

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования

«Воронежский государственный технический университет»  
Кафедра цифровой и отраслевой экономики

# **МИКРОЭКОНОМИКА**

## ***МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ***

для организации самостоятельной работы  
студентов направления подготовки  
38.03.01. «Экономика»  
всех форм обучения

Воронеж 2021

УДК 330.101.54(07)  
ББК 65.012.1я7

**Составители:**

к.э.н., доцент Беляева С.В.  
к.э.н., доцент Андрюнина Я.А.

**Микроэкономика:** методические указания для организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.03.01. «Экономика» всех форм обучения / ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет»; сост. С.В. Беляева, Я.А. Андрюнина. - Воронеж: Изд-во ВГТУ, 2021. - 11 с.

Методические указания по самостоятельной работе студентов заключаются в изложении требований, предъявляемые к подготовке и защите текущих контрольных работ, рефератов, информационных сообщений, презентаций студентов всех форм обучения, даются рекомендации по подготовке, оформлению и защите указанных работ.

Предназначены для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения.

Подготовлено в электронном виде и содержится в файле МУ\_СРС\_Микроэкономика\_2021.pdf.

Библиогр.:

УДК 330.101.54(07)  
ББК 65.012.1я7

**Рецензент** - О.К. Мещерякова, док. экон. наук, доц. кафедры технологии, организации строительства, экспертизы и управления недвижимостью ВГТУ

*Издается по решению редакционно-издательского совета  
Воронежский государственного технического университета*

## **Введение**

Самостоятельная работа студента (СРС) – часть образовательного процесса, является дидактическим средством развития готовности к профессиональному самообразованию, средством приобретения навыков и компетенций, соответствующих компетентностной модели выпускника, освоившего основную профессиональную образовательную программу высшего образования.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Самостоятельная работа студентов является обязательным компонентом учебного процесса для каждого студента. При определении содержания самостоятельной работы студентов учитывается их уровень самостоятельности и требования к уровню самостоятельности выпускников для того, чтобы за период обучения искомый уровень был достигнут.

При определении удельного веса самостоятельной работы учитываются особенности планирования контактной работы по дисциплине, уровень требований к знаниям, умениям, навыкам обучающихся, предъявляемых к результатам освоения дисциплины и достижимость этих результатов в ходе контактной и самостоятельной работы. Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (модулю) определяется учебным планом. Объем самостоятельной работы студентов в ходе изучения тем и разделов дисциплины (модуля) определяется в рабочей программе дисциплины (модуля).

Основными формами организации самостоятельной работы студентов являются: подготовка к выполнению лабораторных работ и их защите, выполнение домашних заданий (включая работу со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, решение задач, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста), выполнение курсовых проектов или работ, подготовка к коллоквиумам и к контрольным работам, подготовка к практическим занятиям, подготовка к зачёту (экзамену) по конкретной дисциплине, подготовка доклада к выступлению на семинаре по заданной теме, расширенное изучение одного из разделов дисциплины, прочитанных на лекциях в краткой форме, выполнение расчётно-графических работ (в том числе с использованием ПЭВМ и соответствующих профилю дисциплины программных продуктов, освоение дополнительного материала в формате онлайн-курсов, учебно-исследовательская работа и др.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Обязательная самостоятельная работа обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях и качественном уровне представленных докладов, выполненных контрольных работ, тестовых заданий и других форм текущего контроля.

Контролируемая самостоятельная работа направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков по проблематике дисциплины. Подведение итогов и контроль за результатом таких форм самостоятельной работы осуществляется во время занятий, проводимых в форме контактной работы.

## **1. Методические рекомендации по освоению учебного материала по конспекту лекций и дополнительной литературе**

Изучение теоретической части дисциплин призвано не только углубить и закрепить знания, полученные на аудиторных занятиях, но и способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы и способности организовать свое время. Планирование времени, необходимого на изучение дисциплин, студентам лучше всего осуществлять весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение материала. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно прорабатывать и дополнять сведениями из других источников литературы, представленных не только в программе дисциплины, но и в периодических изданиях. При изучении дисциплины сначала необходимо по каждой теме прочитать рекомендованную литературу и составить краткий конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме для освоения последующих тем курса. Для расширения знания по дисциплине рекомендуется использовать Интернет-ресурсы; проводить поиски в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем.

Самостоятельную работу следует начинать с доработки конспекта, желательно в тот же день. С целью доработки необходимо в первую очередь прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить описки, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее следует изучить материал, используя рекомендуемую литературу, разрешая в ходе чтения возникшие ранее затруднения, находя ответы на вопросы, а также дополняя и исправляя свои записи. Записи должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений. Подготовленный конспект и рекомендуемая литература используются при подготовке к практическому занятию.

## **2. Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине «Микроэкономика»**

## **Тема 1. Введение в микроэкономику.**

### **План занятия.**

1. Предмет микроэкономики, ее функции.
2. Формирование и эволюция современной экономической мысли.
3. Методы анализа экономических процессов и явлений.
4. Производственные возможности общества.

### *Вопросы для самостоятельного изучения:*

1. Экономическое мышление как фактор интенсификации социально-экономического развития.
2. Экономические категории и законы.
3. Экономические потребности и блага. Ресурсы (факторы производства) и доходы от их использования.
4. Кривая производственных возможностей (КПВ) – общий вид, частные случаи, факторы сдвига.
5. Понятие альтернативной стоимости (для модели КПВ) и ее вычисление. Закон возрастания альтернативной стоимости.

## **Тема 2. Собственность и экономические системы.**

### **План занятия.**

1. Экономическое содержание собственности.
2. Типы и формы собственности.
3. Экономические системы и их характеристика, модели в рамках экономических систем.

### *Вопросы для самостоятельного изучения:*

1. Собственность и законодательство.
2. Собственность и мотивация хозяйственной деятельности.
3. Процессы и формы приватизации государственной собственности.
4. Методы изменения форм собственности.
5. Подходы к решению основных экономических проблем в условиях различных экономических систем.

## **Тема 3. Основы товарного производства. Альтернативные подходы к определению стоимости.**

### **План занятия**

1. Формы общественного хозяйства.
2. Товар и его свойства. Величина стоимости товара.

3. Деньги, их сущность, функции. Законы денежного обращения.
4. Альтернативные подходы к определению стоимости.

*Вопросы для самостоятельного изучения:*

1. Особенности подходов к характеристике товара и его свойств в трудовой теории стоимости и теории предельной полезности.
2. Альтернативные теории формирования стоимости товара.
3. Особенности товарного производства на разных ступенях развития человеческого общества.
4. Общее и особенное законов развития товарного производства
5. Производительность и интенсивность труда, их влияние на величину стоимости товара. Закон стоимости, его функции.

**Тема 4. Общие основы рынка. Рынок и рыночный механизм.**

**План занятия**

1. Рынок: сущность, функции, структура.
2. Рыночный механизм и его основные элементы.
3. Эластичность спроса и предложения.
4. Конкуренция, монополия и олигополия. Рыночные структуры.

*Вопросы для самостоятельного изучения:*

1. Транзакционные издержки как условие формирования рынка.
2. Эластичность и политика налогообложения.
3. «Теневой рынок» и формы его реализации.
4. Монополия и общественные потери.
5. Кооперированная и некооперированная олигополия.

**Тема 5. Теория поведения потребителя на рынке.**

**План занятия**

1. Анализ поведения потребителя.
2. Понятие кривой безразличия.
3. Бюджетная линия.

*Вопросы для самостоятельного изучения:*

1. Взаимосвязь полезности и спроса, предельной полезности и цены спроса.
2. Покупательная способность населения и цены в рыночной экономике.
3. Компенсированный спрос и эффект дохода.
4. Закон спроса и эффект дохода, эффект замещения и товары Гиффена.

5. Ценовая политика государства и оптимум потребителя.

## **Тема 6. Основы бизнеса и предпринимательства.**

### **План занятия**

1. Понятие бизнеса и предпринимательства.
2. Типы фирм и организационно-правовые формы предпринимательства.
3. Крупный бизнес и его формы.
4. Малый бизнес и его роль в современном рыночном хозяйстве

### *Вопросы для самостоятельного изучения:*

1. Неопределенность, неустойчивость и риски современного предпринимательства
2. Предпринимательский риск и пути его уменьшения: самострахование, диверсификация, хеджирование.
3. Смешанное и совместное предпринимательство и его формы.
4. История предпринимательства и его развитие в России.
5. Венчурное предпринимательство: его роль в формировании экономики инновационного типа.

## **Тема 7. Теория производства фирмы. Издержки производства и прибыль.**

### **План занятия**

1. Производственная функция. Издержки производства.
2. Доход фирмы и прибыль.

### *Вопросы для самостоятельного изучения:*

1. Изокванта. Свойства изоквант.
2. Изокоста и ее свойства. Равновесие (оптимум) производителя.
3. Замещение факторов производства и проблемы гибкости производства.
4. Особенности влияния изменений в технологии производства на работу рынка и конкуренцию.
5. Различия и особенности взаимодействия законов убывающей отдачи и убывающим эффектом масштаба.

## **Тема 8. Менеджмент и маркетинг.**

### **План занятия**

1. Сущность менеджмента.
2. Маркетинг и его функции.

*Вопросы для самостоятельного изучения:*

1. Подходы к науке управления.
2. Особенности менеджмента в России.
3. Модель современного менеджера.
4. Маркетинг как философия бизнеса.
5. Планирование маркетинга. Маркетинговый контроль.

**3. Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине  
«Микроэкономика»**

1. Предмет микроэкономики, ее функции.
2. Формирование и эволюция современной экономической мысли.
3. Методы анализа экономических процессов и явлений.
4. Производственные возможности общества.
5. Экономическое содержание собственности.
6. Типы и формы собственности.
7. Экономические системы и их характеристика, модели в рамках экономических систем.
8. Формы общественного хозяйства.
9. Товар и его свойства.
10. Величина стоимости товара.
11. Деньги, их сущность, функции.
12. Законы денежного обращения.
13. Альтернативные подходы к определению стоимости.
14. Рынок: сущность, функции, структура.
15. Рыночный механизм и его основные элементы.
16. Эластичность спроса и предложения.
17. Конкуренция, монополия и олигополия.
18. Анализ поведения потребителя.
19. Понятие кривой безразличия.
20. Бюджетная линия.
21. Понятие бизнеса и предпринимательства.
22. Типы фирм и организационно-правовые формы предпринимательства.
23. Крупный бизнес и его формы.
24. Малый бизнес и его роль в современном рыночном хозяйстве.
25. Производственная функция. Издержки производства.
26. Доход фирмы и прибыль.
27. Сущность менеджмента.
28. Маркетинг и его функции.

#### **4. Перечень учебной литературы, рекомендуемой для освоения дисциплины**

1. Германова, О. Е. Микроэкономика. Промежуточный уровень. Задачи с решениями [Электронный ресурс]: Учебное пособие / О. Е. Германова. - Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. - 281 с. - ISBN 978-5-9275-2855-4. URL: <http://www.iprbookshop.ru/87727.html>
2. Дукарт, С. А. Экономическая теория. Микроэкономика [Электронный ресурс]: Учебное пособие / С. А. Дукарт, Е. В. Полицинская, В. Г. Лизунков. - Томск: Томский политехнический университет, 2017. - 131 с. - ISBN 2227-8397. URL: <http://www.iprbookshop.ru/84045.html>
3. Микроэкономика [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Г. Г. Балабанова [и др.]; ред. В. В. Шильковой. - Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2018. - 229 с. - ISBN 978-5-361-00583-3. URL: <http://www.iprbookshop.ru/92268.html>
4. Розанова, Н. М. Микроэкономика. Задачи и упражнения [Электронный ресурс]: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Н. М. Розанова. - Микроэкономика. Задачи и упражнения; 2021-02-20. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 559 с. - Лицензия до 20.02.2021. - ISBN 978-5-238-01920-8. URL: <http://www.iprbookshop.ru/74895.html>

#### **Современные профессиональные базы данных**

1. Федеральная служба государственной статистики  
Адрес ресурса: <http://www.gks.ru/>
2. Центральный банк Российской Федерации  
Адрес ресурса: <http://www.cbr.ru/>
3. Ресурсы издательства World Bank  
Адрес ресурса: <https://www.worldbank.org/>
4. РосБизнесКонсалтинг — информационное аналитическое агентство  
Адрес ресурса: <https://www.rbc.ru/>
5. Россия и всемирная торговая организация  
Адрес ресурса: <https://wto.ru/>
6. АК&М — экономическое информационное агентство  
Адрес ресурса: <http://www.akm.ru/>
7. Bloomberg -Информационно-аналитическое агентство  
Адрес ресурса: <https://www.bloomberg.com/europe>
8. САТВАСК.RU — Справочник для экономистов  
Адрес ресурса: <http://www.catback.ru/>
9. Единый портал бюджетной системы Российской Федерации  
Адрес ресурса: <http://budget.gov.ru/>
10. Независимый финансовый портал  
Адрес ресурса: <https://www.finweb.com/>

## Оглавление

Введение.....	3
1. Методические рекомендации по освоению учебного материала по конспекту лекций и дополнительной литературе.....	4
2. Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине «Микроэкономика».....	4
3. Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «Микроэкономика».....	9
4. Перечень учебной литературы, рекомендуемой для освоения дисциплины.....	10

# **МИКРОЭКОНОМИКА**

## ***МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ***

для организации самостоятельной работы  
студентов направления подготовки  
38.03.01. «Экономика»  
всех форм обучения

Составители:

***к.э.н., доцент Беляева С.В.***

***к.э.н., доцент Андрюнина Я.А.***

Компьютерный набор Я.А. Андрюнина  
Подписано к изданию \_\_\_\_\_

Объем 36Кб.

ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет»  
394026 Воронеж, Московский проспект, 14