проведение реабилитационных мероприятий при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, органов дыхания и мочеполовой системы методом физиотерапии;
- проведение основных приемов массажа;
- соблюдение правил использования физиотерапевтической аппаратуры и оборудования;
- осуществление контроля за состоянием пациентов во время процедур;
- предоставление информации в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств;
- оформление медицинской документации.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям проведения производственной практики

Реализация программы предполагает проведение производственной практики на базе лечебно-профилактических учреждений на основе прямых договоров, заключенных между образовательным учреждением и каждым лечебно-профилактическим учреждением, куда направляются обучающиеся (БУЗ ВО «ВГКБСМП №10» и др.).

К производственной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

4.2 Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика проводится концентрированно в рамках профессионального модуля ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

Оснащение физиотерапевтических отделений больницы (БУЗ ВО «ВГКБСМП №10» и др.):

1. Оборудование:

- оборудование и оснащение рабочих мест (поста, процедурного кабинета) медицинских сестер физиотерапевтических отделений больницы (БУЗ ВО «ВГКБСМП №10» и др.).

2. Инструменты и приспособления:

- медицинские инструменты и приспособления физиотерапевтических отделений ЛПУ (БУЗ ВО «ВГКБСМП №10» и др.).

3. Требования к информационному обеспечению производственной практики:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ильина, И.В. Медицинская реабилитация: учебник для СПО / И.В. Ильина. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 276 с.
2. Ильина, И.В. Медицинская реабилитация. Практикум: учеб. пособие для СПО / И.В. Ильина. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 393 с.
3. Чуваков Г.И. Сестринский уход в физиотерапевтической практике: учеб. пособие для СПО / авт.-сост. Г.И. Чуваков, О.В. Бастрыкина, М.В. Юхно. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 143 с.

Дополнительные источники:

1. Быковская Т.Ю., Семененко Л.А., Козлова Л.В., Козлов С.А. Основы реабилитации: ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе / Т.Ю. Быковская, Л.А. Семененко, Л.В. Козлова, С.А. Козлов. — Изд. 2-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2017.- 430с.
2. Козлова Л. Основы реабилитации для медицинских колледжей, издание 7-ое./ Л. Козлова, С. Козлова, Л. Семененко. Феникс, 2012. 475с.
3. Казарян Н.Р., Ульбина Ю.Н. Массаж: лечебный, гигиенический, детский./ Н.Р. Казарян, Ю.Н. Ульбина. Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. 344с.
4. Красикова И.С. Детский массаж для профилактики и лечения нарушений осанки, сколиоз и плоскостопия./ И.С. Красикова. СПб: КОРОНА-Век, 2016. 320с.
5. Лукомский И.В., Сикорская И.С., Улащик В.Г. и др. Физиотерапия. Лечебная физкультура. Массаж: учебник. /И.В. Лукомский, И.С. Сикорская, В.Г. Улащик. Минск: Выш. школа, 2015. 384с.
6. Сидоренко Ю.А. Медицинский массаж: учеб.пособие./ Ю.А. Сидоренко. М.: «ВУНМЦ Росздрава», 2016. 400с.
7. Славянова И.П. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии: учебник/ И.П. Славянова, 2017г. -352с.
8. Коноплева, Е. В. Клиническая фармакология. В 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е.В. Коноплева. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 346 с.
- Коноплева, Е. В.Клиническая фармакология. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Коноплева. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 340 с.

Нормативные документы: 1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)

1. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
2. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
3. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
4. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результата освоения производственной практики осуществляется руководителем практики.

В период прохождения практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка лечебно-профилактического учреждения и строго соблюдать технику безопасности, санитарно-противоэпидемический режим.

Во время работы в отделениях студенты должны вести:

- дневник практики с манипуляционным листом;
- заполнить отчет о прохождении практики;
- демонстрировать практические навыки и умения.

Итоговая аттестация практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании результатов освоения умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, определенных программой практики с выставлением оценки по пятибалльной шкале.

Результаты (профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	- представление информации в понятном для пациента виде о проводимых физиотерапевтических процедурах, лечебной физкультуре и массаже; - осуществление реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией; - полнота, точность, грамотность и использование соответствующей медицинской терминологии; - полнота знаний нормативно-правовой базы при работе в физиокабинете; - грамотность оформления медицинской документации;	- наблюдение и оценка демонстрации обучающимся предоставления информации пациенту физиотерапевтического профиля (проведение беседы) - оценка результатов дифференцированного зачета
ПК 2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	- осуществление реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией; - правильность проведение комплексов ЛФК и медицинского массажа пациентам различных	- наблюдение и оценка демонстрации обучающимся выполнения комплекса ЛФК и медицинского массажа; - оценка результатов

	категорий; - правильность подготовки к проведению физиотерапевтических процедур; - полнота, точность, грамотность и использование соответствующей медицинской терминологии; - грамотность оформления медицинской документации;	дифференцированного зачета
ПК 3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	- соответствие моделей поведения принципам этического кодекса медицинских работников.	- наблюдение и оценка демонстрации обучающимся реабилитационных мероприятий, осуществления преемственности в работе персонала ЛПУ - оценка результатов дифференцированного зачета
ПК 4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	- соблюдение нормативно-правовых актов по применению лекарственных средств; - точность, полнота и обоснованность рекомендаций по применению лекарственных средств.	- наблюдение и оценка демонстрации обучающимся выполнения фармакотерапии по назначению врача; - оценка результатов дифференцированного зачета
ПК 5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения.	- соблюдение правил техники безопасности при работе с физиотерапевтической аппаратурой и спортивным инвентарем; - соблюдение инструкций по использованию физиотерапевтической аппаратуры и спортивного инвентаря	- наблюдение и оценка демонстрации обучающимся правил использования физиотерапевтической аппаратуры и спортивного инвентаря; - оценка результатов дифференцированного зачета;
ПК 6. Вести утверждённую медицинскую документацию.	- грамотность оформления медицинской документации; - соответствие оформления медицинской документации современным требованиям	- наблюдение и оценка демонстрации обучающимся ведения медицинской документации сестринского поста, процедурного кабинета - оценка результатов

		дифференцированного зачета
ПК 7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.	- осуществление реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией; - правильность проведение комплексов ЛФК и медицинского массажа пациентам различных категорий; - правильность подготовки к проведению физиотерапевтических процедур; - полнота, точность, грамотность и использование соответствующей медицинской терминологии; - оформления медицинской документации в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам такого рода;	- наблюдение и оценка демонстрации обучающимся подготовки к проведению физиотерапевтических процедур; - наблюдение и оценка демонстрации обучающимся правильность проведения комплексов ЛФК и медицинского массажа; - оценка результатов дифференцированного зачета

Результаты (общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- правильность понимания социальной значимости профессии медсестры.	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на производственной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения.	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на производственной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на производственной практике

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	- грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, - профессионального и личностного развития.	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на производственной практике
ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	- эффективность использования информационно-коммуникативных технологий для совершенствования профессиональной деятельности	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на производственной практике
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами; - аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим.	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на производственной практике
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- нести ответственность за работу членов команды и за результат выполнения задания	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на производственной практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	- эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации.	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на производственной практике

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- точно и быстро ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на производственной практике
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа; - толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям.	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на производственной практике
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	- готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе.	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на производственной практике
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил безопасности.	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на производственной практике
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний.	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на производственной практике