

**Аннотация рабочей программы** практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.01 (П) «**Педагогическая практика**» по направлению подготовки аспирантов 46.06.01 Исторические науки и археология

Направленность: Отечественная история

Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации

Присваиваемая квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь

### 1. Цель и задачи дисциплины

**Целью освоения дисциплины** является: изучение в ходе педагогической деятельности приемов преподавания учебных дисциплин в высших учебных заведениях. Курс дает возможность освоить на практике преподавания предметов для бакалавров и магистров.

**Задачи дисциплины:**

- ознакомить аспирантов с важнейшими педагогическими приемами;
- сформировать понимание сущности, характера и взаимодействия в ходе преподавательской деятельности;
- сформировать понимание базовых методологических подходов к преподаванию в высших учебных заведениях;
- выработать умение анализировать структуру лекции и семинара;
- сформировать навыки работы со студенческой аудиторией;
- выработать умение понимать и анализировать особенности педагогической деятельности в высших учебных заведениях.

**Место дисциплины в структуре ОПВО.**

1. Дисциплина относится к циклу дисциплин «Практика» Б2.В.01.
2. Для изучения дисциплины необходимо знать «Новейшую историю России». «Новейшую историю стран Запада», «Историю России (XVIII – начало XX вв.)».
3. Предметпомогает в изучении дисциплины «Психология и педагогика высшей школы».

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследований и инфомационно-коммуникационных технологий	- знать смежные с научно-исследовательской исторической деятельностью области знаний; - уметь взаимодействовать с научными работниками смежных областей знаний; - иметь представление о выражении собственных исследований в форме информационно-коммуникационных технологий в рамках междисциплинарных научных семинаров.

ПК-2	способность к применению различных теоретических и методологических подходов к исследованию исторических явлений, способностью выявлять и анализировать основные факторы и движущие силы исторического процесса, взаимосвязи, возникающие в процессе исторического развития общества	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать закономерности мирового исторического процесса;</li> <li>- уметь анализировать содержание переломных этапов исторического развития России;</li> <li>- иметь навыки использования исторических знаний в научной деятельности</li> </ul>
ПК-3	способность к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач в сфере истории и смежных областях социально-гуманитарных наук	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать перечень смежных междисциплинарных дисциплин;</li> <li>- уметь взаимодействовать с научными работниками других гуманитарных областей;</li> <li>- иметь навыки решения научно-исследовательских и прикладных задач в сфере истории и смежных областях социально-гуманитарных наук.</li> </ul>
ПК-4	способность анализировать, синтезировать, и критически осмысливать информацию на основе комплексных научных методов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать содержание комплексных научных методов;</li> <li>- уметь выявлять особенности научных исторических школ России;</li> <li>- иметь навыки отбора и систематизации источников и научной литературы.</li> </ul>

## 1. Краткое содержание дисциплины

### ТЕМА 1. Цели и задачи дисциплины

Обоснование актуальности магистерского курса. Российские вооруженные силы как важный государственный институт. Влияние армии и флота на правительственную политику страны. Реформы и реформаторы. Анализ мемуарной литературы.

### Раздел II. Армия допетровского периода

**ТЕМА 2. Организация, структура и управление воинских формирований от Древней Руси до конца XVII в.**

Проблемы военной организации в Древней Руси, в период феодальной раздробленности, в эпоху Централизации России. Армейская структура в царствование Ивана IV. Попытки реформирования российских вооруженных сил на протяжении XVII в. Первые воинские нормативные документы.

### **Раздел III. Армия и флот Российской Империи**

**ТЕМА 3. Воинские уставы сухопутной армии и флота России XVIII – начала XX вв.**

Возникновение военного законодательства при Петре I. Развитие военных законов в России и их кодификация при Николае I. Изменение положений и постановлений на рубеже XIX – XX вв.

**ТЕМА 4. Организация и управление русской армией и флотом в XVIII – начале XX вв.**

Государственная структура управления вооруженными силами России. Внутренняя структура армии и флота, ее формирование и изменения. Система чинов и званий армии и флота Российской Империи.

**ТЕМА 5. История судебной системы российских вооруженных сил**

Военные тюрьмы Российской Империи. Система военных наказаний в дореволюционной России. Военный прокурорский надзор в России. История военных судов России.

**ТЕМА 6. Неформальные офицерские организации русской армии и флота**

Военные собрания русской армии. Военно-морские собрания в России. Кают-компания на корабле Российского Императорского флота. Современные неформальные офицерские организации.

### **Раздел IV. Армия и флот СССР и РФ**

**ТЕМА 7. Структура управления советской армией и флотом в 1920 – 1930гг.**

Строительство советских вооруженных сил в годы Гражданской войны и интервенции. Военная реформа 1924 – 1925 гг. Звания вооруженных сил СССР. Репрессии в армии и на флоте.

**ТЕМА 8. Организация РККА и РККФ в период Великой Отечественной войны**

Управление вооруженными силами в период В.О.В. Реорганизация армии и флота в военный период. Изменения в армейской структуре во время В.О.В.

**ТЕМА 9. Управление советскими вооруженными силами 1945 – 1991гг.**

Развитие вооруженных сил СССР после В.О.В. Создание блока стран варшавского договора. Становление советского ядерного флота.

**ТЕМА 10. Организационная структура современной Российской армии и флота**

Управление вооруженными силами Российской Федерации. Военная доктрина РФ. Сухопутные силы РФ. Военно-морской флот РФ.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет (4 семестр).

**5. Разработчик:** профессор, д. ист. н., проф. Ливенцев Д.В.