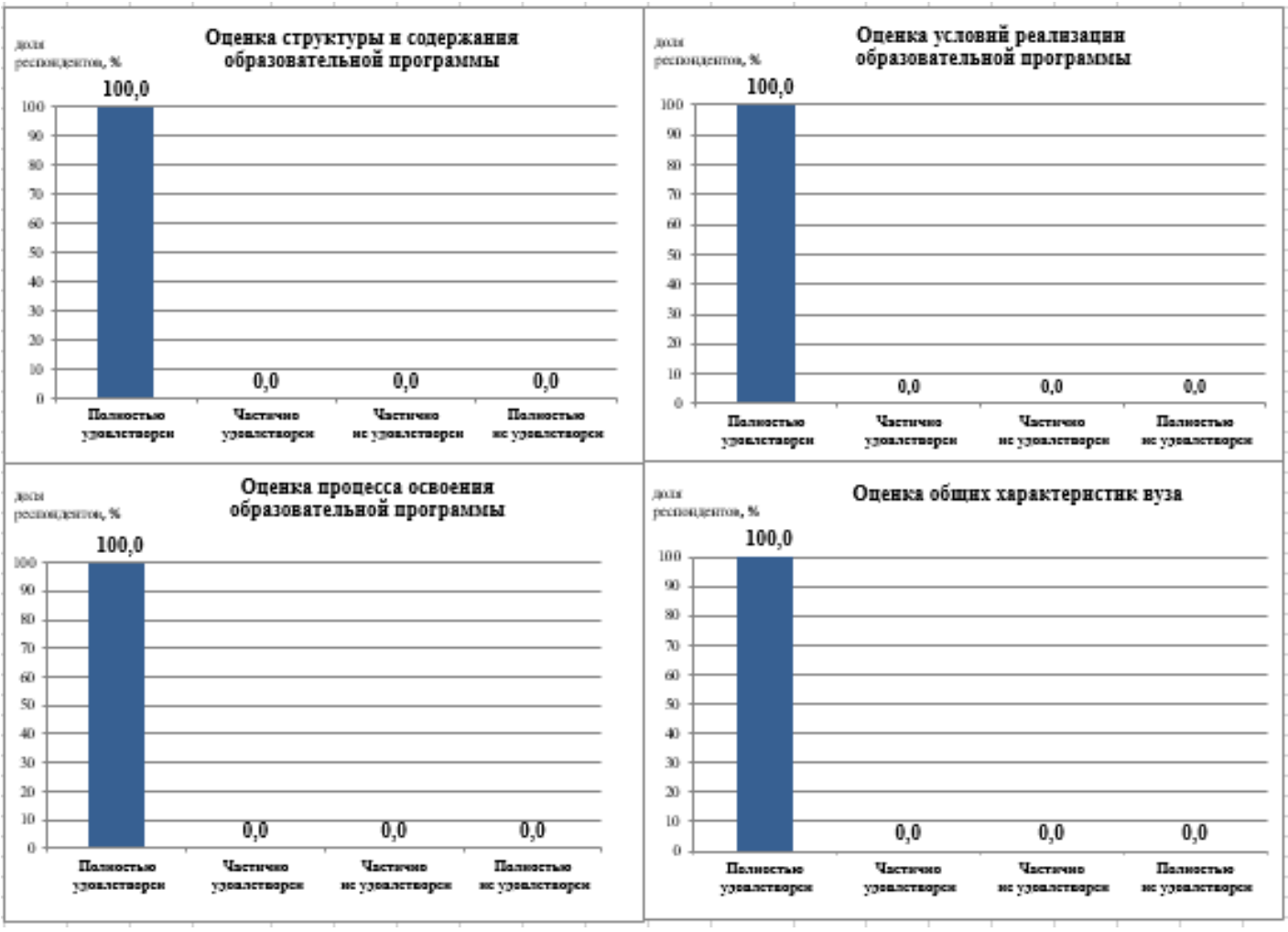
08.03.01 Строительство

Образовательная программа: Автомобильные дороги

Раздел 1. Удовлетворенность обучающихся качеством образования по образовательной программе

В ходе анкетирования обучающиеся ответили на вопросы анкеты «Качество реализации образовательной программы» (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/).

Оценка удовлетворенности различными аспектами реализации образовательной программы проиллюстрирована на диаграммах:



В целом качеством реализации образовательной программы полностью удовлетворены все опрошенные обучающиеся (рис.1).



Рис.1 - Удовлетворенность обучающихся образовательной программой в целом

Показатели общих характеристик вуза, включающих инфраструктуру университета, социально-культурные и бытовые условия, репутационные характеристики вуза, оценены респондентами очень высоко – 5 из 5 максимально возможных баллов. Высокие оценки получили показатели, связанные с информационной открытостью: официальный сайт и доступность информации в социальных сетях и мессенджерах, что свидетельствует об эффективной коммуникационной стратегии университета и успешном информировании обучающихся через цифровые каналы.

В ходе опроса обучающиеся продемонстрировали высокий уровень лояльности и удовлетворенности, ответы на открытые вопросы по совершенствованию образовательного процесса не поступили.

Раздел 2. Удовлетворенность обучающихся качеством реализации отдельных дисциплин и практик

Обучающиеся оценили 6 дисциплин и практику, входящие в состав образовательной программы, ответив на вопросы анкет (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/).

Результаты анкетирования представлены на рисунках:

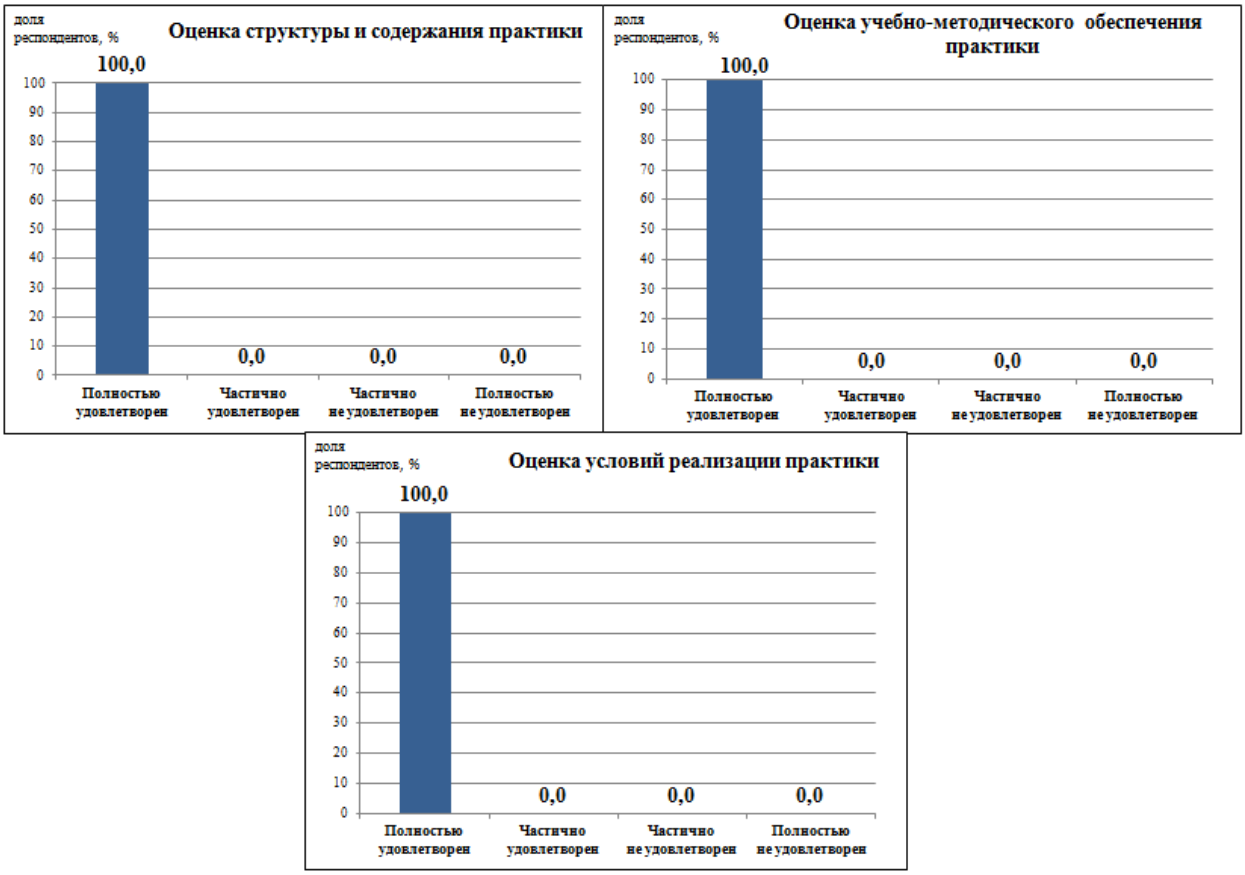
Геометрическое моделирование





В ходе опроса по дисциплинам «Автомобильные дороги и мосты», «Геодезия», «Конструкционные металлы и сплавы в строительстве», «Основания и фундаменты», «Технологические процессы в строительстве» заполнено только по одной или две анкеты, в которых отмечена полная удовлетворенность обучающихся качеством реализации этих дисциплин. Однако, результаты, полученные на основании единичных ответов, не являются репрезентативными и не могут быть распространены на мнение всех обучающихся по данным дисциплинам. В связи с этим в отчете не приводится интерпретация оценок по указанным дисциплинам, а также не формулируются выводы относительно уровня удовлетворенности или недостатков в их преподавании.

Производственная практика



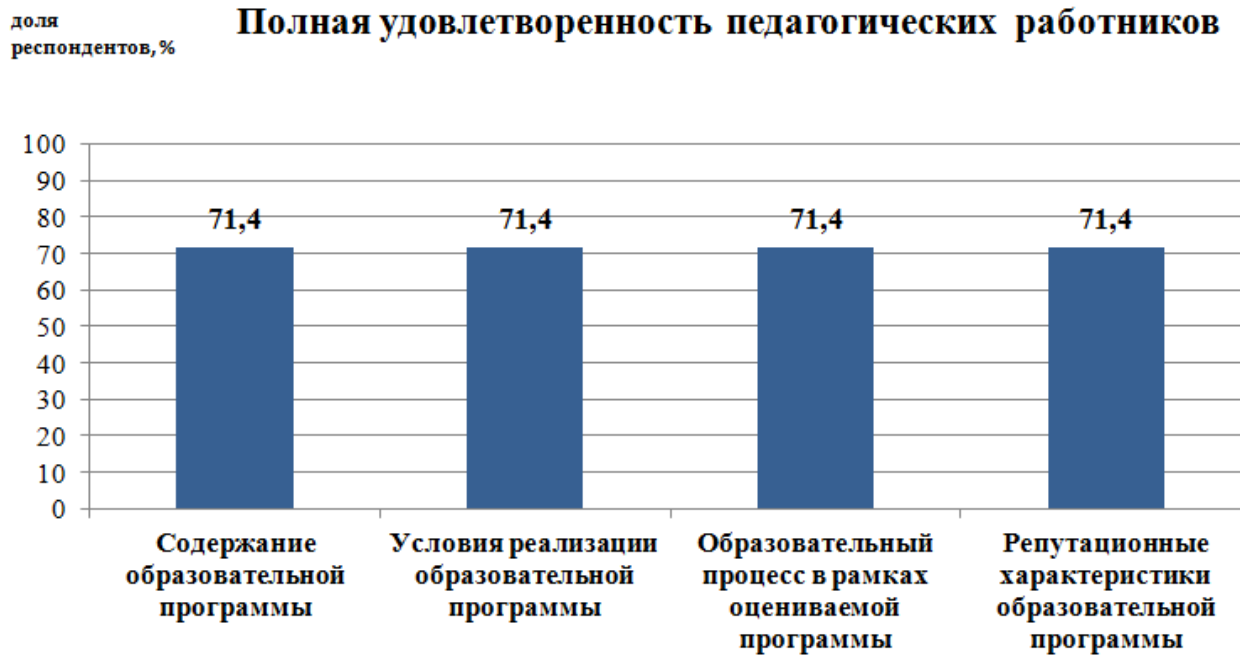
В ходе опроса замечания, пожелания и предложения респондентов по реализации практики осваиваемой образовательной программы не поступили.

Раздел 3. Удовлетворенность научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/) ответили 7 респондентов из числа педагогических работников, привлеченных к реализации образовательной программы.

Преподаватели продемонстрировали единодушие в оценке уровня удовлетворенности: полученные данные свидетельствуют о полной удовлетворенности образовательной программой 71,4% научно-педагогических работников по всем критериям оценивания: содержание (*ОП актуальна, обеспечивает подготовку востребованного специалиста, к её проектированию привлекаются работодатели*), условия реализации (*достаточная материально-техническая база, современное оборудование и оснащенность учебных и лабораторных помещений, наличие кадрового потенциала и пр.*), образовательный процесс (*высокая мотивация и успешное*

освоение профессиональных компетенций студентами и пр.) и репутационные характеристики образовательной программы (*конкурентоспособность и перспективы дальнейшего развития*).



В ходе опроса преподавателями каких-либо замечаний и пожеланий по реализации образовательной программы высказано не было. Отсутствие ответов на открытые вопросы, пожеланий, замечаний требует проведения дополнительной работы по разъяснению целей и задач внутренней оценки качества, применения ее результатов для совершенствования программ.

Раздел 4. Удовлетворенность представителей работодателей качеством подготовки по образовательной программе

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/) ответил представитель ООО "БДРСУ №2".

Результаты опроса показали полную удовлетворенность представителя работодателей образовательной программой по всем критериям оценивания: содержание образовательной программы, условия реализации образовательной программы, качество подготовки обучающихся (выпускников), система взаимодействия с профессиональным сообществом и репутационные характеристики вуза *(университет имеет преимущества в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами; в случае необходимости предприятие готово инициировать предложение о «запуске» образовательной программы, отвечающей запросам рынка труда)*.



В ходе опроса респондентами не были высказаны предложения и пожелания по совершенствованию образовательной программы. Следует провести дополнительную работу среди представителей профессионального сообщества по разъяснению целей и задач внутренней оценки качества, применения ее результатов для совершенствования образовательных программ.