

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета _____ С.А. Баркалов
«30» августа 2017



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины (модуля)

«Криминалистика»

Направление подготовки (специальность) 38.05.01 Экономическая
безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности

Квалификация (степень) выпускника – экономист/специалист

Нормативный срок обучения – 5 лет/ 6 лет

Форма обучения очная/ заочная

Год начала подготовки 2016

Автор программы

/ Е.П. Смородина./

Заведующий кафедрой
Экономики и основ
предпринимательства

/ В.В. Гасилов/

Руководитель ОПОП

/В.И. Морозов /

Воронеж 2017

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Цель изучения учебной дисциплины - усвоение основных криминалистических теоретических знаний, научных и практических рекомендаций, выработка умений и практических навыков их использования при проведении отдельных следственных действий, предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- получение студентами знаний о предупреждении, выявлении, раскрытии и расследовании преступлений;
- освоение криминалистических средств и методов, используемых в раскрытии и расследовании преступлений;
- получение умений и навыков в работе со следами преступления, в использовании технико-криминалистических средств и информационно-аналитических систем, в использовании криминалистической тактики и методики при расследовании преступлений;
- регламентация порядка производства различных следственных действий;
- овладение тактическими приемами производства следственных действий и методикой расследования отдельных видов преступлений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Криминалистика» относится к дисциплинам базовой части блока Б1.

Изучение дисциплины базируется на знаниях и навыках, полученных при изучении курсов «Уголовный процесс», «Уголовное право», «Судебная экономическая экспертиза», «Выявление экономических преступлений», «Финансовые махинации».

Успешность освоения данной дисциплины определяется умением правильно ориентироваться в уголовном судопроизводстве, правильно применять нормы права.

Знания, умения и навыки полученные в ходе освоения дисциплины способствуют успешному прохождению преддипломной практики и выпускной квалификационной работы.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Криминалистика» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-15 - способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства

следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений

ПСК-2 - способностью моделировать действия потенциального нарушителя (злоумышленника) с целью выявления возможных каналов утечки конфиденциальной информации и упреждающего их блокирования

ПСК-3 - способностью своевременно воспроизвести алгоритм раскрытия экономического преступления с использованием информационно-аналитических и экономико-правовых справочных систем с целью повышения оперативности выполняемых работ

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ПК-15	знать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений
	Уметь применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений
	Владеть приемами применения в профессиональной деятельности теоретических основ раскрытия и расследования преступлений
ПСК-2	знать базовые нормы уголовно-процессуального законодательства в области криминалистики
	уметь объяснять нормы законодательства участникам криминалистических отношений и использовать их при разрешении конфликтных ситуаций
	владеть навыками поиска правового взаимодействия между участниками криминалистических отношений в случае утечки конфиденциальной информации
ПСК-3	Знать алгоритм раскрытия экономического преступления с использованием информационно-аналитических и экономико-правовых справочных систем с целью повышения оперативности выполняемых работ
	Уметь использовать алгоритм раскрытия экономического преступления с использованием информационно-аналитических и экономико-правовых справочных систем с целью повышения оперативности выполняемых работ
	Владеть навыками алгоритма раскрытия экономического преступления с использованием информационно-аналитических и экономико-правовых справочных систем с целью повышения оперативности выполняемых работ

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Криминалистика» составляет 3 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		9
Аудиторные занятия (всего)	57	57
В том числе:		

Лекции	38	38
Практические занятия (ПЗ)	19	19
Самостоятельная работа	51	51
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	108	108
зач.ед.	3	3

заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		11
Аудиторные занятия (всего)	18	18
В том числе:		
Лекции	10	10
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	2	2
Самостоятельная работа	86	86
Часы на контроль	4	4
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	108	108
зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
Раздел 1. Общая теория криминалистики						
1	Понятие, предмет, задачи, система и методы криминалистики	Понятие и предмет криминалистики. Система криминалистики. Взаимосвязь криминалистики с другими дисциплинами. Задачи и функции криминалистики. Методы криминалистики.	1	0,5	1,5	3
2	Криминалистическая идентификация и диагностика	Понятие, сущность и значение криминалистической идентификации в раскрытии и расследовании преступлений. Объекты и субъекты криминалистической идентификации. Идентификационные признаки объекта. Формы и виды криминалистической идентификации. Установление групповой принадлежности объекта. Криминалистическая диагностика.	1	0,5	1,5	3
Раздел 2. Криминалистическая техника						
3	Общие положения криминалистической техники	Предмет, система и задачи криминалистической техники. Субъекты, формы и правовые основания применения криминалистической техники. Техничко-криминалистические средства и методы, применяемые для обнаружения, фиксации, изъятия и исследования доказательств.	1	0,5	1,5	3
4	Криминалистическая фотография и видеосъемка	Понятие криминалистической фотографии, ее значение в раскрытии преступлений. Виды фотографий. Методы фотосъемки. Виды	1,5	1	2	4,5

		фотосъемки, осуществляемой в ходе производства следственных действий. Особенности фотографирования отдельных объектов. Судебно-исследовательская фотография. Криминалистические положения видеосъемки.				
5	Криминалистическая трасология	Предмет, система и задачи криминалистического учения о следах. Понятие и виды следов преступления, изучаемые криминалистикой. Следы человека. Их виды и механизм слеодообразования. Следы от орудий взлома и инструментов (механоскопия).	1,5	1	2	4,5
6	Криминалистическое оружиеведение	Понятие и система криминалистическое оружиеведение. Понятие, система, объекты и задачи судебной баллистики. Криминалистическое исследование огнестрельного оружия, его классификация. криминалистическая характеристика следов применения огнестрельного оружия. криминалистическое исследование холодного оружия. Понятие, характеристика и классификация взрывов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.	1,5	1	2	4,5
7	Криминалистическая габитоскопия	Понятие и сущность криминалистического учения о внешних признаках человека. Методика описания признаков внешности человека (метод словесного портрета). Методы и средства собирания информации о внешних признаках человека.	1,5	1	2	4,5
8	Криминалистическое исследование документов	Понятие криминалистического исследования документов. Виды документов. Осмотр и правила обращения с документами. Криминалистическое исследование письма и почерка. Технико-криминалистическое исследование документов.	1,5	1	2	4,5
Раздел 3. Криминалистическая тактика						
9	Общие положения криминалистической тактики	Понятие криминалистической тактики, ее система и задачи. Тактический прием. Классификация тактических приемов, источники их возникновения и разработки. Тактика следственных действий. Следственная ситуация и тактическое решение, их оценка и использование в раскрытии и расследовании преступлений.	1	0,5	1,5	3
10	Тактик следственного осмотра	Понятие, сущность, виды и задачи следственного осмотра. Осмотр места происшествия. Завершение осмотра места происшествия. Тактика следственного освидетельствования.	1,5	1	2	4,5
11	Тактика обыска и выемки	Понятие, цели и задачи обыска и выемки. Подготовка к обыску. Тактика проведения отдельных видов обыска. Комплектование и инструктаж оперативной группы. Тактика производства выемки. Фиксация результатов обыска и выемки	1,5	1	2	4,5
12	Тактика допроса и очной ставки	Понятие, значение и виды допроса. Подготовка к допросу. Тактика допроса свидетеля, дающего правдивые показания. Допрос свидетеля, дающего ложные показания. Подготовка к допросу свидетеля и потерпевшего. Тактика проведения допроса. Тактические особенности допроса подозреваемых и обвиняемых.	1,5	1	2	4,5
13	Тактика предъявления для опознания	Понятие, виды и задачи предъявления для опознания. Подготовка к проведению предъявления для опознания. Тактические особенности и производства отдельных видов предъявления для опознания. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания. Протокол предъявления для опознания.	1,5	1	2	4,5
14	Тактика следственного эксперимента	Понятие, структура и виды следственного эксперимента. Порядок подготовки следственного эксперимента.	1,5	0,5	2	4
15	Тактика получения образцов для сравнительного	Формы и цели использования специальных знаний в раскрытии и расследования преступлений. Понятие и виды экспертиз. Криминалистические экспертизы,	1,5	0,5	2	4

	исследования, назначения и производства экспертиз	и их виды. Понятие и виды образцов для сравнительного исследования. Тактические приёмы получения образцов. Фиксация процесса получения образцов. Процесс экспертного исследования, его стадии. Использование выводов эксперта в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.				
16	Тактика контроля и записи переговоров	Понятие, значение и общие правила контроля и записи переговоров. Подготовка к контролю и записи переговоров. Тактика контроля и записи переговоров. Фиксация результатов этого следственного действия.	1,5	0,5	2	4
17	Тактика проверки показаний на месте	Понятие и сущность проверки показаний на месте. Тактические приемы проверки показаний на месте. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте.	1,5	0,5	2	4
Раздел 4. Методика расследования отдельных преступлений						
18	Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений	Методика расследования отдельных видов преступлений как часть науки криминалистики. Содержание общих положений методики расследования, отдельных видов преступлений. Структура и содержание методики расследования отдельного вида преступлений.	1,5	0,5	2	4
19	Методика расследования разбоев и грабежей	Криминалистическая характеристика грабежей и разбоев. Типичные следственные ситуации и источники информации о факте грабежа или разбоя. Первоначальные следственные действия и особенности их производства. Последующие следственные действия. Установления обстоятельств, способствовавших совершению грабежа, разбоя.	1,5	1	2	4,5
20	Методика расследования краж	Криминалистическая характеристика краж. Возбуждение уголовного дела. Следственные ситуации и следственные действия. Особенности проведения первоначальных следственных действий. Тактика производства последующих следственных действий. Тактика производства следственных действий на последующем этапе расследования.	1,5	1	2	4,5
21	Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом огнестрельного оружия, взрывчатых веществ и взрывных устройств.	Способы преступления. Типичные следственные ситуации и типовые программы их разрешения. Особенности тактики производства отдельных следственных действий.	1,5	0,5	2	4
22	Методика расследования преступлений против жизни и здоровья.	Общие положения о методике расследования преступлений против жизни и здоровья	1	0,5	1,5	3
23	Методика расследования истязаний	Криминалистическая характеристика истязаний. Возбуждение уголовного дела. Типичные следственные ситуации и программирование первоначального этапа расследования истязаний. Особенности производства первоначальных следственных действий. Типичные следственные ситуации последующего этапа расследования истязаний, вытекающих из них задачи и программы действий следователя и программы действий следователя. Особенности производства последующих следственных действий и современных возможностей использования экспертных исследований при расследовании истязаний.	1,5	0,5	2	4
24	Методика расследования преступлений,	Общие положения. Особенности тактики отдельных следственных действий.	1,5	0,5	1,5	3,5

	связанных с незаконным оборотом наркотиков					
25	Методика расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними	Криминалистическая характеристика преступлений, совершенных несовершеннолетними. Выдвижение следственных версий и планирование расследования. Особенности производства отдельных следственных действий.	1,5	0,5	2	4
26	Методика расследования организованной преступной деятельностью.	Криминалистическая характеристика преступного сообщества. Характеристика лиц, участвующих в преступном обществе. Общие закономерности расследования преступлений совершаемых ПС. Общие положения методики расследования преступлений совершаемых ПС. Типовые криминалистические ситуации и основные направления расследования деятельности ПС.	1,5	0,5	2	4
27	Организация раскрытия и расследования преступлений, дела о котором приостановлены производством	Значения и основные условия деятельности следователя, по раскрытию преступления прошлых лет. Анализ материалов приостановленного дела. Работа следователя по приостановленному делу. Возобновление производства по делу о нераскрытом преступлении и планирование расследования по возобновленному делу. Особенности тактики отдельных следственных действий по делам о нераскрытых преступлениях прошлых лет.	1,5	0,5	2	4
Итого			38	19	51	108

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего, час
Раздел 1. Общая теория криминалистики							
1	Понятие, предмет, задачи, система и методы криминалистики	Понятие и предмет криминалистики. Система криминалистики. Взаимосвязь криминалистики с другими дисциплинами. Задачи и функции криминалистики. Методы криминалистики.	0,3	0,1	-	3	3,4
2	Криминалистическая идентификация и диагностика	Понятие, сущность и значение криминалистической идентификации в раскрытии и расследовании преступлений. Объекты и субъекты криминалистической идентификации. Идентификационные признаки объекта. Формы и виды криминалистической идентификации. Установление групповой принадлежности объекта. Криминалистическая диагностика.	0,3	0,1	-	3	3,4
Раздел 2 Криминалистическая техника							
3	Общие положения криминалистической техники	Предмет, система и задачи криминалистической техники. Субъекты, формы и правовые основания применения криминалистической техники. Техничко-криминалистические средства и методы, применяемые для обнаружения, фиксации, изъятия и исследования доказательств.	0,3	0,1	-	3	3,4
4	Криминалистическая фотография и видеосъемка	Понятие криминалистической фотографии, ее значение в раскрытии преступлений. Виды фотографий. Методы фотосъемки. Виды фотосъемки, осуществляемой в ходе производства следственных действий. Особенности фотографирования отдельных объектов. Судебно-исследовательская фотография. Криминалистические положения видеосъемки.	0,4	0,2	1	3,5	5,1
5	Криминалистическая трасология	Предмет, система и задачи криминалистического учения о следах. Понятие и виды следов преступления,	0,4	0,2	1	3,5	5,1

		изучаемые криминалистикой. Следы человека. Их виды и механизм слеодообразования. Следы от орудий взлома и инструментов (механоскопия).					
6	Криминалистическое оружиеведение	Понятие и система криминалистическое оружиеведение. Понятие, система, объекты и задачи судебной баллистики. Криминалистическое исследование огнестрельного оружия, его классификация. криминалистическая характеристика следов применения огнестрельного оружия. криминалистическое исследование холодного оружия. Понятие, характеристика и классификация взрывов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.	0,4	0,2	-	3,5	4,1
7	Криминалистическая габитоскопия	Понятие и сущность криминалистического учения о внешних признаках человека. Методика описания признаков внешности человека (метод словесного портрета). Методы и средства собирания информации о внешних признаках человека.	0,4	0,2	-	3,5	4,1
8	Криминалистическое исследование документов	Понятие криминалистического исследования документов. Виды документов. Осмотр и правила обращения с документами. Криминалистическое исследование письма и почерка. Техничко-криминалистическое исследование документов.	0,4	0,2	-	3,5	4,1
Раздел 3. Криминалистическая тактика							
9	Общие положения криминалистической тактики	Понятие криминалистической тактики, ее система и задачи. Тактический прием. Классификация тактических приемов, источники их возникновения и разработки. Тактика следственных действий. Следственная ситуация и тактическое решение, их оценка и использование в раскрытии и расследовании преступлений.	0,3	0,1	-	3	4,1
10	Тактик следственного осмотра	Понятие, сущность, виды и задачи следственного осмотра. Осмотр места происшествия. Завершение осмотра места происшествия. Тактика следственного освидетельствования.	0,4	0,2	-	3,5	4,1
11	Тактика обыска и выемки	Понятие, цели и задачи обыска и выемки. Подготовка к обыску. Тактика проведения отдельных видов обыска. Комплектование и инструктаж оперативной группы. Тактика производства выемки. Фиксация результатов обыска и выемки	0,4	0,2	-	3	4,1
12	Тактика допроса и очной ставки	Понятие, значение и виды допроса. Подготовка к допросу. Тактика допроса свидетеля, дающего правдивые показания. Допрос свидетеля, дающего ложные показания. Подготовка к допросу свидетеля и потерпевшего. Тактика проведения допроса. Тактические особенности допроса подозреваемых и обвиняемых.	0,4	0,2	-	3,5	4,1
13	Тактика предъявления для опознания	Понятие, виды и задачи предъявления для опознания. Подготовка к проведению предъявления для опознания. Тактические особенности и производства отдельных видов предъявления для опознания. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания. Протокол предъявления для опознания.	0,4	0,2	-	3,5	4,1

14	Тактика следственного эксперимента	Понятие, структура и виды следственного эксперимента. Порядок подготовки следственного эксперимента.	0,3	0,2	-	3	3,5
15	Тактика получения образцов для сравнительного исследования, назначения и производства экспертиз	Формы и цели использования специальных знаний в раскрытии и расследования преступлений. Понятие и виды экспертиз. Криминалистические экспертизы, и их виды. Понятие и виды образцов для сравнительного исследования. Тактические приёмы получения образцов. Фиксация процесса получения образцов. Процесс экспертного исследования, его стадии. Использование выводов эксперта в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.	0,3	0,2	-	3	3,5
16	Тактика контроля и записи переговоров	Понятие, значение и общие правила контроля и записи переговоров. Подготовка к контролю и записи переговоров. Тактика контроля и записи переговоров. Фиксация результатов этого следственного действия.	0,3	0,2	-	3	3,5
17	Тактика проверки показаний на месте	Понятие и сущность проверки показаний на месте. Тактические приемы проверки показаний на месте. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте.	0,3	0,2	-	3	3,5
Раздел 4 Методика расследования отдельных преступлений							
18	Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений	Методика расследования отдельных видов преступлений как часть науки криминалистики. Содержание общих положений методики расследования, отдельных видов преступлений. Структура и содержание методики расследования отдельного вида преступлений.	0,4	0,2	-	3	3,6
19	Методика расследования разбоев и грабежей	Криминалистическая характеристика грабежей и разбоев. Типичные следственные ситуации и источники информации о факте грабежа или разбоя. Первоначальные следственные действия и особенности их производства. Последующие следственные действия. Установления обстоятельств, способствовавших совершению грабежа, разбоя.	0,4	0,2	-	3,5	4,1
20	Методика расследования краж	Криминалистическая характеристика краж. Возбуждение уголовного дела. Следственные ситуации и следственные действия. Особенности проведения первоначальных следственных действий. Тактика производства последующих следственных действий. Тактика производства следственных действий на последующем этапе расследования.	0,4	0,2	-	3,5	4,1
21	Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом огнестрельного оружия, взрывчатых веществ и взрывных устройств.	Способы преступления. Типичные следственные ситуации и типовые программы их разрешения. Особенности тактики производства отдельных следственных действий.	0,4	0,2	-	3	3,6
22	Методика расследования преступлений против жизни и здоровья.	Общие положения о методике расследования преступлений против жизни и здоровья	0,4	0,2	-	3	3,6
23	Методика расследования истязаний	Криминалистическая характеристика истязаний. Возбуждение уголовного дела. Типичные следственные ситуации и программирование первоначального этапа	0,4	0,2	-	3	3,6

		расследования истязаний. Особенности производства первоначальных следственных действий. Типичные следственные ситуации последующего этапа расследования истязаний, вытекающих из них задачи и программы действий следователя и программы действий следователя. Особенности производства последующих следственных действий и современных возможностей использования экспертных исследований при расследовании истязаний.					
24	Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков	Общие положения. Особенности тактики отдельных следственных действий.	0,4	0,2	-	3	3,6
25	Методика расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними	Криминалистическая характеристика преступлений, совершенных несовершеннолетними. Выдвижение следственных версий и планирование расследования. Особенности производства отдельных следственных действий.	0,4	0,2	-	3	3,6
26	Методика расследования организованной преступной деятельностью.	Криминалистическая характеристика преступного сообщества. Характеристика лиц, участвующих в преступном сообществе. Общие закономерности расследования преступлений, совершаемых ПС. Общие положения методики расследования преступлений, совершаемых ПС. Типовые криминалистические ситуации и основные направления расследования деятельности ПС.	0,4	0,2	-	3	3,6
27	Организация раскрытия и расследования преступлений, дела о котором приостановлены производством	Значения и основные условия деятельности следователя, по раскрытию преступления прошлых лет. Анализ материалов приостановленного дела. Работа следователя по приостановленному делу. Возобновление производства по делу о нераскрытом преступлении и планирование расследования по возобновленному делу. Особенности тактики отдельных следственных действий по делам о нераскрытых преступлениях прошлых лет.	0,4	0,2	-	3	3,6
Итого			10	6	2	86	104

5.2 Перечень лабораторных работ предусмотрен в 11 семестре заочной формы обучения

Лабораторная работа №1

по теме: «Криминалистическая исследование следов (трасология)»

Цель – ознакомиться с криминалистической технологией обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов преступления, на примере работы со следами пальцев рук.

Материальное оснащение:

- 1) дактилоскопическая пленка;
- 2) дактилоскопический порошок;
- 3) магнитная кисть;
- 4) дактилоскопическая карта;
- 5) ножницы.

Задание 1. Напишите определения следующих понятий:

- 1.1. Трасология – это _____
- 1.2. Следы – это _____
- 1.3. Дактилоскопия – это _____

Задание 2. Перечислите типы папиллярных узоров, затем сделайте схематическую зарисовку каждого из них с пояснительной надписью.

2.1. Типами папиллярных узоров являются:

2.1.1. _____

2.1.2. _____

2.1.3. _____

2.2. Схематичная зарисовка типов папиллярных узоров:

--	--	--

Рис. 1 _____ **Рис. 2.** _____ **Рис.3.** _____

Задание 3. Оставьте след любого пальца своей руки на каком-либо предмете. Проявите данный след с помощью дактилоскопического порошка и специальной кисти. Затем скопируйте его на дактилоскопическую пленку и приобщите ее к материалам данной лабораторной работы в упаковке (конверт), снабженной пояснительной надписью, а также подписями следователя и понятых.

Задание 4. Выявление визуально и с помощью порошков невидимых и слабовидимых следов рук на различных предметах, их осмотр, фиксация и изъятие.

Задание 5. Формулирование вопросов эксперту по фабуле, предложенной преподавателем.

Лабораторная работа №2

по теме: «Криминалистическая фотография, киносъемка и видеозапись»

Цель – усвоить особенности проведения следственных действий с помощью средств и методов криминалистической фотографии, киносъемки и видеозаписи.

Материальное оснащение:

- 1) фотоаппарат;
- 2) бланк фототаблицы.

Задание 1. Напишите определения следующих понятий:

- 1.1. Криминалистическая фотография, киносъемка и видеозапись – это _____
- 1.2. Фотосъемка на месте происшествия – это _____
- 1.3. Ориентирующая фотосъемка – это _____
- 1.4. Обзорная фотосъемка – это _____
- 1.5. Узловая фотосъемка – это _____
- 1.6. Детальная фотосъемка – это _____
- 1.7. Оpoznательная фотосъемка – это _____

Задание 2. Произведите фотографирование конкретного лица по правилам опознавательной фотосъемки, изготовьте фотографии (6 на 9 см.) и, разместите их на данной странице в установленном порядке.

Задание 3. Произведите ориентирующую, обзорную, узловую и детальную фотосъемку места происшествия, изготовьте фотоснимки (10 на 15 см.) и оформите их в виде фототаблицы

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ПК-15	знать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы на занятиях	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	Уметь применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений	Решение стандартных практических задач.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть приемами применения в профессиональной деятельности теоретических основ раскрытия и расследования преступлений	Решение задач по конкретной теме	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПСК-2	знать базовые нормы уголовно-процессуального законодательства в области криминалистики	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы на занятиях	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь объяснять нормы законодательства участникам криминалистических отношений и использовать их при разрешении конфликтных ситуаций	Решение стандартных практических задач.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть навыками поиска правового взаимодействия между участниками криминалистических отношений в случае утечки конфиденциальной информации	Решение задач по конкретной теме	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПСК-3	Знать алгоритм раскрытия экономического преступления с использованием информационно-аналитических и экономико-правовых справочных систем с целью повышения оперативности выполняемых работ	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы на занятиях	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь использовать алгоритм раскрытия экономического преступления с использованием информационно-аналитических и экономико-правовых справочных систем с целью повышения оперативности выполняемых работ	Решение стандартных практических задач.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть навыками алгоритма раскрытия экономического преступления с использованием информационно-аналитических и экономико-правовых справочных систем с целью повышения оперативности выполняемых работ	Решение задач по конкретной теме	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 9 семестре для очной формы обучения, 11 семестре для заочной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
ПК-15	знать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методiku раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%

	Уметь применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть приемами применения в профессиональной деятельности теоретических основ раскрытия и расследования преступлений	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПСК-2	знать базовые нормы уголовно-процессуального законодательства в области криминалистики	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь объяснять нормы законодательства участникам криминалистических отношений и использовать их при разрешении конфликтных ситуаций	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть навыками поиска правового взаимодействия между участниками криминалистических отношений в случае утечки конфиденциальной информации	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПСК-3	Знать алгоритм раскрытия экономического преступления с использованием информационно-аналитических и экономико-правовых справочных систем с целью повышения оперативности выполняемых работ	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Уметь использовать алгоритм раскрытия экономического преступления с использованием информационно-аналитических и экономико-правовых справочных систем с целью повышения оперативности выполняемых работ	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть навыками алгоритма раскрытия экономического преступления с использованием информационно-аналитических и экономико-правовых справочных систем с целью повышения оперативности выполняемых работ	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Криминалистика - это наука:
 - а) О преступности;
 - б) О раскрытии и расследовании преступлений;
 - в) Об искусстве «не стать жертвой преступления».
2. Может ли эксперт выйти за пределы вопросов, указанных в постановлении о назначении экспертизы:
 - а) Может, но только в пределах своей компетенции;
 - б) Может, даже с выходом за пределы своей компетенции;
 - в) Не может.
3. Цель криминалистической идентификации:
 - а) Дифференциация объектов;

б) Установление тождества конкретного объекта; в) Установление природы объекта.

4. Дактилоскопия необходима:

а) Для постановки медицинского диагноза о болезни по папиллярным узорам рук;

б) Для гадания по папиллярным узорам рук;

в) Для идентификации человека по следам рук.

5. Укажите признак, который способствует определению времени наступления смерти:

а) Трупные пятна;

б) Ложе трупа;

в) Одежда трупа.

6. Осмотр предметов с целью выявления на них следов и обеспечения их сохранности целесообразно начинать:

а) Со способа визуального наблюдения;

б) С химического способа;

в) С физического способа.

7. При выявлении преступления необходимо:

а) Самостоятельно собрать с места происшествия вещественные доказательства и передать их следственно-оперативной группе после ее прибытия;

б) Сообщить в правоохранительные органы и обеспечить охрану места происшествия до приезда следственно-оперативной группы;

в) Покинуть место происшествия и никому о преступлении не сообщать.

8. Вносить изменения в обстановку места происшествия до начала осмотра:

а) Можно только следователю;

б) Можно только оперативным работникам;

в) Недопустимо.

9. Какое следственное действие надлежит провести, при необходимости получить предметы с известным местонахождением?

а) Наложение ареста на имущество;

б) Обыск;

в) Выемку.

10. Назовите цель предъявления для опознания:

а) Отождествление объекта по идеальному отображению;

б) Получение данных о личности опознаваемого;

в) Выяснение отношений опознающего к опознаваемому.

11. В каком случае установлено тождество?

а) Пуля стреляна из пистолета Макарова;

б) Следы на месте происшествия оставлены шинами мотоцикла;

в) След пальца на стекле оставлен гражданином Петровым.

12. Какой способ фиксации результатов осмотра является обязательным?

а) Фото и видеосъемка;

б) Составление протокола;

в) Составление планов, схем.

13. Конкретного человека нельзя идентифицировать по:

а) Следам рук;

б) одежде;

в) Следам крови.

14. На стреляной пуле остаются следы:

а) Отражателя;

б) Полей нарезов канала ствола;

в) Затвора.

15. К основным частям огнестрельного оружия относятся:

а) Ствол, затвор, барабан, рамка, ствольная коробка;

б) Ствол, затворная рама, крышка ствольной коробки, приклад, рукоятка;

в) Ствол, магазин, барабан, рамка, ствольная коробка, патрон.

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

Задание № 1

При обыске у гражданина Привалова В.М., произведённому в связи с подозрением его в краже имущества у гражданина Фёдорова К.Е., в ящике письменного стола большой комнаты были обнаружены и изъяты 500 долларов США. В шкапулке в тумбочке- 5 ке малой комнаты были обнаружены пять колец золотых 583 пробы, четыре золотых перстня, часы «Rollex». Все обнаруженные вещи сфотографированы и соответствующим образом приобщены к уголовному делу в соответствии с записями в протоколе обыска. *Укажите, какие общенаучные методы использовались при обыске и оформлении его результатов.*

Задание № 2

10 сентября 2013 года по уголовному делу о краже имущества из квартиры гражданина Баркова А.Н. был проведён осмотр, в ходе которого были изъяты следы взлома на коробке входной двери и лицевой планке замка. На дверце платяного шкафа, а также на обложке книги, обнаруженной на полу, было обнаружено и изъято 4 следа пальцев рук, в которых хорошо отобразились детали папиллярных узоров. Через 5 дней после осмотра места происшествия был задержан подозреваемый гражданин Ветров Б.Е., у которого были изъяты некоторые вещи, похищенные у гражданина Баркова А.Н. – газовый пистолет и 7 патронов к нему. 7

Определите, какие идентификационные и диагностические исследования и другие следственные действия по идентификации и диагностике могут быть проведены в данном случае.

Задание № 3

13 сентября 2016 года следственно-оперативная группа ОВД «Марьино» произвела осмотр места происшествия, связанный с обнаружением в подъезде дома 132 по ул. Мостовая трупа неизвестного мужчины. Следователем Москвиным В.М. при осмотре трупа обнаружено два огнестрельных ранения в области затылочной части головы и левой лопатки.

Специалистом криминалистом ОВД Проскуриным П.Р. произведена опознавательная фотосъёмка, изъяты следы вещества тёмно-бурого цвета, две гильзы к пистолету «ТТ». Труп не дактилоскопировали, так как следы рук с места происшествия не изымались.

Правильно ли поступили следователь и специалист криминалист?

Задание № 4

18 апреля 2016 года в квартире 43 дом 14 по улице Троицкой обнаружен неопознанный труп женщины, на вид 20 – 25 лет. Документов при ней не обнаружено, следов насильственной смерти при внешнем осмотре также не обнаружено. На трупе надет халат, домашние тапочки, на левой руке часы в позолоченном корпусе марки «Omax». В квартире прописан гражданин Терсков А.Н., местонахождение которого в данный момент не установлено. Обстановка в двух комнатах, кухне и прихожей явных признаков нарушений не имели. В кухне на столе имеются остатки пищи, яблочного сока и спиртных напитков в двух бутылках с этикетками «Rada» ёмкостью 0,7 л. *Определите виды и методы фотосъёмки, которые необходимо применить при фиксации места происшествия*

Задание № 5

12 июня 2016 года участковый уполномоченный полиции ОВД Угрюмов А.Д. при осмотре места разбойного нападения на гражданку Васильченко А.Л. в квартире 12 дома 31 по улице Московской выявил следующее: в прихожей имеются пятна крови в виде капель на полу на расстоянии 1,2 м от входной двери и мазков на стене прихожей, которые находятся на расстоянии 1,5 м от пола и 3,7 м от капель на полу по диагонали. Возле входной двери с внутренней стороны обнаружен след подошвенной части обуви, образованный наслоением почвы, максимальной длиной 25,5 см. *Какие обстоятельства можно установить по данным следам?*

Задание № 6.

Сотрудники ОВД «Первомайское» был задержан гражданин Лебедев К.П., совершивший хулиганские действия вечером 11 декабря 2013 года возле супермаркета «Магнит» на улице Народной. При личном обыске гражданина Лебедева К.П. был обнаружен нож без маркировочных обозначений. Рукоятка изготовлена из синтетического материала. Дознавателем ОВД «Первомайское» Винниковым П.В. по данному делу были назначены две экспертизы. После получения результатов одной из экспертиз дознаватель Винников П.В. направил объекты на проверку по учётом.

Определите, какие экспертизы были назначены, и какие вопросы были поставлены на разрешение эксперта?

Задание № 7.

Поздним вечером, около 23 часов на пешеходном переходе через улицу Долгопрудскую, неподалеку от дома № 33, неустановленной автомашиной был сбит гражданин Х., который скончался в больнице, не приходя в сознание. При осмотре его одежды в местах разрыва были обнаружены микрочастицы вещества, которое возможно, являлось отслоениями лакокрасочного покрытия автомобиля. *Какую экспертизу необходимо назначить по данному делу? Если в*

результате проведения экспертизы и других следственных действий в совершении наезда будет заподозрен А., владелец автомашины «ВАЗ-2115» *какая экспертиза может доказать или опровергнуть его причастность к преступлению? Какие вопросы необходимо поставить на разрешение эксперту?*

Задание № 8.

Из заявления гражданки Ивановой Т.П. стало известно, что Иванова Маргарита Григорьевна, 23.04.1992 года рождения, студентка 4-го курса философского факультета, 10 ноября 2013 года ушла из дома в 8 часов утра, чтобы поехать на учёбу в г. Москву, и до настоящего времени не вернулась. Приметы: рост 173 см, худощавого телосложения, над правой бровью небольшой шрам в виде крестика размером 1,6х1,2 см, на левой щеке родинка округлой формы диаметром 0,6 см. Была одета в чёрное осеннее пальто, пиджак серого цвета с декоративными кожаными заплатками на локтях, тёмно-серый свитер, длинную юбку синего цвета, чёрные демисезонные сапоги.

Выдвиньте версии по изложенной ситуации. Составьте план организации мероприятий по розыску пропавшей.

Задание № 9

Мощный взрыв раздался в 19 ч. 45 мин. 25 декабря 2013 года около дома № 45 на улице Берёзовой. Как установило следствие, взорвался автомобиль «Мерседес-140» 2005 года выпуска. Это случилось как раз в тот момент, когда с территории ближайшей автомобильной стоянки выезжал автомобиль «Ауди-550», принадлежащий члену совета директоров ЗАО «Каскад-2010» гражданину Савельеву Н.Т.. Сам Савельев Н.Т. не пострадал. Сильно пострадал его охранник – 35-летний гражданин Стеклов С.Т. Он был доставлен в больницу № 35 с открытой черепно-мозговой травмой, повреждением позвоночника и резано-ушибленной раной лица.

Составьте перечень обстоятельств, подлежащих установлению по данному преступлению.

Задание № 10

Гражданка Иванова З.И. для завладения совместно нажитым имуществом решила избавиться от своего мужа Иванова Ф.Н.. 12 сентября 2013 года для его убийства она наняла за 3000 долларов гражданина Стригун Т.В. Вечером 23 сентября 2013 года гражданка Иванова З.И. вместе с мужем возвращалась из гостей. Гражданка Иванова З.И. сказала мужу, что подвернула ногу, и гражданин Иванов Ф.Н. нагнулся к ней. В это время из-за кустов вышел гражданин Стригун Т.В. и стал наносить потерпевшему удары ломом по голове и туловищу. Убедившись, что муж мёртв, она отдала гражданину Стригун Т.В. свои часы «Superglue» и кошелек. Лом гражданин Стригун Т.В. бросил в реку. Гражданка Иванова З.И. разорвала свою верхнюю одежду, нанесла себе поверхностные повреждения в виде ссадин и царапин и, вернувшись к своим знакомым, позвонила в ОВД, сообщив о совершённом на них с мужем разбойном нападении. На месте происшествия оперативным уполномоченным уголовного розыска-21 ка ОВД Есиповым И.Т. были обнаружены следы крови и волосы, не принадлежащие потерпевшему гражданину Иванову Ф.Н.

Определите границы осмотра места происшествия. Назовите тактические приёмы осмотра, которые целесообразно использовать в данном случае?

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Задание 1

1. Произвести фотосъемку обстановки места происшествия.
2. Фотоснимки оформить в виде фототаблицы - приложения к протоколу осмотра места происшествия.

Задание 2

1. Составить описание осколка стекла, на котором обнаружены следы 3-х пальцев рук в виде фрагмента протокола осмотра места происшествия и схематически зарисовать его.

Задание 3

1. Оставить свою дорожку следов обуви, желательно на песчаном грунте, составить описание дорожки следов обуви и отдельного следа обуви в виде фрагмента протокола осмотра места происшествия, указав общие и частные признаки следов, способы их фиксации и изъятия в качестве вещественных доказательств.
2. Схематически зарисовать дорожку следов обуви и описанный отдельный след обуви (в виде приложения к протоколу осмотра места происшествия), указав элементы их характеризующие.
3. Сделать рисунок подошвенной части обуви описанного отдельного следа обуви. На этом рисунке отметить стрелками не менее трех частных признаков.

Задание 4

1. Провести осмотр следов протектора колес автомобиля, оставленных при его развороте.
2. Произвести их измерение, составить описание этих следов в виде фрагмента протокола осмотра места происшествия.
3. Составить схематическую зарисовку следов протекторов колес автомобиля оставленных при его развороте, на схеме показать направление движения транспортного средства.

Задание 5

1. Составить описание слесарного, столярного или иного инструмента в виде фрагмента к протоколу осмотра места происшествия.
2. С помощью данного инструмента оставить объемный след на куске древесины, а на металле – след скольжения. Составить описание этих следов в виде фрагмента к протоколу осмотра места происшествия.
3. Составить описание замка с повреждениями в виде фрагмента к протоколу осмотра места происшествия.

Задание 6

Провести осмотр стреляной гильзы и пули, результаты оформить в виде фрагмента протокола.

Задание 7

1. Провести осмотр и описание огнестрельного оружия или предмета выполненного по типу огнестрельного оружия, результаты оформить в виде фрагмента протокола.

2. Сделать рисунок оружия (или предмета) и оформить его как приложение к протоколу осмотра.

Задание 8

1. Провести осмотр ножа или другого клинкового объекта, результаты оформить в виде фрагмента протокола.

2. Сделать рисунок ножа (или другого клинкового объекта) и оформить его как приложение к протоколу осмотра.

3. На рисунке стрелками и цифрами отметить детали финского ножа и указать их наименование.

Задание 9

1. По правилам опознавательной съемки сфотографировать любого человека в гражданской одежде и отпечатать фотоснимки (размером 6x9 см.). Фотоснимки вклеить в соответствующие места на опознавательной карте.

2. По полученным фотоснимкам составить розыскную ориентировку.

Задание 10

Исследование рукописного документа. 1. Подобрать рукописный текст, выполненный лично (текст письма на 2-3 страницах) и в нем исследовать признаки письменной речи и почерка.

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие и предмет криминалистики. Система криминалистики.

2. Взаимосвязь криминалистики с другими дисциплинами. Задачи и функции криминалистики. Методы криминалистики

3. Понятие, сущность и значение криминалистической идентификации в раскрытии и расследовании преступлений.

4. Объекты и субъекты криминалистической идентификации. Идентификационные признаки объекта.

5. Формы и виды криминалистической идентификации. Установление групповой принадлежности объекта

6. Криминалистическая диагностика.

7. Предмет, система и задачи криминалистической техники.

8. Субъекты, формы и правовые основания применения криминалистической техники.

9. Техничко-криминалистические средства и методы, применяемые для обнаружения, фиксации, изъятия и исследования доказательств.

10. Понятие криминалистической фотографии, ее значение в раскрытии преступлений.

11. Виды фотографий. Методы фотосъемки.

12. Виды фотосъемки, осуществляемой в ходе производства следственных действий. Особенности фотографирования отдельных объектов.

13. Судебно-исследовательская фотография. Криминалистические положения видеосъемки.

14. Предмет, система и задачи криминалистического учения о следах.

15. Понятие и виды следов преступления, изучаемые криминалистикой.
16. Следы человека. Их виды и механизм следообразования.
17. Следы от орудий взлома и инструментов (механоскопия).
18. Понятие и система криминалистическое оружиеведение.
19. Понятие, система, объекты и задачи судебной баллистики.
20. Криминалистическое исследование огнестрельного оружия, его классификация.
21. Криминалистическая характеристика следов применения огнестрельного оружия. криминалистическое исследование холодного оружия
22. Понятие, характеристика и классификация взрывов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
23. Понятие и сущность криминалистического учения о внешних признаках человека.
24. Методика описания признаков внешности человека (метод словесного портрета).
25. Методы и средства собирания информации о внешних признаках человека.
26. Понятие криминалистического исследования документов.
27. Виды документов. Осмотр и правила обращения с документами.
28. Криминалистическое исследование письма и почерка.
29. Техничко-криминалистическое исследование документов.
30. Понятие криминалистической тактики, ее система и задачи.
31. Tактический прием. Классификация тактических приемов, источники их возникновения и разработки.
32. Tактика следственных действий.
33. Следственная ситуация и тактическое решение, их оценка и использование в раскрытии и расследовании преступлений
34. Понятие, сущность, виды и задачи следственного осмотра.
35. Осмотр места происшествия. Завершение осмотра места происшествия.
36. Tактика следственного освидетельствования.
37. Понятие, цели и задачи обыска и выемки.
38. Подготовка к обыску. Tактика проведения отдельных видов обыска.
39. Комплектование и инструктаж оперативной группы.
40. Tактика производства выемки. Фиксация результатов обыска и выемки
41. Понятие, значение и виды допроса. Подготовка к допросу.
42. Tактика допроса свидетеля, дающего правдивые показания.
43. Допрос свидетеля, дающего ложные показания. Подготовка к допросу свидетеля и потерпевшего.
44. Tактика проведения допроса. Tактические особенности допроса подозреваемых и обвиняемых.
45. Понятие, виды и задачи предъявления для опознания. Подготовка к проведению предъявления для опознания
46. Tактические особенности и производства отдельных видов предъявления для опознания.

47. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания. Протокол предъявления для опознания
48. Понятие, структура и виды следственного эксперимента. Порядок подготовки следственного эксперимента
49. Формы и цели использования специальных знаний в раскрытии и расследования преступлений.
50. Понятие и виды экспертиз. Криминалистические экспертизы, и их виды.
51. Понятие и виды образцов для сравнительного исследования. Тактические приёмы получения образцов
52. . Фиксация процесса получения образцов. Процесс экспертного исследования, его стадии.
53. Использование выводов эксперта в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.
54. Понятие, значение и общие правила контроля и записи переговоров. Подготовка к контролю и записи переговоров.
55. Тактика контроля и записи переговоров. Фиксация результатов этого следственного действия
56. Понятие и сущность проверки показаний на месте. Тактические приемы проверки показаний на месте
57. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте
58. Методика расследования отдельных видов преступлений как часть науки криминалистики
59. Криминалистическая характеристика грабежей и разбоев.
60. Типичные следственные ситуации и источники информации о факте грабежа или разбоя.
61. Первоначальные следственные действия и особенности их производства. Последующие следственные действия.
62. Установления обстоятельств, способствовавших совершению грабежа, разбоя.
63. Криминалистическая характеристика краж. Возбуждение уголовного дела.
64. Следственные ситуации и следственные действия. Особенности проведения первоначальных следственных действий.
65. Тактика производства последующих следственных действий. Тактика производства следственных действий на последующем этапе расследования
66. Способы преступления. Типичные следственные ситуации и типовые программы их разрешения.
67. Особенности тактики производства отдельных следственных действий.
68. Общие положения о методике расследования преступлений против жизни и здоровья
69. Криминалистическая характеристика преступного сообщества.
70. Характеристика лиц, участвующих в преступном сообществе. Общие закономерности расследования преступлений совершаемых ПС.
71. Общие положения методики расследования преступлений совершаемых ПС.

72. Типовые криминалистические ситуации и основные направления расследования деятельности ПС.

73. Значения и основные условия деятельности следователя, по раскрытию преступления прошлых лет.

74. Анализ материалов приостановленного дела. Работа следователя по приостановленному делу.

7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

Не предусмотрено учебным планом

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов в ВГТУ (утверждено Приказом ректора).

Основной формой проверки знаний, умений и навыков студентов по дисциплине является зачет. Он ориентирован на выявление уровня сформированности знаний, умений и навыков, составляющих основу общекультурных компетенций, обеспечиваемых учебной дисциплиной. При подготовке к зачету следует учитывать, что основу твердых знаний по дисциплине образует уверенное владение категориально-понятийным аппаратом правоведения, поэтому целесообразно уделить особое внимание этому компоненту.

К зачету необходимо готовиться целенаправленно и систематически, с самого начала изучения данной учебной дисциплины. В начале семестра познакомьтесь с рекомендованной преподавателем учебно-методической документацией, прежде всего рабочей программой дисциплины. Вдумчивое конспектирование лекций, систематическая подготовка и активная работа на практических занятиях позволят успешно освоить учебный материал дисциплины, подготовиться к сдаче экзамена. Не стоит пренебрегать при необходимости возможностью получения индивидуальной консультации у преподавателя. Ответ на вопрос оценивается по следующим основным критериям:

- полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;
- глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;
- корректность использования терминологического аппарата;
- конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;
- системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;
- логичность и аргументированность ответа; – осознанность, самостоятельность мышления.

Перечень выносимых на зачет вопросов содержится в рабочей программе дисциплины. Обратите особое внимание на формулировки вопросов. При

ответе на вопрос следует строго придерживаться предусмотренного формулировкой содержания. Ответ следует начинать с определения понятий.

Перед проведением зачета предусмотрена групповая консультация, что дает возможность убедиться в правильности понимания формулировок вопросов, получить содержательное пояснение по возникшим во время подготовки затруднениям.

Зачет проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов и задачу. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом, задача оценивается в 10 баллов (5 баллов верное решение и 5 баллов за верный ответ). Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «Зачтено» ставится в случае, если студент набрал более 5 баллов.

2. Оценка «Незачтено» ставится в случае, если студент набрал менее 5 баллов.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Понятие, предмет, задачи, система и методы криминалистики	ПК-15, ПСК-2, ПСК-3	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, зачет
2	Криминалистическая идентификация и диагностика	ПК-15, ПСК-2, ПСК-3	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, зачет
3	Общие положения криминалистической техники	ПК-15, ПСК-2, ПСК-3	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, зачет
4	Криминалистическая фотография и видеосъемка	ПК-15, ПСК-2, ПСК-3	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, зачет
5	Криминалистическая трасология	ПК-15, ПСК-2, ПСК-3	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, зачет
6	Криминалистическое оружиеведение	ПК-15, ПСК-2, ПСК-3	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, зачет

7	Криминалистическая габитоскопия	ПК-15, ПСК-2, ПСК-3	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, зачет
8	Криминалистическое исследование документов	ПК-15, ПСК-2, ПСК-3	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, зачет
9	Общие положения криминалистической тактики	ПК-15, ПСК-2, ПСК-3	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, зачет
10	Тактик следственного осмотра	ПК-15, ПСК-2, ПСК-3	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, зачет
11	Тактика обыска и выемки	ПК-15, ПСК-2, ПСК-3	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, зачет
12	Тактика допроса и очной ставки	ПК-15, ПСК-2, ПСК-3	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, зачет
13	Тактика предъявления для опознания	ПК-15, ПСК-2, ПСК-3	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, зачет
14	Тактика следственного эксперимента	ПК-15, ПСК-2, ПСК-3	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, зачет
15	Тактика получения образцов для сравнительного исследования, назначения и производства экспертиз	ПК-15, ПСК-2, ПСК-3	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, зачет
16	Тактика контроля и записи переговоров	ПК-15, ПСК-2, ПСК-3	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, зачет

			работ, защита реферата, зачет
17	Тактика проверки показаний на месте	ПК-15, ПСК-2, ПСК-3	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, зачет
18	Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений	ПК-15, ПСК-2, ПСК-3	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, зачет
19	Методика расследования разбоев и грабежей	ПК-15, ПСК-2, ПСК-3	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, зачет
20	Методика расследования краж	ПК-15, ПСК-2, ПСК-3	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, зачет
21	Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом огнестрельного оружия, взрывчатых веществ и взрывных устройств.	ПК-15, ПСК-2, ПСК-3	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, зачет
22	Методика расследования преступлений против жизни и здоровья.	ПК-15, ПСК-2, ПСК-3	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, зачет
23	Методика расследования истязаний	ПК-15, ПСК-2, ПСК-3	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, зачет
24	Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков	ПК-15, ПСК-2, ПСК-3	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, зачет
25	Методика расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними	ПК-15, ПСК-2, ПСК-3	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, зачет

26	Методика расследования организованной преступной деятельностью.	ПК-15, ПСК-2, ПСК-3	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, зачет
27	Организация раскрытия и расследования преступлений, дела о котором приостановлены производством	ПК-15, ПСК-2, ПСК-3	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, зачет

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 минут.

Тестирование – инструмент, с помощью которого преподаватель оценивает степень достижения студентом требуемых знаний, умений, навыков. Тест состоит из заданий с выбором одного ответа из 4-х предложенных. Тип заданий – закрытый, количество заданий в тесте – 20, за правильный ответ – 1 балл, за неправильный или неуказанный ответ – 0 баллов. Затем осуществляется проверка теста и выставляется оценка.

Описание шкалы оценивания

90–100 баллов – выставляется, если студент правильно ответил на 90% вопросов теста.

80–89 баллов – выставляется, если студент правильно ответил от 80% до 90% вопросов теста.

70–79 баллов – выставляется, если студент правильно ответил от 70% до 80% вопросов теста.

Менее 70 баллов – выставляется, если студент правильно ответил менее 69% вопросов теста

Решение стандартных задач осуществляется при помощи компьютерной системы выполнения задач, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе.

Задача – проблемное задание, в котором студенту предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Студент самостоятельно формулирует цель, находит и собирает информацию, анализирует ее, выдвигает гипотезы, ищет варианты решения проблемы, формулирует выводы, обосновывает оптимальное решение ситуации. Затем осуществляется проверка задач и выставляется оценка.

Описание шкалы оценивания

– 70 балл и менее – содержание задания не осознано, продукт неадекватен заданию;

– 70–79 балл – допущены серьезные ошибки логического и фактического характера, предпринята попытка сформулировать выводы;

– 80–89 баллов – задание выполнено, но допущены одна-две незначительных ошибки логического или фактического характера, сделаны выводы;

– 90–100 баллов – задание выполнено, сделаны выводы.

Решение прикладных задач осуществляется выполнение групповых и индивидуальных творческих заданий. Результаты выполнения творческих заданий оцениваются индивидуально, в зависимости от объема и сложности проделанной работы (проведение учебной, деловой или ролевой игры, организация дискуссии по проблемам дисциплины). Результаты выполнения творческих заданий оцениваются индивидуально, в зависимости от объема и сложности проделанной работы

Критерии оценки:

– оценка «отлично» выставляется студенту, если он на основе частичного регламентирования, выполнил задание нестандартно, творчески, продемонстрировал умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения;

– оценка «хорошо» выставляется студенту, если он на основе частичного регламентирования, выполнил задание нестандартно, продемонстрировал умения интегрировать знания различных областей, некоторые навыки аргументировать собственную точку зрения;

– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он на основе частичного регламентирования, выполнил задание нестандартно, продемонстрировал некоторые навыки интегрировать знания различных областей и аргументировать собственную точку зрения;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он на основе частичного регламентирования, выполнил задание стандартно, не продемонстрировал умения интегрировать знания различных областей и аргументировать собственную точку зрения.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Мухин, Г. Н. Криминалистика : Учебное пособие / Мухин Г. Н. - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 238 с. - ISBN 978-985-536-323-2. URL: <http://www.iprbookshop.ru/28102>
2. Нечаева, Н.Б. Криминалистика [Электронный ресурс] : задачник / сост. Н.Б. Нечаева. - Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. - 82 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/62948.html>
3. Адельханян, Р.А. Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / П.В. Федотов; Д.И. Аминов; Р.А. Адельханян. - Криминалистика. Курс лекций ; 2020-10-10. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 239 с. - ISBN 978-5-238-02145-4. URL: <http://www.iprbookshop.ru/71096.html>

4. Корж, П.А. Криминалистика [Электронный ресурс] : практикум / П.А. Корж. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 60 с. - ISBN 978-5-4486-0101-9. URL: <http://www.iprbookshop.ru/71565.html>
5. Стацура, А.Г. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Г. Стацура. - Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. - 61 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/72409.html>
6. Криминалистика : краткий курс. - Москва : РИПОЛ классик, 2016. - 114 с. - (Скорая помощь студенту. Краткий курс). - ISBN 978-5-409-00848-2. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480862>
7. Курс криминалистики. Том 1. Общая теория криминалистики. Криминалистическая техника. Криминалистическая тактика [Электронный ресурс]/ А.Н. Басалаев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2016.— 720 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77123.html>.— ЭБС «IPRbooks»
8. Курс криминалистики. Том 2. Общие положения криминалистической методики. Методика расследования преступлений против личности. Методика расследования преступлений против собственности [Электронный ресурс]/ А.А. Беляков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2016.— 656 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77124.html>.— ЭБС «IPRbooks»
9. Курс криминалистики. Том 3. Методика расследования преступлений в сфере экономической деятельности. Методика расследования преступлений против общественной безопасности, других видов и групп преступлений [Электронный ресурс]/ М.А. Григорьева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2016.— 752 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77125.html>.— ЭБС «IPRbooks»

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/>
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.elibrary.ru/>
3. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.nns.ru/>
4. Российская газета. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.rg.ru.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Сайт Конституционного Суда РФ. <http://www.ksrf.ru>
2. Сайт Верховного Суда Российской Федерации <http://www.supcourt.ru>
3. Сайт Следственного комитета Российской Федерации <http://sledcom.ru>
4. Сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации. <http://www.genproc.gov.ru>

5. Сайт по криминалистической тематике «Все об истории и сегодняшнем состоянии криминалистики в мире. Азбука Криминалистики. Наследники Холмса». www.expert.aaanet.ru
6. Форум криминалистов www.kriminalistika.ru
7. Сайт о криминалистике <http://www.kriminalist.ru>
8. Фильмы о расследованиях. Каталог фильмов о расследованиях преступлений и криминале для бесплатного онлайн просмотра. <http://www.crime-tv.ru>
9. Официальный сайт компании «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru>
10. «Экспертиза-онлайн» – журнал о судебной экспертизе <http://expertiza-online.ru/>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций/слайдов,
- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук),

Практические занятия:

- компьютерный класс,
- презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук),
- специализированное ПО: Консультант Плюс

Прочее:

- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет,
- рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде,

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Криминалистика» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины для подготовки к лекционным занятиям. На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу.

Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по

конспектам и учебным пособиям. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. Все такие моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на семинарском занятии. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Полный список литературы по дисциплине приведен в рабочей программе курса.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины для подготовки практическим (семинарским) занятиям. Практические занятия позволяют развивать у студентов творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Непосредственную подготовку студента к занятию начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д.

Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. Преподавателю необходимо внимательно и критически слушать, подмечать особенное в суждениях студентов, улавливать недостатки и ошибки, корректировать их знания, и, если нужно, выступить в роли рефери. При этом обратить внимание на то, что еще не было сказано, или поддержать и развить интересную мысль, высказанную выступающим студентом.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины для самостоятельной работы. Самостоятельная работа студента является

основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по дисциплине может выполняться в библиотеке ВГТУ, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Учебный материал учебной дисциплины, предусмотренный рабочим учебным планом для усвоения студентом в процессе самостоятельной работы, выносится на итоговый контроль наряду с учебным материалом, который разрабатывался при проведении учебных занятий. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа студентов осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа студентов в аудиторное время может включать: конспектирование (составление тезисов) лекций; выполнение контрольных работ; решение задач; работу со справочной и методической литературой; работу с нормативными правовыми актами; выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях; защиту выполненных работ; участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины; участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях; участие в тестировании и др. Самостоятельная работа студентов во внеаудиторное время может состоять из: повторение лекционного материала; подготовки к семинарам (практическим занятиям); изучения учебной и научной литературы; изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных); решения задач, выданных на практических занятиях; подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.; подготовки к семинарам устных докладов (сообщений); подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя.

Освоение дисциплины оценивается на зачете. При подготовке необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче зачета - это повторение всего материала дисциплины. При подготовке к сдаче зачета студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. По завершению изучения дисциплины сдается зачет.

В период подготовки студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу. Подготовка студента включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) зачета. Зачет проводится по билетам (тестам), охватывающим весь пройденный материал дисциплины.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
---------------------	-----------------------

Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: <ul style="list-style-type: none"> - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.