

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено

В составе образовательной программы
Ученым советом ВГТУ
27.03.2020 протокол №9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Квалификация выпускника: техник

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

Автор программы _____

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК

«19» 02 2020 года. Протокол № 1.

Председатель методического совета СПК

Сергеева С.И. _____

(подпись)

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК

«28» 02 2020 года. Протокол № 6.

Председатель педагогического совета СПК

Облиенко А.В. _____

(подпись)

2020 г.

Программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Утвержденным приказом Минобрнауки России _____ от _____

Организация- разработчик: ВГТУ

Разработчик:

Говорова Светлана Викторовна - преподаватель 1 категории

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программ.....	4
1.2. Требования к результатам освоения дисциплин.....	4
1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины.....	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2. Тематический план и содержание дисциплины.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛТЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
3.1. Требования к материально -техническому обеспечению.....	12
3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной т дополнительной учебной литературы, необходимых для освоения дисциплины.....	12
3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины.....	14
3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу учебного плана.

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 понимать общий смысл воспроизведенных высказываний в пределах литературной нормы на профессиональные темы;

У2 понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы;

У3 осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;

У4 осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности;

У5 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;

У6 производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий;

У7 выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы;

У8 разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов устных сообщений;

У9 письменно переводить тексты по профессиональной тематике и техническую документацию с использованием разных типов словарей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З1 особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности;

З2 основные общеупотребительные глаголы профессиональной лексики;

З3 лексический (1000-1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

З4 основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы и перевода текстов профессиональной направленности.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка- 216 часов, в том числе:

Обязательная часть- 168 часов;

Самостоятельная работа - 48 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем работы обучающихся в академических часах (всего)	216
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	168
в том числе:	
практические занятия	168
Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение	48
в том числе	
изучение учебного/теоретического материала, изучение основной и дополнительной литературы	10
подготовка к практическим занятиям	10
выполнение индивидуального или группового задания	18
подготовка к промежуточной аттестации	10
Промежуточная аттестация в форме	
1 семестр - к.р.	
2 семестр - зачет	
3 семестр - к.р.	
4 семестр - к.р.	
5 семестр - к.р.	
6 семестр - диф. зачет	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Формируемые знания и умения
1	2	3	
Раздел 1.	Деловая и профессиональная среда общения. Этика и нормы делового и профессионального общения		У 1-9, З 1-4.
Тема 1.1. Документы, деловая переписка, переговоры.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Деловое письмо. структура. Виды деловых писем. 2. Письмо-запрос. 3. Письмо-предложение. 4. Договор. Правила делового общения. 5. Местоимения. Степени сравнения прилагательных. 6. Лексико-грамматический тест 7. Числительные. 8 	8	
	Контрольные работы «Лексико-грамматический тест»	1	
	Презентация « Правила делового общения»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуального/группового задания.	4	
Тема 1.2 Карьера. Устройство на работу.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Устройство на работу. Документы. 2. Написание заявления. 3. Заполнение анкеты. 4. Собеседование. 5. Повелительное наклонение глагола. 6.оборот «имеется». 7. Наречия 	11	
	Контрольные работы: Лексико-грамматический тест	1	
	Ролевая игра «Собеседование»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуального/группового задания.	3	
Раздел 2	Моя профессия в современном мире		У 1-9,

			3 1-4.
Тема 2.1 Учеба и планы на будущее.	1. Учеба. 2. Поисковое чтение текста. 3. Развитие навыков диалогической речи. 4. Развитие навыков письменной речи. Написание личных писем. 5. Простые времена английского глагола. 6. Длительные времена английского глагола	10	
	Контрольные работы	1	
	Защита реферата «Моя учеба»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: : изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуального/группового задания, подготовка к промежуточной аттестации.	3	
Тема 2.2 Современный мир профессий	1. Современный мир профессий. 2. Моя будущая профессия. 3. Поиск работы. 4. Собеседование при приеме на работу. 5. Соввершенные и совершенные длительные времена английского глагола. 6. Косвенная речь и согласование времен.	10	
	Контрольные работы	2	
	Защита реферата «Моя будущая профессия».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуального/группового задания.	3	
Тема 2.3 Составление резюме.	1. Интернет-глобальная сеть в современном мире. 2. Составление резюме. 3. Модальные глаголы. 4. Причастие.	8	
	Контрольные работы	1	
	Защита реферата «Поиск работы».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: : изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуального/группового задания.	4	

Раздел 3	Промышленное и гражданское строительство		У 1-9, 3 1-4.
Тема 3.1 Проблемы в современном строительстве	1. Основные проблемы в строительстве. 2. Из истории строительства. 3. Герундий 4. Инфинитив	10	
	Самостоятельная работа обучающихся: : изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуального/группового задания, подготовка к промежуточной аттестации.		3
Тема 3.2 Особенности перевода текстов профессиональной направленности.	1. Условные предложения 3х типов 2. Определительные придаточные предложения. 3. Перевод текстов профессиональной направленности. Строительные материалы. Их свойства и функции.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся: : изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуального/группового задания.		3
Раздел 4	Строительные материалы		У 1-9, 3 1-4.
Тема 4.1. Цемент.	1. Изучение лексического материала по теме. Работа с текстом «Цемент» 2. Реферирование текста 3. Сложное дополнение. 4. Сложное подлежащее. 5. Сложноподчиненные и сложносочиненные предложения. 6. Растворы и наполнители.	14	
	Контрольная работа		1
	Самостоятельная работа обучающихся: : изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуального/группового задания.		4
Тема 4.2 Бетон.	1. Сырье для производства бетона. Как производят бетон. 2. Виды бетона. Свойства Бетона. 3. Работа с текстом «Железобетон». 4. Сложносочиненные предложения.	12	
	Контрольная работа		2

	Самостоятельная работа: изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуального/группового задания.	2	
Тема 4.3 Кирпич.	1.Что такое кирпич. 2. Свойства кирпича и основные этапы его производства.. 3. Сложноподчиненные предложения. 4.Практика монологической речи по теме.	12	
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа : изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуального/группового задания, подготовка к промежуточной аттестации.	3	
Тема 4.4 Камень.	1.Камень как строительный материал. 2. Пирамиды Египта. 3. Повторение по теме «Система временных форм глагола»	10	
	Лексико-грамматический тест	1	
	Самостоятельная работа: : изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуального/группового задания.	3	
Тема 4.5 Стекло. Пластик в строительстве.	1.Свойства и виды стекла. 2.пластик в современном строительстве. 3 Синонимы в английской речи	8	
	Самостоятельная работа: изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуального/группового задания.	3	
Тема 4.6. Древесина.	1.Почему древесина востребована в строительстве. 2.Монологическая речь по теме «Свойства древесины» 3. Фразовые глаголы.	8	
	Самостоятельная работа: : изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуального/группового задания.	3	
Раздел 5	Части здания		У 1-9, З 1-4.

Тема 5.1. Фундамент.Балки. Перекрытия.	1.Конструктивные элементы здания. 2. Материалы для перекрытий. 3. Общие требования к перекрытиям. 4. Обобщающее повторение. Выполнение грамматических упражнений. 5 Защита проектной работы по теме «Конструктивные элементы здания»	12	
	Самостоятельная работа: : изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуального/группового задания, подготовка к промежуточной аттестации.	3	
Тема 5.2. Стены. Крыши	1.Стены. Их функции и классификация. 2. Обобщающее повторение. Выполнение грамматических упражнений	10	
	Контрольная работа.	2	
	Самостоятельная работа: : изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуального/группового задания, подготовка к промежуточной аттестации.	4	
	Итого:	216	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Кабинет иностранного языка а. 6341
Кабинет иностранного языка а. 6341б
Кабинет иностранного языка а. 6342
Лингафонный кабинет а. 6341
Кабинет иностранного языка а. 6344
Кабинет иностранного языка а. 6345
Кабинет иностранного языка а. 6347
Кабинет иностранного языка а. 6348

Оборудование учебного кабинета. Технические средства обучения.

Лингафонное оборудование, видео- и аудиотехника для проведения практических занятий, диапроектор, мультимедийный проектор (InFocus), экран, наушники (12шт.), аудиомэгнитофон(12шт.), ЖК-монитор (SynkMaster940N), аудио (CD), магнитофон Philips, маркерная доска, Телевизор (Thomson), видео (DVD) плеер (BBK), аудио (CD) магнитофон Philips.

3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная литература:

1. Аитов В. Ф. Английский язык (a1-в1+) : Учебное пособие Для СПО / Аитов В. Ф., Аитова В. М., Кади С. В. - 13-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 234. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-08943-1 : 479.00.

URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/448454>

2. Иванова О. Ф. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (в1 — в2) : Учебное пособие Для СПО / Иванова О. Ф., Шиловская М. М. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 352. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09663-7: 839.00.

URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442373>

3. Гуреев В. А. Английский язык. Грамматика (b2) : Учебник и практикум Для СПО / Гуреев В. А. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 294. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10481-3 : 719.00.

URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/430572>

4. Кузнецова Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум [Электронный ресурс] : Учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. - Английский язык. Устная речь. Практикум ; 2029-09-11. - Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. - 267 с. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 11.09.2029 (автопродлонгация). - ISBN 978-5-4488-0457-1, 978-5-7996-2846-8.
URL: <http://www.iprbookshop.ru/87787.html>

Дополнительная литература:

1. Скачкова Е. А. Business English [Электронный ресурс] : Учебное пособие для СПО / Е. А. Скачкова. - Business English ; 2029-07-03. - Саратов : Профобразование, 2019. - 201 с. - Лицензия до 03.07.2029. - ISBN 978-5-4488-0335-2.

URL: <http://www.iprbookshop.ru/86067.html>

2. Иностраный язык в сфере профессиональной коммуникации. Комплексные учебные задания [Электронный ресурс] : Учебное пособие для СПО / И. В. Беляева, Е. Ю. Нестеренко, Т. И. Сорогина; ред. Е. Г. Соболевой. - Иностраный язык в сфере профессиональной коммуникации. Комплексные учебные задания ; 2029-09-11. - Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. - 131 с. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 11.09.2029 (автопродлонгация). - ISBN 978-5-4488-0409-0, 978-5-7996-2848-2.

URL: <http://www.iprbookshop.ru/87805.html>

3. Полубиченко Л. В. Английский язык для колледжей (a2-b2) : Учебное пособие Для СПО / Изволенская А. С., Кожарская Е. Э. ; под ред. Полубиченко Л.В. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 184. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09287-5 : 389.00.

URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/427572> Эксмо.

4. Строительство зданий: метод. Разработка по английскому языку для студ. 1-го курса факультета СПО спец. «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»/Воронежский ГАСУ; сост. Л.В. Карпова, Л.Н. Крячко.- Воронеж, 2014.-30 с.

3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Могутова О.А. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Могутова О.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 103 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71553.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Данилова Л.Р. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Данилова Л.Р., Горбаренко Е.А.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017.— 136 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78589.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Macmillanenglish [электронный ресурс], режим доступа : www.macmillanenglish.com.
4. LEARNINGENGLISH, [электронный ресурс], режим доступа: www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
5. BritishCouncil , [электронный ресурс], режим доступа: www.britishcouncil.org
6. Handouts Online, [электронный ресурс], режим доступа: www.handoutsonline.com
7. www.english-to-go.com (for teachers and students)
8. BBC - Video Nation – Christmas, [электронный ресурс], режим доступа: www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)
9. GrammarDe.ru, [электронный ресурс], режим доступа: <http://grammade.ru/>

3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по результатам освоения дисциплины

Результаты обучения (знания, умения)	Формы текущего контроля результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); -понимать тексты на базовые профессиональные темы; -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; -письменно переводить тексты по профессиональной тематике и техническую документацию с использованием разных типов словарей. 	<ul style="list-style-type: none"> Письменный опрос Оценка практических работ Оценка решения ситуационных задач Тестирование Устный опрос Оценка письменных практических работ Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
<ul style="list-style-type: none"> -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности. 	<ul style="list-style-type: none"> Тестирование Устный опрос Оценка письменных практических работ