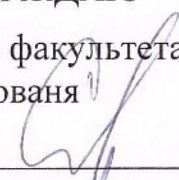


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета среднего профессионального
образования

 /С.И. Сергеева/

19 апреля 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
ОГСЭ.01 Основы философии

Специальность: 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем
вентиляции и кондиционирования

Квалификация выпускника: техник

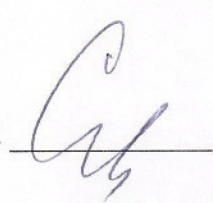
Нормативный срок обучения: 3г 10м

Форма обучения: Очная

Автор программы: Письменная Татьяна Петровна, преподаватель

Программа обсуждена на заседании методического совета ФСПО
«19» апреля 2018 года Протокол № 8

Председатель методического совета ФСПО С.И. Сергеева



Воронеж 2018

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ №449031 от 22 декабря 2016 г.

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчик:

Письменная Татьяна Петровна, преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

..... Ошибка! Закладка не определена.

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы Ошибка! Закладка не определена.

1.2 Требования к результатам освоения дисциплины Ошибка! Закладка не определена.

1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины 5

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 6

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы 6

2.2 Тематический план и содержание дисциплины 7

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 10

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению 10

3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 10

3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины 10

3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 11

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 12

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы философии»

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу учебного плана.

1.2 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:
- 31 основные категории и понятия философии;
- 32 роль философии в жизни человека и общества;
- 33 основы философского учения о бытии;
- 34 сущность процесса познания;
- 35 основы научной, философской и религиозной картин мира;
- 36 об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- 36 о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих компетенций (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка – 52 часа, в том числе:

обязательная часть – 42 часов;

вариативная часть – 10 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем работы обучающихся в академических часах (всего)	52
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	44
в том числе:	
лекции	22
практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение	8
в том числе:	
изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы	4
выполнение индивидуального или группового задания	4
Промежуточная аттестация в форме	
2 семестр - зачет	-

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Формируемые ОК, ПК, знания, умения
1	2	3	
Раздел 1.	Философия и ее смысл, функции и роль в обществе	4	У1, 31, 32
Тема 1.1.	Содержание лекции	2	
Основные понятия и предмет философии	1. Основные понятия философии, ее функции. 2. Предмет, задачи философии.		
	Практические занятия Роль философии в жизни человека и общества»	2	
Раздел 2.	От античной философии к философии средних веков	8	У1, 31, 32
Тема 2.1.	Содержание лекции	2	
Античная философия	1. Милетская школа. Гераклит. Пифагор. Элейская школа. 2. Атомисты. Софисты и Протагор. 3. Сократ: ориентация на человека.		
	Практические занятия 1. Мир идей Платона. 2. Аристотель: классификация наук.	2	
Тема 2.2.	Содержание лекции	2	У1, 31, 32, 34, 35
Философия средних веков	1. Особенности формирования средневековой философии. 2. Теоцентризм.		
	Практические занятия 1. Креационизм . 2. Патристика 3. Схоластика	2	
Раздел 3.	От философии эпохи Возрождения до Нового и новейшего времени	12	У1, 33, 34, 36
Тема 3.1.	Содержание лекции	2	
Эпоха Возрождения в философии. Философия Нового времени	1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. 2. Особенности философии Нового времени: рационализм в теории познания.		
	Практические занятия 1. Особенности философии Нового времени: эмпиризм в теории познания. 2. Немецкая классическая философия.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Реферат Этапы работы 1. Выбор темы. 2. Подбор и первоначальное ознакомление с литературой и другими источниками	4	

	информации, необходимыми для реферата. 3. Составление первоначального варианта плана реферата, утверждение и согласование его с преподавателем. 4. Изучение литературы, действующей законодательной базы, имеющейся практики и других источников, относящихся к теме реферата. 5. Сбор и обработка фактического материала. Корректировка плана реферата. 6. Обработка и анализ имеющейся информации, формулирование выводов и рекомендаций. 7. Окончательное оформление готового материала реферата, согласно требованиям к оформлению текстовых документов. 8. Предоставление полностью готовой работы преподавателю. 9. Подготовка выступления по реферату. Публичное выступление по теме реферата (защита).		
Тема 3.2. Современная философия	Темы рефератов на выбор: «Жизнь и философская деятельность И.Канта». «Этическое учение И.Канта». «Критическая философия» И. Канта. «Жизнь и философская деятельность Гегеля». «Философия природы Гегеля», «Система и метод философии Гегеля». «Жизнь и философская деятельность Фейербаха», «Антропологический материализм Фейербаха». Содержание лекции 1. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм.	2	У1, 32, 33, 34, 36
	Практические занятия 1. Зарождение русской философии и ее особенности.	2	
Раздел 4.	Человек, как главная философская проблема	16	
Тема 4.1. Философская антропология	Содержание лекции Теории о происхождении человека как общественного существа.	2	У1, 32, 34, 36
	Практические занятия Индивид, личность, индивидуальность Содержание лекции 1. Основные существенные характеристики сознания человека в философии. 2. Активный и творческий характер сознания.	2	
Тема 4.2. Исследование сознания человека в философии	Практические занятия Философия бессознательного. Философия З. Фрейда, К. Юнга. Самостоятельная работа обучающихся: 2. Реферат Этапы работы 10. Выбор темы. 11. Подбор и первоначальное ознакомление с литературой и другими источниками информации, необходимыми для реферата. 12. Составление первоначального варианта плана реферата, утверждение и согласование его с преподавателем. 13. Изучение литературы, действующей законодательной базы, имеющейся практики и	2	У1, 33, 34, 36

	других источников, относящихся к теме реферата. 14. Сбор и обработка фактического материала. Корректировка плана реферата. 15. Обработка и анализ имеющейся информации, формулирование выводов и рекомендаций. 16. Окончательное оформление готового материала реферата, согласно требованиям к оформлению текстовых документов. 17. Предоставление полностью готовой работы преподавателю. 18. Подготовка выступления по реферату. Публичное выступление по теме реферата (защита). Темы рефератов на выбор:. «Биография З. Фрейда», «Биография К. Юнга», «Рецензия на одну из книг З. Фрейда», «Основные идеи психоанализа З. Фрейда, К. Юнга», «Философские взгляды З. Фрейда».		
Тема 4.3. Проблемы специфики человеческого бытия	Содержание лекции 1. Марксистская философия в соотношении биологического и социального в человеке.	2	У1, 33, 34, 36
	Практические занятия 1. Фундаментальные характеристики человека: несводимость, невыразимость, неповторимость, незаменимость. 2. Философская онтология.	2	
Раздел 5.	Социальная и духовная жизнь человека	12	
Тема 5.1. Философия и религия. Философия в научной картине мира	Содержание лекции 1. Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного. Понятие и сущность религии. 2. Взаимосвязь религии и философии как сфер духовной жизни человека	2	У1, 33, 34, 36
	Практические занятия 1. Понятие философии науки. 2. Эмпирический и теоретический уровни научного познания 3. Философия между религией и наукой.	2	
Тема 5.2. Философия в культуре и искусстве	Содержание лекции 1. Понятие культуры и ее взаимосвязь с философией. 2. Культура и цивилизация в философии.	2	У1, 32, 36
	Практические занятия 1. Понятие и сущность искусства. 2. Эволюция взаимосвязи искусства и философии	2	
Тема 5.3. Философия и кризис современной цивилизации	Содержание лекции Происхождение и сущность глобальных проблем цивилизации.	2	У1, 36, 37
	Практические занятия Решения глобальных проблем человечества и выход из кризиса современной цивилизации в философии.	2	
Всего:		52	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, видеопроектор.

Технические средства обучения: ноутбук, проектор.

3.2 Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Черников М.В. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Черников М.В., Перевозчикова Л.С.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 228 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30853.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература:

1. Нестер Т.В. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Нестер Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016.— 216 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67703.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Основы философии [Электронный ресурс]: курс лекций/ — Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2015.— 88 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56022.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Консультирование посредством электронный почты.
2. Использование презентаций при проведении лекционных занятий.
3. Windows 7
4. Microsoft Office 2007
5. Microsoft Office 2003

Для работы в сети рекомендуется использовать сайты:

1. Сайт «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru>
2. Сайт журнала «Вопросы философии» – <http://vphil.ru>
3. Сайт «Цифровая библиотека по философии» – <http://filosof.historic.ru>
4. Сайт «Библиотека Максима Мошкова», раздел «Философия» – <http://lib.ru/FILOSOF>
5. Сайт «Философский портал. Philosophy.ru» – <http://www.philosophy.ru>
6. Сайт «Все о философии» – <http://www.filosofa.net>
7. Электронная библиотека Института философии – РАН <http://iph.ras.ru/elib.htm>
8. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов – <http://window.edu.ru/library>

3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и/или лабораторных занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Результаты обучения (умения, знания)	Формы текущего контроля результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
– У1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Текущий контроль знаний и умений обучающихся (устный опрос, тестирование). Промежуточный контроль знаний и умений обучающихся (тестирование). Итоговая аттестация обучающихся (зачет).
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
– 31 основные категории и понятия философии; – 32 роль философии в жизни человека и общества; – 33 основы философского учения о бытии; – 34 сущность процесса познания; – 35 основы научной, философской и религиозной картин мира; – 36 об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – 36 о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Текущий контроль знаний и умений обучающихся (устный опрос, тестирование). Промежуточный контроль знаний и умений обучающихся (тестирование). Итоговая аттестация обучающихся (зачет).

Разработчики:

СПК

преподаватель

Письменная Т.П.

Руководитель образовательной программы

(должность)

(подпись)

(ФИО)

Эксперт

(место работы)

(занимаемая должность)

(подпись) (инициалы, фамилия)

М П
организации