

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины
«Рисование объектов архитектурного наследия и
окружающей среды»

Направление подготовки 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Профиль Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 5лет

Форма обучения Очная

Год начала подготовки 2021 г.

1.1. Цели дисциплины

Основы реконструктивно - реставрационного проектирования – одна из основных профилирующих дисциплин в подготовке архитекторареставратора и в архитектурном образовании. Основная цель данной дисциплины – освоение студентами практических знаний построения классических архитектурных форм, частей здания, изучение архитектурной графики и основ архитектурного проектирования, ознакомление с исторически сложившейся терминологией специальности.

Параллельно с другими дисциплинами, данный курс касается также основ архитектурной композиции, закладываются фундаментальные основы понимания объема и пространства. Овладение студентами классическими приемами технической и художественной подачи графического материала особенно важно для будущей работы проектировщиков и реставраторов зданий и архитектурных ансамблей.

Основной метод освоения дисциплины - выполнение практических заданий и проектных курсовых работ. Большое значение данная дисциплина имеет в отношении развития у студентов художественного вкуса, эстетического понимания архитектурного наследия.

Также, цели дисциплины «основы реконструктивно-реставрационного проектирования» состоят в подготовке архитекторов-реставраторов обладающих глубокими и разносторонними теоретическими знаниями. Способными на высоком профессиональном уровне решать сложные задачи современной архитектурной практики. В учебном процессе осваиваются основные принципы архитектурного проектирования на конкретных примерах: проект выставочного павильона, проект жилого дома на одну семью, планировочной структуры предприятий общественного питания объемно-пространственного решения здания гостиничного типа.

Студенты узнают основные принципы построения схемы планировочной организации земельного участка: функциональные,

пространственно-композиционные, объемно-планировочные, материальноконструктивные, социально-экономические, экологические основы проектирования и особенности формирования новой среды в условиях сложившейся исторической застройки.

Студенты узнают принципы архитектурного проектирования, с учетом размещения инженерных коммуникаций, планировочных схем, системы противопожарной защиты зданий, размещения объекта в градостроительной среде, учитывая нужды маломобильных граждан.

Студентам преподается взаимосвязь пространственнокомпозиционных, объемно-планировочных, материально-конструктивных, инженерно-строительных решений.

1.2. Задачи освоения дисциплины

При освоении дисциплины решаются следующие задачи:

1. Получение: теоретических сведений о классических архитектурных формах и деталях сооружений, архитектурные ордера и ордерная система. При выполнении практических заданий и курсовых работ;
2. Овладеть необходимыми теоретическими основами композиционных и объёмно-пространственных средств архитектуры;
3. Научиться приёмам гармонизации, пропорционирования и получить детальное представление о графической подаче демонстрационного материала в архитектурном проектировании.
4. Освоение комплексного проектирования, объединяющего поиск решения с разработкой конструкций, санитарного и технического оборудования, вопросов строительной физики и климатологии, методов возведения зданий, организации и экономики строительства;
5. Постигание методов научно-исследовательской работы при изучении идеологических, социальных, функционально-технологических и экономических предпосылок архитектурного проектирования;
6. Приобретение навыков работы с нормативными материалами, регламентирующими проектирование и строительство.

Перечень формируемых компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-8 - Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций ;

ПК-1 - Способен участвовать в сборе, обработке и документальном оформлении исходно-разрешительной документации и в комплексных научных исследованиях для разработки научно-проектной документации по сохранению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки;

ПК-2 - Способен участвовать в разработке разделов научно-проектной документации по сохранению и приспособлению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки;

ПК-3 - Способен участвовать в совместной работе в коллективе по разработке разделов научно - проектной документации по реставрации и приспособлению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки.

Общая трудоемкость дисциплины ЗЕТ: 22 з.е.

Форма итогового контроля по дисциплине: экзамен.
(зачет, зачет с оценкой, экзамен)