

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



И.о. ректора **«УТВЕРЖДАЮ»**
Д.К. Проскурин
«31» августа 2021 г.

**ОСНОВНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ НАРОДНЫМ ХОЗЯЙСТВОМ
(программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)

Направление подготовки: 38.06.01 Экономика

Направленность (профиль): 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами (строительство))

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная/заочная

Срок освоения образовательной программы: 3 года / 4 года

Год начала подготовки: 2021

Воронеж – 2021

Оглавление

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 08.00.05 "Экономика и управление народным хозяйством" по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации).....	4
1.1. Назначение и область применения.....	4
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП.....	4
1.3. Цель ОПОП.....	5
1.4. Характеристика ОПОП.....	5
2. Общая характеристика профессиональной деятельности выпускников в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации)	6
2.1 Область профессиональной деятельности выпускников.....	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	7
2.4. Планируемые результаты освоения ОПОП.....	7
3. Характеристика структуры ОПОП	10
4. Условия реализации ОПОП	13
4.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП..	13
4.2. Кадровые условия реализации ОПОП	15
4.3. Финансовые условия реализации ОПОП	16
5. Рецензии на основную профессиональную образовательную программу.....	17
6. Лист регистрации изменений.....	22

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством» по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

1.1. Назначение и область применения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 Экономика (далее - ОПОП) представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Воронежский государственный технический университет» (ВГТУ) с учетом потребностей рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого приказом Минобрнауки России от 30 июля 2014 г. № 898.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 г. № 1259 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- приказ Минобрнауки России от 12.01.2017 № 13 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;
- приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
- приказ Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные

профессиональные образовательные программы высшего образования»;

– постановление Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. N 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;

– федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого приказом Минобрнауки России от 30 июля 2014 г. № 898;

– Устав ВГТУ;

– локальные нормативные акты и методические документы ВГТУ.

1.3. Цель ОПОП

Целью настоящей основной профессиональной образовательной программы является обеспечение комплексной и качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных исследователей, преподавателей-исследователей по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, способных эффективно осуществлять научную, экономическую, аналитическую и преподавательскую деятельность в организациях, в том числе в образовательных учреждениях.

ОПОП регламентирует цели, объём, содержание, планируемые результаты обучения, а также организационно-педагогические условия, технологии реализации образовательного процесса, оценки качества подготовки выпускников по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практик, программу итоговой аттестации, оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательной программы.

К освоению ОПОП допускаются лица, имеющие высшее образование.

1.4. Характеристика ОПОП

Обучение по ОПОП в ВГТУ осуществляется в очной и заочной форме.

Объём ОПОП составляет 180 зачетных единиц (з.е.).

Срок получения образования по ОПОП составляет:

- в очной форме обучения – 3 года;
- в заочной форме обучения – 4 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Объем ОПОП, реализуемый за один учебный год составляет:

- в очной форме обучения – 60 з.е.;
- в заочной форме обучения – 45 з.е.;
- при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения - не более 75 з.е.

Образовательная деятельность по ОПОП осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2. Общая характеристика профессиональной деятельности выпускников в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу подготовки кадров высшей квалификации, включает:

- экономическую теорию,
- макроэкономическое управление,
- регулирование и планирование,
- экономику и управление предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами,
- менеджмент,
- маркетинг,
- логистику,
- управление инновациями,
- финансы,
- денежное обращение и кредит,
- бухгалтерский учет,
- статистику,
- математические и инструментальные методы экономики,
- мировую экономику,
- экономику предпринимательства.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП,

являются:

- концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа;
- прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Видом профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники, освоившие ОПОП, является научно-исследовательская деятельность в области экономики.

Выпускник, освоивший ОПОП, в соответствии с видом профессиональной деятельности, на который ориентирована ОПОП, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность в области экономики:

- фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов;
- исследования в области истории экономических процессов, истории экономических учений и развития методологии экономического анализа;
- исследования национальной и мировой финансовых систем;
- общегосударственных, территориальных и местных финансов;
- финансов хозяйствующих субъектов;
- финансов домохозяйств;
- рынка ценных бумаг и валютного рынка;
- рынок страховых услуг;
- денежного рынка, денежной системы и денежного оборота;
- оценочной деятельности;
- кредитных отношений, банков и иных финансово-кредитных организаций;
- разработка и совершенствование математических и инструментальных методов экономического анализа, методов анализа экономической статистики и бухгалтерского учета;
- прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа;
- исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;
- выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного

обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности;

- планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации;

- спрос и предложение, структура и развитие рынков, их исследование и сегментация, рыночное позиционирование продуктов и компаний, конкурентоспособность и конкуренция, концепции маркетинга, методы и формы управления маркетинговой деятельностью в организации в современных условиях развития российской экономики и глобализации рынков;

- исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями;

- фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков; организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка;

- разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами;

- анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности;

- совершенствование методов управления и государственного регулирования;

- изучение закономерностей и тенденций развития системы ведения предпринимательской деятельности;

- методологии, теории формирования и развития предпринимательства.

преподавательская деятельность:

- разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;

- преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;

- ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

2.4. Планируемые результаты освоения ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника будут сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший ОПОП, будет обладать следующими универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (**УК-1**);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (**УК-2**);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (**УК-3**);

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (**УК-4**);

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (**УК-5**);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (**УК-6**).

Выпускник, освоивший ОПОП, будет обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (**ОПК-1**);

- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (**ОПК-2**);

- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (**ОПК-3**).

Выпускник, освоивший ОПОП, будет обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду профессиональной деятельности, на который ориентирована ОПОП:

научно-исследовательская деятельность в области экономики:

- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (**ПК-2**);

- способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (**ПК-3**);

- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (**ПК-4**);

- способностью принимать оптимальные управленческие отношения, возникающие в процессе формирования, развития (стабилизации) и разрушения экономических систем (ПК-5);
- способностью оценивать эффективность проектов с учетом рисков и неопределенности (ПК-6);
- способностью к разработке экономических проблем современного состояния и прогнозирования развития строительного комплекса под влиянием таких тенденций и факторов, как реструктуризация национальных экономик, инновационные технологии, совершенствование технологической и воспроизводственной структур инвестиций, повышение роли социально-ориентированных направлений развития и др. (ПК-7);
- способностью выявлять, анализировать и решать проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности (ПК-8)
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-9).

преподавательская деятельность:

- готовностью к разработке научно-методического обеспечения учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета и магистратуры (ПК-1).

При разработке ОПОП все универсальные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тому виду профессиональной деятельности, на который ориентирована ОПОП, включены в набор требуемых результатов освоения ОПОП.

3. Характеристика структуры ОПОП

Структура ОПОП включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ подготовки кадров высшей квалификации, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки.

ОПОП состоит из следующих блоков:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули),

относящиеся к ее вариативной части;

– Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы;

– Блок 3 «Научные исследования», который в полном объеме относится к вариативной части программы;

– Блок 4 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Структура ОПОП

Таблица

Структура ОПОП		Объем программы подготовки кадров высшей квалификации в зачетных единицах	
		По ФГОС ВО	По учебному плану
Блок 1	Дисциплины	30	30
	Базовая часть	9	9
	Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов		
	Вариативная часть Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	21	21
Блок 2	Практики	141	12
	Вариативная часть		12
Блок 3	Научные исследования		129
	Вариативная часть		129
Блок 4	Государственная итоговая аттестация	9	9
	Базовая часть		
Объем ОПОП		180	180

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части Блока 1 «Дисциплины

(модули)», в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от направленности программы аспирантуры, которую он осваивает. Набор дисциплин, относящихся к базовой части ОПОП, определен в учебных планах в объеме, установленном ФГОС ВО по направлению подготовки по направлению подготовки 38.06.01 Экономика.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части Блока 1, и практики определяют направленность (профиль) программы подготовки кадров высшей квалификации. Набор дисциплин, относящихся к вариативной части Блока 1, и практик определен в объеме, установленном ФГОС ВО. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы, набор соответствующих дисциплин и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 2 «Практики» входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика).

Образовательная деятельность при проведении практики организуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Педагогическая практика является обязательной.

Способы проведения практики:

стационарная;

выездная.

Производственная практика может проводиться в структурных подразделениях ВГТУ.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности. Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В Блок 3 «Научные исследования» входит научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

В Блок 4 "Государственная итоговая аттестация" входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми

Министерством образования и науки Российской Федерации, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

При разработке ОПОП обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин по выбору, в том числе факультативных и элективных дисциплин.

4. Условия реализации ОПОП

4.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП

ВГТУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебными планами.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ВГТУ (ЭИОС), работающей на платформе MOODLE.

Код доступа к ЭИОС: <http://education.cchgeu.ru>.

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и ЭИОС обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории ВГТУ, так и за его пределами.

ЭИОС ВГТУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по ОПОП.

Адрес официального сайта федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный технический университет» в информационно-коммуникационной среде Интернет: <https://cchgeu.ru/>

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации ОПОП включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС ВГТУ.

Образовательная программа реализуется с использованием необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения. Состав комплекта определен в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется.

В ВГТУ наряду с электронными-библиотечными системами (электронными библиотеками) используется библиотечный фонд, укомплектованный печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.2. Кадровые условия реализации ОПОП

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237) и профессиональным стандартам.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников ВГТУ.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составлять не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus и не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 "О порядке присуждения ученых степеней".

Реализация ОПОП обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы подготовки кадров высшей квалификации на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП, составляет не менее 70 процентов.

Общее руководство научным содержанием ОПОП осуществляется штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

4.3. Финансовые условия реализации ОПОП

Финансовое обеспечение реализации ОПОП осуществляется в объеме не ниже установленных Минобрнауки России базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки).

5. Рецензии на ОПОП

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу
высшего образования (ОПОП ВО) –
программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению
подготовки

38.06.01 ЭКОНОМИКА

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

08.00.05 - Экономика и управление народным хозяйством (экономика,
организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами
(строительство))
(профиль)

Исследователь. Преподаватель-

исследователь

квалификация

форма обучения – очная,
заочная

разработанную в федеральном государственном бюджетном образовательном
учреждении высшего образования «Воронежский государственный технический
университет» (ВГТУ), рассмотренную и утвержденную решением Ученого совета
ВГТУ от 31.08.2021г., протокол №1.

Рецензируемая ОПОП разработана в соответствии с требованиями Федерального
государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению
подготовки 38.06.01. Экономика, уровень подготовки кадров высшей квалификации,
утвержденного приказом Минобрнауки России от 30. 07. 2014г. № 898.

ОПОП в полной мере соответствует локальному нормативному акту ВГТУ и включает:

- характеристику ОПОП ВО;
- учебный план, включая календарный график;
- рабочие программы дисциплин (модулей);
- программы практик;
- программы государственной итоговой аттестации, включая требования к ВКР;
- оценочные материалы;
- учебно-методические материалы.

Целью представленной на рецензию ОПОП является обеспечение комплексной и
качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных исследователей,
преподавателей-исследователей по направлению подготовки 38.06.01 Экономика,
способных эффективно осуществлять научную, экономическую, аналитическую и
преподавательскую деятельность в организациях, в том числе в образовательных
учреждениях.

ОПОП содержит сведения о целях, объеме, содержании, планируемых результатах
обучения, а также организационно-педагогических условиях, технологиях реализации
образовательного процесса, оценки качества подготовки выпускников по данному
направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график,
рабочие программы дисциплин, программы практик, программу государственной итоговой
аттестации, оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию
образовательной программы.

Выпускники, освоившие программу подготовки научно-педагогических кадров в
аспирантуре, могут осуществлять профессиональную научно-исследовательскую и
преподавательскую деятельность в области экономики (включая экономическую теорию,
макροэкономическое управление, регулирование и планирование, экономику и управление
предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами, менеджмент, маркетинг,

логистику, управление инновациями, финансы, денежное обращение и кредит, бухгалтерский учет, статистику, математические и инструментальные методы экономики, мировую экономику, экономику предпринимательства).

По содержанию основная профессиональная образовательная программа по направлению 38.06.01 «Экономика» полностью отвечает предъявляемым требованиям, подкреплена материально-техническим, информационно-коммуникационным, учебно-методическим обеспечением. Состав научно-педагогических кадров и применяемых образовательных технологий отвечают современному уровню организации учебного процесса для подготовки высококвалифицированных исследователей, преподавателей-исследователей по профилю «Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами (строительство))» в рамках данного направления подготовки.

Заключение

Рецензируемая программа составлена с учетом современных требований, предъявляемых к кадрам высшей квалификации, отражает отраслевые и региональные особенности профессиональной деятельности выпускников и потребности современного рынка труда, предполагает реализацию комплексного и целевого подхода к подготовке квалифицированного выпускника, обладающего профессиональными навыками и компетенциями, необходимыми для дальнейшей профессиональной деятельности по соответствующему направлению.

Содержание подготовки обучающихся (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, оценочные материалы, методические материалы) и условия реализации ОПОП ВО по направлению «Экономика», профиль «Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами (строительство))», соответствуют требованиям ФГОС и запланированным результатам освоения ОПОП ВО.

Материально-технические, информационно-коммуникационные, учебно-методические и кадровые ресурсы ВГТУ соответствуют содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник.

Реализуется процедура утверждения, анализа и актуализации образовательной программы с участием работодателей в отрасли образования и науки, макроэкономического управления, строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства.

Разработанная ОПОП ВО в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки выпускников.

Рецензент:

Воронежский филиал

Федерального автономного учреждения

«Роскапстрой»,

директор



О.А.Барышова

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу
высшего образования (ОПОП ВО) –
программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению

подготовки

38.06.01 ЭКОНОМИКА

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством»

(профиль)

Исследователь. Преподаватель-исследователь

квалификация

форма обучения – очная, заочная

разработанную в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский государственный технический университет» (ВГТУ), рассмотренную и утвержденную решением Ученого совета ВГТУ от 31.08.2021г., протокол №1.

Рецензируемая ОПОП разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.06.01. Экономика, уровень подготовки кадров высшей квалификации, утвержденного приказом Минобрнауки России от 30.07.2014г. №898.

Образовательная программа представлена на официальном сайте ВУЗа, и содержит следующую информацию: характеристика ОПОП ВО, учебный план, включая календарный график, рабочие программы дисциплин, программы практик, программа государственной итоговой аттестации, оценочные материалы, учебно-методические материалы.

Структура лицензируемым ОПОП в полной мере локальному нормативному акту ВГТУ.

Анализируемая основная профессиональная образовательная программа аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» представляет собой комплекс основных характеристик образования, способствующих внедрению системы качественного обучения. Это программа соответствует федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования.

Цель программы - качественная подготовка компетентных специалистов в области экономики и смежных гуманитарных знаний. Включенные в состав ОПОП дисциплины нацелена на формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональные, и профессиональных компетенции. Структура учебного плана включает:

- Блок 1 "Дисциплины в (модули)", который включает дисциплины (модули) относящиеся к базовой части программы, и дисциплин (модули) относящуюся к её вариативной части;
- Блок 2 "Практики", который в полном объёме относится к вариативной части программы, при этом Практика блок три научные исследования, который в полном объёме относится к вариативной части программы, организуется в форме практической подготовки;
- Блок 3 "Научные исследования", которые в полном объёме относятся к вариативной части программы;
- Блок 4 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объёме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Исследователь. Преподаватель исследователь".

Характеристика профессиональной деятельности выпускника соответствует всем видам профессиональной деятельности: научно-исследовательская деятельность в области экономики и в смежных сферах гуманитарных знаний; преподавательская деятельность в области экономики и в смежных сферах гуманитарного знания.

Рабочие программы дисциплин соответствует учебному плану. Все программы включают самостоятельную работу студентов, задание для промежуточной аттестации и текущего контроля, вопросы и задания к зачету и экзаменам, тестовые задания. Рабочие программы всех дисциплин, практик, факультативов, государственной итоговой аттестации содержит подробную характеристику знаний, умений и навыков, приобретаемых обучающимися в ходе формирования каждой из универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Рабочие программы рецензируемые ОПОП выполнены в соответствии с предъявляемыми требованиями и содержит необходимые материал для полного и успешного освоения каждой дисциплин.

Обучение по данной образовательной программе предполагает изучение дисциплин как базовой части, так и вариативной части учебного плана, включая дисциплины по выбору. Дисциплины базовой части ориентированы на формирование всего набора компетенций, предусмотренных стандартом. Состав компетенции в дисциплинах, практиках и ГИА обеспечивает взаимосвязь теоретической подготовки с практическими умениями и навыками, приобретаемые в период в практик.

Содержание программ Практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки аспирантов.

Анализ программ дисциплин и практик показал, чтоб реализации программы используются разнообразные формы и процедуры текущего и итогового контроля успеваемости:

- контрольные вопросы и типовые для практических занятий, контрольных работ, зачётов и экзаменов;
- тесты;
- примерная тематика рефератов;
- тематика контрольных работ и др.

Имеющееся в распоряжении материально-техническое обеспечение позволяет реализовать качественную подготовку выпускников образовательного учреждения. Основная образовательная программа реализуется в неограниченного доступа к ЭБС и ЭИОС. Рецензируемая образовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документации и материалами.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования". Кадровая обеспеченность образовательной программы аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 "Экономика" (уровень подготовки кадров высшей квалификации), соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.

При разработке основной профессиональной образовательной программы авторами особое внимание уделено требуемым ФГОС ВО компетенций, применение образовательных технологий, которые направлены на подготовку высококвалифицированных специалистов.

Рецензируемая программа составлена с учётом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностью работодателей, имеет комплексный и целевой подход для подготовки квалифицированного выпускника, обладающего профессиональными навыками и компетенциями, необходимыми для дальнейшей профессиональной деятельности по соответствующему направлению.

К содержанию подготовки обучающихся (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программ практик, оценочные материалы, методические материалы) и условия реализации ОПОП ВО, в соответствии с требованиями ФГОС и запланированным результатам освоения ОПОП ВО.

В качестве сильных сторон (конкурентных преимуществ) рецензируемый образовательной программы следует отметить:

- актуальность ОПОП;
- привлечение для реализации ОПОП опытного профессорско-преподавательского состава, а также ведущих отечественных и зарубежных ученых и специалистов;
- учёт требований работодателей при формировании дисциплины;
- актуализация образовательной программы с участием работодателей образовательных отраслей.

Реализация ОПОП обеспечивает подготовку высококвалифицированных выпускников в соответствии с запросами и требованиями рынка труда. Объем программы аспирантуры достаточен для получения заявляемых результатов.

Рецензент:

Доктор экономических наук,
профессор, заведующий
кафедрой экономики и
управления в строительстве
ФГБОУ ВО «Национальный
исследовательский Московский
государственный строительный
университет»



Аркадий Николаевич
Ларионов

6. Лист регистрации изменений