

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан ФМАТ

  
«31» 08 2021 г.

/В.И. Рязжских /

2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины (модуля)  
«История»**

**Направление подготовки** 15.03.01 – Машиностроение  
**Профиль** Технологии, оборудование и автоматизация  
машиностроительных производств  
**Квалификация выпускника** Бакалавр  
**Нормативный период обучения** 4 года / -  
**Форма обучения** Очная / -  
**Год начала подготовки** 2021 г.

Автор программы

  
/ А.Ю Золотарев. /

Заведующий кафедрой  
философии, социологии и истории

  
/ Л. И Маслихова. /

Руководитель ОПОП

  
/ В.Р Петренко. /

Воронеж 2021

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1 Цель изучения дисциплины:

- освоение важнейших процессов общественно-политического развития России с древнейших времен до наших дней на фоне истории мировой цивилизации.

### 1.2 Задачи освоения дисциплины

- определение места России в мировой цивилизации;
- изучение исторического пути Российского государства, познание и характеристика всех его сторон, явлений, событий и фактов;
- определение роли выдающихся исторических деятелей, их влияния на ход российской истории;
- развитие логического мышления и навыков причинно-следственного анализа исторического процесса;
- формирование научного мировоззрения;
- выработка объективной позиции по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «История» относится к дисциплинам базовой части блока Б1 учебного плана.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «История» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию.

| Компетенция | Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции                                                                                                                                                                                                       |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-2        | знать основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества и в современном мире                                                                                                              |
|             | уметь анализировать и оценивать социальную информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; разносторонне охарактеризовать особенности исторического пути России, и ее отдельных исторических периодов, объяснить причинно- |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | следственные связи исторических событий и явлений;<br>определять свою гражданскую позицию<br>владеть элементами исторического анализа.                                                                                                                                                                    |
| ОК-6 | знать базовые ценности российской и мировой культуры.<br>уметь погашать конфликты, проявлять толерантность к представителям других национальных и религиозных общностей<br>владеть навыками работы в коллективе                                                                                           |
| ОК-7 | знать приемы и методы анализа, критики и использования исторической информации<br>уметь грамотно строить свою устную и письменную речь, демонстрируя знание основных исторических понятий.<br>владеть навыками поиска, использования и критического анализа научной информации по историческим проблемам. |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История» составляет 3 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

##### Очная форма обучения

| Виды учебной работы                       | Всего часов | Семестры |
|-------------------------------------------|-------------|----------|
|                                           |             | 1        |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>         | 36          | 36       |
| В том числе:                              |             |          |
| Лекции                                    | 18          | 18       |
| Практические занятия (ПЗ)                 | 18          | 18       |
| <b>Самостоятельная работа</b>             | 72          | 72       |
| Виды промежуточной аттестации - зачет     | +           | Зачет    |
| Общая трудоемкость:<br>академические часы | 108         | 108      |
| Зачетные единицы                          | 3           | 3        |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

| № П.п. | Наименование темы                                                                                                              | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Лекц | Прак зан. | СРС | Всего, час |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------|-----|------------|
| 1      | Возникновение человека и человеческого общества. Особенности древних восточных цивилизаций. Древние цивилизации Греции и Рима. | Антропогенез и его факторы, Этапы развития общества и культуры в эпоху первобытности.<br>Особенности древних цивилизаций. Роль древневосточных цивилизаций в создании ранних форм государственности.<br>Общая характеристика античного мира и античной цивилизации. Периодизация истории Древней Греции. Полисная форма государственности и ее эволюция. Характеристика периодов истории Древнего Рима. Падение Западной Римской империи под натиском варваров. Культурно-цивилизационное наследие античности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2    | 2         | 8   | 12         |
| 2      | История Средних веков. Древняя Русь.                                                                                           | Общая характеристика средних веков как исторической эпохи. Периодизация средних веков. Феодализм как политико-правовое и социально-экономическое явление.<br>Восточные славяне в VI-XIII вв. Образование Древнерусского государства. Формирование и развитие единого российского государства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4    | 4         | 8   | 16         |
| 3      | Раннее новое время. Место Просвещения в мировой и отечественной истории.                                                       | Причины и последствия Великих географических открытий, их роль в утверждении капиталистических отношений. Роль Возрождения и Реформации в создании предпосылок для научной революции XVII в. и возникновения классической науки. Формирование абсолютизма.<br>Причины возвышения Москвы как центра объединительного процесса. Формирование общегосударственных органов управления России. Причины, основные этапы и последствия введения опричнины.<br>Внутренняя и внешняя политика Русского государства в эпоху Ивана Грозного. Смутное время в Русском государстве в начале XVII в. Россия в правление первых Романовых.<br>Общая характеристика исторического периода. Зарождение и становление буржуазных отношений и капитализма. Начало промышленной революции, ее причины. Великая французская революция, ее причины и результаты. | 2    | 2         | 10  | 14         |

|   |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |    |    |
|---|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----|----|
|   |                                  | XVIII век в российской истории. Преобразования Петра I и их результаты. Дворцовые перевороты. Правление Екатерины II.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |    |    |
| 4 | Мир в XIX веке.                  | <p>Реформы Александра I. Отечественная война 1812 г. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в. Внутренняя и внешняя политика Николая I.</p> <p>Промышленная революция в России и мире: общее и особенное. Модернизационные процессы в странах Европы, Северной Америки и Азии в XIX в. Изменения в мировой колониальной системе. Развитие науки и техники в XIX в. Объективная необходимость отмены крепостного права. Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX в.</p> <p>Революционное движение и общественная мысль в России в XIX веке. Развитие капитализма в России в пореформенный период.</p> <p>Контрреформы Александра III. Социально-экономическое развитие пореформенной России.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 | 2 | 10 | 14 |
| 5 | Мир в первой половине XX века.   | <p>Основные тенденции развития всемирной истории в начале XX века. Монополистический капитализм как характерная особенность начала XX в. Противоречия в социально-политической жизни России в начале XX в. Первая русская буржуазно-демократическая революция 1905-1907 гг. Столыпинские реформы. Альтернативные пути развития России между февралем и октябрём 1917 г.</p> <p>Первая мировая война. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Февраль 1917 г. Великая Октябрьская революция 1917 г. и ее всемирно-историческое значение.</p> <p>Гражданская война и политика военного коммунизма в России. Образование СССР.</p> <p>Альтернативные пути развития стран мира в 1920-1930-е гг. Международные отношения в период между двумя мировыми войнами.</p> <p>Введение новой экономической политики в СССР и причины ее свертывания.</p> <p>Индустриализация и коллективизация в СССР.</p> <p>Политическая борьба в СССР в 1920-30-е гг. Проблема политических репрессий и формирования культа личности Сталина.</p> | 4 | 4 | 10 | 18 |
| 6 | Вторая мировая война и ее итоги. | Причины Второй мировой войны. Международные отношения в годы Второй                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 | 2 | 8  | 12 |

|                         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |           |           |            |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|------------|
|                         |                                                                          | мировой войны. Содержание первого периода Второй мировой войны. Великая Отечественная война советского народа.<br>Послевоенное мироустройство. Раскол мира на блоки, «холодная война». Крушение колониальной системы. Формирование мировой системы социализма.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |           |           |            |
| 7                       | Мировая цивилизация во второй половине XX века и на рубеже XX-XXI веков. | Послевоенное восстановление советской экономики. Политическое развитие СССР в 1945-1953 гг. Политика "оттепели", ее содержание и причины. Политическая борьба в СССР в 1950-1960-е гг. Экономическая политика советского руководства в 1950-1960-е гг. Развития советской науки и техники в 1950-1960-е гг.<br>Военные конфликты 1950-х – 1970-х гг. Разрядка международной напряженности в 1970-х гг. и новый виток гонки вооружений.<br>Противоречия и трудности в развитии советского общества с середины 1950-х гг. до середины 1980-х гг. Перестройка в СССР, экономические реформы, их последствия, усиление кризисных явлений в стране в конце 1980-х гг. Распад СССР и его последствия.<br>Внешняя политика СССР в 1980-е гг. "Новое мышление", ликвидация советского военного и экономического блока. Реформы 1990-х гг. в России и их результаты. Внутренняя и внешняя политика России в начале XXI века. Военные конфликты на территории бывшего СССР в 1990-2000-е гг. Общая характеристика политических режимов в постсоветских странах. Международные отношения в начале XXI века. | 2         | 2         | 8         | 12         |
| 8                       | Подготовка к зачету                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |           | 10        | 10         |
| <b>Итого, 1 семестр</b> |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>18</b> | <b>18</b> | <b>72</b> | <b>108</b> |

## 5.2. Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

## 6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

### 6.1. Курсовые проекты (работы).

Курсовые проекты планом не предусмотрены.

### 6.2 Контрольные работы для обучающихся заочной формы обучения

Заочная форма обучения не предусмотрена.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

| Компетенция | Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Критерии оценивания                                                                      | Аттестован                                                    | Не аттестован                                                   |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| ОК-2        | знать основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества и в современном мире                                                                                                                                                                                                   | Устный опрос и письменное тестирование                                                   | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
|             | уметь анализировать и оценивать социальную информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; разносторонне охарактеризовать особенности исторического пути России, и ее отдельных исторических периодов, объяснить причинноследственные связи исторических событий и явлений; определять свою гражданскую позицию | Выполнение проблемных заданий, подготовка докладов и рефератов, написание эссе           | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
|             | владеть элементами исторического анализа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Выполнение проблемных заданий в группах, написание эссе, подготовка проектов-презентаций | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
| ОК-6        | знать базовые ценности российской и мировой культуры.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Устный опрос и письменное тестирование                                                   | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
|             | уметь погашать конфликты, проявлять толерантность к представителям других нацио-                                                                                                                                                                                                                                                                             | Выполнение проблемных заданий, подготовка докладов                                       | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |

|      |                                                                                                             |                                                                                          |                                                               |                                                                 |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|      | нальных и религиозных общностей                                                                             | дов и рефератов, написание эссе                                                          | ренный в рабочих программах                                   | ный в рабочих программах                                        |
|      | владеть навыками работы в коллективе                                                                        | Выполнение проблемных заданий в группах, написание эссе, подготовка проектов-презентаций | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
| ОК-7 | знать приемы и методы анализа, критики и использования исторической информации                              | Устный опрос и письменное тестирование                                                   | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
|      | уметь грамотно строить свою устную и письменную речь, демонстрируя знание основных исторических понятий.    | Выполнение проблемных заданий, подготовка докладов и рефератов, написание эссе           | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
|      | владеть навыками поиска, использования и критического анализа научной информации по историческим проблемам. | Выполнение проблемных заданий в группах, написание эссе, подготовка проектов-презентаций | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |

### 7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний для очной формы обучения оцениваются в 1 семестре по системе:

«зачтено»

«не зачтено»

| Компетенция | Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции                                                                                                                                                                                             | Критерии оценивания            | Зачтено                                                 | Не зачтено            |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------|
| ОК-2        | знать основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества и в современном мире                                                                                                    | Тест                           | Выполнение теста на 60-100 %                            | Выполнение менее 60 % |
|             | уметь анализировать и оценивать социальную информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; разносторонне охарактеризовать особенности исторического пути России, и ее отдельных исторических периодов, объяснить | Выполнение письменного задания | Продемонстрирован верный ход мыслей в большинстве задач | Задачи не решены      |



|      |                                                                                                                |                                |                                                         |                       |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------|
|      | причинноследственные связи исторических событий и явлений; определять свою гражданскую позицию                 |                                |                                                         |                       |
|      | владеть элементами исторического анализа.                                                                      | Выполнение письменного задания | Продемонстрирован верный ход мыслей в большинстве задач | Задачи не решены      |
| ОК-6 | знать базовые ценности российской и мировой культуры.                                                          | Тест                           | Выполнение теста на 60-100 %                            | Выполнение менее 60 % |
|      | уметь погашать конфликты, проявлять толерантность к представителям других национальных и религиозных общностей | Выполнение письменного задания | Продемонстрирован верный ход мыслей в большинстве задач | Задачи не решены      |
|      | владеть навыками работы в коллективе                                                                           | Выполнение письменного задания | Продемонстрирован верный ход мыслей в большинстве задач | Задачи не решены      |
| ОК-7 | знать приемы и методы анализа, критики и использования исторической информации                                 | Тест                           | Выполнение теста на 60-100 %                            | Выполнение менее 60 % |
|      | уметь грамотно строить свою устную и письменную речь, демонстрируя знание основных исторических понятий.       | Выполнение письменного задания | Продемонстрирован верный ход мыслей в большинстве задач | Задачи не решены      |
|      | владеть навыками поиска, использования и критического анализа научной информации по историческим проблемам.    | Выполнение письменного задания | Продемонстрирован верный ход мыслей в большинстве задач | Задачи не решены      |

## 7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

### 7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

#### 1. К истории Киевской Руси относится...

- а) крещение Руси
- б) принятие «Соборного уложения»
- в) введение «заповедных лет»
- г) Куликовская битва

#### 2. Укажите правильное соответствие между термином, относящимся к истории Киевской Руси, и его определением

- 1) рядович
  - 2) посадник
  - 3) митрополит
- а) крестьянин, работавший по договору
  - б) наместник князя в подвластных землях
  - в) глава Русской православной церкви в Древней Руси

**3. К причинам политической раздробленности Руси не относилось (ась, ись)...**

- a) княжеские разделы своих вотчин между наследниками
- b) ослабление внешней опасности
- c) перемещение торговых путей
- d) распространение языческих верований

**4. Укажите правильное соответствие между датой и событием периода борьбы с иноземными захватчиками XIII – XV вв. ...**

- 1) 1223 г.
- 2) 1380 г.
- 3) 1480 г.
- a) Куликовская битва
- b) битва на р. Калке
- c) «стояние» на р. Угре

**5. Литовский князь, заключивший союз с Мамаем против Москвы, –**

- a) Ольгерт
- b) Гедимин
- c) Ягайло
- d) Витовт

**6. В период правления Ивана III имело (-а) место...**

- a) «стояние» на р. Угре
- b) деятельность Избранной рады
- c) создание регулярной армии
- d) оформление абсолютизма

**7. Соотнесите термин и его определение.**

- 1. Боярская дума
- 2. опричина
- 3. барщина
- a) политика, направленная на укрепление самодержавия жесткими методами
- b) поземельная отработочная рента
- c) государственный орган управления

**8. Укажите правильное соответствие между событием «Смутного времени» и датой.**

- 1) правление «семибоярщины»
- 2) правление Лжедмитрия I
- 3) правление В. Шуйского
- a) 1610-1612 гг.
- b) 1606-1610 гг.
- c) 1605-1606 гг.

**9. В «Соборном уложении» был(о, а) ...**

- a) оформлена абсолютная форма правления
- b) окончательно оформлено крепостное право

- c) изменен порядок престолонаследия
- d) провозглашено восшествие династии Романовых

**10. Церковная реформа середины XVII в. была проведена ...**

- a) митрополитом Макарием
- b) Петром I
- c) Иваном IV
- d) патриархом Никоном

**7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач**

**1. Двумя мероприятиями Петра I, направленными на «европеизацию» страны, являлись...**

- a) введение обязательного дворянского образования
- b) учреждение Сената
- c) создание стрелецкого войска
- d) принятие нового «Судебника»

**2. Два термина, относящиеся к сфере международной торговли, —...**

- a) фаворитизм
- b) мюридизм
- c) протекционизм
- d) меркантилизм

**3. Соотнесите имя исторического лица и род его деятельности.**

- 1. П.И. Багратион
- 2. А.И. Герцен
- 3. Н.М. Карамзин
- a) революционер
- b) историограф
- c) полководец

**4. К периоду правления Николая I относится ...**

- a) создание регулярной армии
- b) учреждение патриаршества
- c) ликвидация сословного деления
- d) поражение в Крымской войне

**5. Создание бессословного и гласного суда, введение всеобщей воинской повинности имели место в правлении ...**

- a) Александра I
- b) Александра II
- c) Александра III
- d) Николая I

**6. Одним из основных положений теории революционного народничества в России являлся тезис —...**

- a) самодержавие является основой российской государственности
- b) идеальная форма правления для России — конституционная монархия
- c) капитализм в России — чуждое, насаждаемое сверху явление

**7. Столыпинская земельная реформа предполагала...**

- a) расширение фискальных прав общины
- b) отчуждение частновладельческих земель
- c) ликвидацию общинного землевладения
- d) сохранение общинных отношений в деревне

**8. Укажите правильное соответствие политической партии начала XX в. и ее лидера ...**

- 1) РСДРП(б)
- 2) эсеры
- 3) кадеты
  
- a) П.Н. Миллюков
- b) В.М. Чернов
- c) В.И. Ленин

**9. О нарастании общенационального кризиса в России в годы I мировой войны свидетельствовало...**

- a) восстание на броненосце «Потемкин»
- b) укрепление самодержавия
- c) нарастание экономических трудностей
- d) запрещение деятельности политических партий

**10. В I мировой войне Россия приняла участие в составе...**

- a) Прогрессивного блока
- b) Антанты
- c) Анτικοминтерновского пакта
- d) Тройственного союза

**7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач**

**1. Укажите правильную хронологическую последовательность событий Февральской революции 1917 г.**

- a) забастовка на Путиловском заводе
- b) отречение Николая II от престола
- c) массовый переход Петроградского гарнизона на сторону восставших

**2. Укажите правильную хронологическую последовательность событий Октября 1917 г.**

- a) начало вооруженного восстания в Петрограде
- b) арест министров Временного правительства
- c) принятие «Декрета о мире»

**3. Причиной начала широкомасштабной гражданской войны в Советской России являлся(лось)...**

- a) создание Тройственного союза
- b) Ленский расстрел на золотых приисках
- c) разгон Учредительного собрания
- d) создание Уфимской Директории

**4. Продразверстка была заменена в 1921 году ...**

- a) конфискацией
- b) национализацией
- c) продналогом
- d) отработками

**5. Допуск некоторых частнокапиталистических элементов при сохранении командных высот в руках государства был характерен для политики**

- a) «военного коммунизма»
- b) коллективизации
- c) новой экономической (НЭПа)
- d) индустриализации

**6. В основу советской модели национально-государственного устройства был(о) положен(о) ...**

- a) принцип конфедеративного устройства
- b) равноправие союзных республик
- c) сталинский проект «автономизации»
- d) лишение союзных республик права выхода из состава СССР

**7. Установите соответствие между датами и событиями Великой Отечественной и II мировой войн.**

- 1) 6 июня 1944 г.
- 2) 23-24 июня 1944 г.
- 3) апрель 1945 г.
- a) открытие второго фронта в Западной Европе
- b) начало операции «Багратион» по освобождению Белоруссии
- c) начало Берлинской операции

**8. Выберите утверждение, характеризующее развитие СССР в 1964-1985 гг.**

- a) усиление централизации и бюрократизации в управлении
- b) углубление критики сталинизма
- c) курс на «омоложение кадров»
- d) начало освоения целинных и залежных земель

**9. Периоду правления Н.С.Хрущёва не было(и) свойственно(ы)...**

- a) массовые застройки в городах
- b) повышение зарплат и пенсий
- c) возникновение хлебного дефицита
- d) расширение личного хозяйства в деревне.

**10. К периоду Перестройки относится ...**

- a) переход к гласности и плюрализму
- b) освоение целинных и залежных земель
- c) укрепление вертикали власти
- d) курс на стабильность кадров

#### **7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Исторические источники: их классификация, значение и методы изучения.
2. Прогресс и общественное значение исторической науки.

3. Периодизация всемирной и отечественной истории.
4. Основные этапы антропогенеза.
5. Развитие общества и культуры в первобытную эпоху.
6. Восток в период ранней древности. Возникновение первых государств.
7. Древний Восток в эпоху империй.
8. Полис как форма организации античного общества. Исторические условия его возникновения.
9. Кризис античного общества в эпоху Римской империи.
10. Периодизация западноевропейского средневековья. Общая характеристика средних веков как исторического периода.
11. Духовная жизнь Европы в XIV-XVI вв.: Возрождение и Реформация.
12. Начало формирования капиталистических отношений в Западной Европе в период раннего нового времени.
13. Расселение и общественный строй восточных славян в VI-VIII вв.
14. Образование Древнерусского государства.
15. Древнерусское государство и общество в XI-XII в.
16. Феодалная раздробленность на Руси: причины и последствия.
17. Монголо-татарское нашествие на Русь. Зависимость русских земель от Золотой Орды.
18. Возвышение Москвы в XIV в. и его причины.
19. Объединение русских земель вокруг Москвы в XV - начале XVI вв.
20. Внутренняя и внешняя политика Русского государства в эпоху Ивана Грозного.
21. Смутное время в Русском государстве в начале XVII в.
22. Россия при первых Романовых.
23. Эпоха Просвещения: общая характеристика.
24. Начало промышленной революции в странах Запада в XVIII – начале XIX вв.: причины и общие закономерности.
25. Реформы Петра I.
26. Россия в эпоху дворцовых переворотов. Правление Екатерины II.
27. Социально-экономическое развитие и реформы в России в начале XIX в.
28. Отмена крепостного права в России: причины и последствия.
29. Реформы Александра II (судебная, земская, городская, военная).
30. Социально-экономическое и политическое развитие стран Запада в XIX в. Мировая колониальная система.
31. Революция 1905-1907 гг. Россия в эпоху парламентской монархии.
32. Мир и Россия в условиях Первой мировой войны.
33. Февральская и Октябрьская революции 1917 г. в России. Первые преобразования Советской власти.
34. Гражданская война и иностранная интервенция в России.
35. Международные отношения в 20-30-е годы XX в.
36. Социально-экономическое развитие Советской России в годы НЭПа.
37. Внутриполитическое развитие Советской России в годы НЭПа.

38. Индустриализация и коллективизация во второй половине 20-х – 30-х годах XX в.
39. Внутриполитическое развитие СССР в 1930-е гг. Усиление культа личности Сталина.
40. Причины и основные этапы Второй мировой войны и Великой Отечественной войны.
41. Причины победы СССР и его союзников во Второй мировой войне. Итоги войны.
42. Общая характеристика международных отношений после окончания Второй мировой войны. "Холодная война".
43. Социально-экономическое и внутриполитическое развитие СССР в 1950-1970-е гг.
44. Распад СССР. Его причины и значение.
45. Внешнеполитическое и социально-экономическое положение Российской Федерации в 1990-е гг.
46. Основные направления внешней политики Российской Федерации, и ее внутриполитическое развитие в начале XXI в.

#### **7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену**

Не предусмотрено учебным планом

#### **7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации**

Текущая аттестация может проводиться по итогам текущей успеваемости и сдачи контрольных и реферативных работ и (или) путем организации специального опроса, проводимого в устной и (или) письменной форме.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета по тестовым билетам, каждый из которых содержит 3 вопроса. Первый вопрос оценивается 10 баллами, второй и третий – по 5 баллов. Максимальное количество набранных баллов – 20.

По результатам зачета выставляются оценки:

1 «Не зачтено» ставится в случае, если студент набрал менее 10 баллов.

2. «Зачтено» ставится, если студент набрал 10 и более баллов.

#### **7.2.7 Паспорт оценочных материалов**

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины                                      | Код контролируемой компетенции | Наименование оценочного средства |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|
| 1     | Особенности древних восточных цивилизаций. Древние цивилизации Греции и Рима. | ОК-2, ОК-6, ОК-7               | Тест, устный опрос, зачет        |
| 2     | История Средних веков. Древняя Русь.                                          | ОК-2, ОК-6, ОК-7               | Тест, устный опрос, зачет        |
| 3     | Раннее новое время. Место Просвещения в мировой и отечественной истории.      | ОК-2, ОК-6, ОК-7               | Тест, устный опрос, зачет        |

|   |                                                                          |                  |                           |
|---|--------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------|
| 4 | Мир в XIX веке.                                                          | ОК-2, ОК-6, ОК-7 | Тест, устный опрос, зачет |
| 5 | Мир в первой половине XX века.                                           | ОК-2, ОК-6, ОК-7 | Тест, устный опрос, зачет |
| 6 | Мир после Второй мировой войны.                                          | ОК-2, ОК-6, ОК-7 | Тест, устный опрос, зачет |
| 7 | Мировая цивилизация во второй половине XX века и на рубеже XX-XXI веков. | ОК-2, ОК-6, ОК-7 | Тест, устный опрос, зачет |

### **7.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тестовых заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем экзаменатором осуществляется проверка теста, и выставляется оценка согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем экзаменатором осуществляется проверка решения задач, и выставляется оценка согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем экзаменатором осуществляется проверка решения задач, и выставляется оценка согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

## **8. УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература**

1. Очерки всеобщей и отечественной истории [Текст]: учеб. пособие / под ред. Н.А. Душковой. – Воронеж: ГОУВПО "ВГТУ", 2013. – 321 с.
2. Душкова, Н.А. и др. Россия в контексте развития мировой цивилизации [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. Н.А. Душковой. – Электрон. текстовые, граф. дан. ( 1,1 Мб ). – Воронеж: ГОУВПО "ВГТУ", 2015. – 1 файл. – Режим доступа: <http://bibl.cchgeu.ru/MarcWeb2/Found.asp>

#### **Дополнительная литература**

3. Душкова, Н.А. и др. Россия в контексте развития мировой цивилизации [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. Н.А. Душковой. – Воро-



неж: ГОУВПО "ВГТУ", 2017. – 1 файл. – Режим доступа: <http://bibl.cchgeu.ru/MarcWeb2/Found.asp>

**8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. Электронная система документооборота в рамках системы менеджмента качества образовательных услуг, применяемая в ВГТУ;
2. <https://histrf.ru/> - Федеральный исторический портал;
3. <https://www.youtube.com/channel/UCmNDf2w5wy9m61bq7IqmWZg> - канал "Цифровая история";
4. <http://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка».

Электронный каталог научной библиотеки:

<https://cchgeu.ru/university/elektronnyy-katalog/>

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование специальных\* помещений и помещений для самостоятельной работы

1. Специализированная лекционная аудитория № 308/1, оснащенная оборудованием для лекционных демонстраций и проекционной аппаратурой.
2. Учебные материалы по истории, размещенные в интернете на сайте кафедры истории и политологии ВГТУ.
3. Дисплейный класс, оснащенный компьютерными программами для проведения семинарских занятий.
4. Натурные лекционные демонстрации: слайды (таблицы, карты, изображения) по истории, DVD-диски для работы на практических занятиях со студентами с использованием интерактивных методов.

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Система высшего образования предполагает рациональное сочетание таких видов учебной деятельности как лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студентов, а также контроль полученных знаний.

Основной рекомендацией следует считать приобретение студентом желания освоить данную дисциплину. Преподаватель и студент должны решить эту проблему совместно. Желание может возникнуть тогда, когда выполняемая работа понятна и даёт конкретный результат. Этому может способствовать активность студента на аудиторных занятиях и регулярная самостоя-

тельная работа, что в итоге даёт хорошие показатели на контрольных мероприятиях, а вместе с этим уверенность студента в своих возможностях.

Лекция представляет собой систематическое, последовательное изложение учебного материала. Это одна из важнейших форм учебного процесса и один из основных методов преподавания в вузе. На лекциях от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. Качественный конспект должен легко восприниматься зрительно, в его тексте следует соблюдать абзацы, выделять заголовки, подчеркнуть термины. В качестве ценного совета рекомендуется записывать не каждое слово лектора (иначе можно потерять мысль и начать писать автоматически, не вникая в смысл), а постараться понять основную мысль лектора, а затем записать, используя понятные сокращения. Изучение данной дисциплины также требует проработки большого количества дополнительной научной исторической литературы.

Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самоорганизации и самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие:

- работу с текстами: учебниками, справочниками, нормативной документацией, дополнительной литературой, в том числе с использованием материалов ЭИОС и ЭБС, а также проработку конспектов лекций;
- работу над темами для самостоятельного изучения;
- написание контрольной работы;
- подготовку к зачету.

Степень усвоения материала проверяется следующими видами контроля:

- текущий (опрос устный и письменный, решение задач, работа в группах над проектами и мозговой штурм);
- промежуточный (зачет).

Зачет – форма проверки знаний и навыков, полученных на лекционных и лабораторных занятиях. Для успешной сдачи зачета необходимо выполнить следующие рекомендации – готовиться к зачету следует систематически, в течение всего семестра.

При подготовке к зачету необходимо пользоваться не только рекомендованным источником по теоретическому материалу, но и сведениями из дополнительной литературы, нормативных документов, результатами самостоятельного изучения, сведениями, полученными из ранее освоенных дисциплин.

Контроль усвоения материала дисциплины проводится на практических занятиях и их защите.

Освоение дисциплины оценивается на зачете.

| Вид учебных занятий                   | Деятельность студента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекция                                | <p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.</p> |
| Практическое занятие                  | <p>Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Самостоятельная работа                | <p>Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций;</li> <li>- выполнение домашних заданий и расчетов;</li> <li>- работа над темами для самостоятельного изучения;</li> <li>- участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад</li> </ul>                                    |
| Подготовка к промежуточной аттестации | <p>Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                              |

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

|   | Перечень вносимых изменений                                                                                                                               | Дата внесения изменений | Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1 | Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных баз данных и справочных информационных систем | 31.08.2019              |                                                                |
| 2 | Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных баз данных и справочных информационных систем | 31.08.2020              |                                                                |
| 3 | Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных баз данных и справочных информационных систем | 31.08.2021              |                                                                |