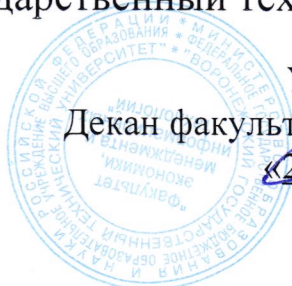


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

Баркалов С.А.

«29» июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Управление затратами»

Направление подготовки 38.04.01 ЭКОНОМИКА

Профиль Бухгалтерский учет и аудит

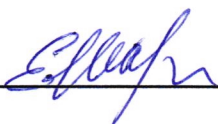
Квалификация выпускника Магистр

Нормативный период обучения 2 года / 2 года и 4 м.

Форма обучения очная / заочная

Год начала подготовки 2018

Автор программы

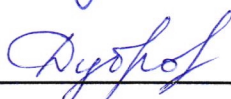
 /Шарапова Е.А./

Заведующий кафедрой

Экономики и основ
предпринимательства

 /Гасилов В.В./

Руководитель ОПОП

 /Дубровская Т.Н./

Воронеж 2018

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Целью является формирование у студентов комплекса теоретических знаний и практических навыков в области управления затратами предприятия, процессов формирования затрат на производство и реализацию продукции, их взаимосвязи с полученными результатам, анализа и регулирования этой зависимости с целью повышения эффективности деятельности предприятия.

Предметом дисциплины являются затраты предприятия во всем их многообразии: понятие, состав и классификации, возможности управления текущими затратами, методика управления затратами при принятии управленческих решений на предприятии в краткосрочном периоде, а также методы управления текущими и стратегическими затратами при принятии решений в области экономики.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- проанализировать сущность затрат, выявить роль управления затратами как фактора повышения финансовых результатов деятельности;
- раскрыть содержание основных понятий затраты, издержки, расходы, а также классификаций и поведения затрат и методику их распределения;
- изучить классические и современные подходы к калькулированию затрат в зависимости от внутренних и внешних условий функционирования предприятия;
- выбрать систему управления затратами, соответствующую условиям работы предприятия;
- освоить базовые положения планирования и бюджетирования;
- выделить основные теоретические и практические проблемы в области управления затратами и разработать мероприятия по снижению затрат и дать их экономическую оценку.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Управление затратами» относится к дисциплинам вариативной части (дисциплина по выбору) блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Управление затратами» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ОК-3 - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

ОПК-3 - способностью принимать организационно-управленческие решения

ПК-7 - способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках

ПК-9 - способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

ДПК-1 - умение грамотно работать с необходимой документацией, материалами

ДПК-3 - способность построения эффективной системы бухгалтерского учета, анализа и аудита в организациях в соответствии с национальными и международными стандартами бухгалтерского учета и финансовой отчетности

ДПК-5 - способность систематизировать учетную и внеучетную информацию различных видов с целью формирования системы ключевых показателей оценки деятельности организации и ее бизнес-сегментов, умение планирования экономической политики организации, с целью предотвращения отрицательных результатов ее деятельности

ПК-8 - способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

ПК-10 - способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ОК-2	Знать основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения, последовательность действий в стандартных ситуациях
	Уметь выделять и систематизировать основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения; критически оценивать принятые решения; избегать автоматического применения стандартных форм и приемов при решении нестандартных задач
	Владеть навыками анализа значимости социальной и этической ответственности за принятые решения, подходами к оценке действий в нестандартных ситуациях
ОК-3	Знать основные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития и профессиональной реализации, путях использования творческого потенциала
	Уметь выделять и характеризовать проблемы собственного развития, формулировать цели

	профессионального и личностного развития, оценивать свои творческие возможности
	Владеть основными приёмами планирования и реализации необходимых видов деятельности, самооценки профессиональной деятельности; подходами к совершенствованию творческого потенциала
ОПК-3	Знать общие законы управления, которые влияют на принятие управленческих решений и правильное их использование в конкретных ситуациях разработки и реализации стратегий развития бизнеса; теоретические основы и методологию разработки и принятия организационно-управленческих решений при разработке, внедрении и реализации стратегий развития бизнеса; методы разработки, принятия, обоснования и реализации управленческого решения.
	Уметь эффективно осуществлять процесс управленческих решений при разработке, внедрении и реализации стратегий развития бизнеса; использовать адекватные бизнес-среде организационно-управленческих решений.
	Владеть - способностями и навыками принятия обоснованных организационно-управленческих решений в области разработки и реализации стратегий развития бизнеса.
ПК-7	Знать методологию и методы разработки стратегии экономических субъектов, инструменты анализа товарных рынков, методы оценки и количественного анализа поведения экономических агентов на различных рынках.
	Уметь использовать методы и методики разработки стратегий поведения конкретных предприятий и организаций.
	Владеть навыками расчета и анализа показателей оценки эффективности деятельности предприятий.
ПК-9	Знать формы и структуру бухгалтерской фи-

	нансовой отчетности, экономической и финансовой информации и методы их анализа.
	Уметь классифицировать источники информации и проводить анализ информации для проведения экономических расчетов.
	Владеть методами первичной обработки статистических данных из различных источников информации.
ДПК-1	Знать нормативные документы и действующее законодательство в области профессиональной деятельности
	Уметь использовать нормативные документы в области профессиональной деятельности и соблюдать действующее законодательство.
	Владеть навыками работы с нормативно-правовыми документами в области профессиональной деятельности.
ДПК-3	Знать сущность, особенности и критерии бухгалтерского учета, анализа, аудита, общие принципы функционирования бухгалтерского учета; совокупность приемов и способов бухгалтерского учета, анализа, аудита;
	Уметь структурировать и систематизировать информацию о деятельности экономического субъекта, внешней объективной информации; разрабатывать положения учетной политики в соответствии со спецификой деятельности организации; использовать инструментарий финансового учета для построения эффективной системы бухгалтерского учета в организациях в соответствии с национальными стандартами бухгалтерского учета и финансовой отчетности
	Владеть - способностью построения системы бухгалтерского учета в зависимости целей и задач менеджмента экономического субъекта; организацией внутренней системы контроля за оперативной деятельностью коммерческой организации;
ДПК-5	Знать научно-теоретические и практико-ориентированные основы современного бухгалтерского учета, анализа и аудита; принципы, механизмы и формы современного учета, ана-

	лиза, аудита; основные тенденции и перспективы развития бухгалтерского учета, анализа, аудита; Уметь на основе исторического опыта и современного состояния концепции бухгалтерского учета избирать наиболее эффективные способы учета и контроля; определять потребность системы управления в информации о финансовых и нефинансовых параметрах бизнес-процессов в целях оптимизации стратегических и тактических управленческих решений. Владеть на основе исторического опыта и современного состояния концепции бухгалтерского учета избирать наиболее эффективные способы учета и контроля; определять потребность системы управления в информации о финансовых и нефинансовых параметрах бизнес-процессов в целях оптимизации стратегических и тактических управленческих решений
ПК-8	Знать основные источники информации по проблемам стратегического управления развитием бизнеса. Уметь систематизировать наблюдаемые явления и процессы на основе методов управленческого учета; Владеть методологическими приемами принятия стратегических решений
ПК-10	Знать - методы составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; основные источники информации, используемые в прогнозировании. Уметь - систематизировать наблюдаемые явления и процессы с целью разработки управленческого учета; осуществляет эффективный организации и результатах ее деятельности, использовать методы прогнозирования в процессе разработки управленческого учета Владеть методологией прогнозирования; методами оценки альтернативных прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и эко-

	НОМИКИ В ЦЕЛОМ.
--	-----------------

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Управление затратами» составляет 4 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр ы
		2
Аудиторные занятия (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции	12	12
Практические занятия (ПЗ)	24	24
Самостоятельная работа	108	108
Курсовая работа	+	+
Часы на контроль		
Виды промежуточной аттестации - зачет с оценкой	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	144	144
зач.ед.	4	4

заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
Аудиторные занятия (всего)	6	6
В том числе:		
Лекции	2	2
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Самостоятельная работа	134	134
Курсовая работа	+	+
Часы на контроль	4	4
Виды промежуточной аттестации - зачет с оценкой	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	144	144
зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоем-

кости по видам занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Сущность управленческого учета. Выбор и проектирование системы управленческого учета в организации	Сущность, содержание, принципы и назначение управленческого учета. Особенности организации управленческого учета и его задачи. Отличие управленческого учета от финансового и налогового учета. Производственный учет как составная часть управленческого учета. Объекты исследования управленческого учета: производственные ресурсы, хозяйственные процессы и их результаты. Слагаемые производственной деятельности: снабжение, производство, сбыт и координирование деятельности по управлению, их влияние на формирование затрат и результаты деятельности организаций. Элементы системы управленческого учета, самостоятельно определяемые предприятием при ее проектировании: классификация затрат и степень их детализации; увязка мест возникновения затрат с центрами ответственности; степень детализации рабочего плана счетов в учетной политике; выбор варианта взаимодействия с системой финансового учета. Возможные варианты организации учета: двухкруговая система (вариант автономии) и однокруговая (интегрированная) система. Выделение счетов бухгалтерского управленческого учета из общей системы бухгалтерских счетов.	2	4	18	24
2	Учет и контроль издержек производства и продаж продукции по видам расходов, местам их формирования и центрам ответственности	Сущность и содержание понятий расхода, дохода, затрат и издержек в предпринимательской деятельности. Концепции и терминология классификации издержек. Классификация и измерение величины затрат в управленческом учете. Понятие о системе учета затрат на производство. Основные модели учета затрат. Выбор и проектирование систем учета и контроля затрат в организациях. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции на основе полной и сокращенной номенклатуры расходов. Преимущества и недостатки системы учета полной и ограниченной себестоимости. Понятие центра	2	4	18	24

		ответственности и учета формирования затрат, критерии их обособления. Центры доходов, расходов, прибыли и рентабельности. Назначение и техника группировки издержек по центрам ответственности и местам образования. Распределение расходов между отдельными местами издержек и центрами ответственности.				
3	Учет и распределение затрат по объектам калькулирования	Понятие о носителях затрат. Назначение группировки расходов по видам продукции. Предварительная, промежуточная и итоговая калькуляции. Методы калькулирования в зависимости от объекта учета затрат: попроцессный, попередельный и позаказный, их особенности и сфера применения. Учетные записи. Учет и распределение накладных расходов. Методы распределения затрат обслуживающих центров ответственности. Поглощение накладных расходов. Сущность метода ABC.	2	4	18	24
4	Методы учета затрат и калькулирования себестоимости в зависимости от полноты учета затрат	Калькулирование полной себестоимости. Учет прямых материальных и трудовых затрат. Методы определения фактической себестоимости материалов: ФИФО, по себестоимости единицы, по средней себестоимости. Учет трудовых затрат при повременной и сдельной формах оплаты труда. Калькулирование неполной себестоимости. Калькулирование себестоимости по переменным издержкам. Система «Директ-костинг», ее особенности, преимущества и недостатки по сравнению с калькулированием полной себестоимости.	2	4	18	24
5	Нормативный учет и «Стандарт-кост» на базе полных затрат	Методы фактического и нормативного учета затрат, их основные отличия и сходства. Принципы организации традиционного нормативного метода учета затрат на отечественных предприятиях. Система «стандарт-кост» как продолжение нормативного метода учета затрат. Учет потерь и отклонений в прибыли предприятия. Схема отражения на счетах учетных записей при калькулировании себестоимости по системе «стандарт-кост».	2	4	18	24
6	Использование информационной системы управленческого учета для обоснования решений на разных уровнях управления	Зависимость величины затрат от изменения объема производства и сбыта продукции. Методы деления затрат на	2	4	18	24

		постоянные и переменные. Понятия суммы и ставки покрытия. Маржинальный доход и методы списания постоянных расходов. Точка безубыточности, зоны убытков и прибылей. Использование данных о величине предельных затрат для оптимизации управленческих решений. Решение оперативных управленческих задач на базе информации, собираемой в системе управленческого учета: планирование ассортимента продукции; расчет точки безубыточности; определение структуры выпуска 17 продукции с учетом лимитирующих факторов; отказ или привлечение дополнительных заказов; принятие решений по ценообразованию и др. Долгосрочный и краткосрочный нижний предел цены, использование системы «директ-костинг» как базы ценообразования. Задачи перспективного, стратегического управления организацией: целесообразность освоения новых видов продукции, реструктуризация бизнеса, оценка эффективности краткосрочных и долгосрочных инвестиций.				
Итого			12	24	108	144

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Сущность категорий: издержки, затраты, расходы. Затраты, формирующие себестоимость продукции, работ, услуг, их классификации	Определение и использование понятий издержки, затраты, расходы и себестоимость. Информация о затратах, необходимая для управления бизнесом. Модели управления затратами. Прогнозирование, планирование и нормирование затрат на предприятии. Смета затрат и калькуляция. Классификации затрат по экономическим элементам; по месту и цели их возникновения; по экономической роли в процессе производства; по способу включения затрат в себестоимость продукции; по отношению к объему производства. Использование метода «высокий-низкий» для разделения смешанных затрат на переменные и постоянные. Текущие и единовременные затраты.	1	1	22	24
2	Распределение затрат и калькулирование себестоимости	Суть распределения затрат, объекты затрат, центры ответственности. Составление финансовой отчетности методом полного включения затрат и методом включения переменных затрат. Показательный, поперечный и поперечный методы калькулирования себестоимости. Использование поперечного метода калькулирования затрат (концепции ABC) для повышения обоснованности	1	1	22	24

		ванности затрат на единицу продукции. Методы оценки затрат и результатов в системах управления предприятием, показатели экономической эффективности. Оценка затрат на материальные ресурсы, трудовые ресурсы и основные средства (амортизация и методы ее начисления).				
3	Методы управления затратами в российском варианте, системах стандарт-кост, директ-костинг, таргет-кост, кайзен-кост	Стандарт-кост как система управления затратами на основе нормативов. Директ-костинг как система управления затратами на основе их деления на постоянные и переменные. Управление затратами по стадиям жизненного цикла продукции. Система таргет-кост. Система кайзен-кост. Управление затратами по видам деятельности (ABC-менеджмент).	1	1	23	25
4	Управление затратами при принятии решений краткосрочных управленческих решений.	Понятие релевантности в отношении доходов и расходов. Основные направления маргинального анализа при принятии управленческих решений: анализ безубыточности и запаса прочности, соотношение «затраты – объем продаж – прибыль». Основные допущения CVP — анализа, практические проблемы его применения. Маржинальный подход приростной анализ в принятии управленческих решений. Понятие маржинальной прибыли. Значение маржинального подхода для определения финансовых результатов и управления в целом.	1	1	22	24
5	Планирование и бюджетирование. Организация управления затратами и результатами на предприятии	Основы планирования. Бюджетное планирование, включая функции бюджета. Бюджетирование как технология финансового планирования или составление трех прогнозных отчетов баланса	-	2	23	25
6	Стратегическое управление затратами..	Стратегическое управление затратами. Элементы стратегического системного подхода в управлении затратами; анализ отраслевой цепочки ценностей; анализ стратегического позиционирования; анализ затратнообразующих факторов. Сравнительный анализ парадигм управленческого учета и стратегического управления затратами по критериям: - сформулированной цели анализа - способу анализа затрат - причинных факторов, объясняющих поведение затрат. Современные концептуальные подходы к управлению затратами используемые в практике консультирования и управления компаний: международный и российский опыт. Стратегические аспекты анализа отраслевой цепочки ценностей; связи с поставщиками; связи с заказчиками; связи между цепочками ценностей подразделений внутри предприятия; связи внутри цепочки ценностей в рамках одного подразделения предприятия. Методология построения отраслевой цепочки ценностей; критерии идентификации стратегических видов экономической деятельности, создающих ценность, выявление затратнообразующих факторов, регулирующих каждый вид экономической деятельности, создание устойчивого конкурентного пре-	-	2	22	24

		имущества на основе лучшего, чем у конкурента, управления затратообразующими факторами, либо путем реконфигурации цепочки ценностей.				
Итого			4	8	134	140

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины предусматривает выполнение курсовых работ в 1, 0 семестрах для заочной формы обучения.

Примерная тематика курсовой работы: «Управление запасами и затратами на предприятии»

Задачи, решаемые при выполнении курсовой работы:

- определить затраты как управляемую экономическую категорию;
- рассмотреть концептуальные основы управления затратами;
- изучить основные приемы и методы управления затратами предприятия;
- применить изученные методы и приемы в усовершенствовании управления затратами предприятия

Курсовая работа включает в себя графическую часть и расчетно-пояснительную записку.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ОК-2	Знать основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения, последовательность действий в стандартных ситуациях	Студент демонстрирует необходимый объем теоретических знаний.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь выделять и систематизировать основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения; критически оценивать принятые решения; избегать автоматического применения стандартных форм и приемов при решении нестандартных задач	Студент демонстрирует умение решать практические задачи на основе полученных теоретических знаний.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	Владеть навыками анализа значимости социальной и этической ответственности за принятые решения, подходами к оценке действий в нестандартных ситуациях	Студент владеет навыками применения полученных теоретических и практических знаний при решении задач прикладного характера.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ОК-3	Знать основные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития и профессиональной реализации, путях использования творческого потенциала	Студент демонстрирует необходимый объем теоретических знаний.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь выделять и характеризовать проблемы собственного развития, формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои творческие возможности	Студент демонстрирует умение решать практические задачи на основе полученных теоретических знаний.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть основными приёмами планирования и реализации необходимых видов деятельности, самооценки профессиональной деятельности; подходами к совершенствованию творческого потенциала	Студент владеет навыками применения полученных теоретических и практических знаний при решении задач прикладного характера.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ОПК-3	Знать общие законы управления, которые влияют на принятие управленческих решений и правильное их использование в конкретных ситуациях разработки и реализации стратегий развития бизнеса; теоретические основы и методологию разработки и принятия организационно-управленческих решений при разработке, внедрении и реализации стратегий развития бизнеса; методы разработки, принятия, обоснования и реализации управленческого решения.	Студент демонстрирует необходимый объем теоретических знаний.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь эффективно осуществлять процесс управленческих решений при разработке, внедрении и реализации стратегий развития бизнеса; использовать адекватные бизнес-среде организационно-управленческих решений.	Студент демонстрирует умение решать практические задачи на основе полученных теоретических знаний.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть - способностями и навыками принятия обоснованных организационно-управленческих решений в области разработки и реализации стратегий развития бизнеса.	Студент владеет навыками применения полученных теоретических и практических знаний при решении задач прикладного характера.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-7	Знать методологию и методы разработки стратегии экономических субъектов, инструменты анализа то-	Студент демонстрирует необходимый объем теоретических	Выполнение работ в срок, предусмотренный	Невыполнение работ в срок, предусмотрен-

	варных рынков, методы оценки и количественного анализа поведения экономических агентов на различных рынках.	знаний.	в рабочих программах	ный в рабочих программах
	Уметь использовать методы и методики разработки стратегий поведения конкретных предприятий и организаций.	Студент демонстрирует умение решать практические задачи на основе полученных теоретических знаний.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть навыками расчета и анализа показателей оценки эффективности деятельности предприятий.	Студент владеет навыками применения полученных теоретических и практических знаний при решении задач прикладного характера.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-9	Знать формы и структуру бухгалтерской финансовой отчетности, экономической и финансовой информации и методы их анализа.	Студент демонстрирует необходимый объем теоретических знаний.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь классифицировать источники информации и проводить анализ информации для проведения экономических расчетов.	Студент демонстрирует умение решать практические задачи на основе полученных теоретических знаний.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть методами первичной обработки статистических данных из различных источников информации.	Студент владеет навыками применения полученных теоретических и практических знаний при решении задач прикладного характера.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ДПК-1	Знать нормативные документы и действующее законодательство в области профессиональной деятельности	Студент демонстрирует необходимый объем теоретических знаний.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь использовать нормативные документы в области профессиональной деятельности и соблюдать действующее законодательство.	Студент демонстрирует умение решать практические задачи на основе полученных теоретических знаний.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть навыками работы с нормативно-правовыми документами в области профессиональной деятельности.	Студент владеет навыками применения полученных теоретических и практических знаний при решении задач прикладного характера.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ДПК-3	Знать сущность, особенности и критерии бухгалтерского учета, анализа, аудита, общие принципы функционирования бухгалтерского учета; совокупность приемов и способов	Студент демонстрирует необходимый объем теоретических знаний.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	бухгалтерского учета, анализа, аудита;			
	Уметь структурировать и систематизировать информацию о деятельности экономического субъекта, внешней объективной информации; разрабатывать положения учетной политики в соответствии со спецификой деятельности организации; использовать инструментарий финансового учета для построения эффективной системы бухгалтерского учета в организациях в соответствии с национальными стандартами бухгалтерского учета и финансовой отчетности	Студент демонстрирует умение решать практические задачи на основе полученных теоретических знаний.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть - способностью построения системы бухгалтерского учета в зависимости целей и задач менеджмента экономического субъекта; организацией внутренней системы контроля за оперативной деятельностью коммерческой организации;	Студент владеет навыками применения полученных теоретических и практических знаний при решении задач прикладного характера.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ДПК-5	Знать научно-теоретические и практико-ориентированные основы современного бухгалтерского учета, анализа и аудита; принципы, механизмы и формы современного учета, анализа, аудита; основные тенденции и перспективы развития бухгалтерского учета, анализа, аудита;	Студент демонстрирует необходимый объем теоретических знаний.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь на основе исторического опыта и современного состояния концепции бухгалтерского учета избирать наиболее эффективные способы учета и контроля; определять потребность системы управления в информации о финансовых и нефинансовых параметрах бизнес-процессов в целях оптимизации стратегических и тактических управленческих решений.	Студент демонстрирует умение решать практические задачи на основе полученных теоретических знаний.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть на основе исторического опыта и современного состояния концепции бухгалтерского учета избирать наиболее эффективные способы учета и контроля; определять потребность системы управления в информации о финансовых и нефинансовых параметрах бизнес-процессов в целях оптимизации стратегических и тактических управленческих решений	Студент владеет навыками применения полученных теоретических и практических знаний при решении задач прикладного характера.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-8	Знать основные источники информации по проблемам стратегического управления развитием бизнеса.	Студент демонстрирует необходимый объем теоретических знаний.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь систематизировать наблюдаемые явления и процессы на основе методов управленческого учета;	Студент демонстрирует умение решать практические задачи на основе полученных теоретических	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	Владеть методологическими приемами принятия стратегических решений	знаний. Студент владеет навыками применения полученных теоретических и практических знаний при решении задач прикладного характера.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-10	Знать - методы составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; основные источники информации, используемые в прогнозировании.	Студент демонстрирует необходимый объем теоретических знаний.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь - систематизировать наблюдаемые явления и процессы с целью разработки управленческого учета; осуществляет эффективный организации и результатах ее деятельности, использовать методы прогнозирования в процессе разработки управленческого учета	Студент демонстрирует умение решать практические задачи на основе полученных теоретических знаний.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть методологией прогнозирования; методами оценки альтернативных прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.	Студент владеет навыками применения полученных теоретических и практических знаний при решении задач прикладного характера.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 0, 1 семестре для очной формы обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ОК-2	Знать основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения, последовательность действий в стандартных ситуациях	Тест	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь выделять и систематизировать основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения; критически оценивать принятые решения; избегать автоматического применения стандартных форм и приемов при решении нестандартных задач	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

	Владеть навыками анализа значимости социальной и этической ответственности за принятые решения, подходами к оценке действий в нестандартных ситуациях	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ОК-3	Знать основные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития и профессиональной реализации, путях использования творческого потенциала	Тест	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь выделять и характеризовать проблемы собственного развития, формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои творческие возможности	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть основными приемами планирования и реализации необходимых видов деятельности, самооценки профессиональной деятельности; подходами к совершенствованию творческого потенциала	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ОПК-3	Знать общие законы управления, которые влияют на принятие управленческих решений и правильное их использование в конкретных ситуациях разработки и реализации стратегий развития бизнеса; теоретические основы и методологию разработки и принятия организационно-управленческих решений при разработке, внедрении и реализации стратегий развития бизнеса; методы разработки, принятия, обоснования и реализации управленческого решения.	Тест	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь эффективно осуществлять процесс управленческих решений при разработке, внедрении и реализации стратегий развития бизнеса; использовать адекватные бизнес-среде организационно-управленческих решений.	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть - способностями и навыками принятия обоснованных	Решение прикладных	Задачи решены в	Продемонстрирован	Продемонстрирован вер-	Задачи не решены

	ванных организационно-управленческих решений в области разработки и реализации стратегий развития бизнеса.	задач в конкретной предметной области	полном объеме и получены верные ответы	верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	ный ход решения в большинстве задач	
ПК-7	Знать методологию и методы разработки стратегии экономических субъектов, инструменты анализа товарных рынков, методы оценки и количественного анализа поведения экономических агентов на различных рынках.	Тест	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь использовать методы и методики разработки стратегий поведения конкретных предприятий и организаций.	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продemonстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продemonстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть навыками расчета и анализа показателей оценки эффективности деятельности предприятий.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продemonстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продemonстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-9	Знать формы и структуру бухгалтерской финансовой отчетности, экономической и финансовой информации и методы их анализа.	Тест	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь классифицировать источники информации и проводить анализ информации для проведения экономических расчетов.	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продemonстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продemonстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть методами первичной обработки статистических данных из различных источников информации.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продemonстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продemonстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ДПК-1	Знать нормативные документы и действующее законодательство в области профессиональной деятельности	Тест	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов

	Уметь использовать нормативные документы в области профессиональной деятельности и соблюдать действующее законодательство.	Решение стандартных практически х задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть навыками работы с нормативно-правовыми документами в области профессиональной деятельности.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ДПК-3	Знать сущность, особенности и критерии бухгалтерского учета, анализа, аудита, общие принципы функционирования бухгалтерского учета; совокупность приемов и способов бухгалтерского учета, анализа, аудита;	Тест	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь структурировать и систематизировать информацию о деятельности экономического субъекта, внешней объективной информации; разрабатывать положения учетной политики в соответствии со спецификой деятельности организации; использовать инструментарий финансового учета для построения эффективной системы бухгалтерского учета в организациях в соответствии с национальными стандартами бухгалтерского учета и финансовой отчетности	Решение стандартных практически х задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть - способностью построения системы бухгалтерского учета в зависимости целей и задач менеджмента экономического субъекта; организацией внутренней системы контроля за оперативной деятельностью коммерческой организации;	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ДПК-5	Знать научно-теоретические и практико-ориентированные основы современного бухгалтерского учета, анализа и аудита; принципы, механизмы и формы современного учета, анализа, аудита; основные тенденции и перспективы развития бухгалтерского учета, анализа, аудита;	Тест	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь на основе исторического	Решение	Задачи ре-	Продемон-	Продемонстр	Задачи не

	опыта и современного состояния концепции бухгалтерского учета избирать наиболее эффективные способы учета и контроля; определять потребность системы управления в информации о финансовых и нефинансовых параметрах бизнес-процессов в целях оптимизации стратегических и тактических управленческих решений.	стандартных практически х задач	шены в полном объеме и получены верные ответы	строированный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	ированный верный ход решения в большинстве задач	решены
	Владеть на основе исторического опыта и современного состояния концепции бухгалтерского учета избирать наиболее эффективные способы учета и контроля; определять потребность системы управления в информации о финансовых и нефинансовых параметрах бизнес-процессов в целях оптимизации стратегических и тактических управленческих решений	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-8	Знать основные источники информации по проблемам стратегического управления развитием бизнеса.	Тест	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь систематизировать наблюдаемые явления и процессы на основе методов управленческого учета;	Решение стандартных практически х задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть методологическими приемами принятия стратегических решений	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-10	Знать - методы составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; основные источники информации, используемые в прогнозировании.	Тест	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь - систематизировать наблюдаемые явления и процессы с целью разработки управленческого учета; осуществляет эффективный орга-	Решение стандартных практически х задач	Задачи решены в полном объеме и получены	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве	Задачи не решены

	низации и результатах ее деятельности, использовать методы прогнозирования в процессе разработки управленческого учета		верные ответы	получен верный ответ во всех задачах	задач	
	Владеть методологией прогнозирования; методами оценки альтернативных прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1.Для принятия решения о выборе одного из альтернативных вариантов необходима информация о:

- а) релевантных издержках и доходах;
- б) совокупных доходах и расходах по каждому варианту;
- в) контролируемых и неконтролируемых затратах;
- г) все ответы верны.

2.Периодические расходы состоят из:

- а) коммерческих и административных расходов;
- б) производственных издержек, информация о которых накоплена на бухгалтерских счетах за отчетный период;
- в) общецеховых расходов;
- г) ни один ответ не верен.

3.Смешанные затраты – это

- а) величина, которая теряется или приносится в жертву в условиях ограниченности ресурсов
- б) затраты на одном счете более, чем одного вида затрат
- в) затраты, которые уже произведены и не могут быть изменены
- г) затраты, которые признаются в отдельных ситуациях и не признаются в бухгалтерском учете

4.Альтернативные затраты – это

- а) величина, которая теряется или приносится в жертву в условиях ограниченности ресурсов
- б) затраты на одном счете более, чем одного вида затрат
- в) затраты, которые уже произведены и не могут быть изменены

г) затраты, которые признаются в отдельных ситуациях и не признаются в бухгалтерском учете

5. Необратимые затраты – это

- а) величина, которая теряется или приносится в жертву в условиях ограниченности ресурсов
- б) затраты на одном счете более, чем одного вида затрат
- в) затраты, которые уже произведены и не могут быть изменены
- г) затраты, которые признаются в отдельных ситуациях и не признаются в бухгалтерском учете

6. Вмененные затраты – это

- а) величина, которая теряется или приносится в жертву в условиях ограниченности ресурсов
- б) затраты на одном счете более, чем одного вида затрат
- в) затраты, которые уже произведены и не могут быть изменены
- г) затраты, которые признаются в отдельных ситуациях и не признаются в бухгалтерском учете

7. Какой текущий бюджет является отправной точкой в процессе разработки общего бюджета?

- а) бюджет коммерческих расходов
- б) бюджет продаж
- в) бюджет производства
- г) бюджет закупок.

8. Какие из следующих накладных расходов можно отнести к производственным, а какие - к непроизводственным:

- а) амортизация оборудования и транспортных средств
- б) административно-управленческие расходы
- в) содержание и ремонт зданий, сооружений.
- г) услуги вспомогательных производств по обслуживанию оборудования и рабочих мест
- д) обязательные сборы, платежи.
- е) расходы по управлению снабженческо-заготовительной деятельностью.

9. Затраты на один рубль товарной продукции - это отношение

- а) стоимости продукции к производственной себестоимости
- б) полной себестоимости продукции к стоимости продукции
- в) полной себестоимости продукции к заработной плате работников пред-

приятия

10. Производственная себестоимость по международным стандартам включает коммерческие расходы?

- а) да
- б) нет

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

Задача 1. Дана следующая информация о финансовых результатах деятельности фирмы (в тыс. руб.): выручка от реализации 500, материальные затраты 100, основная заработная плата производственных рабочих 50, общепроизводственные расходы 65 (из них постоянные ОПР равны 35), коммерческие расходы 80 (из них переменные коммерческие расходы составляют 45), административные расходы 40 (из них переменные 20).

Определите операционную прибыль двумя способами:

- 1) методом полного включения затрат
- 2) методом включения переменных затрат (“директ-костинг”).

Задача 2. Компания в ежемесячном отчете о прибылях и убытках показывает объем реализации

200 000 руб., производственные расходы – 80 000 руб. (40%-постоянные), коммерческие и

административные расходы – 100 000 руб. (60%- переменные). В общепроизводственных

расходах доля постоянных затрат – 60%, а сами ОПР составили 50 000 руб.

Рассчитайте

маржинальный доход

Задача 3. Фирма может производить не более 1000 единиц турпродуктов, которые продаются по цене 20 тыс. руб. Объем производства равен объему продаж и составляет 20 млн. руб. Постоянные затраты составляют 4 млн. руб. Переменные затраты на единицу продукции равны 12 тыс. руб.

Определить:

- переменные затраты на весь выпуск продукции;
- прибыль от реализации продукции;
- маржинальный доход;
- точку безубыточности (порог рентабельности) в стоимостном выражении;
- точку безубыточности (порог рентабельности) в натуральных единицах;
- зону безопасности при фактической выручке от реализации 17 млн. руб.;
- объем продукции в натуральном выражении, необходимый для получения запланированной прибыли 2 млн. руб.

Задача 4. Предприятие производит несколько видов замороженных полуфабрикатов. В структуру предприятия входят:

– Цех п, где выпускаются (с использованием ручной лепки) пельмени и

вареники;

- Цех б, где с помощью автоматических линий выпускаются блинчики;
- Цех теста (т), поставляющий тесто в цех п и на сторону;
- Цех упаковки

(у), осуществляющий автоматическую расфасовку продуктов, а также доставку заказов мелкооптовым покупателям;

- Администрация (включающая отдел сбыта) — а.

У всех категорий работающих оплата труда повременная, за исключением лепщиков в цехе п, у которых она сдельная.

Требуется: классифицировать следующие виды затрат по категориям (классификацию по динамике рассматривать в среднесрочной перспективе) и направлениям учета:

1) Направление учета

— исчисление себестоимости в целях ценообразования на продукты, в том числе промежуточные;

2) Направление учета — принятие решения о целесообразности доставки продукции клиентам за счет предприятия.

Задача 5 В цехе по производству соков производственные затраты за май 200х года составили:

Прямые материальные затраты- 2 520 000 руб.

Прямые трудовые затраты -70 100 руб.

Накладные производственные расходы

В цех было отпущено 130000 литров сокового концентрата.

Технологические потери этого сырья составляют 3%. В конечном продукте (соке). Объемная доля концентрата составляет 20%.

Оценить производственную себестоимость 1 литра сока.

Задача 6 Предприятие производит 1 вид продукции, которую реализует по цене 320т руб.

Расходы предприятия = Переменные расходы на 1 = 200т руб. Общие постоянные затраты = 30т руб. Руководство желает знать, какой объем реализации позволит достичь безубыточности, получить прибыль 6000 руб. и который будет прибыль от реализации 1000 единиц.

Задача 7 Цена за 1 - 38,5т руб. Переменные затраты на 1 - 23,65т руб. Постоянные затраты за год – 222750 руб. Необходимо определить: маржинальный доход на 1, безубыточный объем продаж, объем продаж, необходимый для получения операционной прибыли в размере 148500

Задача 8 Предприятие имеет коэффициент маржинального дохода 40% и должно

реализовать 30000 единиц продукции по цене 50 руб., чтобы быть безубыточным. Необходимо вычислить общие постоянные расходы и переменные затраты на 1 продукции.

Задача 9 Предприятие имеет постоянные затраты в сумме 110000, переменные затраты на единицу 4 руб., коэффициент маржинального дохода 20%. Необходимо определить цену продукции и маржинальный доход на 1, а также объем продаж, необходимый для получения операционной прибыли 50000 руб.

Задача 10. Фирма занимается реализацией телефонных станций. В текущем году она реализовала: 10 станций по 150000 руб. за каждую, 20 станций по 282000 руб. за каждую.

Фирма произвела следующие расходы (руб.):

оплата поставщикам стоимости приобретенных станций 5500000 руб.

заработная плата сотрудникам 150000 руб.

материалы, использованные при установке станций 100000 руб.

услуги связи, интернет-услуги 50000 руб.

расходы на содержание здания, в котором находится фирма 40000 руб.

транспортные расходы 60000 руб.

Если фирма привлечет дополнительно 3 работников, заработная плата каждого из которых составит 8000 руб., объем потребляемых услуг связи увеличится на 20%, объем потребляемых транспортных услуг возрастет на 17%, увеличатся расходы на материалы на 15%.

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1.Количество материала А, необходимое для производства запланированного выпуска

продукции = 500кг. На начало периода имелся запас этого материала в количестве 100кг,

требуется создание запаса материала А на конец данного периода в размере 150кг.

Определить объем закупки материала

2.Предприятие производит и продает продукцию по цене 150 рублей, переменные

затраты на производство единицы продукции составляют 100 рублей. Постоянные расходы

предприятия составляют 275 000 рублей.

Рассчитайте:

1 Точку безубыточности.

2 Прибыль, которую получит предприятие в случае продажи 6 000 изделий.

3 Запас финансовой прочности в количественном, стоимостном и относительном выражении.

4 Норму маржинальной прибыли в выручке.

5 Количество изделий, которое нужно продать, чтобы получить 100 000 рублей прибыли.

6 Величину прибыли, которую получит предприятие, если увеличить выпуск изделий на 20%, снизить цену на 10%.

7 Количество изделий, которое должно быть дополнительно произведено и продано, если расходы на управление возрастут на 20 000 рублей.

8 Количество изделий, которое нужно произвести чтобы получить прибыль 150 000 рублей, при уменьшении переменных затрат на 10%.

3. Менеджер компании рассматривает проблему производства нового вида продукции.

Ожидается, что она будет иметь большой спрос. Предполагается, что расходы на производство единицы продукции будут следующие: прямые материальные затраты – 185 руб.; прямые трудовые затраты – 42,5 руб.; вспомогательные материалы - 11 руб.; коммерческие расходы – 28 руб.; прочие расходы – 19,5 руб. Также предполагается, что за год амортизация зданий и оборудования обойдется в 360 000 руб.; расходы на рекламу составят 450 000; прочие постоянные расходы – 114 000 руб. Компания планирует продавать продукцию по цене 550 руб.

Требуется:

1 Рассчитать объем продукции, который должна продать компания, чтобы достичь безубыточности.

2 Рассчитать объем продукции, который должна продать компания, чтобы получить прибыль 702 240 руб.

3 Рассчитать объем продукции, который должна продать компания, чтобы получить прибыль 1 395 200 руб. при условии, что расходы на рекламу увеличатся на 400 000 руб.

4 Предполагая, что объем продаж составит 10 000 единиц, рассчитать, по какой цене необходимо продавать продукцию, чтобы получить прибыль 1 316 001,1 руб.

5 Менеджер по маркетингу считает, что объем продаж за год может достичь 15000 единиц.

Сколько компания может дополнительно потратить на рекламу, если цена единицы продукции составит 520, переменные затраты не могут быть уменьшены и компания хочет получить прибыль 2 510 000 руб. при объеме продаж в 15 000 единиц продукции?

4. Компания "Маяк" недавно вышла на рынок с очень высокой конкуренцией.

Предпринимаются усилия, направленные на то, чтобы завоевать часть рынка. Цена на продаваемую компанией продукцию - 50 за единицу, что намного ниже цен у большинства конкурентов. Переменные затраты у компании составили 45 руб. на единицу, а постоянные затраты за год были 6 000 000 руб. Требуется:

1 Предположим, что компания могла продать 1 000 000 единиц продукции за

год. Какая была прибыль за год?

2 Как изменится прибыль при увеличении цены на 10 руб. на единицу и одновременном снижении планируемого объема продаж на 10000 единиц?

3 Какую цену на продукцию надо установить, чтобы прибыль составила 300 000?

4 Как изменится прибыль при 5% увеличении выручки от реализации относительно порогового значения?

5 К каким финансовым результатам привело бы снижение постоянных затрат до 5 500 000 руб. при запланированном объеме реализации?

5. Выручка от реализации увеличилась с 40 000 до 44 000 руб. Переменные затраты составляют 31 000 руб., постоянные – 3 000 руб. Рассчитать изменение прибыли обычным методом и с помощью операционного рычага.

6. Определить полную себестоимость изделия А и изделия Б для почтовых отделений. Выпуск изделия А – 500 ед., затраты на материалы на ед. изд. – 120 руб., основная заработная плата на годовой выпуск – 130 000 руб., дополнительная зарплата – 10%, начисления на заработную плату – 26%.

7. Выпуск изделия Б – 250 ед., затраты на материалы на ед. изд. – 380 руб., основная заработная плата на годовой выпуск – 80 000 руб.

Общехозяйственные расходы по изд. А – 50%, по изд. Б – 35%, от прямых затрат. Внепроизводственные затраты по изд. А – 5%, по изд. Б – 7% от производственной себестоимости.

Определить производственную себестоимость изделия, если:

затраты на материалы — 8000 р.

основная заработная плата на изделие — 300 р.

дополнительная заработная плата — 10%

начисления на заработную плату — 26%

расходы по содержанию и эксплуатации оборудования — 5% от прямых затрат

цеховые расходы — 120% от расходов по содержанию оборудования

общехозяйственные расходы — 40% от цеховых расходов.

8 Определить полную себестоимость изделия, если расход материала на единицу изделия

— 40 кг, цена 1 т — 1500р., отходы — 2 кг — реализуются по цене 2000р. за 1 т. Основная

заработная плата производственных рабочих на одно изделие — 20р., дополнительная

заработная плата — 10%, начисления на заработную плату — 26%. Расходы по содержанию

и эксплуатации оборудования — 120р. на одно изделие.

Цеховые расходы — 30% от затрат на основную заработную плату, общехозяйственные расходы — 50% от цеховых затрат. Внепроизводственные затраты

—100% от общехозяйственных расходов.

9. Отдел главного конструктора на предприятии занимается вопросами конструкторской подготовки производства новых изделий. Затраты данного отдела 542 тыс. руб./год

В отделе можно обособленно учесть следующие затраты:

- а) зарплата инженеров-конструкторов – 420 тыс. руб./год;
- б) зарплата техников, занимающихся копированием и размножением технической документации – 72 тыс.руб./год;
- в) командировочные расходы, связанные с проведением пусконаладочных работ у заказчиков изделий, – 30 тыс.руб./год;
- г) затраты на эксплуатацию компьютеров и множительной техники – 20 тыс. руб./год.

В отделе можно выделить следующие виды деятельности(операционные центры):

- 1) расчет технических характеристик изделий;
- 2) разработка рабочей конструкторской документации;
- 3) корректировка рабочей документации после испытаний изделий.

Отдел занимается разработкой изделий «Х» и «У», которые своевременно должны

быть изготовлены в цехах предприятия, испытаны, переданы заказчику и запущены в эксплуатацию.

Требуется разнести затраты отдела главного конструктора по двум изделиям.

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

- 1 Сравните понятия издержек, расходов и затрат.
- 2 Определите перечень экономических элементов в «Расходах организации» для целей ведения финансового учета.
- 3 Перечислите типовые статьи себестоимости, их изменение для предприятий различных размеров и отраслевой принадлежности.
- 4 Приведите классификацию затрат по разным признакам.
- 5 Схематично определите затраты на продукт.
- 6 Схематично покажите формирование полной себестоимости.
- 7 Суть метода «высокий-низкий».
- 8 Отличие приростных затрат от предельных затрат.
- 9 Задача калькулирования себестоимости.
- 10 Общие принципы калькулирования себестоимости продукции.
- 11 Методы учета затрат на производство и калькулирования себестоимости

продукции.

12 Классификация методов учета затрат и калькулирования.

13 Попроцессный метод калькулирования.

14 Попередельный метод калькулирования.

15 Позаказный метод калькулирования.

16 Калькулирование полной и неполной (переменной) себестоимости.

17 Фактический и нормативный методы учета затрат и калькулирования.

18 Система «стандарт-кост».

19 Анализ зависимости «затраты — объем производства — прибыль» и определение

точки безубыточности.

20 Бюджетирование как технология финансового планирования

21 Опишите последовательность составления бюджетов.

22 Рассмотрите основные бюджеты.

23 Стандарт-кост как система управления затратами на основе нормативов.

24 Директ-костинг как система управления затратами на основе их деления на постоян-

ные и переменные.

25 Управление затратами по стадиям жизненного цикла продукции.

26 Модели управления затратами и результатами.

27 Планирование затрат и результатов деятельности предприятия.

28 Способы калькулирования себестоимости и их связь с финансовыми результатами.

29 Управление затратами и результатами в системе таргет-кост.

30 Методы оценки затрат и результатов деятельности предприятия.

7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

(Например: Экзамен проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов и задачу. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом, задача оценивается в 10 баллов (5 баллов верное решение и 5 баллов за верный ответ). Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 15 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 16 до 20 баллов.)

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Код	Наименование
-------	-------------------------------	-----	--------------

	дисциплины	контролируемой компетенции	оценочного средства
1	Сущность категорий: издержки, затраты, расходы. Затраты, формирующие себестоимость продукции, работ, услуг, их классификации	ОК-2, ОК-3, ОПК- 3, ПК-7, ПК-9, ДПК-1, ДПК-3, ДПК-5, ПК-8, ПК- 10	Тест, решение практических задач, защита курсовой работы
2	Распределение затрат и калькулирование себестоимости	ОК-2, ОК-3, ОПК- 3, ПК-7, ПК-9, ДПК-1, ДПК-3, ДПК-5, ПК-8, ПК- 10	Тест, решение практических задач, защита курсовой работы
3	Методы управления затратами в российском варианте, системах стандарт-кост, директ-костинг, таргет-кост, кайзен-кост	ОК-2, ОК-3, ОПК- 3, ПК-7, ПК-9, ДПК-1, ДПК-3, ДПК-5, ПК-8, ПК- 10	Тест, решение практических задач, защита курсовой работы
4	Управление затратами при принятии решений краткосрочных управленческих решений.	ОК-2, ОК-3, ОПК- 3, ПК-7, ПК-9, ДПК-1, ДПК-3, ДПК-5, ПК-8, ПК- 10	Тест, решение практических задач, защита курсовой работы
5	Планирование и бюджетирование. Организация управления затратами и результатами на предприятии	ОК-2, ОК-3, ОПК- 3, ПК-7, ПК-9, ДПК-1, ДПК-3, ДПК-5, ПК-8, ПК- 10	Тест, решение практических задач, защита курсовой работы
6	Стратегическое управление затратами..	ОК-2, ОК-3, ОПК- 3, ПК-7, ПК-9, ДПК-1, ДПК-3, ДПК-5, ПК-8, ПК- 10	Тест, решение практических задач, защита курсовой работы

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Защита курсовой работы, курсового проекта или отчета по всем видам практик осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к работе, описанным в методических материалах. Примерное время защиты на одного студента составляет 20 мин.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Арутюнян, Ю.И., Силаева, Э.Е. Некоторые вопросы управления затратами предприятия / Ю.И. Арутюнян, Э.Е. Силаева / В сборнике: Наука в современном информационном обществе Материалы XIII международной научно-практической конференции . н.-и. ц. «Академический». North Charleston, SC, USA, 2017. С. 109-112.

2. Бикбулатова, М.Н., Василенко, М.Е. К вопросу об управлении затратами на предприятии в условиях финансового кризиса / М.Н. Бикбулатова, М.Е. Василенко // Экономика и предпринимательство. 2017. № 4-1 (81-1). С. 555-558.

3. Болатбиев, А.К., Миркина, О.Н. Управление затратами как фактор влияния на финансовые результаты деятельности предприятия / А.К. Болатбиев, О.Н. Миркина // В сборнике: Теоретические и прикладные аспекты научных исследований Сборник статей по материалам II научно-практической конференции. 2017. С. 8-13.

4. Бондина, Н.Н. Управление затратами. Учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 – Менеджмент / Н.Н. Бондина // Пензенский государственный аграрный университет, кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Пенза, 2017 – 347с.

5. Говдя, В. В. Управленческий учет затрат на современном предприятии: научное издание / В. В. Говдя, Ж. В. Дегальцева. – Краснодар: изд-во «КрасЕрон», 2018.- 187 с.

6. Гомонко, Э.А., Лукьянова, И.В. Управление затратами в системе обеспечения экономической безопасности предприятия / Э.А. Гомонко, И.В. Лукьянова // Вестник Белгородского университета кооперации, экономики и права. 2017. № 2 (63). С. 167-173.

7. Дегальцева, Ж.В. Сравнительная характеристика различных методов затрат и калькулирования себестоимости. / Ж. В. Дегальцева // Научный журнал КубГАУ, №104(10), 2018. С.1010-1020

8. Денисов, А.А. Управление затратами на предприятиях пищевой промышленности / А.А. Денисов // В сборнике: Вопросы и проблемы экономики и менеджмента в современном мире сборник научных трудов по итогам международной научно-практической конференции. 2017. С. 50-52.

9. Диденко, Ю.С. Управление затратами на уровне предприятия / Ю.С. Диденко // В сборнике: Политика импортозамещения: проблемы и перспективы материалы Всероссийской заочной научно-практической конференции. 2017. С. 21-24.

10. Дмитриева, А.С. Совершенствование системы управления затратами предприятия / А.С. Дмитриева // В сборнике: Развитие институциональных основ бюджетной политики. Пермь, 2016. С. 4-6

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Каталог АРБИКОН (Ассоциации Региональных Библиотечных Консорциумов), «Строй Консультант», правовая система «Гарант», Интернет

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- лекционную аудиторию, оборудованную экраном для показа слайдов через проектор;
- специализированные классы, оснащенные персональными компьютерами с выходом в интернет;
- гуманитарный зал при библиотеке ВГТУ.

оборудование: видеопроекторы, компьютеры, слайды, кино- и видеофильмы.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Управление затратами» читаются лекции, проводятся практические занятия, выполняется курсовая работа.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков по управлению затратами на предприятии. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Методика выполнения курсовой работы изложена в учебно-методическом пособии. Выполнять этапы курсовой работы должны своевременно и в установленные сроки.

Контроль усвоения материала дисциплины производится проверкой курсовой работы, защитой курсовой работы.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой

	литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом с оценкой, зачетом с оценкой три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.