

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Председатель УМС

/А.И.Колосов/

Подпись И.О. Фамилия

16-02

2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины (модуля)

«Правоведение»

Специальность 20.05.01 Пожарная безопасность

Профиль Пожарная безопасность

Квалификация выпускника специалист

Нормативный период обучения 5 лет / 5 лет 11 мес.

Форма обучения очная / заочная

Год начала подготовки 2023

Авторы программы

Е.П. Смородина

И.В. Крючкова

И.о.заведующего кафедрой  
цифровой и отраслевой  
экономики

Н.А. Анисимова

Воронеж 2023

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Цели дисциплины** формирование основ правовой культуры студентов путем изучения базовых юридических определений, понятий, норм российского права и способов применения их в профессиональной, общественной и личной жизни, а также развитие умений и навыков ориентирования в сложной системе действующего законодательства, способности самостоятельного подбора нормативно-правовых актов к конкретной практической ситуации.

### 1.2. Задачи освоения дисциплины

- освоить понятийный аппарат в области теории государства и права, а также конституционного, семейного, гражданского, трудового права и в сфере коррупционных правонарушений.
- выработка умения понимать и применять законы и другие нормативные правовые акты в профессиональной, общественной деятельности и личной жизни;
- выработать умение постановки целей, задач, принятия решения, обеспечивать соблюдение законодательства и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом при управлении проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- научиться анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе при управлении проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- выработать навыки защиты результатов проектной деятельности в соответствии с российским законодательством;
- сформировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению и привитие навыков по профилактике коррупционных правонарушений.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Правоведение» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Правоведение» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 – способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-11 – Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
УК-2	Знать: основные понятия в области теории государства и права, а также конституционного, семейного, гражданского, трудового права и в сфере

	<p>коррупционных правонарушений; основные правила постановки целей и задач проекта, а также принципы их формулирования в соответствии с действующим законодательством; основные методы управления проектом и этапы его жизненного цикла; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; способы защиты результатов проектной деятельности</p>
	<p>Уметь: раскрыть содержание основных понятий и терминов в области теории государства и права, а также конституционного, семейного, гражданского, трудового права и в сфере коррупционных правонарушений; проводить анализ поставленной цели и результаты ее достижения на каждом этапе жизненного цикла проекта; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов выполняемого проекта; ориентироваться в системе российского законодательства и нормативных правовых актах; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности; оперативно находить нужную информацию в нормативно-правовых актах и правовых документах, грамотно ее использовать с целью выбора оптимального способа выполнения каждого этапа проекта, достижения заявленного качества в установленное время, исходя из действующих правовых норм.</p>
	<p>Владеть: навыками определения основных правовых категорий в области теории государства и права, а также конституционного, семейного, гражданского, трудового права и в сфере коррупционных правонарушений; навыками выбора оптимального способа управления проектом на каждом этапе его жизненного цикла; навыками работы с нормативно-правовой документацией; понятийным аппаратом в области права; навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для осуществления профессиональной деятельности; навыками защиты результатов, полученных при разработке и реализации проекта.</p>
УК-11	Знать: действующие нормативно-правовые нормы,

	обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиям.
	Уметь: анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению в различных областях жизнедеятельности; применять способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению коррупционных действий.
	Владеть: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; навыками осуществления контроля за соблюдением установленных норм и правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции при осуществлении профессиональной деятельности; навыками планирования, организации и проведения мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Правоведение» составляет 3 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий  
**очная форма обучения**

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	36	36
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
<b>Самостоятельная работа</b>	72	72
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	108	108
зач.ед.	3	3

**заочная форма обучения**

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	8	8
В том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)	4	4
<b>Самостоятельная работа</b>	96	96
Часы на контроль	4	4
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	108	108
зач.ед.	3	3

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

#### очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	ПЗ	СРС	Всего, час
1	Теория государства и права	Понятие и сущность государства. Форма государства. Понятие и сущность права. Система российского права. Норма права. Источники права. Закон и нормативные акты. Правоотношения. Правонарушение. Юридическая ответственность.	3	3	12	18
2	Конституционное право	Конституция – основной закон РФ. Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя России. Система основных прав и свобод человека и гражданина в России. Обязанности граждан Российской Федерации. Система органов государственной власти в России. Президент РФ. Органы местного самоуправления	3	3	12	18
3	Гражданское право	Теоретические основы гражданского права. Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права. Юридические лица как субъекты гражданского права. Право собственности. Договор как основание возникновения обязательств. Обязательственное право. Наследственное право. Правовая защита результатов проектной (интеллектуальной) деятельности	3	3	12	18
4	Семейное право	Теоретические основы семейного права. Заключение брака.	3	3	12	18

		Прекращение брака. Личные права и обязанности супругов. Законный режим имущества супругов. Договорный режим имущества супругов. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства.				
5	Трудовое право	Теоретические основы трудового права. Заключение трудового договора. Прекращение трудового договора. Дисциплина труда. Рабочее время. Время отдыха. Индивидуальные трудовые споры. Коллективные трудовые споры.	3	3	12	18
6	Коррупционные правонарушения и ответственность за них.	Понятие и признаки коррупционных правонарушений. Виды коррупционных правонарушений. Состав коррупционных правонарушений. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения. Основные принципы противодействия коррупции. Меры по профилактике и предупреждению коррупции. Общая характеристика Федерального закона "О противодействии коррупции" от 25.12.2008 N 273-ФЗ. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие уголовное наказание коррупционных правонарушений.	3	3	12	18
<b>Итого</b>			<b>18</b>	<b>18</b>	<b>72</b>	<b>108</b>

### заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	ПЗ	Контр оль	СРС	Всего, час
1	Теория государства и права	Понятие и сущность государства. Форма государства. Понятие и сущность права. Система российского права. Норма права. Источники права. Закон и нормативные акты. Правоотношения. Правонарушение. Юридическая ответственность.	1	-	-	16	18
2	Конституционное право	Конституция – основной закон РФ. Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя России. Система основных прав и свобод человека и гражданина в России. Обязанности граждан Российской Федерации. Система органов государственной власти в России. Президент РФ. Органы местного самоуправления	1	-	-	16	18
3	Гражданское право	Теоретические основы гражданского права. Граждане (физические лица) как субъекты	1	1	1	16	16

		гражданского права. Юридические лица как субъекты гражданского права. Право собственности. Договор как основание возникновения обязательств. Обязательственное право. Наследственное право. Правовая защита результатов проектной (интеллектуальной) деятельности					
4	Семейное право	Теоретические основы семейного права. Заключение брака. Прекращение брака. Личные права и обязанности супругов. Законный режим имущества супругов. Договорный режим имущества супругов. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства.	-	1	1	16	16
5	Трудовое право	Теоретические основы трудового права. Заключение трудового договора. Прекращение трудового договора. Дисциплина труда. Рабочее время. Время отдыха. Индивидуальные трудовые споры. Коллективные трудовые споры.	1	1	1	16	18
6	Коррупционные правонарушения и ответственность за них.	Понятие и признаки коррупционных правонарушений. Виды коррупционных правонарушений. Состав коррупционных правонарушений. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения. Основные принципы противодействия коррупции. Меры по профилактике и предупреждению коррупции. Общая характеристика Федерального закона "О противодействии коррупции" от 25.12.2008 N 273-ФЗ. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие уголовное наказание коррупционных правонарушений.	-	1	1	16	18
<b>Итого</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>96</b>	<b>108</b>

## 5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

## 6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы).

Учебным планом по дисциплине не предусмотрено выполнение контрольной работы.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ

## ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
УК-2	Знать: основные понятия в области теории государства и права, а также конституционного, семейного, гражданского, трудового права и в сфере коррупционных правонарушений; основные правила постановки целей и задач проекта, а также принципы их формулирования в соответствии с действующим законодательством; основные методы управления проектом и этапы его жизненного цикла; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; способы защиты результатов проектной деятельности	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите коллоквиума по пройденным разделам дисциплины	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь: раскрыть содержание основных понятий и терминов в области теории государства и права, а также конституционного, семейного, гражданского, трудового права и в сфере коррупционных правонарушений; проводить анализ	Решение ситуационных задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах



	<p>поставленной цели и результаты ее достижения на каждом этапе жизненного цикла проекта; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов выполняемого проекта; ориентироваться в системе российского законодательства и нормативных правовых актах; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности; оперативно находить нужную информацию в нормативно-правовых актах и правовых документах, грамотно ее использовать с целью выбора оптимального способа выполнения каждого этапа проекта, достижения заявленного качества в установленное время, исходя из действующих правовых норм.</p>			
	<p>Владеть: навыками определения основных правовых категорий в области теории государства и права, а также конституционного, семейного, гражданского, трудового права и в сфере коррупционных правонарушений; навыками выбора оптимального способа управления проектом на каждом этапе его жизненного цикла; навыками работы с нормативно-правовой</p>	<p>Выполнение индивидуального задания с помощью справочно-правовых систем</p>	<p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>	<p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>

	<p>документацией; понятийным аппаратом в области права; навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для осуществления профессиональной деятельности; навыками защиты результатов, полученных при разработке и реализации проекта.</p>			
УК-11	<p>Знать: действующие нормативно-правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиям.</p>	<p>Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите коллоквиума по пройденным разделам дисциплины</p>	<p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>	<p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>
	<p>Уметь: анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению в различных областях жизнедеятельности; применять способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению коррупционных действий.</p>	<p>Решение ситуационных задач</p>	<p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>	<p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>

	<p>Владеть: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; навыками осуществления контроля за соблюдением установленных норм и правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции при осуществлении профессиональной деятельности; навыками планирования, организации и проведения мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе.</p>	<p>Выполнение индивидуального задания с помощью справочно-правовых систем</p>	<p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>	<p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>
--	--	---	--	--

### 7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 4 семестре для очной формы обучения по системе:

«зачтено»;

«незачтено».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Незачтено
УК-2	<p>Знать: основные понятия в области теории государства и права, а также конституционного, семейного, гражданского, трудового права и в сфере коррупционных правонарушений; основные правила постановки целей и задач проекта, а также принципы их формулирования в соответствии с действующим законодательством; основные методы управления проектом и</p>	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%

<p>этапы его жизненного цикла; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; способы защиты результатов проектной деятельности</p>			
<p>Уметь: раскрыть содержание основных понятий и терминов в области теории государства и права, а также конституционного, семейного, гражданского, трудового права и в сфере коррупционных правонарушений; проводить анализ поставленной цели и результаты ее достижения на каждом этапе жизненного цикла проекта; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов выполняемого проекта; ориентироваться в системе российского законодательства и нормативных правовых актах; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности; оперативно находить нужную информацию в нормативно-правовых актах и правовых документах, грамотно ее использовать с целью выбора оптимального способа выполнения каждого этапа проекта, достижения заявленного качества в установленное время, исходя из действующих правовых норм.</p>	<p>Решение стандартных практических задач</p>	<p>Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач</p>	<p>Задачи не решены</p>
<p>Владеть: навыками определения основных правовых категорий в области теории государства и права, а</p>	<p>Решение прикладных задач в конкретной предметной</p>	<p>Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач</p>	<p>Задачи не решены</p>

	<p>также конституционного, семейного, гражданского, трудового права и в сфере коррупционных правонарушений; навыками выбора оптимального способа управления проектом на каждом этапе его жизненного цикла; навыками работы с нормативно-правовой документацией; понятийным аппаратом в области права; навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для осуществления профессиональной деятельности; навыками защиты результатов, полученных при разработке и реализации проекта.</p>	области		
УК-11	<p>Знать: действующие нормативно-правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.</p>	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	<p>Уметь: анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению в различных областях жизнедеятельности; применять способы профилактики коррупции и формирования</p>	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

нетерпимого отношения к ней; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению коррупционных действий.			
Владеть: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; навыками осуществления контроля за соблюдением установленных норм и правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции при осуществлении профессиональной деятельности; навыками планирования, организации и проведения мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

## 7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

### 7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Структурным элементом отрасли является...

- закон
- конституция
- институт
- преамбула

2. Законы в отличие от подзаконных актов наделяются ...

- гарантией государственного принуждения в случае их неисполнения
- необходимостью издания компетентными органами
- необходимостью их безусловного значения
- высшей юридической силой.

3. К группе политических прав относится ...

- право направлять личные и коллективные обращения (петиции) в органы государственной власти

- право на свободу передвижения
  - право на защиту от безработицы
  - право на свободу и личную неприкосновенность.
4. *Граждане приобретают избирательные права ...*
- с 21 года
  - с 14 лет
  - с 16 лет
  - с 18 лет.
5. *Дееспособностью обладает ...*
- человек, имеющий только права
  - человек, имеющий собственность
  - не каждый человек
  - каждый человек
6. *Правоспособность у физических лиц возникает в момент ...*
- регистрации новорожденного в ЗАГСе
  - рождения человека
  - достижения человеком 16 лет
  - достижения человеком 18 лет.
7. *Заключение брака между усыновителями и усыновленными ...*
- допускается в исключительных случаях
  - не допускается
  - допускается
  - допускается при наличии уважительных причин.
8. *Супруг, который в период брака вел домашнее хозяйство, право на общее имущество ...*
- имеет
  - не имеет
  - имеет только в случае ухода за детьми
  - не имеет, если он трудоспособен.
9. *Трудовые отношения возникают на основе:*
- договора возмездного оказания услуг
  - трудового договора
  - договора подряда
  - всего перечисленного
10. *К локальным нормативным актам относятся:*
- постановления и распоряжения Правительства РФ
  - приказы министерства и ведомств
  - коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка
  - постановления Пленума Верховного Суда РФ.
11. *Субъектом административного права не являются ...*
- юридические лица;
  - органы исполнительной власти;

- общественные объединения;
- органы законодательной власти.

12. *Не относится к видам административного взыскания ...*

- предупреждение;
- выговор;
- штраф;
- исправительные работы.

### **7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач**

#### **Задание 1.**

1. Письменно ответьте на вопросы: понятие и структура российской системы права, что такое предмет и метод правового регулирования общественных отношений, фундаментальные и комплексные отрасли права

2. Составьте схему – виды юридической ответственности в РФ.

#### **Задание 2.**

1. Составьте схему:

1) Принципы организации основ государственной власти в РФ.

2) Основные принципы взаимоотношений государства и человека, гражданина.

#### **Задание 3.**

По ст. 50 ГК РФ составьте схему организационно-правовых форм коммерческих и некоммерческих юридических лиц.

#### **Задание 4.**

В конспекте осветить законодательство, основные принципы семейного права, о заключении и прекращении брака, о правах и обязанностях супругов, родителей, детей

#### **Задание 5**

Составьте схему: Ответственность работников по трудовому праву

#### **Задание 6.**

Два выпускника училища посчитали, что образования у них достаточно и решили создать фирму по оказанию услуг населению. Какое образование необходимо для того, чтобы создать фирму?

#### **Задание 7.**

Определите структуру административно-правовых отношений (объект; стороны; содержание; юридический факт):

- в связи с зачислением на должность государственного служащего;

- по поводу зачисления в высшее учебное заведение;

- возникающие в связи с регистрацией новорожденного;

- возникающие по поводу подачи жалобы на постановление административной комиссии по делу об административном правонарушении.

#### **Задание 8.**



Приведите пример уголовного правонарушения и разберите его состав.

### **Задание 9.**

Опишите структуру Конституции РФ

### **Задание 10.**

Схематично изобразите структуру местного самоуправления городского округа города Воронеж.

#### **7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач**

Условия задач сформулированы таким образом, чтобы можно было ее решить, опираясь на Кодексы Российской Федерации. Необходимо оформить решение задачи в виде судебного акта, который содержит логические рассуждения по конкретной правовой ситуации, с обязательным указанием ссылок на необходимые статьи соответствующего кодекса РФ.

*Задача 1* Рассказывая о функциях государства, студентка Зайцева сказала, что к внешним функциям относятся: обеспечение мира на земле, а также политическая и экономическая деятельность государства. Студентка Ревунова, отвечая на тот же вопрос, добавила, что кроме внешних функций государства существуют и внутренние функции, такие как социальные, культурные и сотрудничество с другими государствами. Какие ошибки допустили Зайцева и Ревунова?

*Задача 2* Студент Блинов, находясь на лекции, невнимательно слушал преподавателя, поэтому затруднялся ответить на вопрос: «В чем отличие между правоспособностью и дееспособностью физических и юридических лиц?» Помогите ему, пожалуйста.

*Задача 3* В Первомайский районный суд г. Москвы обратилась гражданка Некрасова с иском к гражданину Прохорову о признании брака недействительным. В судебном заседании суд рассмотрел спор по существу и признал доводы истца, изложенные в исковом заявлении, убедительными. В связи с этим судом было принято решение о признании брака недействительным. К какому виду толкования норм права относится данное решение?

*Задача 4* Проходя по улице, два приятеля увидели лежащего на тротуаре человека. Наклонившись над ним, чтобы оказать помощь, они обнаружили, что человек мертв. Испугавшись, приятели попытались скрыться, но были задержаны проходившим мимо нарядом полиции. Их доставили в отделение полиции и задержали на 72 часа по подозрению в совершении преступления. Правомерны ли действия сотрудников полиции?

*Задача 5* Федоров, занимающийся реализацией табачных изделий в киоске, расположенном на территории оптового рынка, взял на хранение лекарственные средства у продавца аптечного киоска Слепцова. В результате проведенной проверки было установлено, что Федоров осуществлял предпринимательскую деятельность без государственной

регистрации. Можно ли привлечь Федорова к административной ответственности?

*Задача 6* Студент Ли Чан, обучающийся в институте в РФ, предложил сокурснице Павловой вступить в брак и приобрести гражданство Китая. Павлова согласилась и ответила, что ей сначала надо выйти из российского гражданства. В каких случаях возможно прекращение гражданства?

*Задача 7* Супруги Григорьевы выехали в Германию для работы в представительство РФ в Баварии. В период пребывания за границей у них родился ребенок. Каким будет гражданство этого ребенка?

*Задача 8* 8 марта супруги Васильевы в своей квартире с друзьями отмечали семейный праздник. После 23 часов они продолжали веселиться, шуметь, танцевать, чем беспокоили соседей. Васильевы на замечания соседей не реагировали. Тогда соседи вызвали наряд милиции. Однако Васильевы милиции дверь не открыли, сославшись на свое конституционное право. Какое право граждан РФ имели в виду Васильевы?

*Задача 9* Жители поселка «Рыбачий» Окунев и Карпов, находясь на отдыхе, сломали несколько деревьев, разожгли костер, мусор после себя не убрали. Какую конституционную обязанность нарушили граждане Окунев и Карпов?

*Задача 10* Три гражданина решили создать фирму и написали устав. Принесли его в регистрационную палату. В палате сказали, что устав необходимо переделать. Какие сведения должны быть включены в устав?

#### **7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Государство (понятие, сущность, признаки и функции).
2. Форма государства (понятие и виды).
3. Право (понятие, правовые принципы и сущность).
4. Норма права (понятие, структура нормы права).
5. Источников права (понятие и виды).
6. Закон и нормативные акты (понятие и классификация законов и подзаконных актов).
7. Правоотношения (понятие, признаки, виды, структура).
8. Правонарушения (понятие, признаки, состав и виды).
9. Юридическая ответственность (понятие, виды и принципы).
10. Конституции РФ (понятие, функции и порядок принятия).
11. Структура Конституции РФ.
12. Система права (основные элементы, предмет и метод отрасли права).
13. Конституционный строй России (понятие, основные элементы).
14. Система основных прав и свобод человека и гражданина в России (классификация).

15. Система органов государственной власти в России (исполнительная, законодательная и судебная).
16. Президент РФ (основные функции, полномочия, основания досрочного прекращения своих обязанностей).
17. Органы местного самоуправления (структура и функции).
18. Теоретические основы гражданского права (предмет, метод и принципы, правоотношения).
19. Граждане как субъекты гражданского права (категории дееспособности граждан, основания для объявления граждан безвестно отсутствующими и умершими в судебном порядке).
20. Обязанности граждан Российской Федерации.
21. Юридические лица (понятие, виды, порядок образования, ликвидация и банкротство).
22. Право собственности (понятие, формы, виды, основания возникновения и прекращения права собственности).
23. Договор (понятие и виды, ответственность за неисполнение условий договора).
24. Обязательства (понятие, стороны, основания возникновения и прекращения обязательств, способы обеспечения исполнения обязательств).
25. Правовая защита результатов проектной (интеллектуальной) деятельности.
26. Наследования (формы и порядок).
27. Теоретические основы семейного права (понятие, предмет, метод и источники).
28. Заключение брака (понятие и его правовая природа).
29. Прекращение брака (расторжения брака в органах ЗАГС и в судебном порядке).
30. Личные права и обязанности супругов.
31. Законный режим имущества супругов (совместная собственность супругов, а также имущество каждого из супругов).
32. Договорный режим имущества супругов (понятие и правовая природа брачного договора, его содержание).
33. Права и обязанности родителей и детей.
34. Алиментные обязательства (алиментные обязательства родителей и детей, супругов и бывших супругов, а также других членов семьи).
35. Теоретические основы трудового права (понятие, предмет, метод и источники).
36. Заключение трудового договора (понятие, содержание, а также правила приема на работу).
37. Прекращение трудового договора (понятие и классификация оснований прекращения трудового договора).
38. Дисциплина труда (меры поощрения, дисциплинарные взыскания).
39. Рабочее время (понятие и виды).
40. Время отдыха (понятие и виды).

41. Индивидуальные трудовые споры (понятие и порядок разрешения).
42. Коллективные трудовые споры (понятие и порядок разрешения).
43. Понятие и признаки коррупционных правонарушений.
44. Виды коррупционных правонарушений.
45. Состав коррупционных правонарушений.
46. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения.
47. Основные принципы противодействия коррупции.
48. Общая характеристика Федерального закона "О противодействии коррупции" от 25.12.2008 N 273-ФЗ
49. Меры по профилактике и предупреждению коррупции.
50. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие уголовное наказание коррупционных правонарушений.

### **7.2.5 Примерный перечень заданий для подготовки к экзамену** *Не предусмотрено учебным планом*

### **7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации**

Зачет проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов и задачу. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом, задача оценивается в 10 баллов (5 баллов верное решение и 5 баллов за верный ответ). Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «незачтено» ставится в случае, если студент набрал менее 14 баллов.

2. Оценка «зачтено» ставится в случае, если студент набрал от 14 до 20 баллов

При получении оценки «Зачтено» требуемые в рабочей программе знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на промежуточном этапе считаются достигнутыми.

### **7.2.7 Паспорт оценочных материалов**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Теория государства и права	УК-2	Тест, решение задач, зачет
2	Конституционное право	УК-2	Тест, решение задач, зачет
3	Гражданское право	УК-2	Тест, решение задач, зачет
4	Семейное право	УК-2	Тест, решение задач, зачет
5	Трудовое право	УК-2	Тест, решение задач, зачет
6	Коррупционные правонарушения и ответственность за них.	УК-2; УК-11	Тест, решение задач, зачет

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

## **8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)**

### **8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Фоменко Р. В. Правоведение [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Р. В. Фоменко. - Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. - 148 с. - ISBN 2227-8397. URL: <http://www.iprbookshop.ru/75401.html>
2. Правоведение: учебник / С. В. Барабанова [и др.]; С. В. Барабанова Ю. Н. Богданова, С. Б. Верещак [и др.]; под редакцией С. В. Барабановой. - Правоведение - Москва: Прометей, 2018. - 390 с. - Текст. - ISBN 978-5-907003-67-5. URL: <http://www.iprbookshop.ru/94498.html>
3. Чумакова О. В. Основы правоведения: учебное пособие для студентов неюридических вузов / О. В. Чумакова; О. В. Чумакова. - Основы правоведения - Москва: National Research, 2020. - 417 с. - Текст. - ISBN 978-1-952243-11-0. URL: <http://www.iprbookshop.ru/95596.html>
4. Юнусова А. Н. Правоведение: учебное пособие / А. Н. Юнусова; А. Н. Юнусова. - Правоведение - Саратов: Вузовское образование, 2022. - 118 с. - Текст. - ISBN 978-5-4487-0822-0. URL: <https://www.iprbookshop.ru/120564.html>
5. Противодействие коррупции: учебное пособие / А. В. Быков [и др.]; А. В. Быков, В. Ю. Голубовский, И. Ю. Никодимов [и др.]; под редакцией В. Ю. Голубовского. - Противодействие коррупции; 2022-07-17. - Москва: Дашков и К, 2019. - 88 с. - Текст. - ISBN 978-5-394-03414-5. URL:

<http://www.iprbookshop.ru/85423.html>

6. Федерального закона "О противодействии коррупции" от 25.12.2008 N 273-ФЗ URL:

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_82959/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82959/)

7. 776-2021 Правоведение [Электронный ресурс]: методические указания к проведению практических занятий и самостоятельной работы для студентов всех направлений бакалавриата и специальностей очной, очно-заочной, заочной и индивидуальной форм обучения / ФГБОУ ВО "Воронеж. гос. техн. ун-т", кафедра цифровой и отраслевой экономики; сост.: Е. П. Смородина, И. В. Крючкова. - Воронеж: Воронежский государственный технический университет, 2021. - Электрон. текстовые и граф. данные (522 Кб): табл. - Библиогр.: с. 22.

**8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

**Лицензионное программное обеспечение**

1. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Электронная поставка

**Свободное ПО**

2. 7zip
3. Adobe Acrobat Reader
4. Google Chrome
5. LibreOffice
6. Moodle
7. OpenOffice

**Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Российское образование

<https://edu.ru/>

2. Образовательный портал ВГТУ

<https://old.education.cchgeu.ru/>

**Информационные справочные системы**

1. ВГТУ. Знания

<https://wiki.cchgeu.ru/>

**Современные профессиональные базы данных**

1. Ресурсы издательства World Bank

Адрес ресурса: <https://www.worldbank.org/>

2. Bloomberg -Информационно-аналитическое агентство

Адрес ресурса: <https://www.bloomberg.com/europe>

3. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс: договор с ООО «Информсвязь - КонсультантПлюс»:

Адрес ресурса: <http://www.consultant.ru>

#### 4. Справочная правовая система ГАРАНТ

Адрес ресурса: <https://www.garant.ru/>

#### Электронно-библиотечные системы

1. Электронной библиотеке ВГТУ

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

3. ЭБС «ЛАНЬ»

### 9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Аудитории для проведения лекционных занятий	
94006, Воронежская обл, Воронеж г, 20-летия Октября ул, дом 84	
Учебные аудитории, ауд.1419	Комплект учебной мебели: рабочее место преподавателя (стол, стул); рабочие места обучающихся (столы, стулья) на 54 человека.
Учебные аудитории, ауд.1421	Комплект учебной мебели: рабочее место преподавателя (стол, стул); рабочие места обучающихся (столы, стулья) на 78 человек.
Учебные аудитории, ауд.1511	Комплект учебной мебели: рабочее место преподавателя (стол, стул); рабочие места обучающихся (столы, стулья) на 56 человек.
Учебные аудитории, ауд.2245	Комплект учебной мебели: рабочее место преподавателя (стол, стул); рабочие места обучающихся (столы, стулья) на 56 человек.
Учебные аудитории, ауд.2302	Комплект учебной мебели: рабочее место преподавателя (стол, стул); рабочие места обучающихся (столы, стулья) на 158 человек.
Учебные аудитории, ауд.2325	Комплект учебной мебели: рабочее место преподавателя (стол, стул); рабочие места обучающихся (столы, стулья) на 140 человек.
Учебные аудитории, ауд.1302	Комплект учебной мебели: рабочее место преподавателя (стол, стул); рабочие места обучающихся (столы, стулья) на 68 человек.
Учебные аудитории, ауд.3117	Комплект учебной мебели: рабочее место преподавателя (стол, стул); рабочие места обучающихся (столы, стулья) на 150 человек. Акустическая система; Система акустическая; Экран с электроприводом Spectra.
94066, Воронежская обл, Воронеж г, Московский пр-кт, дом 179	
Учебные аудитории,	Комплект учебной мебели: рабочее место преподавателя

ауд.201/3	(стол, стул); рабочие места обучающихся (столы, стулья) на 100 человек.
Учебные аудитории, ауд.202/3	Комплект учебной мебели: рабочее место преподавателя (стол, стул); рабочие места обучающихся (столы, стулья) на 100 человек.
94026, Воронежская обл, Воронеж г, Московский пр-кт, дом 14	
Учебные аудитории, ауд.220/1	Комплект учебной мебели: рабочее место преподавателя (стол, стул); рабочие места обучающихся (столы, стулья) на 60 человек.
394018, Воронежская обл, Воронеж г, Плехановская ул, дом 11	
Учебные аудитории, ауд.311/2	Комплект учебной мебели: рабочее место преподавателя (стол, стул); рабочие места обучающихся (столы, стулья) на 120 человек.
Учебные аудитории, ауд.312/2	Комплект учебной мебели: рабочее место преподавателя (стол, стул); рабочие места обучающихся (столы, стулья) на 100 человек.
Учебные аудитории, ауд.1227	Комплект учебной мебели: рабочее место преподавателя (стол, стул); рабочие места обучающихся (столы, стулья) на 44 человека. Экран для проектора.
394026, Воронежская обл, Воронеж г, Московский пр-кт, дом 14	
Учебные аудитории, ауд.221/1	Комплект учебной мебели: рабочее место преподавателя (стол, стул); рабочие места обучающихся (столы, стулья) на 50 человек.
Учебные аудитории, ауд.323/1	Комплект учебной мебели: рабочее место преподавателя (стол, стул); рабочие места обучающихся (столы, стулья) на 28 человек.
Учебные аудитории, ауд.311/1	Комплект учебной мебели: рабочее место преподавателя (стол, стул); рабочие места обучающихся (столы, стулья) на 38 человек.
394018, Воронежская обл, Воронеж г, Плехановская ул, дом 11	
Учебные аудитории, ауд.301/2	Комплект учебной мебели: рабочее место преподавателя (стол, стул); рабочие места обучающихся (столы, стулья) на 60 человек
Учебные аудитории, ауд.310/2	Комплект учебной мебели: рабочее место преподавателя (стол, стул); рабочие места обучающихся (столы, стулья) на



60 человек.
-------------

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Правоведение» читаются лекции, проводятся практические занятия, самостоятельное изучение отдельных вопросов курса, подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний, подготовка к итоговому зачету.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия способствуют активному усвоению теоретического материала и позволяют научиться применять теоретические знания, полученные на лекции при решении конкретных задач.

Самостоятельная работа студентов. Все разделы дисциплины с разной степенью углубленности изучения должны рассматриваться на лекционных и практических занятиях. Но для формирования соответствующих компетенций, необходима систематическая самостоятельная работа студента. Самостоятельная работа нужна как для проработки лекционного (теоретического) материала, так и для подготовки к практическим занятиям, а также и при подготовке к контрольным мероприятиям.

Текущий контроль успеваемости осуществляется на лекциях, практических занятиях: в виде опроса теоретического материала и умения применять его к выполнению практических заданий; в виде проверки домашних заданий; в виде тестирования по отдельным темам; посредством защиты отчетов по практическим занятиям.

Промежуточный контроль включает зачет. Зачет проводится в устной форме или в форме тестирования. К зачету допускаются студенты, полностью выполнившие учебный план дисциплины.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.

Практические занятия	<p>На практических занятиях студенты под руководством преподавателя выполняют практические задания по наиболее важным темам курса.</p> <p>Чтобы наиболее рационально и полно использовать все возможности практических занятий для подготовки к ним необходимо: разобрать лекцию по соответствующей теме, ознакомиться с соответствующим разделом учебника, проработать дополнительную литературу и источники, решить задачи и выполнить другие письменные задания.</p>
Самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования.</p> <p>Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций;</li> <li>- выполнение домашних заданий и расчетов;</li> <li>- работа над темами для самостоятельного изучения;</li> <li>- участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад;</li> <li>- подготовка к промежуточной аттестации.</li> </ul>
Подготовка к промежуточной аттестации	<p>Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.</p>

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП